

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
MATEMATIKA SISWA DI SDN BAJO INDAH KECAMATAN
SOROPIA KABUPATEN KONAWE**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Meraih Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

SITI FADILAH
NIM: 19010104047

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "**Strategi Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa SDN Bajo Indah Kecamatan Soropia Kabupaten Konawe**" yang ditulis oleh **SITI FADILAH NIM. 19010104047** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Ujian Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Rabu** tanggal **11 Oktober 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar (S.Ag)**.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Dr. Samrin M.Pd.I** (.....)

Sekretaris : **Sitti Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd,** (.....)

Anggota1 : **Dr. La Hadisi S. Ag, M. Pd. I,** (.....)

Anggota2 : **Dr. Masdin M. Pd** (.....)

Kendari, 18 Oktober 2023
Dekan

Dr. Imelda Wahyuni S.S,
M.Pd.I
NIP. 198002272005012006

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

"**Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025**"

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Di SDN Bajo Indah Kecamatan Soropia, Kabupaten Konawe” dibawah bimbingan Bapak Dr. Samrin, M.Pd.I dan Ibu Sitti Aisyah Mu’min S. Ag,M.Pd, telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 13 Desember 2023



SITI FADILAH
NIM.19010104047

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Fadilah

NIM : 19010104047

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Strategi Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Di SDN Bajo Indah Kecamatan Soropia, Kabupaten Konawe”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada Tanggal : 13 Desember 2023

Yang menyatakan :



SITI FADILAH
NIM.19010104047

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
لِحَمْدِ اللَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ
عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَا بَعْدُ

Puji syukur senantiasa kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada dimuka bumi ini secara umum dan tehusus bagi penulis sendiri. Sholawat serta salam kami hanturkan kepada baginda Muhammad SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan manusia dari kejahiliyaan menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa di SDN Bajo Indah Kecamatan Soropia, Kabupaten Konawe”. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan terkhusus kepada Ayahanda dan Ibunda Serta saudara-saudara ku tersayang, yang telah mencurahkan waktu, tenaga, dan banyak berkorban untuk membantu sejak memasuki perkuliahan hingga penyusunan penelitian. Semuanya ini adalah doa kedua orang tua baik moral maupun materi. Selain itu, penulis juga mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Husain Insawan, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian hasil penelitian penulis.

2. Dr. Imelda Wahyuni, S.S.,M.Pd.I, selaku Dekan FATIK yang memberi dukungan saran dan kebijakan
3. Karim M.Hum, selaku ketua prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan hasil penelitian ini.
4. Dr. Samrin, M. Pd.I selaku Dosen Pembimbing I dan Sitti Aisyah Mu'min S. Ag,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan hasil penelitian ini.
5. Dr. Lahadisi S.Ag, M.Pd.I dan Bapak Dr. Masdin, M.Pd. Selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada penulis.
6. Kepada seluruh Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari khususnya bapak Alimuddin S.Pd yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap kebutuhan penulis dalam penulisan hasil penelitian ini.
7. Murni, S.Pd selaku kepala sekolah SDN Bajo Indah kecamatan Soropia, Kabupaten Konawe, Bapak Tomo S.Pd selaku guru wali kelas VI, Ibu Sartina, A.Ma selaku guru wali kelas V, dan Bapak Samring, S.pd selaku guru wali kelas VI SDN Bajo indah dan seluruh guru dan siswa-siswi atas segala perhatian dan kerjasamanya selama penulis melaksanakan penelitian di SDN Bajo Indah Kecamatan Soropia, Kabupaten Konawe.
8. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2019, saya ucapkan terima kasih banyak.

Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah dan bermanfaat dan bisa menyelesaikan studi secara bersama-sama.

9. Kepada teman-teman saya, Riska damayanti, Nurlena, Rosanti, Etiarni, Anita, Novi Endasari dan Nur Ida yang telah banyak membantu dan memberikan semangat kepada penulis dalam penulisan Skripsi ini.



ABSTRAK

Siti Fadilah, NIM 19010104047, **Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa di SDN Bajo Indah Kecamatan Soropia, Kabupaten Konawe**, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari melalui bimbingan Dr. Samrin, M.Pd.I dan Sitti Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui Strategi Guru dalam meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa di SDN Bajo Indah Kecamatan Soropia, Kabupaten Konawe, Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang juga merupakan penelitian lapangan (*field research*). Dalam penelitian ini data dikumpulkan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah model miles dan Huberman, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Minat belajar siswa di SDN Bajo Indah Kecamatan Soropia, Kabupaten konawe tergolong baik terlihat pada empat aspek yaitu (1) perasaan senang (suka) siswa (2) ketertarikan siswa (3) perhatian siswa dan (4) keterlibatan siswa dalam mengikuti pembelajaran matematika.

Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa di SDN Bajo Indah Kecamatan Soropia, Kabupaten Konawe yaitu, (1) menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi (2) memberikan rangsangan berupa dorongan agar siswa antusias dan semangat mengikuti pembelajaran seperti melakukan *ice breaking* di awal dan di sela-sela pembelajaran, selain itu guru juga memberikan apresiasi kepada siswa agar siswa antusias, semangat dan menaruh perhatian lebih saat kegiatan belajar, (3) mengembangkan kebiasaan teratur (membentuk pembiasaan yang baik) (4) menyediakan fasilitas pendukung dalam pembelajaran.

Kendala-kendala bagi guru-guru di SDN Bajo Indah Kecamatan Soropia, Kabupaten Konawe dalam meningkatkan minat belajar siswa yaitu ada beberapa siswa yang cenderung suka mengobrol dengan temannya serta ada siswa yang suka usil dengan teman-teman sekelasnya dan tidak memperhatikan guru yang sedang menjelaskan di depan kelas hal tersebut juga dapat mengganggu konsentrasi guru saat mengajar selain itu juga kurangnya fasilitas sarana dan prasarana maupun media pembelajaran di sekolah yang mendukung guru dalam kegiatan pembelajaran dan kurangnya dorongan dari orang tua siswa untuk belajar sehingga dapat mempengaruhi dan menghambat peningkatan minat belajar siswa.

Kata kunci : Strategi Guru, Minat Belajar Siswa

ABSTRACT

Siti Fadilah, NIM 19010104047, **Teacher Strategy in Increasing Students' Interest in Learning Mathematics at Bajo Indah Elementary School, Soropia District, Konawe Regency**, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, State Islamic Institute (IAIN) Kendari through the guidance of Dr. Samrin, M.Pd.I and Sitti Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd

The aim of this research is to find out teachers' strategies in increasing students' interest in learning mathematics at SDN Bajo Indah, Soropia District, Konawe Regency. This research uses a qualitative approach which is also field research. In this research, data was collected using observation, interview and documentation techniques. The data analysis used is the Miles and Huberman model, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this research show that: Students' interest in learning at SDN Bajo Indah, Soropia District, Konawe Regency is classified as good, seen in four aspects, namely (1) students' feelings of enjoyment (2) students' interest (3) students' attention and (4) students' involvement in participating in mathematics learning.

Teacher strategies for increasing students' interest in learning mathematics at SDN Bajo Indah, Soropia District, Konawe Regency, namely, (1) using a variety of learning methods (2) providing stimulation in the form of encouragement so that students are enthusiastic and enthusiastic about participating in learning, such as doing ice breaking at the beginning and in between learning, apart from that, the teacher also gives appreciation to students so that students are enthusiastic, enthusiastic and invested. pay more attention during learning activities, (3) develop regular habits (form good habits) (4) provide supporting facilities for learning.

The obstacles for teachers at SDN Bajo Indah, Soropia District, Konawe Regency in increasing students' interest in learning, are that there are some students who tend to like chatting with their friends and there are students who like to be nosy with their classmates and not paying attention to the teacher who is explaining in front of the class, this can also disturb the teacher's concentration when teaching. Apart from that, there is also a lack of facilities and infrastructure as well as learning media in schools that support teachers in learning activities and a lack of encouragement from parents to learn so that it can influence and hinder the increase in students' interest in learning.

Keywords: Teacher Strategy, Student Interest in Learning

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
PERYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I: PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional.....	7
BAB II: KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Strategi Pembelajaran.....	9
2.1.1 Pengertian Strategi.....	9
2.1.2 Jenis-jenis Strategi Pembelajaran.....	10
2.1.3 Komponen-komponen Strategi Pembelajaran.....	14
2.1.4 Prinsip-prinsip Penggunaan Strategi Pembelajaran.....	17
2.1.5 Unsur-unsur Strategi Pembelajaran.....	18
2.1.6 Penerapan Strategi pembelajaran.....	19
2.2 Minat belajar.....	20
2.2.1 Penegertian Minat.....	20
2.2.2 Ciri-ciri Minat Belajar.....	22
2.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	22
2.2.4 Indikator Minat Belajar.....	24
2.2.5 Solusi Membangkitkan Minat belajar Siswa.....	25
2.3 Pembelajaran Matematika.....	26

2.3.1	Pengertian Pembelajaran Matematika.....	26
2.3.2	Fungsi dan Tujuan Pendidikan Matematika.....	28
2.4	Penelitian Relevan	30
2.5	Kerangka Berpikir	33
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN		35
3.1	Jenis Penelitian.....	35
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	35
3.3	Sumber Data.....	35
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.5	Teknik Analisis Data.....	38
3.6	Uji Keabsahan Data.....	41
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN		42
4.1	Hasil penelitian	42
4.1.1	Minat Belajar Matematika Siswa di SDN Bajo Indah Kecamatan Soropia, Kabupaten Konawe.....	42
4.1.2	Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa di SDN Bajo Indah Kecamatan Soropia, Kabupaten Konawe	55
4.1.3	Kendala- kendala yang dihadapi guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa di SDN Bajo Indah Kecamatan Soropia, Kabupaten Konawe.....	60
4.2	Pembahasan.....	62
4.2.1	Minat Belajar Matematika Siswa di SDN Bajo Indah Kecamatan Soropia, Kabupaten Konawe.....	62
4.2.2	Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa di SDN Bajo Indah Kecamatan Soropia, Kabupaten Konawe	66
4.2.3	Kendala- kendala yang dihadapi guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa di SDN Bajo Indah Kecamatan Soropia, Kabupaten Konawe.....	70
BAB V: KESIMPULAN		73
5.1	Kesimpulan	73
5.2	Limitasi	74
5.3	Rekomendasi	74
DAFTAR PUSTAKA		76
LAMPIRAN		80

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	30
Tabel 3.1 Tabel Kisi-Kisi Pedoman Observasi Guru.....	37
Tabel 3.2 Tabel Kisi-Kisi Pedoman Observasi Siswa	37
Tabel 4.1 Tabel Jadwal Pelajaran SDN Bajo Indah	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data-data sekolah	81
Lampiran 2 Data Nilai Siswa Matematika Semester Ganjil	84
Lampiran 3 Pedoman Observasi	88
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	90
Lampiran 5 Hasil Observasi Guru.....	92
Lampiran 6 Hasil Observasi Siswa	96
Lampiran 7 Transkrip Wawancara Guru.....	101
Lampiran 8 Transkrip Wawancara siswa	111
Lampiran 9 Dokumentasi	121
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan.....	125
Lampiran 11 Surat surat Penelitian	130

