

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, U. (2021, September 6). *Apresiasi dapat Mendongkrak Motivasi Belajar Siswa*. Ayoguruberbagi.kemendikbud.id. Retrieved from <https://ayoguruberbagi.kemendikbud.go.id>
- Amaliyah, M., Nyoman, S. I., & Kompyang, S. 2021. Analisis Kesulitan Siswa belajar dan Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar IPA siswa SMP Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains*, 4(1), 91-92.
- Amanda, N. W. Y., Subagia, I. W., & Tika. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Self Efficacy Siswa. *Journal Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4.
- Andriani, R., & Rasto. 2019. Motivasi Belajar sebagai Determinan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 81.
- Apriyani, S. 2019. *Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran IPA Terpadu Mts Jauharul Iman Senaung Muaro Jambi*. Jambi: Universitas Islam Negeri Thaha Saifuddin Jambi.
- Arif, I. S. 2016. *Psikologi Positif: Pendekatan Saintifik Menuju Kebahagiaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Aunillah, I., Ramlawati, & Sitti, R. Y., 2018. Pengaruh Model Pembelajaran PBL terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 5 Palangga Kabupaten Goa. *Jurnal IPA Terpadu*, 2(1), 86.
- Azmi, M. K., Satutik, R., & Hikmawati. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Metode Eksperimen dan Diskusi terhadap Hasil Belajar Fisika Ditinjau dari Sikap Ilmiah Siswa Kelas X MIPA SMAN 1 Mataram. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 2(2), 115.
- Bayu, E. H. P. 2019. *Strategi Guru IPA dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII di SMPN 1 Kanigoro Blitar Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi tidak dipublikasikan*. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Tulungagung.
- Chindy, B. S., Singgih, B., & Sri, H. B. P. 2021. Pengaruh Minat dan Motivasi terhadap Aktivitas dan Kesiapan Belajar Fisika Di SMA 1 Sukomoro. *Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(1), 137.
- Dewi, O. N. 2021. *Kendala Guru IPA dan Siswa dalam Pembelajaran IPA Terpadu K13 (Studi kasus di SMP/MTs se-Kota Palu)*. Tadulako: Universitas Tadulako.

- Dharma, I. Md. A., & Md. Padmarani, S. 2021. Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(2), 296.
- Efendi, M. A. 2022. *Pengaruh Metode Eksperimen terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Suhu dan Kalor di Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Muaro Jambi Tahun Ajaran 2021/2022*. Skripsi tidak dipublikasikan. Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin Jambi, Jambi.
- Emda, A. 2017. Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 175.
- Ernata, Y. 2017. Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian *Reward* dan *Punishment* di SDN Ngaringan 05 Kec. Gandu Sari Kab. Blitar. *Jurnal Pendidikan Dan Pengembangan SD*, 5(2), 783.
- Fatmaizah, S. 2018. *Pengaruh Penerapan Metode Diskusi terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di MI NM Begek Polak Kecamatan Labuapi Kabupaten Lombok Barat Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi tidak dipublikasikan. Universitas Islam Negeri Mataram, Mataram.
- Fauzatul, M. R., & Farozin, M. 2016. Pengaruh Pengaturan Tempat Duduk Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Integratif. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 9(1), 81.
- Febry, A. 2018. *Pengaruh Penggunaan Metode Demonstrasi terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPA Terpadu Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah An Nur Tangkit Muaro Jambi*. Skripsi tidak dipublikasikan. Universitas Islam Negeri Thaha Saifuddin Jambi, Jambi.
- Firdaus, C. C., Bunga, G., & Karunia, N. P. 2020. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar di SD Negeri Curug Kulon 2 Kabupaten Tangerang. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(1), 50.
- Gule, Y. 2022. *Motivasi Belajar Siswa (Studi Kasus Tinjauan Melalui Kompetensi Sosial dan Keteladanan Guru)*. Indramayu: CV Adanu Abimata.
- Hamdu, G., & Lisa, S. 2015. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 82.
- Harahap, N. F., Dewi, E., & Nabsiah, S. 2021. Analisis Artikel Metode Motivasi dan Fungsi Motivasi Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 200.
- Haryani, M. 2017. *Pengaruh Metode Pembelajaran Tutor Sebaya terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Materi Faktorisasi Suku Aljabar di SMP Adabiyah Palembang*. Skripsi tidak dipublikasikan. Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, Palembang.

- Haryanto. 2022. *Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar dengan Two Stay Two Stray*. NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Ikram, A., Ade, E. R., & Adinda. 2022. *Strategi Pembelajaran Fiqih*. Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya.
- Indra, B., Gamar, B., & Isnanto. 2019. *Pengaruh Metode Eksperimen terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pesawat Sederhana jenis Tuas di Kelas V SD Negeri 5 Batuta*. Skripsi tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Gorontalo, Gorontalo.
- Indrawati, E. S., & Yeni, N. 2022. Problematika Pembelajaran IPA Terpadu (Kendala Guru dalam Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 228.
- Insani. 2016. Studi Pemdahuluan Identifikasi Kesulitan dalam Pembelajaran pada Guru IPA se-Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(2), 89.
- Iriani, T., & Aghpin, R. 2019. *Perencanaan Pembelajaran untuk Kejuruan*. Jakarta: Kencana.
- Isrok'atun, & Amelia, S. F. 2018. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Johnstone, J. M. 2016. School-based Mindfulness Intervention for Stress Reduction in Adolescents: Design and Methodology of an Open-label, Pararel Group, Randomized Controlled Trial. *Contemporary Clinical Trials Communications*, 4, 99-104.
- Khoerunnisa, R. I. N., Fathurrahman, & Zaenal, A. 2021. Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan agama Islam. *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 212.
- Khotimah, K. 2016. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Aktivitas Belajar*. Surakarta: Tiga Serangkai.
- Kisworo, K., Ngabekti, S., & Indriyani, D. 2017. Faktor Determinan dari Guru dalam Implementasi Pembelajaran IPA Terpadu Tingkat SMP di Wonosobo. *Journal of Innovative Science Edication*, 6(2), 197.
- Latifah, S. S. 2018. Pengaruh Metode Pembelajaran Demonstrasi dan Eksperimen terhadap Hasil Belajar siswa. *Jurnal Basic Education*, 7(35), 115.
- Lestari, A. G., Sikumbang, D., & Dakhi, O. 2020. Implementasi Pembelajaran Berbasis Masalah pada Kurikulum 2013 di SMK Negeri 2 Padang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(1), 20.
- Luswyaga, W. A. 2022. *Strategi Pembelajaran Guru IPA dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Organisasi Kehidupan Kelas VII*

di SMP IT Al-Azhar Trenggalek. Skripsi tidak dipublikasikan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Tulungagung.

Mahpudin. 2018. Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Eksperimen pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2), 4-5.

Mamik. 2015. *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.

Moesaroh, S. 2014. *Pengaruh Metode Diskusi terhadap Hasil Belajar IPA Kelas III MI Nur Attaqwa Kelapa Gading Jakarta Utara*. Skripsi tidak dipublikasikan. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, Jakarta

Morissan. 2019. *Riset Kualitatif Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.

Muhammad, M. 2016. Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(2), 90-93.

Mulyadi, Y. 2017. Pembelajaran Menyenangkan di Sekolah Menengah. *Jurnal Kependidikan*, 18(1), 6.

Murniana. 2022. *Vidio Pembelajaran dan Problematika Motivasi Belajar di Masa Pandemi*. NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.

Nana. 2019. *Inovasi Pembelajaran Fisika Edisi Revisi*. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha.

Nova, P. S. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran PBL terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 76 Kota Bengkulu*. Skripsi tidak dipublikasikan. Universitas agama islam negeri Bengkulu, Bengkulu.

Noveralia, E. 2014. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Tanya Jawab dalam Pembelajaran IPA*. Pontianak. Universitas Tanjungpura Pontianak.

Nurhasanah, S., & Sobandi, A. 2016. Minat Belajar sebagai Determinan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128-129.

Nuridayanti. 2022. *Mengembangkan Motivasi dan Hasil Belajar dengan Pendekatan Problem Posing*. Jawa Tengah: Penerbit NEM.

Nurul, H., Mei, I. J., & Nurfathurrahmah. 2022. Penerapan Metode *Gallery Walk* terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Islam Al-Faat Bara Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 1(3), 19.

- Penggabean, S., Ana. W., Wika, K. R., Muhammad, N., Hani, S., Nur, K., Dina, C., Lia, K. S., Dewa, P. Y. A., Friska, J. P., & Cecep. 2021. *Konsep dan Strategi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Purba, F. J., Hani, S., Donald, L. M., Janner, S., Akbar, A., Joko, K. H., Lastiar, R. S., Dina, C., Muhammad, H., Sandra, A., Lia, K. S., Ika, Y., Dwi, O. O., Thomson, S., & Devy, S. V. 2022. *Strategi-Strategi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Puspita, D. A., Indra, Restiana, H., & Titi, N. 2022. Strategi Guru dalam Upaya Membentuk Motivasi Belajar Siswa MTs Al-Ikhlas Kualuh Leidong. *Jurnal Pendidikan*, 6(1), 698.
- Putra, M. I. J. 2020. *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Fisika Siswa dengan Menggunakan Metode Tanya Jawab Ber bantu Video Animasi di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Arifin*. Skripsi tidak dipublikasikan. Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin Jambi, Jambi.
- Rahmawati, D., Adi, M., & Aden, A. G. 2018. Pengaruh Metode Pembelajaran Eksperimen terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa (Studi Eksperimen di Kelas VII SMP pada Konsep Energi dalam Sumber Kehidupan). *Jurnal Bio Education*, 3(2), 12.
- Ramadhani, Y. R., Hani, S., & Sulfiani, M. 2022. *Pengantar Strategi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rapiadi. 2022. *Monograf Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa*. Sumatera Barat: PT Insan Cendekia Mandiri.
- Rasidah, W., Tri, W., Erna, S., Yudo, D., & Andi, A. A. 2022. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Penguasaan Materi IPA pada Siswa. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(4), 121.
- Ratih, & Yustika, I. L. 2022. Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di SMA Negeri 1 Bojongmanik. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 2(3), 257-258.
- Rawlett, K. 2017. Adolescent Experience with Mindfulness. *JSM Health Educ Prim Health Care*, 2(3), 27-23.
- Resma, W. M. 2020. *Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di MI Darul Falah Sidomulyo*. Skripsi tidak dipublikasikan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Tulungagung.

- Ricardo, & Rini, I. M. 2017. Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 194.
- Rijal, S., & Suhaedir, B. 2015. Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Bioedukatika*, 3(2), 17.
- Riska, P. T., & Yanti, F. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Pencapaian Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1526.
- Rumiyati. 2021. *Model Talking Stick Sebagai Upaya Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar*. Jawa Tengah: PT Nasya Expanding Management.
- Saparuddin, M. 2020. Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri terhadap Hasil Belajar IPA Fisika SMP Muhammadiyah 3 Samarinda. *Educasia*, 5(2), 98.
- Septiana, N., Mukhlis, R., Muhammad, N., Luvia, R. N., Usmiyatun & Riswanto. 2018. Kesulitan Guru IPA SMP/MTs Mengajarkan IPA Terpadu di Kalimantan Tengah. *Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 6(1), 6-7.
- Sudana, P. A., & Gede, A. W. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(1), 3.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadianata, N. S. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulfia, J. 2021. Pengaruh *Pembelajaran yang Menyenangkan (Joyfull Learning)* terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 12 Pekanbaru. Skripsi tidak dipublikasikan. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Riau.
- Suprihatin, S. 2015. Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 74-74.
- Susila, H. R., & Arief, Q. 2021. *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Aceh: Syiah Kuala University Press
- Suwendra, W. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan dan Keagamaan*. Bandung: Nilacakra.

- Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rodakarya.
- Wahyuningsih, E. S. 2020. *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Waskito, P. 2019. *Mindfulness* dalam Layanan Bimbingan dan Konseling bagi Peserta Didik Remaja di Sekolah Menengah Pertama, *Proceeding Konvensi Nasional XXI Asosiasi Bimbingan dan Konseling Indonesia*, April 2019, hal 117.
- Waty, L. P. & Fourinalistyawati, E. 2018. Dinamika Kecanduan Telepon Pintar (Smartphone) pada Remaja dan Trait Mindfulness sebagai Alternatif Solusi. *Seurune Jurnal Psikologi Unsyiah*, 1(2), 265-280.
- Wisma. 2022. *Aplikasi PhET, Pilihan Simulasi Pembelajaran IPA*. NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Wisudawati, A. W., & Eka, S. 2015. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.

