



## ***Lampiran I***

### **1. Sejarah Singkat Berdirinya SDN Bajo Indah**

SDN Bajo Indah berdiri pada tahun 1997 dan merupakan SD pertama dan satu-satunya sampai saat ini di desa Bajo Indah, yang berlokasi Kabupaten Konawe, Kecamatan Soropia, di Desa Bajo Indah. Wilayah ini terkenal dengan tempat wisatanya yang bernama pulau bokori dan pantai toronipa. Selama berdirinya SDN Bajo Indah sudah memiliki banyak perubahan yaitu dari gedung sekolah, ruang kelas, dan sarana prasarana yang cukup mendukung proses pembelajaran.

### **2. Identitas sekolah**

1. Nama Sekolah : SDN Bajo Indah
2. Alamat : Desa Bajo Indah
3. Provinsi : Sulawesi Tenggara
4. Kabupaten/Kota : Konawe
5. Kecamatan : Soropia
6. NSS : 101200114020
7. NPSN : 40400195
8. Status Sekolah : Negeri
9. Tahun Didirikan : 1997

### **3. Visi dan Misi SDN Bajo Indah**

#### **a. Visi**

Terwujudnya siswa yang terdidik terampil dan mandiri serta berprestasi berdasarkan iman dan takwa.

#### **b. Misi**

- 1) Melaksanakan pembelajaran yang efektif dan efisien dalam rangka pengembangan potensi siswa secara maksimal untuk memperoleh output peserta didik yang berkualitas
- 2) Meningkatkan dan mengembangkan pelajaran bermutu dalam rangka melaksanakan pembelajaran secara maksimal
- 3) Mengembangkan kualitas kinerja tenaga kependidikan dalam rangka meningkatkan kualitas pendidik dan profesional
- 4) Membudayakan nilai-nilai 18 karakter dengan efisien
- 5) Melaksanakan kegiatan kesiswaan dalam bidang akademik dan non akademik ( olahraga, seni dan keagamaan secara maksimal) untuk mengembangkan kemampuan dan minat siswa
- 6) Membudayakan saling memberi salam jika bertemu warga sekolah
- 7) Melaksanakan pembelajaran TPA bagi anak-anak kelas Awal dan bagi siswa-siswa kelas tinggi serta membiasakan sholat dhuhur berjamaah
- 8) Bermoto 5 S ( salam, senyum, sapa, sopan dan santun )

#### **4. Keadaan Guru SDN Bajo Indah**

Jumlah Guru SDN Bajo Indah adalah sebanyak 9 orang dengan uraian 5 orang guru tetap (PNS) dan 4 orang guru tidak tetap (GTT).

**Tabel data Guru SDN Bajo Indah Kabupaten Konawe**

No	Nama	Tugas	PNS/Honorer
1.	Murni, S.pd	Kepsek	PNS
2.	Rasming, S.pd	Guru Kelas	PNS
3.	Tomo, S.pd	Guru Kelas	PNS

4.	Sartina, A.Ma	Guru Kelas	PNS
5.	Merianti, S.pd	Guru Kelas	PNS
6.	Yusriani, S.pd	Guru Kelas	Honorer
7.	Yuliana, S.pd	Guru PAI	Honorer
8.	Nurmala Astri, S.pd	Guru Kelas	Honorer
9.	Murniati, S.pd	Guru Kelas	Honorer

Sumber Data: Kantor SDN Bajo Indah, Kec. Soropia, Kab. Konawe Tahun 2023

### 5. Keadaan Peserta didik SDN Bajo Indah

Jumlah peserta didik yang ada di SDN Bajo Indah sebanyak 164 siswa dengan jumlah laki-laki 81 orang dan jumlah perempuan 83 orang.

**Tabel peserta didik SDN Bajo Indah Kabupaten Konawe**

Kelas	Jumlah Kelamin		Jumlah
	L	P	
I	12	19	31
II	10	10	20
III	6	16	22
IV	7	11	18
V	8	9	17
VI	20	10	30

Sumber Data: Kantor SDN Bajo Indah, Kec. Soropia, Kab. Konawe Tahun 2023

## 6. Keadaan fasilitas Sarana dan Prasarana

**Tabel Sarana dan Prasarana di SDN Bajo Indah**

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Keterangan		
			B	RB	RR
1.	Lahan/bangunan	1	✓		
2.	Ruangan Belajar	6			✓
3.	Ruangan Kepala Sekolah	1	✓		
4.	Ruangan Guru	1	✓		
5.	Perpustakaan	1	✓		
6.	Kamar Mandi/WC Siswa	1	✓		
7.	Kamar Mandi/WC Guru	1	✓		
8.	Papan Tulis	6			✓
9.	Lemari	6	✓		
10.	Meja	69	✓		
11.	Kursi	69	✓		

Sumber Data: Kantor SDN Bajo Indah, Kec. Soropia, Kab. Konawe Tahun 2023

Keterangan :

B : Baik

RB : Rusak Berat

RR: Rusak Ringan

*Lampiran 2*

**1. Data Nilai Matematika Semester Ganjil Kelas IV**

No	Nama	Nilai	KKM
1.	AMELIA	65	65
2.	ATIKHA IRFANSYAH	80	
3.	AVIKA J.A	80	
4.	ELYRA SAHRATUL MUFIDA	80	
5.	FIKA YANI	65	
6.	FITRI ANDANI	65	
7.	IKBAL	85	
8.	IKMAL	75	
9.	KHALIFAH	70	
10.	M GINOLA RIAVIN	85	
11.	MUHAMMAD NUR RAHMAD	80	
12.	MUKMIN	80	
13.	NUR AISYAH	70	
14.	NUR AZIZAH BILQIS	75	
15.	NURKHAYLA AZZAHRA	75	
16.	RUSNI	80	
17.	SILNA	75	
18.	WALI	70	

## 2. Data Nilai Matematika Semester Ganjil Kelas V

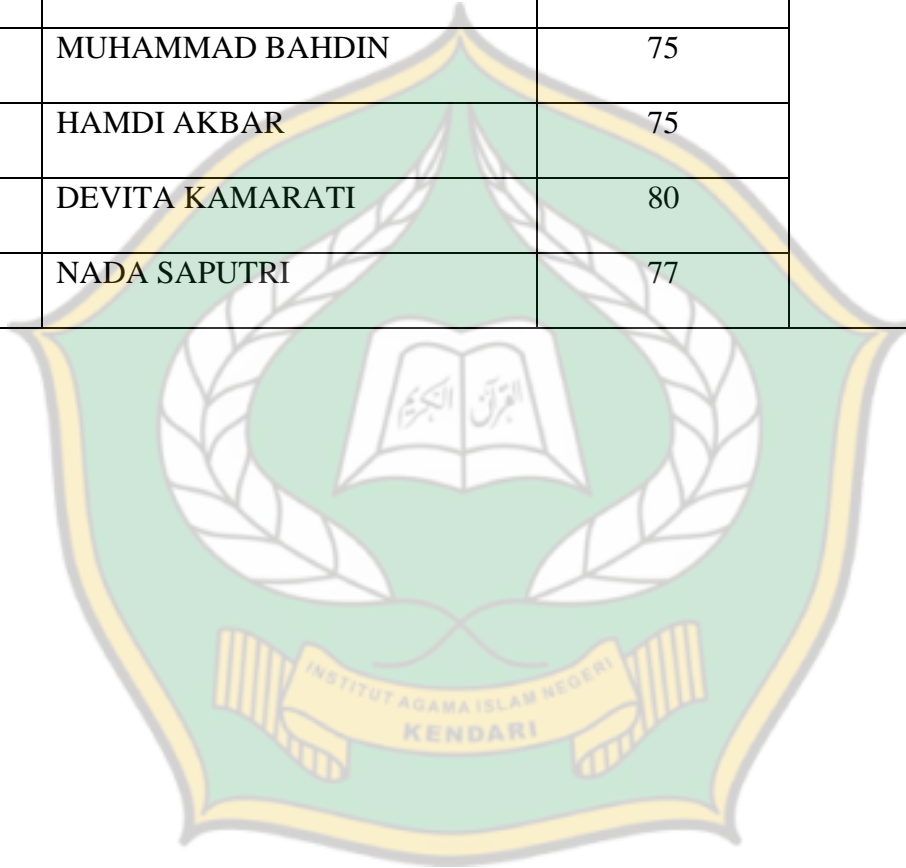
No	Nama	Nilai	KKM
1	ABD. RAHMAN	80	67
2	BILAL BIN RABBA	78	
3	MUH. HAIRIL AZAM	78	
4	MUH. PADIL	67	
5	RIDO	80	
6	RIVALDI	68	
7	ARINI	67	
8	ATIFHA ZAHRA AZIRA	82	
9	AYU	80	
10	AZAHRA NUR FADILA	80	
11	NADA	70	
12	PUTRI	68	
13	SARA	72	
14	SERIL	67	
15	SITI AISYAH	80	
16	ASTARI NINGSIH	80	
17	BAIM	70	

### 3. Data Nilai Matematika Semester Ganjil Kelas VI

No	Nama	Nilai	KKM
1.	RIDHO RAHMAD	75	68
2.	MARWADI	75	
3.	ARYA	80	
4.	ARIL	75	
5.	FIRMAN	65	
6.	ATIKA ZAHRA SODIKIN	75	
7.	ANDIKA PRATAMA	65	
8.	ANUGRAH STIVEN STIV	75	
9.	ALIF	80	
10.	DEWA SAPUTRA	80	
11.	HALKI	80	
12.	IRSAN URANE AZIZ	80	
13.	JIBRIL GAZALI	80	
14.	MUH. ALTAZAM	75	
15.	FIKRI ALBER	80	
16.	RIFKI	80	
17.	ALKARIM	80	
18.	ANNA AFRIANI	80	
19.	AVRIZIA MARWA	80	
20.	CIKA	80	
21.	LARASATI PUTRI AURORA	80	



22.	WINDA	80	
23.	YENSI	80	
24.	NUR APIKA	75	
25.	NURUL AULIA	80	
26.	MUHAMMAD ALIF SODIKIN	65	
27.	MUHAMMAD BAHDIN	75	
28.	HAMDI AKBAR	75	
29.	DEVITA KAMARATI	80	
30.	NADA SAPUTRI	77	



*Lampiran 3*

**PEDOMAN OBSERVASI GURU**

No	Aspek yang diamati	keterangan	
		Ya	Tidak
1	Guru menyajikan materi yang dirancang dengan menata isi atau muatan bidang studi terlebih dahulu yang dibuat dalam sebuah RPP		
2	Pada proses pembelajaran berlangsung guru memotivasi siswa dalam mengamati, menanya, mencoba dan menciptakan		
3	Saat pembelajaran guru menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi		
4	Guru melakukan <i>ice breaking</i> ketika melihat siswa mulai jenuh dan tidak fokus dalam belajar		
5	Guru memberikan penghargaan ( <i>riward</i> ) kepada siswa yang memperhatikan guru menyampaikan materi dan saat diberi pertanyaan siswa bisa menjawab.		
6	Guru membentuk pembiasaan baik kepada siswa berupa belajar diawali dengan berdoa dan segala sesuatu diawali berdoa		
7	Guru memberikan perhatian kepada siswa diawal pembelajaran		
8	Guru mempersiapkan segala sesuatu yang dibutuhkan pada saat pembelajaran		
9	Pemilihan metode dan media pembelajaran yang bervariasi		

### PEDOMAN OBSERVASI SISWA

No	Aspek yang diamati	keterangan	
		Ya	Tidak
1.	Pada saat pembelajaran matematika siswa selalu hadir		
2.	Pada saat proses belajar mengajar siswa antusias dan semangat.		
3.	Siswa memperhatikan dan mendengarkan penjelasan dari guru dan mencatat materi yang penting disampaikan oleh guru		
4.	Siswa menanyakan kepada guru mengenai materi pelajaran yang belum dimengertinya		
5.	Siswa tidak berbicara sendiri ketika guru mengajar.		
6.	Siswa tidak mengantuk ketika guru mengajar		
7.	Siswa tidak bermain sendiri ketika guru mengajar		
8.	Siswa saat pembelajaran mengenakan seragam sekolah rapi, dan segala perlengkapan belajar telah disiapkan		
9.	Siswa aktif bertanya dan menjawab pertanyaan saat berlangsungnya pembelajaran matematika		
10.	Siswa selalu maju di depan kelas jika disuruh guru		

Lampiran 4

PEDOMAN WAWANCARA

SUBJEK PENELITIAN	PERTANYAAN WAWANCARA
<b>Kepala Sekolah</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apa yang Bapak/Ibu ketahui mengenai strategi yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran matematika?</li><li>2. Apakah strategi pembelajaran yang diterapkan oleh guru sudah berhasil?</li><li>3. Bagaimana kesiapan, minat dan keterlibatan siswa pada saat pembelajaran?</li><li>4. Apa yang dilakukan guru pada siswa yang minat belajarnya rendah?</li><li>5. Kendala apa saja yang dihadapi guru pada saat proses pembelajaran?</li><li>6. Apakah sarana prasarana sekolah dapat mendukung terlaksananya strategi guru dalam meningkatkan minat belajar siswa?</li></ol>
<b>Guru Kelas</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apakah dalam menentukan startegi yang Bapak/Ibu gunakan memperhatikan tujuan pembelajaran?</li><li>2. Bagaimana kesiapan Bapak/Ibu pada Proses Pembelajaran Matematika ?</li><li>3. Baagaimana Strategi Bapak/Ibu dalam membangkitkan minat belajar siswa pada pembelajaran matematika dengan karakteristik siswa yang berbeda-beda?</li><li>4. Bagaimana kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran Matematika?</li><li>5. Bagaimana minat siswa dalam pembelajar matematika?</li><li>6. Bagaimana keterlibatan siswa pada saat proses pemelajaran matematika?</li><li>7. Apakah yang akan Ibu lakukan pada siswa yang minat belajarnya rendah pada pembelajaran matematika?</li><li>8. Kendala apa saja yang dihadapi Bapak/Ibu dalam sumber belajar dan media yang digunakan pada pembelajaran matematika? dan bagaimana solusinya!</li><li>9. Apa saja kendala yang alami Bapak/Ibu pada saat proses pembelajaran matematika berlangsung?</li></ol>
<b>Siswa</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apakah kamu selalu hadir pada saat pembelajaran matematika?</li><li>2. Apakah kamu senang belajar matematika?</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Apakah kamu memperhatikan yang disampaikan oleh guru pada saat proses pembelajaran?</li><li>4. Ketika pembelajaran berlangsung apakah saudara mencatat yang dijelaskan oleh guru?</li><li>5. Apakah saudara menanyakan kepada guru mengenai materi pelajaran yang belum dimengerti ?</li><li>6. Apakah anda mengerjakan tugas jika guru memberikan tugas/PR tentang pelajaran matematika?</li><li>7. Apakah anda mau menjawab pertanyaan guru, ketika ditunjuk?</li><li>8. Apakah saudara tidak berbicara sendiri ketika guru mengajar?</li><li>9. Apakah saudari tidak bermain sendiri ketika guru mengajar?</li></ol>
--	--



Lampiran 5

HASIL OBSERVASI GURU KELAS IV

No	Aspek yang diamati	Keterangan		Deskripsi
		Ya	tidak	
1.	Guru menyajikan materi yang dirancang dengan menata isi atau muatan bidang studi terlebih dahulu yang dibuat dalam sebuah RPP	✓		Guru membuat RPP sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran
2.	Pada proses pembelajaran berlangsung guru memberikan memotivasi kepada siswa	✓		Terlihat pada awal pembelajaran guru memberikan motivasi kepada siswa agar siswa memiliki minat terhadap pembelajaran
3.	Saat pembelajaran guru menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	✓		Terlihat pada saat pembelajaran guru menggunakan metode yang bervariasi seperti metode ceramah, tanya jawab, penugasan dan secara kontekstual.
4.	Guru melakukan <i>ice breaking</i> atau games ketika pembelajaran	✓		<i>ice breaking</i> di lakukan guru di sela-sela pembelajaran yaitu bernyanyi dan senam otak
5.	Guru memberikan penghargaan ( <i>reward</i> ) kepada siswa pada saat pembelajaran.	✓		Pada saat pembelajaran guru memberikan penghargaan ( <i>reward</i> ) berupa apresiasi kepada siswa seperti acuan jempol dan tepuk tangan
6.	Guru membentuk pembiasaan baik kepada siswa berupa belajar diawali dengan berdoa dan segala sesuatu diawali berdoa	✓		Pada saat pembelajaran terlihat bahwa guru memerintahkan siswa untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran, duduk rapi dan merapikan baju.
7.	Guru memberikan perhatian kepada siswa diawal pembelajaran	✓		Perhatian yang diberikan guru kepada siswa diawal pembelajaran dengan menanyakan keseharian

				siswa, apakah siswa sudah sarapan dengan wajah ceria dan selalu tersenyum.
8.	Guru mempersiapkan segala sesuatu yang dibutuhkan pada saat pembelajaran	✓		Pada pembelajaran matematika guru telah mempersiapkan segala sesuatu yang dibutuhkan seperti buku paket, spidol, dan media pembelajaran yaitu gambar persegi dan persegi panjang.

### HASIL OBSERVASI GURU KELAS V

No	Aspek yang diamati	Keterangan		Deskripsi
		Ya	tidak	
1.	Guru menyajikan materi yang dirancang dengan menata isi atau muatan bidang studi terlebih dahulu yang dibuat dalam sebuah RPP	✓		pada saat mengajar guru menggunakan RPP
2.	Pada proses pembelajaran berlangsung guru memberikan memotivasi kepada siswa siswa	✓		Sebelum memulai pembelajaran guru terlebih dahulu memberikan motivasi kepada siswa agar siswa semangat dan siap menerima pelajaran.
3.	Saat pembelajaran guru menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	✓		Terlihat pada saat pembelajaran berlangsung guru menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi seperti tanya jawab, dan penugasan
4.	Guru melakukan <i>ice breaking</i> atau games ketika pembelajaran	✓		Guru memberikan ice breaking ketika sudah melihat siswa mulai merasa jenuh dan bosan dengan bernyanyi dan melatih kefokusannya siswa
5.	Guru memberikan penghargaan ( <i>reward</i> ) kepada siswa saat pembelajaran	✓		Penghargaan ( <i>reward</i> ) yang diberikan oleh guru berupa apresiasi berupa tepuk tangan dan memuji kemampuan siswa.

6.	Guru membentuk pembiasaan baik kepada siswa berupa belajar diawali dengan berdoa dan segala sesuatu diawali berdoa	✓		guru membiasakan siswa untuk ber'doa sebelum belajar dan duduk secara teratur.
7.	Guru memberikan perhatian kepada siswa diawal pembelajaran	✓		Guru sebelum memulai pembelajaran guru menanyakan kabar siswa dan kegiatan yang sehari-hari siswa lakukan
8.	Guru mempersiapkan segala sesuatu yang dibutuhkan pada saat pembelajaran	✓		Guru sebelum mengajar telah mempersiapkan berbagai sesuatu yang akan dibutuhkan pada saat pembelajaran seperti materi pelajaran, buku paket, spidol dan perlengkapan lainnya yg akan dibutuhkan.

### HASIL OBSERVASI GURU KELAS VI

No	Aspek yang diamati	Keterangan		Deskripsi
		Ya	tidak	
1.	Guru menyajikan materi yang dirancang dengan menata isi atau muatan bidang studi terlebih dahulu yang dibuat dalam sebuah RPP	✓		Guru menggunakan RPP pada saat pembelajaran matematika
2.	Pada proses pembelajaran berlangsung guru memberikan memotivasi kepada siswa	✓		Sebelum memulai pelajaran guru memberikan semangat dan motivasi seperti melakukan ice breaking yaitu bernyanyi agar siswa lebih semangat dan bergairah saat belajar
3.	Saat pembelajaran guru menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	✓		Pada saat pembelajaran terlihat bahwa guru menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi yaitu ceramah, tanya jawab dan penugasan



4.	Guru melakukan <i>ice breaking</i> atau games ketika pembelajaran	✓		metode games digunakan guru saat melihat siswa mulai jenuh dan tidak fokus dalam belajar
5.	Guru memberikan penghargaan ( <i>reward</i> ) kepada siswa pada saat proses pembelajaran	✓		Guru memberikan penghargaan ( <i>reward</i> ) kepada siswa yang memperhatikan guru yang menyampaikan materi dan saat diberi pertanyaan siswa bisa menjawab.
6.	Guru membentuk pembiasaan baik kepada siswa berupa belajar diawali dengan berdoa dan segala sesuatu diawali berdoa	✓		Pada saat pembelajaran terlihat bahwa sebelum guru memulai pembelajaran guru terlebih dahulu memerintahkan siswa untuk berdo'a dan melihat di sekeliling mereka apabila ada sampah mereka harus memungutnya dan membuangnya ke tempat sampah agar mereka belajar dalam keadaan bersih.
7.	Guru memberikan perhatian kepada siswa diawal pembelajaran	✓		Sebelum memulai pembelajaran guru terlebih dahulu menanyakan kabar siswa dan memberikan semangat.
8.	Guru mempersiapkan segala sesuatu yang dibutuhkan pada saat pembelajaran	✓		Pada saat pembelajaran matematika telah dipersiapkan oleh guru segala yang dibutuhkan seperti buku paket, spidol sebagai alat tulis.

Lampiran 6

HASIL OBSERVASI SISWA KELAS IV

No	Aspek yang diamati	Keterangan		Deskripsi
		Ya	tidak	
1.	Pada saat pembelajaran matematika siswa selalu hadir	✓		Pada saat pembelajaran matematika siswa hadir dan mengikuti proses pembelajaran dengan baik.
2.	Pada saat proses belajar mengajar siswa antusias dan semangat.	✓		Terlihat pada saat pembelajaran siswa antusias dan semangat seperti setelah guru menjelaskan materi siswa bertanya yang belum dipahaminya
3.	Siswa memperhatikan dan mendengarkan penjelasan dari guru dan mencatat materi yang penting disampaikan oleh guru	✓		Pada saat proses pembelajaran sebagian besar dari mereka mencatat materi yang di jelaskan guru di papan tulis seperti contoh-contoh soal.
4.	Siswa menanyakan kepada guru mengenai materi pelajaran yang belum dimengertinya	✓		Sebagian besar dari siswa pada saat pembelajaran memiliki keberanian untuk bertanya langsung kepada guru mengenai hal yang belum mereka pahami.
5.	Siswa tidak berbicara sendiri ketika guru mengajar.	✓		Hanya satu dua orang yang berbicara ketika guru mengajar
6.	Siswa tidak mengantuk ketika guru mengajar	✓		Tidak terlihat siswa yang mengantuk pada saat pembelajaran matematika
7.	Siswa tidak bermain sendiri ketika guru mengajar		✓	Hanya satu dua orang yang bermain pada saat pembelajaran, siswa tersebut salah satu siswa yang nakal di kelasnya
8.	Siswa saat pembelajaran mengenakan seragam sekolah rapi, dan segala perlengkapan belajar telah disiapkan	✓		Sebagian besar dari mereka mengenakan pakaian seragam sekolah dengan rapih.

9.	Siswa aktif pada saat berlangsungnya pembelajaran matematika	✓		Siswa terlihat aktif pada saat pembelajaran seperti bertanya kemudian menjawab pertanyaan dari guru
10.	Siswa selalu maju di depan kelas jika disuruh guru	✓		Pada saat guru menunjuk satu persatu siswa untuk maju kedepan mengerjakan soal-soal latihan, mereka memiliki keberanian untuk maju dan menjawab soal-soal tersebut.

### HASIL OBSERVASI SISWA KELAS V

No	Aspek yang diamati	Keterangan		Deskripsi
		Ya	tidak	
1.	Pada saat pembelajaran matematika siswa selalu hadir	✓		Kehadiran siswa sudah bagus terlihat pada absensi guru dan mereka mengikuti pembelajaran.
2.	Pada saat proses belajar mengajar siswa antusias dan semangat.	✓		Terlihat pada saat pembelajaran berlangsung siswa antusias dan semangat dalam belajar, karena guru memberikan motivasi dan menyemangati siswa sebelum memulai pembelajaran.
3.	Siswa memperhatikan dan mendengarkan penjelasan dari guru dan mencatat materi yang penting disampaikan oleh guru	✓		Siswa mencatat materi yang dijelaskan guru atau yang ditulis guru di papan tulis
4.	Siswa menanyakan kepada guru mengenai materi pelajaran yang belum dimengertinya	✓		Sebagian dari mereka menanyakan langsung kepada guru apa yang mereka belum mengerti
5.	Siswa tidak berbicara sendiri ketika guru mengajar.	✓		Siswa tidak terlihat berbicara pada saat pembelajaran berlangsung.

6.	Siswa tidak mengantuk ketika guru mengajar	✓		Siswa tidak terlihat mengantuk pada saat pembelajaran berlangsung, karena guru ketika melihat siswanya mulai merasa jenuh atau bosan guru akan melakukan <i>ice breaking</i> agar siswa bangkit semangatnya lagi untuk belajar.
7.	Siswa tidak bermain sendiri ketika guru mengajar	✓		Terlihat pada saat pembelajaran siswa tidak bermain siwa mengikuti pembelajaran dengan baik hanya ada satu atau dua orang yang terlihat bermain saat pembelajaran, namun ketika guru melihat mereka bermain mereka akan ditegur dan mereka akan diam.
8.	Siswa saat pembelajaran mengenakan seragam sekolah rapi, dan segala perlengkapan belajar telah disiapkan	✓		Siswa menggunakan seragam sekolah dengan rapih, menyiapkan segala perlengkapan belajar seperti buku, pulpen dan sebagainya.
9.	Siswa aktif pada saat berlangsungnya pembelajaran matematika	✓		Siswa terlihat aktif pada saat pembelajaran seperti bertanya kepada guru mengenai hal yang belum dimengerti, menjawab pertanyaan yang dilanturkan oleh guru dan mau maju kedepan untuk menjawab soal-soal latihan.
10.	Siswa selalu maju di depan kelas jika disuruh guru	✓		Sebagian siswa memiliki keberanian untuk tampil kedepan ketika guru menyuruh mereka untuk menjawab soal di papan tulis

### HASIL OBSERVASI SISWA KELAS VI

No	Aspek yang diamati	Keterangan		Deskripsi
		Ya	tidak	
1.	Pada saat pembelajaran matematika siswa selalu hadir	✓		Terlihat sebagian besar siswa hadir pada saat pembelajaran matematika, ada beberapa siswa yang tidak hadir karena sakit atau izin.
2.	Pada saat proses belajar mengajar siswa antusias dan semangat.	✓		Pada saat proses pembelajaran siswa terlihat antusias, semangat dan siap menerima pelajaran
3.	Siswa memperhatikan dan mendengarkan penjelasan dari guru dan mencatat materi yang penting disampaikan oleh guru	✓		Siswa terlihat mencatat materi yang diajarkan guru yang ada di papan tulis maupun yg ada di buku paket
4.	Siswa menanyakan kepada guru mengenai materi pelajaran yang belum dimengertinya	✓		Pada saat pembelajaran terlihat sebagian besar dari siswa berani bertanya langsung kepada guru mengenai materi yang belum dimengerti
5.	Siswa tidak berbicara sendiri ketika guru mengajar.	✓		Pada saat pembelajaran sebagian besar siswa tidak berbicara namun hanya ada beberapa siswa yang berbicara ketika guru mengajar. Mereka termasuk siswa yang dianggap nakal dikelasnya
6.	Siswa tidak mengantuk ketika guru mengajar	✓		Pada saat pembelajaran tidak terlihat ada siswa yang mengantuk
7.	Siswa tidak bermain sendiri ketika guru mengajar	✓		Pada saat pembelajaran siswa tidak terlihat bermain hanya ada satu dua orang yang terlihat bermain ketika guru mengajar.
8.	Siswa saat pembelajaran mengenakan seragam sekolah rapi, dan segala perlengkapan belajar		✓	siswa masih terlihat masih kurang rapih dalam mengenakan seragam sekolah

	telah disipakan			
9.	Siswa aktif pada saat berlangsungnya pembelajaran matematika	✓		Pada saat pembelajaran siswa terlihat aktif seperti bertanya dan menjawab soal yang dilanturkan oleh guru.
10.	Siswa selalu maju di depan kelas jika disuruh guru	✓		Pada saat pembelajaran berlangsung ketika guru memerintahkan siswa untuk maju kedepan menjawab soal-soal yang telah di tulis di papan tulis mereka mau maju dan mencoba menjawab soal-soal tersebut



Lampiran 7

**HASIL WAWANCARA GURU SDN BAJO INDAH  
KECAMATAN SOROPIA, KABUPATEN KONAWE**

**Identitas informan**

**Nama** : Murni, S.pd  
**Status** : Kepala Sekolah  
**Waktu** : 06, April, 2023  
**Lokasi** : Ruang Kepala Sekolah

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang Bapak/Ibu ketahui mengenai strategi yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran matematika?	Strategi guru di sekolah SDN Bajo Indah dalam meningkatkan minat belajar siswa yaitu dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi dengan menyesuaikan materi dan juga keadaan siswa.
2.	Apakah strategi pembelajaran yang diterapkan oleh guru sudah berhasil?	Menurut saya strategi yang dilakukan guru sudah cukup terlaksana dengan baik atau juga bisa dikatakan sudah cukup berhasil dengan melihat kemampuan siswa dalam belajar, minat mereka saat belajar itu sudah cukup baik namun tidak semua siswa memiliki kemampuan yang sama ada siswa yang sulit menangkap pelajaran yang diberikan oleh guru ada juga yang mudah menangkap apa yang dijelaskan oleh guru saat pembelajaran, tingkat minat belajar mereka juga berbeda-beda ada yang memiliki tingkat minat yang cukup tinggi ada juga yang memiliki tingkat minat yang kurang dalam belajar, hal tersebut disebabkan dari dalam diri siswa itu sendiri dan juga lingkungan mereka.

3.	Bagaimana kesiapan, minat dan keterlibatan siswa pada saat pembelajaran?	Kesiapan siswa pada saat mengikuti pembelajaran yaitu dengan siswa menyediakan alat tulis dan juga siap dalam menerima pelajaran, minat siswa menurut saya sudah bisa dikatakan baik karena dilihat pada saat proses pembelajaran mereka memiliki kemauan untuk belajar, ada rasa ingin tahu dan antusias dalam mengikuti proses pembelajaran. Mengenai keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran jelas ada karena pada proses pembelajaran pastinya guru saat mengajar melibatkan siswa seperti menyuruh siswa bertanya mengerjakan soal-soal yang diberikan oleh guru.
4.	Apa yang dilakukan guru pada siswa yang minat belajarnya rendah?	Biasanya guru memberikan pembelajaran tambahan dan juga guru lebih memerhatikan siswa yang kurang minatnya pada saat pembelajaran.
5.	Kendala apa saja yang dihadapi guru pada saat proses pembelajaran?	Biasanya kendala yang dihadapi guru itu ketika siswanya susah memahami pelajaran dan juga biasa ada beberapa siswa yang ketika gurunya mengajar didepan dia sibuk bermain dengan temannya dan tidak memerhatikan apa yang dijelaskan oleh guru tersebut.
6.	Apakah sarana prasarana sekolah dapat mendukung terlaksananya strategi guru dalam meningkatkan minat belajar siswa?	kalalu masalah sarana dan prasarana cukup mendukung namun yang masih kurang itu media dan alat peraga khususnya pada mata pelajaran matematika, biasanya itu guru sendiri yang menyediakan media maupun alat peraga sebagai pendukung mereka dalam melaksanakan pembelajaran



### Identitas informan

**Nama** : Rasing, S.pd

**Status** : Guru Kelas IV

**Waktu** : 10, Mei, 2023

**Lokasi** : Kantor

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah dalam menentukan startegi yang Bapak/Ibu gunakan memperhatikan tujuan pembelajaran?	Iya, kita guru dalam memilih strategi yang akan digunakan harus memperhatikan tujuan pembelajaran terlebih dahulu dan kemudian pada kompetensi dasar dan indikator, sehingga tujuan dan inti pembelajaran dapat tercapai dan tersampaikan dengan strategi yang digunakan.
2.	Apakah Bapak/Ibu terlebih dahulu membuat RPP sebelum melakukan kegiatan pembelajaran?	Iya, tentunya yang paling utama yaitu sebelum memulai suatu proses pembelajaran supaya proses mengajar lebih terstruktur kita lebih baik membuat RPP dengan melihat tujuan pembelajaran, materi pelajaran agar apa yang kita ingin sampaikan kepada siswa dapat tersampaikan dengan baik
3.	Bagaimana kesiapan Bapak/Ibu pada Proses Pembelajaran Matematika ?	Bagi saya persiapan yang saya lakukan yaitu sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran saya sebagai guru juga perlu belajar dulu materi yang akan saya ajarkan karena ketika kita tidak belajar takutnya nanti apa yang kita ajarkan kepada siswa itu ternyata salah nanti akan berpengaruh kepada siswa dan juga saya sebagai guru.
4.	Baagaimana Strategi Bapak/Ibu dalam membangkitkan minat belajar siswa pada pembelajaran matematika dengan karakteristik siswa yang berbeda-beda?	strategi yang saya terapkan yaitu degan menggunakan strategi pembelajaran yang bervariasi yaitu metode ceramah, tanya jawab dan penugasan (latihan) tetapi saya sesuaikan juga dengan materi yang akan saya sampaikan dan menyangkut mata pelajaran matematika itu lebih banyak guru itu

		memberikan soal-soal latihan dibandingkan teori-teori, satu kelas siswa itu memiliki karakteristik berbeda-beda dan IQ yang berbeda beda, jadi kita sebagai guru harus melakukan pendekatan kepada siswa, siswa yang sulit menangkap pelajaran atau susah memahami itu lebih di prioritaskan atau lebih diperhatikan
5.	Bagaimana kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran Matematika?	Alhamdulillah kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran sangat baik siswa selalu menggunakan pakaian seragam, menyediakan alat tulis seperti buku, pulpen dan perlengkapan lainnya dan mereka selalu siap menerima pelajaran dengan baik.
6.	Bagaimana minat siswa dalam pembelajar matematika?	Menurut saya minat belajar siswa disini sudah cukup baik terutama pada kelas IV mereka pada proses pembelajaran mengikuti pembelajaran dengan baik, mengikuti instruksi dari guru, hanya memang masih ada beberapa siswa yang masih suka bermain dengan temanya dan tidak memerhatikan guru dikelas.
7.	Bagaimana keterlibatan siswa pada saat proses pembelajaran matematika?	Dalam kegiatan proses pembelajaran guru memberikan umpan balik seperti bertanya lalu siswa menjawab pertanyaan yang dilanturkan oleh guru kemudian sebaliknya selain itu juga ketika guru memerintahkan siswa untuk mengerjakan latihan soal yang telah ditulis di papan tulis dan menunjuk siswa untuk maju kedepan dan mengerjakan soal tersebut, hal tersebut merupakan keterlibatan mereka saat proses pembelajaran.
8.	Apakah yang akan Bapak/Ibu lakukan pada siswa yang minat belajarnya rendah pada pembelajaran matematika?	Dalam menyikapi siswa yang memiliki minat belajarnya rendah yaitu dengan mendorong siswa, memberikan motivasi dan juga siswa yang memiliki minat belajar yang rendah itu lebih diperhatikan atau lebih di prioritaskan saat pembelajaran agar mereka bisa setara dengan teman yang lainnya.

9.	Kendala apa saja yang dihadapi Bapak/Ibu dalam sumber belajar dan media yang digunakan pada pembelajaran matematika? dan bagaimana solusinya!	yang menjadi kendala yaitu pada sumber belajar dimana di sekolah kami ini masih kurang sumber belajar seperti buku paket dan juga masih kurang tersedia buku-buku di perpustakaan sebagai penunjang para siswa untuk belajar, selain itu juga mengenai media di sekolah kami ini juga masih kurang tersedianya media ataupun alat peraga sehingga kami guru hanya bisa mengajar secara manual tanpa adanya media sebagai pendukung dalam proses pembelajaran, solusi yang saya lakukan yaitu ketika ada materi tertentu yang mengharuskan adanya media maka saya sendiri yang menyediakannya
10.	Apa saja kendala yang dialami Bapak/Ibu pada saat proses pembelajaran matematika berlangsung?	kendala-kendala yang dialami guru tidak hanya sarana prasarana dan media pembelajaran saja namun juga kurangnya dorongan orang tua siswa untuk belajar, kebanyakan dari orang tua siswa kurang mendampingi anaknya belajar dirumah mereka hanya mengandalkan guru disekolah yang mengajarkan anaknya, bahwa sesungguhnya tanpa dorongan orang tua itu sangat mempengaruhi atau menghambat siswa untuk meningkatkan minat belajar mereka

### Identitas informan

**Nama** : Sartina, A.Ma

**Status** : Guru Kelas V

**Waktu** : 12, Mei, 2023

**Lokasi** : Ruang Kelas

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah dalam menentukan startegi yang Bapak/Ibu gunakan memperhatikan tujuan pembelajaran?	Iya tentunya sebelum memulai proses pembelajaran terlebih dahulu melihat tujuan pembelajaran agar nantinya siswa mengerti dan paham tujuan dari pembelajaran, dan ketika guru menentukan strategi pembelajaran atau metode pembelajaran harus dikaitkan dengan tujuan pembelajaran, karena tujuan pembelajaran erat kaitannya dengan strategi yang akan digunakan.
2.	Apakah Bapak/Ibu terlebih dahulu membuat RPP sebelum melakukan kegiatan pembelajaran?	Iya, saya membuat RPP supaya berjalannya proses pembelajaran itu dapat terstruktur dan terarah agar dapat mencapai tujuan dari pembelajaran tersebut
3.	Bagaimana kesiapan Bapak/Ibu pada Proses Pembelajaran Matematika ?	Persiapannya itu harus mantap karena kita sebagai guru ketika mengajar tidak boleh mengada-ngada kita harus belajar terlebih dahulu materi yang akan kita ajarkan kepada siswa agar materi yang kita ajarkan tidak salah dan mencapai tujuan dari pembelajaran tersebut.
4.	Baagaimana Strategi Bapak/Ibu dalam membangkitkan minat belajar siswa pada pembelajaran matematika dengan karakteristik siswa yang berbeda-beda?	Saya berusaha menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi seperti demonstrasi dan penugasan dengan mengkodisikan materi yang akan saya ajarkan, melakukan pendekatan dengan siswa, saya berusaha merangsang mereka bagaimana cara mereka agar bisa memiliki minat belajar terhadap mata pelajaran matematika. Siswa itu memiliki karakteristik yang berbeda-beda dan tingkat pengetahuan yang berbeda-

		beda, ada yang cepat memahami ada yang susah memahami, jadi yang susah memahami pelajaran biasanya saya memberikan pembelajaran tambahan seperti tugas rumah, dan lebih saya perhatikan ketika belajar selain itu saya juga biasa menyuruh mereka untuk datang kerumah dan menjelaskan kembali materi atau pelajaran yang belum mereka pahami.
5.	Bagaimana kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran Matematika?	Alhamdulillah Kesiapan siswa sudah baik dengan menyiapkan alat tulis berupa buku, pulpen dan sebagainya, sebelum memulai pembelajaran.
6.	Bagaimana minat siswa dalam pembelajar matematika?	Menurut saya minat belajar siswa kelas V ini cukup baik karena dilihat pada proses pembelajaran mereka memiliki keinginan untuk belajar atau memiliki keinginan untuk mengetahui apa yang mereka tidak ketahui, mengerjakan tugas-tugas yang diberikan dan merespon dengan baik saat guru melakukan tanya jawab, namun masih ada beberapa siswa yang memang masih suka bermain dan kurang gairah dalam mengikuti pembelajaran dan suka keluar masuk kelas.
7.	Bagaimana keterlibatan siswa pada saat proses pembelajaran matematika?	Alhamdulillah kalau keterlibatannya sudah bagus mereka memiliki antusias dalam belajar, merespon pertanyaan guru dengan baik.
8.	Apakah yang akan Bapak/Ibu lakukan pada siswa yang minat belajarnya rendah pada pembelajaran matematika?	Yang saya lakukan yaitu mengulang kembali materi apa yang kurang dipahami atau kadang saya panggil siswa untuk kerumah dan mengajarkan kembali atau menjelaskan ulang materi yang kurang diminati oleh siswa tersebut.
9.	Kendala apa saja yang dihadapi Bapak/Ibu dalam sumber belajar dan media yang digunakan pada pembelajaran matematika? dan bagaimana solusinya!	Mengenai kendala yang saya alami masalah media atau alat peraga pembelajaran itu khususnya pada pembelajaran matematika di sekolah kami masih kurang, sehingga solusi yang saya lakukan yaitu melihat

		materi yang akan saya ajarkan kemudian saya menyediakan sendiri media yang akan saya gunakan
10.	Apa saja kendala yang dialami Bapak/Ibu pada saat proses pembelajaran matematika berlangsung?	Kendala yang dialami saat proses pembelajaran berlangsung seperti ada beberapa siswa yang tidak mendengarkan perintah dari guru, siswa yang suka mengganggu temannya ketika guru sedang menjelaskan materi di kelas ada juga siswa yang senang keluar masuk kelas. Hal tersebut biasanya mengganggu konsentrasi guru saat sedang mengajar.

### Identitas informan

**Nama** : Tomo, S.pd

**Status** : Guru Kelas VI

**Waktu** : 12, Mei, 2023

**Lokasi** : Ruang Kelas

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah dalam menentukan startegi yang Bapak/Ibu gunakan memperhatikan tujuan pembelajaran?	Sebelum menentukan strategi saya melihat dulu dari tujuan pembelajaran dan menyesuaikan dengan materi pelajaran yang saya ajarkan.
2.	Apakah Bapak/Ibu terlebih dahulu membuat RPP sebelum melakukan kegiatan pembelajaran?	sebelum melakukan kegiatan pembelajaran kita sebagai guru harus merancang dulu yang namanya RPP agar kegiatan pembelajaran terstruktur dengan mengaitkan pada kompetensi dasar dan indikator. Sehingga inti pelajaran dapat tersampaikan kepada siswa
3.	Bagaimana kesiapan Bapak/Ibu pada Proses Pembelajaran Matematika ?	Kesiapannya yaitu dengan melihat materi pelajaran kemudian menentukan matode yang cocok dengan materi tersebut agar mudah tersampaikan kepada siswa dan juga dapat tersampaikan dengan baik. Selain itu ketika materi pelajaran

		tersebut membutuhkan media pembelajaran maka kita guru menyediakannya sendiri agar membantu proses pembelajaran.
4.	Baagaimana Strategi Bapak/Ibu dalam membangkitkan minat belajar siswa pada pembelajaran matematika dengan karakteristik siswa yang berbeda-beda?	strategi yang biasa saya gunakan khususnya pada pelajaran matematika yaitu dengan menggunakan metode pembelajaran yang berbeda-beda seperti tanya jawab dan penugasan (latihan) agar siswa tidak mudah merasa bosan dan juga karena biasanya dalam pelajaran matematika kita lebih banyak hanya memberikan contoh-contoh soal kemudian memberikan tugas baik itu tugas mandiri maupun kelompok, karena karakteristik siswa itu berbeda-beda dan juga tingkat pengetahuan siswa itu berbeda-beda ada yang mudah memahami dan ada juga yang sulit untuk memahami, jadi kita melihat kalau yang sulit memahami biasanya saya memberikan pelajaran tambahan baik itu dirumah maupun disekolah
5.	Bagaimana kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran Matematika?	Kesiapan siswa mengikuti pembelajaran matematika tergolong baik, keisiapannya terlihat semua memiliki buku-buku dan saat belajar pun siswa selalu menyiapkan buku diatas meja dan menyiapkan alat tulis lainnya.
6.	Bagaimana minat siswa dalam pembelajar matematika?	Minat siswa pada pembelajaran matematika saya bisa katakan mencapai 70% karena melihat dari hasil belajar aktivitas yang dilakukan siswa selama proses pembelajaran, banyak siswa yang mengatakan bahwa pelajaran matematika tergolong pelajaran yang sulit namun menurut saya itu tergantung guru bagaimana guru mengajar sesuai kemauan siswa tidak harus secara arogan atau keras sehingga siswa merasa takut bukannya semangat dalam belajar sebaliknya ketika guru melakukan pendekatan dan juga memberikan kemudahan kepada siswa saat belajar pasti minat siswa pada pembelajaran matematika justru

		meningkat.
7.	Bagaimana keterlibatan siswa pada saat proses pembelajaran matematika?	Kalau masalah keterlibatan siswa jelas ada kitakan pada saat proses pembelajaran matematika ada timbal balik, saya pada saat pembelajaran matematika justru saya libatkan siswa, siswa lebih aktif dibandingkan guru ketika guru selesai menjelaskan pelajaran guru akan kembalikan kepada siswa untuk menyelesaikan dan juga bertanya apa yang tidak dimengerti.
8.	Apakah yang akan Bapak/Ibu lakukan pada siswa yang minat belajarnya rendah pada pembelajaran matematika?	Kita harus memberikan motivasi dan dorongan dengan cara memberikan pembelajaran tambahan entah itu dirumah maupun disekolah.
9.	Kendala apa saja yang dihadapi Bapak/Ibu dalam sumber belajar dan media yang digunakan pada pembelajaran matematika? dan bagaimana solusinya!	Kendala yang saya hadapi terutama dalam sumber belajar dan media pembelajaran, di sekolah kami ini memang masih kurang tersedianya sumber belajar maupun media pembelajaran, kami guru disini biasa mengajar sesuai dengan keadaan saja karena tidak ada media pembelajaran namun biasa juga kami menyediakannya sendiri dengan membuat media pembelajaran sesuai dengan materi atau pelajaran yang akan kami ajarkan.
10.	Apa saja kendala yang dialami Bapak/Ibu pada saat proses pembelajaran matematika berlangsung?	Selain dari media dan alat peraga yang menjadi kendala yaitu biasanya ada siswa yang sulit memahami penjelasan dari guru, siswa yang suka bermain dan mengobrol dengannya ketika pembelajaran berlangsung sehingga guru merasa tidak maksimal dalam mengajar.



**Lampiran 8**

**HASIL WAWANCARA SISWA SDN BAJO INDAH**

**KECAMATAN SOROPIA, KABUPATEN KONAWE**

**Identitas Informan**

**Nama : Rifki**

**Kelas : VI**

**Waktu : 06, April, 2023**

**Lokasi : Ruang Kelas**

<b>No</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>Jawaban</b>
1.	Apakah kamu selalu hadir pada saat pembelajaran matematika?	Iya saya selalu hadir
2.	Apakah kamu senang belajar matematika?	Saya senang belajar matematika, karena disetiap tengah-tengah pembelajaran guru selalu membuat games siapa yang kalah maka ia akan kena hukuman yang menang yang akan menghukum yang kalah, karena itu pelajaran matematika yang biasanya sulit dan membosankan menjadi menyenangkan.
3.	Apakah kamu memperhatikan yang disampaikan oleh guru pada saat proses pembelajaran?	Iya saya memperhatikan guru ketika menjelaskan di depan
4.	Ketika pembelajaran berlangsung apakah saudara mencatat yang dijelaskan saat pembelajaran?	Iya saya mencatat karena biasa guru memeriksa buku catatan kami.
5.	Apakah saudara menanyakan kepada guru mengenai materi pelajaran yang belum dimengerti ?	Saya bertanya langsung kepada guru ketika saya belum mengerti materi yang diajarkan oleh guru
6.	Apakah anda mengerjakan tugas jika guru memberikan tugas/PR tentang pelajaran matematika?	saya mengerjaka tugas ketika dirumah biasanya saya mengerjakan tugas itu pada malam hari, apabila saya tidak mengerjakan tugas

		biasanya guru menghukum siswa yang tidak mengerjakan tugas.
7.	Apakah anda mau menjawab pertanyaan guru, ketika ditunjuk?	Iya, saya mau menjawab, karena siapa yang berani menjawab akan diberi hadiah dan mendapatkan nilai tambahan
8.	Apakah saudara tidak berbicara sendiri ketika guru mengajar?	Tidak, kalau kita berbicara ketika guru mengajar kita akan ditergur dan biasanya dapat hukuman dari guru.
9.	Apakah saudara tidak bermain sendiri ketika guru mengajar?	Tidak, karena kalau kami bermain kami akan dimarahi dan biasa disuruh keluar dari kelas

### Identitas Informan

**Nama** : Mawardi

**Kelas** : VI

**Waktu** : 06, April, 2023

**Lokasi** : Ruang Kelas

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu selalu hadir pada saat pembelajaran matematika?	Saya selalu hadir
2.	Apakah kamu senang belajar matematika?	Saya senang belajar mata pelajaran matematika tetapi biasanya saya juga bosan saat belajar, kadang ada beberapa soal yang sulit saya mengerti.
3.	Apakah kamu memperhatikan yang disampaikan oleh guru pada saat proses pembelajaran?	Iya, saya memperhatikan guru ketika mengajar didepan.
4.	Ketika pembelajaran berlangsung apakah saudara mencatat yang dijelaskan saat pembelajaran?	Iya saya mencatat materi yang dijelaskan guru di buku catatan saya.
5.	Apakah saudara menanyakan kepada guru mengenai materi pelajaran yang belum dimengerti ?	Saya hanya diam saja, karena Saya takut bertanya kepada guru saya lebih suka bertanya dengan teman saya ketika ada materi yang saya tidak mengerti.

6.	Apakah anda mengerjakan tugas jika guru memberikan tugas/PR tentang pelajaran matematika?	Iya saya biasa mengerjakan tugas dirumah, tetapi kadang saya bermain sampai saya lupa mengerjakan tugas sekolah.
7.	Apakah anda mau menjawab pertanyaan guru, ketika ditunjuk?	Iya saya mau menjawab, karena semua siswa harus maju kedepan menjawab soal-soal yang telah disiapkan oleh guru.
8.	Apakah saudara tidak berbicara sendiri ketika guru mengajar?	Tidak, karena saya takut dimarahi oleh guru
9.	Apakah saudara tidak bermain sendiri ketika guru mengajar?	Tidak, karena kami diperhatikan oleh guru kalau ada yang bermain kami akan kena hukuman

### Identitas Informan

**Nama** : Yensi

**Kelas** : VI

**Waktu** : 06, April, 2023

**Lokasi** : Ruang Kelas

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu selalu hadir pada saat pembelajaran matematika?	Saya selalu hadir, saya tidak hadir ketika saya sedang sakit.
2.	Apakah kamu senang belajar matematika?	Saya senang belajar matematika karena kalau belajar matematika tidak banyak menulis hanya menulis contoh soal-soal saja, dan juga biasa kami di tunjuk satu-satu kedepan menjawab soal-soal yang tidak bisa menjawab akan kena hukuman, saya merasa belajar matematika seru dan menyenangkan.
3.	Apakah kamu memperhatikan yang disampaikan oleh guru pada saat proses pembelajaran?	Iya, saya memperhatikan guru ketika menjelaskan di depan, karena biasanya guru akan bertanya kembali kepada kami tentang materi yang telah dijelaskan sebelumnya.
4.	Ketika pembelajaran berlangsung apakah saudara	Iya saya mencatat semua yang di tulis guru di papan tulis

	mencatat yang dijelaskan saat pembelajaran?	
5.	Apakah saudara menanyakan kepada guru mengenai materi pelajaran yang belum dimengerti ?	Saya langsung bertanya kepada guru mengenai hal yang saya kurang pahami
6.	Apakah anda mengerjakan tugas jika guru memberikan tugas/PR tentang pelajaran matematika?	Iya saya selalu mengerjakan tugas di rumah.
7.	Apakah anda mau menjawab pertanyaan guru, ketika ditunjuk?	Saya mau menjawab jika saya ditunjuk oleh guru.
8.	Apakah saudara tidak berbicara sendiri ketika guru mengajar?	Tidak, karena kalau kami ribut kami akan di hukum atau suru maju kedepan mengerjakan soal.
9.	Apakah saudara tidak bermain sendiri ketika guru mengajar?	Tidak, kami akan ditegur kalau kami kelihatan bermain.

### Identitas Informan

**Nama** : Atifah Zahra Azira

**Kelas** : V

**Waktu** : 12, Mei, 2023

**Lokasi** : Ruang Kelas

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu selalu hadir pada saat pembelajaran matematika?	Iya, saya selalu hadir
2.	Apakah kamu senang belajar matematika?	Iya saya senang, karena biasa guru memberikan game ditengah-tengah pem-belajaran.
3.	Apakah kamu memperhatikan yang disampaikan oleh guru pada saat proses pembelajaran?	Iya, saya akan memperhatikan guru ketika mengajar didepan, karena kalau saya tidak memerhatikan guru yang sedang mengajar saya tidak akan tahu materi yang diajarkan ketika ditanya oleh guru dan mengerjakan tugas rumah yang

		diberikan oleh guru
4.	Ketika pembelajaran berlangsung apakah saudara mencatat yang dijelaskan saat pembelajaran?	Saya mencatat semua contoh-contoh soal latihan yang diberikan guru.
5.	Apakah saudara menanyakan kepada guru mengenai materi pelajaran yang belum dimengerti ?	Saya bertanya kepada guru
6.	Apakah anda mengerjakan tugas jika guru memberikan tugas/PR tentang pelajaran matematika?	Iya saya mengerjakan tugas-tugas sekolah karena akan dikumpul kepada guru, kalau saya tidak mengerjakan tugas saya tidak akan mendapatkan nilai.
7.	Apakah anda mau menjawab pertanyaan guru, ketika ditunjuk?	Iya mau saya menjawab, saya senang kalau di suruh guru menjawab soal di papan tulis.
8.	Apakah saudara tidak berbicara sendiri ketika guru mengajar?	Tidak, kami juga diawasi ketika kami kedatangan berbicara dengan teman maka kami akan dimarahi.
9.	Apakah saudara tidak bermain sendiri ketika guru mengajar?	Tidak, karena ketika kami bermain sementara guru sedang menjelaskan di depan kami akan dihukum dan dimarahi oleh guru

## Identitas Informan

**Nama** : Siti Aisyah

**Kelas** : V

**Waktu** : 12, Mei, 2023

**Lokasi** : Ruang Kelas

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu selalu hadir pada saat pembelajaran matematika?	Saya hadir, kecuali ketika saya sakit atau ada hal yang penting saya lakukan diluar sekolah
2.	Apakah kamu senang belajar matematika?	Saya senang belajar matematika, tapi biasa ada materi yang menurut saya sulit di mengerti
3.	Apakah kamu memperhatikan yang disampaikan oleh guru pada saat proses pembelajaran?	Iya, apabila saya tidak perhatikan guru di depan maka saya tidak akan tahu apa yang dijelaskan oleh guru dan saya akan kesulitan ketika mengerjakan tugas dari guru.
4.	Ketika pembelajaran berlangsung apakah saudara mencatat yang dijelaskan saat pembelajaran?	Saya selalu mencatat semua soal-soal layihan yang ditulis ibu guru di apapan tulis.
5.	Apakah saudara menanyakan kepada guru mengenai materi pelajaran yang belum dimengerti ?	Saya bertanya kepada guru.
6.	Apakah anda mengerjakan tugas jika guru memberikan tugas/PR tentang pelajaran matematika?	Iya saya mengerjakan tugas rumah, kalau tidak mengerjakan tugas akan kena marah oleh Ibu guru
7.	Apakah anda mau menjawab pertanyaan guru, ketika ditunjuk?	Iya mau, karena ketika kami salah menjawab soal kami tidak dimarahi oleh guru kami hanya diajarkan kembali sesuai yang belum kami mengerti.
8.	Apakah saudara tidak berbicara sendiri ketika guru mengajar?	Tidak, karena ibu guru akan memarahi kami ketika ribut saat belajar
9.	Apakah saudara tidak bermain sendiri ketika guru mengajar?	Tidak, karena kami dilihat oleh ibu guru siapa yang bermain akan kena

	marah dari ibu guru.
--	----------------------

**Identitas Informan**

**Nama : Bilal Bin Rabba**

**Kelas : V**

**Waktu : 12, Mei, 2023**

**Lokasi : Ruang Kelas**

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu selalu hadir pada saat pembelajaran matematika?	Iya saya hadir
2.	Apakah kamu senang belajar matematika?	saya tidak menyukai pelajaran matematika karena menurut saya sulit untuk mengerti pelajaran matematika dibanding pelajaran yang lain.
3.	Apakah kamu memperhatikan yang disampaikan oleh guru pada saat proses pembelajaran?	Saya memperhatikan guru ketika mengajar karena kalau tidak memperhatikan kami akan ditanya kembali oleh guru
4.	Ketika pembelajaran berlangsung apakah saudara mencatat yang dijelaskan saat pembelajaran?	Biasanya saya mencatat tapi kadang kalau saya sudah capek menulis saya tidak lanjut lagi mencatat.
5.	Apakah saudara menanyakan kepada guru mengenai materi pelajaran yang belum dimengerti ?	Saya tidak pernah bertanya kepada guru karena saya merasa takut ketika bertanya.
6.	Apakah anda mengerjakan tugas jika guru memberikan tugas/PR tentang pelajaran matematika?	Iya saya mengerjakan tugas di rumah, tapi biasa juga saya lupa mengerjakan tugas rumah.
7.	Apakah anda mau menjawab pertanyaan guru, ketika ditunjuk?	Biasa saya mau menjawab tapi ketika soalnya saya tidak ketahu saya tidak mau maju menjawab saya takut ketika salah.
8.	Apakah saudara tidak berbicara sendiri ketika guru mengajar?	Tidak, tapi biasa ketika saya sudah bosan saya akan mengobrol dengan teman saya
9.	Apakah saudari tidak bermain sendiri ketika guru mengajar?	Tidak, tapi kalau saya sudah bosan saya ingin cepat-cepat keluar dan saya bermain dengan teman saya, tapi

	tidak boleh ketahuan oleh guru kalau ketahuan akan kena hukuman
--	---

### Identitas Informan

**Nama** : Elira

**Kelas** : IV

**Waktu** : 10, Mei, 2023

**Lokasi** : Ruang Kelas

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu selalu hadir pada saat pembelajaran matematika?	Saya selalu hadir
2.	Apakah kamu senang belajar matematika?	karena belajar matematika menurut saya sangat menyenangkan karena biasanya guru selalu memerintahkan kami untuk maju kedepan untuk mengerjakan soal matematika dan siapa yang tidak bisa menjawab maka dia akan kena hukuman.
3.	Apakah kamu memperhatikan yang disampaikan oleh guru pada saat proses pembelajaran?	Saya memperhatikan guru saat menjelaskan pelajaran agar saya mengerti pelajaran tersebut
4.	Ketika pembelajaran berlangsung apakah saudara mencatat yang dijelaskan saat pembelajaran?	Iya saya mencatat materi yang dijelaskan guru karena akan saya butuhkan ketika belajar.
5.	Apakah saudara menanyakan kepada guru mengenai materi pelajaran yang belum dimengerti ?	Saya menanyakan langsung kepada guru apa yang saya tidak ketahui.
6.	Apakah anda mengerjakan tugas jika guru memberikan tugas/PR tentang pelajaran matematika?	iya saya mengerjakan tugas sekolah tetapi setelah saya bermain dengan teman-teman saya, atau biasa saya mengerjakan tugas pada malam hari.
7.	Apakah anda mau menjawab pertanyaan guru, ketika ditunjuk?	Iya saya menjawab soal ketika di tunjuk oleh guru.



8.	Apakah saudara tidak berbicara sendiri ketika guru mengajar?	Tidak, karena nanti kena maeah dari pak guru
9.	Apakah saudara tidak bermain sendiri ketika guru mengajar?	Tidak, kalau kami bermain kami akan dihukum dan dimarahi

### Identitas Informan

**Nama** : Nur Aisyah

**Kelas** : IV

**Waktu** : 10, Mei, 2023

**Lokasi** : Ruang Kelas

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu selalu hadir pada saat pembelajaran matematika?	Saya selalu hadir.
2.	Apakah kamu senang belajar matematika?	Saya senang belajar mata pelajaran matematika karena menyenangkan menurut saya.
3.	Apakah kamu memperhatikan yang disampaikan oleh guru pada saat proses pembelajaran?	Iya, saya memperhatikan guru ketika mengajar karena ketika tidak memperhatikan nanti kalau ditanya kembali kita tidak tahu jawabannya.
4.	Ketika pembelajaran berlangsung apakah saudara mencatat yang dijelaskan saat pembelajaran?	Iya saya mencatat.
5.	Apakah saudara menanyakan kepada guru mengenai materi pelajaran yang belum dimengerti ?	Saya menanyakan langsung kepada guru.
6.	Apakah anda mengerjakan tugas jika guru memberikan tugas/PR tentang pelajaran matematika?	Saya selalu mengerjakan tugas rumah apalagi tugas matematika saya merasa senang ketika menjawab soal-soal karena melatih kemampuan saya untuk bisa menjawab soal-soal latihan agar saya juga bisa menjawab soal-soal ketika ulangan.
7.	Apakah anda mau menjawab pertanyaan guru, ketika ditunjuk?	Iya mau saya menjawab soal ketika di tunjuk oleh guru.

8.	Apakah saudara tidak berbicara sendiri ketika guru mengajar?	Tidak, karena guru akan memarahi siswa yang ribut
9.	Apakah saudara tidak bermain sendiri ketika guru mengajar?	Tidak, kalau kami bermain saat belajar kami akan kena hukuman biasanya juga disuru maju kedepan menjawab soal.

**Identitas Informan**

**Nama : Rusni**

**Kelas : IV**

**Waktu : 10, Mei, 2023**

**Lokasi : Ruang Kelas**

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu selalu hadir pada saat pembelajaran matematika?	Iya hadir
2.	Apakah kamu senang belajar matematika?	Saya senang belajar matematika.
3.	Apakah kamu memperhatikan yang disampaikan oleh guru pada saat proses pembelajaran?	Iya saya memperhatikan guru ketika menjelaskan didepan.
4.	Ketika pembelajaran berlangsung apakah saudara mencatat yang dijelaskan saat pembelajaran?	saya mencatat.
5.	Apakah saudara menanyakan kepada guru mengenai materi pelajaran yang belum dimengerti ?	Saya takut bertanya kepada guru jadi kalau ada saya kurang pahami saya bertanya kepada teman saya.
6.	Apakah anda mengerjakan tugas jika guru memberikan tugas/PR tentang pelajaran matematika?	Saya mengerjakan tugas di rumah ketika ada tugas yang diberikan oleh guru
7.	Apakah anda mau menjawab pertanyaan guru, ketika ditunjuk?	Saya mau menjawab soal ketika saya di tunjuk maju kedepan, kalau soal tersebut bisa saya jawab.
8.	Apakah saudara tidak berbicara sendiri ketika guru mengajar?	Tidak, saya takut dimarahi oleh guru
9.	Apakah saudara tidak bermain sendiri ketika guru mengajar?	Tidak, saya takut dihukum ketika ribut dikelas pada saat belajar.

DOKUMENTASI



**Gambar 1:** Gedung Sekolah SDN Bajo Indah



**Gambar 2:** wawancara bersama Kepala Sekolah



**Gambar 3:** wawancara bersama Guru Kelas IV



**Gambar 4:** wawancara bersama Guru Kelas V



**Gambar 5:** wawancara bersama Guru Kelas VI



**Gambar 6 :** wawancara bersama siswa SDN Bajo Indah



## SURAT SURAT PENELITIAN

 **PEMERINTAH KABUPATEN KONAWE**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN DAERAH**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI BAJO INDAH**  
*Alamat : Desa Bajo Indah, Kec. Soropia, Kab. Konawe* 

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**  
Nomor : 800/24/SDN. BI/2023

Lampiran : -  
Perihal : *Pelaksanaan penelitian/Observasi*

Yth. Dekan/Wali Dekan FTIK IAIN Kendari  
di-  
Tempat.  
Dengan Hormat,

Menunjuk Surat Nomor : 0989/In.23/FTIK/TL.00/03/2023, tentang isi pelaksanaan penelitian/Observasi yang diberikan kepada Mahasiswa

Nama : Siti Fadilah  
Nim : 19010104047  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Maka Mahasiswa sebagaimana tersebut di atas, telah kami terima dan melaksanakan penelitian/Observasi dalam rangka penyelesaian Skripsi dengan Judul : Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa di SDN Bajo Indah Kecamatan Soropia, Kabupaten Konawe.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bajo Indah, 10 Juni 2023  
Kepala Sekolah  
  
**Murni, S.pd**  
NIP.196707291988032012





**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA  
BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH**

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang\_sulawesitenggara prov.go.id Email: bridaprovsultra@gmail.com

Kendari, 14 Maret 2023

Ke p a d a

Yth. Bupati Konawe

Di -

UNAAHA

Nomor : 070/ 1178 / 11 /2023  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 0989/In.23/FTIK/TL.00/03/2023 tanggal 13 Maret 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : SITI FADILAH  
NIM : 19010104047  
Prog. Studi : PGMI  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : SDN Bajo Indah Kec. Soropia Kab. Konawe

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA SDN BAJO INDAH KECAMATAN SOROPIA KABUPATEN KONAWE".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 14 Maret 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN RISET & INOVASI DAERAH  
PROV. SULAWESI TENGGARA

**Dra. Hj. ISMA, M.Si**

Pembina Utama Madya, Gol. IV/d

Nip. 19660306 198603 2 016

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Dinas P & K Kab. Konawe di Unaaha;
5. Kepala SDN Bajo Indah di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.



**DAFTAR RIWAYAT HIDUP  
(CURRICULUM VITAE)**



**I. IDENTITAS DIRI**

Nama : Siti Fadilah  
Tempat/tanggal lahir : Padei Laut, 22 januari 2002  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Status Perkawinan : Belum menikah  
Agama : Islam  
Nomor HP : 082293459623  
Alamat Rumah : Padei Laut, Kec. Menui kepulauan  
Email : [fadilahdila840@gmail.com](mailto:fadilahdila840@gmail.com)


**II. DATA KELUARGA**

Nama Orang Tua  
Ayah : Muhammad Agus  
Ibu : Risma  
Nama Saudara Kandung : Nurinnah, Siti Aisyah, Muhammad Faizan  
Anak ke- : 1 (satu)

**III. RIWAYAT PENDIDIKAN**

SD : SD Negeri Padei Laut  
SMP : SMP Negeri 1 Menui, Kab, Morowali  
SMA : SMA Negeri 1 Menui Kepulauan

Kendari, 22 September 2023

  
**Siti Fadilah**  
**NIM. 19010104047**