

DAFTAR PUSTAKA

- Asri Fatika, Amalia,dkk. (2020). “*Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Online (daring) kelas XI Otomatisasi dan tata kelola Perkantoran di Sekolah Menengah Kejuruan Ardjuna 01 Malang*”. Vicratina,(5) 9, 74-75.
- Amir, Faizal, M. (2015). “*Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar*”. Prosending Seminar Nasional Pendidikan.
- Ahmad, Saifullah. 2019. Strategi Pembelajaran Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Integral Hidayatullah Palopo. *Skripsi*. Jakarta: Institut Agama Islam Negeri Palopo.
- Asrori, Mohammad. (2013). “*Pengertian, Tujuan dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran*”. Madrasah, 5 (2), 169.
- Anggraini, Yufri. (2021). “*Analisis Persiapan Guru dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*”. Jurnal Basicedu, 5(4), 2416.
- Amidah. (2019). “*Strategi Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 147 Palembang*”. Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman 7(2), 222.
- Afiani. Rara. (2020). “*Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2*” Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 2(1), 11.
- Audria, Novi. (2021). “*Strategi Guru Dalam Membangkitkan Minat Belajar Siswa Pada Sistem Pembelajaran Dalam jaringan Masa Pandemi Covid-19 Sekolah Dasar*” *Skripsi*. Jambi: Universitas Jambi.
- Bachir, Bachtiar S. (2010). “*Meyakinkan Validasi Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif*”. Jurnal Teknologi Pendidikan (10)1,55-58.
- Fajri, Z. (2019). “*Peran Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Belajar Siswa SD/MP*”. Jurnalika, 7(2), 119.
- Fatmawati, R, dkk. (2018) “*Peningkatan Minat belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Ceramah Interaktif*” FACTOR M 1(1), 44.
- Hetharion, W. (2018). “*Strategi Mengajar Guru dalam Meningkatkan Minat*

- Belajar Siswa*”. Jurnal Ilmiah Tangkole Putai (XV),1,181-184.
- Jaelani, Aceng. (2015) “*Pembelajaran Kooperatif, Sebagai salah satu Model Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah (Mi)*”Jurnal Pendidikan Guru MI 2(1), 4-5.
- Khairnal Khairinal, dkk. (2021). “*Pengembangan Media Pembelajaran E-book berbasis LFIP PDF Professional untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IIS SMA Negeri 2 kota Sungai Penuh*”. JMPIS 2(2), 462.
- Lestari, Prawidya, & Sabiti, Nurul. (2022). “*Implementasi Model Pembelajaran Snowball Throwing dengan Media teka-teki silang untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas XI IIS 1 di SMA Negeri 5 Purworejo*”. Jurnal tarbi (1),1, 174-175.
- Mumajad, Ma'ma, ddk. (2022). “*Potret Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum: Problematika yang terjadi serta Solusinya*”. Jurnal Pendidikan dan Konseling, 4(3),1445-1447.
- Marleni. Lusi. (2016). “*Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bangkinang*”, Juurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 1(1).
- Nurfadillah, Riska Silmi. Fathurahman Muhammad Iqbal. (2022). “*Strategi Guru Pendidikan Agama dalam Mengajar untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa*” Islamic Journal of Education,(1)2, 155.
- Nasution, Nur Wahyudin. (2017). *Strategi Prmbelajaran*. Medan: Perdana Pulishing.
- Nilasari, Efi. (2016). “*Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar*”. Jurnal Pendidikan, 1(7), 1399.
- Nafi. Aturaohmah. (2013). “*Peningkatan Minat Belajar IPA melalui Strategi True Or False pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Menduran Kec, Brati Kab, Grobongan*”
- Pardosi, Marianto. (2020). “*Pengaruh Model Pembelajaran dengan Masyarakat*

- Belajar dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*". Jurnal Teknologi Pendidikan, 13(1), 25.
- Rif'ah, Nur Safitri, & Muharofah. (2020). "*Strategi dalam Meningkatkan Minat Belajar pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*". Edukasi Jurnal Pemikiran Islam(4)1, 55-56.
- Ragin, Gestina, ddk. (2020). "*Implementasi Strategi Pembelajaran Ekspositori untuk Meningkatkan Hasil belajar Matematika di Sekolah Dasar*". Padwa: Jurnal Pendidikan dan Dakwah (2)1, 56-57.
- Rahma, Nur. (2013). "*Hakikat Pendidikan Matematika*". Al-Khawarizmi (2), 1-3.
- Suhaibah, Eusi, ddk. (2022). "*Penerapan Strategi Pembelajaran pada Mata pelajaran PAI di SDN Cikokol 3 kota Tangerang*". Masalaq: Jurnal Pendidikan dan Sains, 2(2), 189-191.
- Saleh, Sirajudin. (2017). *Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Sidiq, Umar. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Punorogo: CV. Nata Karya.
- Surya, Anesa. (2021). "*Learning Trajectory pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar (SD)*". Jurnal Pendidikan Ilmiah, 4(2), 22.
- Safrul. (2022). "*Analisis Model pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar*". Jurnal Basicedu, 6(5), 8133.
- Safriadi. (2017). "*Prosedur Pelaksanaan Strategi pembelajaran Ekspositori*". Jurnal MUDARRISUNA, 7(1), 51.
- Suriadi, dkk (2022)" Upaya Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pasca Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Agama Islam Kelas VII SMPN Negeri 08 Teluk Keramat Tahun Pelajaran 2021/2022" Jurnal Literasi Unggulan, 1(2), 128.
- Sapri. (2022). "*Implementasi dan Manfaat Ice Breaking untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar*" JURNALBASICEDU, 6(1). 1325.
- Trismayanti, S. (2019). "*Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat belajar*