

**STUDI KUALITATIF PENERAPAN STRATEGI GURU DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN IPA TERPADU DI SMP NEGERI
1 KENDARI DAN SMP NEGERI 5 KENDARI**



SKRIPSI

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
program studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Oleh:

**FITRI DAMAYANTI
NIM. 19010107013**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara

Telp/fax. (0401) 3193710/3193710

E-mail: iainkendari@yahoo.com. Website: iainkendari.ac.id.

HALAMAN PERSETUJUAN

JUDUL : STUDI KUALITATIF PENERAPAN STRATEGI GURU
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA TERPADU
DI SMP NEGERI 1 KENDARI DAN SMP NEGERI 5
KENDARI

NAMA : FITRI DAMAYANTI

NIM : 19010107013

Draft hasil penelitian ini telah dikonsultasikan dan disetujui oleh dosen pembimbing pada tanggal 23 Agustus 2023 untuk diajukan sebagai salah satu syarat mengikuti ujian munaqasya skripsi.

Mengetahui,

Dosen Pembimbing 1

Zul Arham M.Si
NIP. 20160101002

Dosen Pembimbing II

Nourma Yulita, M.Pd
NIP. 199007092019032021



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/fax. (0401) 3193710/3193710

E-mail: iainkendari@yahoo.com. Website: iainkendari.ac.id.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Studi Kualitatif Penerapan Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Terpadu di SMP Negeri 1 Kendari dan SMP Negeri 5 Kendari” yang ditulis oleh Saudari Fitri Damayanti, NIM 19010107013, mahasiswa Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari, telah diuji dan pertahankan dalam sidang **munaqasyah** yang diselenggarakan pada hari **Selasa, 12 September 2023** dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan (S.Pd)** pada **Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**.

Kendari, 27 September 2023
12 Rabiul Awal 1445

DEWAN PENGUJI

| | | |
|------------|-------------------------------|---------|
| Ketua | : Zul Arham, S.Si., M.Si. | (.....) |
| Sekretaris | : Nourma Yulita, S.Pd., M.Pd. | (.....) |
| Anggota 1 | : Ismaun, S.Si., M.Si. | (.....) |
| Anggota 2 | : Nur Hikmah, S.Pd., M.Pd. | (.....) |

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. Imelda Wayhuni, S.S., M.Pd.I.
NIP. 198002272005012006



HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul **“Studi Kualitatif Penerapan Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar siswa pada Pembelajaran IPA Terpadu di SMP Negeri 1 Kendari dan SMP Negeri 5 Kendari”** dibawah bimbingan Bapak Zul Arham, S.Si., M.Si dan Nourma Yulita, M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Saya menyatakan dengan kesadaran penuh bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau Sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 27 September 2023
12 Rabiul Awal 1445



Fitri Damayanti
NIM. 19010107013

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademi Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fitri Damayanti
NIM : 19010107013
Program Studi : Tadris IPA
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Non Eksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Studi Kualitatif Penerapan Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Terpadu di SMP Negeri 1 Kendari dan SMP Negeri 5 Kendari”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada tanggal: 27 September 2023

Yang menyatakan,



Fitri Damayanti
NIM. 190101007013

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah atas izin dan petunjuk Allah Subhana Wata'ala, penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Solawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Shalallahu 'Alaihi Wasallam, sebagai Nabi akhir zaman dan suri tauladan yang merupakan sumber inspirasi serta motivasi dalam berbagai aspek kehidupan umat muslim termasuk penulis.

Judul penelitian yang ditulis oleh penulis pada penelitian ini adalah “Studi Kualitatif Penerapan Strategi Mengajar Guru IPA di SMPN 1 Kendari dan SMPN 5 Kendari dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Terpadu”. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi tugas akhir serta persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan, pada Program Studi Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Tarbiah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

Ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada yang teristimewa kedua orang tua saya ayahanda Tibe dan Almh Islamia yang telah mengasuh dan mendidik penulis sedari kecil hingga saat ini, yang selalu mendoakan dan mendukung, meskipun hanya ayahanda yang masih senantiasa mendampingi penulis untuk berada dititik yang membahagiakan ini. Tak terlupa juga penulis berterima kasih yang sedalam-dalamnya kepada kakak saya Siska Damayanti dan Tommy Samparaya yang senantiasa mendukung penulis dalam keadaan apapun serta semangat, cinta, kasih sayang serta doa yang tak hentinya selalu ditujukan

kepada penulis selama menuntut ilmu di kampus tercinta IAIN Kendari hingga terselesainya skripsi ini.

Segegap ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Husain Insawan, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.
2. Ibu Dr. Imelda Wahyuni, S.S., M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.
3. Bapak Ismaun, M.Si, selaku Ketua Program Studi Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari sekaligus sebagai dewan penguji pertama yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran serta selalu sabar dalam memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Zul Arham, M.Si, selaku dewan pembimbing pertama yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran serta selalu sabar dalam memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Nourma Yulita, M.Pd, selaku dewan pembimbing kedua yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran serta selalu sabar dalam memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Nur Hikmah, M.Pd, selaku dewan penguji kedua yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada peneliti.
7. Bapak Dr. Moh, Saifuddin, S.Ag., M.Pd.I selaku kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh dosen serta staf IAIN Kendari yang telah

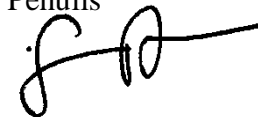
memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Kendari dan Kepala Sekolah SMPN 5 Kendari, Bapak Paruddin, M.Pd, Ibu Habasia, M.Pd, Bapak Faisal, S.Pd, Ibu Wa Ode Salnawati, M.Pd, dan segenap civitas akademik SMP Negeri 1 Kendari dan SMP Negeri 5 Kendari yang telah memberikan informasi kepada peneliti terkait data yang diperlukan dan juga motivasi dalam hal menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat dan teman-teman seperjuangan dari keluarga besar Tadris IPA IAIN Kendari angkatan 2019 yang telah senantiasa memberikan dukungan dan semangat hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Semua pihak yang telah membantu dan bekerja sama dengan baik sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.

Penulis menyadari skripsi ini masih perlu penyempurnaan, baik dari segi penulisan, isi, maupun metodologi. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak diharapkan oleh peneliti guna perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya..

Kendari, 27 September 2023

Penulis



Fitri Damayanti
NIM. 19010107013

ABSTRAK

Fitri Damayanti, NIM. 19010107013, Studi Kualitatif Penerapan Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Terpadu di SMP Negeri 1 Kendari dan SMP Negeri 5 Kendari, Program Studi Tadris IPA, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Kendari, Pembimbing; Bapak Zul Arham, M.Si dan Ibu Nourma Yulita, M.Pd.

Kualitas siswa dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) masih cukup rendah berdasarkan survei *Program for International Student Assessment* (PISA) pada tahun 2018. Motivasi belajar merupakan salah satu yang berpengaruh terhadap semangat siswa dalam belajar IPA yang juga berdampak pada perolehan hasil belajar, sehingga dalam hal ini dibutuhkan peran guru dalam merencanakan strategi pembelajaran yang lebih menarik dan representatif terhadap kebutuhan pembelajaran IPA Terpadu. Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui; bagaimana strategi guru IPA dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPA Terpadu di SMPN 1 Kendari dan SMPN 5 Kendari, serta bagaimana perbandingan strategi-strategi yang diterapkan oleh guru IPA di SMPN 1 Kendari dan SMPN 5 Kendari. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari-April tahun ajaran 2022/2023 dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Partisipan dalam penelitian ini adalah 2 orang guru IPA dan siswa-siswi di SMPN 1 Kendari dan SMPN 5 Kendari. Teknik pengumpulan data dalam penelitian dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan kesimpulan/*verifikasi*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; strategi-strategi yang diimplementasikan dalam upaya meningkatkan motivasi belajar IPA Terpadu yaitu: menciptakan pembelajaran yang menyenangkan, bermakna dan bervariasi, formasi tempat duduk, *reward*, dan teknik *stop/mindfulness*; strategi-strategi yang diimplementasikan oleh guru IPA dalam upaya meningkatkan hasil belajar IPA Terpadu yaitu: PBL, PjBL, metode eksperimen dan demonstrasi, diskusi dan tanya jawab; dan adapun perbandingan strategi yang diterapkan guru IPA di SMPN 1 Kendari dan SMPN 5 Kendari yaitu, pada SMPN 1 Kendari strategi pembelajaran induktif 65% dan 35% penerapan strategi pembelajaran deduktif. Sedangkan di SMPN 5 Kendari penerapan strategi pembelajaran induktif dan deduktif diterapkan secara seimbang yaitu berkisar 50%.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Motivasi Belajar, Hasil Belajar, IPA Terpadu.

ABSTRACT

Fitri Damayanti, NIM. 19010107013, Qualitative Study of the Application of Teacher Strategies in Improving Student Motivation and Learning Outcomes in Integrated Science Learning at SMP Negeri 1 Kendari and SMP Negeri 5 Kendari, Tadris Science Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, Kendari State Islamic Institute, Supervisors; Mr. Zul Arham, M.Si and Mrs. Nourma Yulita, M.Pd.

The quality of students in learning Natural Sciences (IPA) is still quite low based on the Program for International Student Assessment (PISA) survey in 2018. Learning motivation is one that affects students' enthusiasm in learning science which also has an impact on the acquisition of learning outcomes, so in this case the teacher's role is needed in planning learning strategies that are more interesting and representative of the needs of Integrated Science learning. This study was conducted to find out; how the science teacher's strategy in improving motivation and learning outcomes of Integrated Science at SMPN 1 Kendari and SMPN 5 Kendari, as well as how the comparison of strategies applied by science teachers at SMPN 1 Kendari and SMPN 5 Kendari. This research was conducted in February-April 2022/2023 school year with descriptive qualitative research. The participants in this study were 2 science teachers and students at SMPN 1 Kendari and SMPN 5 Kendari. Data collection techniques in the study were carried out by interview, observation and documentation. Data analysis techniques are done by data reduction, data presentation and conclusion/verification. The results of this study indicate that; strategies implemented in an effort to increase motivation to learn Integrated Science, namely: creating fun, meaningful and varied learning, seating formation, rewards, and stop/mindfulness techniques; strategies implemented by science teachers in an effort to improve Integrated Science learning outcomes, namely: PBL, PjBL, experimental and demonstration methods, discussion and question and answer; and as for the comparison of strategies applied by science teachers at SMPN 1 Kendari and SMPN 5 Kendari, namely, at SMPN 1 Kendari 65% inductive learning strategies and 35% application of deductive learning strategies. Whereas in SMPN 5 Kendari the application of inductive and deductive learning strategies is applied equally, which is around 50%.

Keywords: *Learning Strategy, Learning Motivation, Learning Outcomes, Integrated Science.*

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERYATAAN ORISINALITAS | iv |
| HALAMAN PERYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| ABSTRAK..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Fokus Penelitian..... | 6 |
| 1.3 Rumusan Masalah..... | 6 |
| 1.4 Tujuan Penelitian | 7 |
| 1.5 Manfaat Penelitian | 7 |
| 1.5.1 Manfaat Teoritis | 7 |
| 1.5.2 Manfaat Praktis..... | 8 |
| 1.6 Definisi Operasional..... | 8 |
| 1.6.1 Strategi Pembelajaran IPA | 8 |
| 1.6.2 Motivasi Belajar | 9 |
| 1.6.3 Hasil Belajar | 19 |
| | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 10 |
| 2.1 Deskripsi Teori | 10 |
| 2.1.1 Strategi Pembelajaran..... | 10 |
| 2.1.2 Motivasi Belajar | 21 |
| 2.1.3 Hasil Belajar | 26 |
| 2.2 Penelitian Relevan..... | 29 |
| | |
| METODOLOGI III PENELITIAN..... | 32 |
| 3.1.Jenis Penelitian | 32 |
| 3.2.Waktu dan Tempat Penelitian..... | 32 |
| 3.3.Partisipan | 32 |
| 3.4.Jenis dan Sumber Data | 32 |
| 3.5.Teknik Pengumpulan Data | 33 |

| | |
|--|-----------|
| 3.6. Teknik Analisis Data..... | 34 |
| 3.7. Triangulasi..... | 37 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 42 |
| 4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 39 |
| 4.1.1 SMP Negeri 1 Kendari..... | 39 |
| 4.1.2 SMP Negeri 5 Kendari..... | 40 |
| 4.2 Hasil dan Pembahasan..... | 42 |
| 4.2.1 Strategi-Strategi Guru IPA dalam Meningkatkan Motivasi Belajar IPA Terpadu di SMPN 1 Kendari dan SMPN 5 Kendari | 42 |
| 4.2.2 Strategi-Strategi Guru IPA dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Terpadu di SMPN 1 Kendari dan SMPN 5 Kendari | 60 |
| 4.2.3 Perbandingan Strategi-Strategi yang Diterapkan Guru IPA dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Terpadu di SMPN 1 Kendari dan SMPN 5 Kendari..... | 79 |
| BAB V PENUTUP | 86 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 86 |
| 5.2 Saran | 87 |
| 5.3 Limitasi Penelitian | 87 |
| DAFTAR PUSTAKA | 89 |
| LAMPIRAN | 96 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 3.1 Skema Alur Penelitian..... | 33 |
| Gambar 3.2 Pendekatan Studi Kasus Miles dan Huberman | 35 |



DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 4.1 Perbandingan Strategi-Strategi yang Diterapkan Guru IPA dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Terpadu di SMPN 1 Kendari dan SMPN 5 Kendari..... | 79 |
|---|----|



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1: Instrumen Wawancara Strategi Guru IPA dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa | 97 |
| Lampiran 2: Instrumen Wawancara Strategi Guru IPA dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa..... | 98 |
| Lampiran 3: Instrumen Wawancara Dengan Siswa Terkait Strategi-Strategi yang Diterapkan Guru dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa..... | 99 |
| Lampiran 4: Transkrip Wawancara Strategi-Strategi yang Diterapkan Guru IPA dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa | 100 |
| Lampiran 5: Transkrip Wawancara Tentang Strategi-Strategi yang Diterapkan Guru IPA dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa | 112 |
| Lampiran 6: Transkrip Wawancara dengan Siswa Terkait Strategi-Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa..... | 121 |
| Lampiran 7: Lembar Observasi Proses Pembelajaran di Kelas dalam Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Terpadu | 129 |
| Lampiran 8: RPP Guru SMPN 1 Kendari | 133 |
| Lampiran 9: RPP Guru SMPN 5 Kendari | 141 |
| Lampiran 10: Lembar Kerja Peserta Didik | 184 |
| Lampiran 11: Projek Hasil Belajar Siswa | 188 |
| Lampiran 12: Hasil Belajar Siswa | 189 |
| Lampiran 13: Daftar Nama-Nama Informan Penelitian | 193 |