

**PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA DAN KEDISIPLINAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPA SISWA MTs TRIDANA MULYA
KABUPATEN KONAWE SELATAN**



SKRIPSI

Oleh:

EKAWATI
NIM: 18010107029

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI**

2023

**PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA DAN KEDISIPLINAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPA SISWA MTs TRIDANA MULYA
KABUPATEN KONAWE SELATAN**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Oleh:

EKAWATI
NIM: 18010107029

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

KENDARI

2023



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari Telp/fax. 041-393710.
Email: iainkendari@yahoo.com Website: <http://iainkendari.ac.id>

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Motivasi Orang Tua dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa MTs Tridana Mulya Kabupaten Konawe Selatan” yang ditulis oleh Ekawati, NIM 18010107029, mahasiswa Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Jumat, 4 November 2022 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Kendari, 3 April 2023
13 Ramadan 1444 H

DEWAN PENGUJI

Ketua	: Dr. Masdin, M. Pd.	(.....)
Sekretaris	: Nourma Yulita, S. Pd., M. Pd.	(.....)
Anggota	: Halistin, M. Si.	(.....)
Anggota	: Ismaun, S. Si., M. Si.	(.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Dr. Masdin, M. Pd.
NIP: 196712311999031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Pengaruh Motivasi Orang Tua dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa MTs Tridana Mulya Kabupaten Konawe Selatan” di bawah bimbingan bapak Dr. Masdin, M. Pd dan ibu Nourma Yulita, S. Pd., M. Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 06 April 2023



Ekawati

NIM. 18010107029

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS

AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ekawati
NIM : 18010107029
Program Studi : Tadris IPA
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Pengaruh Motivasi Orang Tua dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa MTs Tridana Mulya Kabupaten Konawe Selatan”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 06 April 2023

Yang menyatakan



Ekawati

NIM. 18010107029

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi secara umum dan terkhusus bagi penulis sendiri. Sholawat serta salam penulis hanturkan kepada baginda Rosulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliyaan menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan skripsi ini. Dalam skripsi ini akan dibahas mengenai “Pengaruh Motivasi Orang Tua dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa MTs Tridana Mulya Kabupaten Konawe Selatan”. Walaupun kenyataan di dalamnya masih terdapat kekurangan-kekurangan. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, meskipun telah diupayakan semaksimal mungkin untuk menyempurnakan skripsi ini, tetapi masih terdapat kekurangan dan masih sangat jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis senantiasa memohon petunjuk Allah SWT, serta mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak yang sifatnya membangun demi kesempurnaan penulisan selanjutnya.

Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari motivasi dan do'a kedua orang tua saya, ayahanda Sahaba dan ibunda Amni, kakak-kakak saya, serta keluarga tercinta yang telah memberikan segalanya baik semangat, cinta, dan kasih sayang yang tidak dapat tergantikan oleh apapun. Serta bantuan, bimbingan, dan motivasi, dari pembimbing saya bapak Dr. Masdin, M.Pd, selaku pembimbing I dan ibu Nourma Yulita, S. Pd., M.Pd, selaku

pembimbing II yang telah memberikan izin penelitian, serta berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dengan tekun dan sabar memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:


1. Ibu Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M. Pd selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.
2. Bapak Dr. Masdin, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.
3. Bapak Ismaun, S,Si., M.Si. selaku Ketua Program Studi Tadris IPA yang telah memberikan izin penelitian sekaligus penguji kedua penulis yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada penelitian.
4. Ibu Halistin, M.Si Selaku dewan penguji pertama yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada peneliti.
5. Segenap dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan hasil penelitian ini.
6. Sahabat-sahabatku dari keluarga Program Studi Tadris IPA angkatan 2018 (Dewi Rahmawati, Ziaul Haq, Lika Ayu Suntarni, Riski Handayani, Ina Putri Handayani, Roslinda, Wa Ode Asrawati, Sri Ayu Handayani Kabaena, Pidya Ririn Rijayanti, Reswiani, Nur Hayin Ikamah, Annys Nur Aisyah, Lita Dwi Hasjaya, Aviva Azzahra, Isma Erna Ningsih, Muh Armin, Sri Wulandari, Echi Yustika, Yoris, Wafiq Azizah, Risky Rahma Cahyani, Iis Istiawati, Muamar Khadafi, Muh. Armin dan Astika), yang senantiasa memberikan semangat baik suka maupun duka.

7. Teman-teman dari keluarga besar Program Studi Tadris IPA yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangatnya.
8. Teman-teman dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FATIK) angkatan 2018 yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangatnya.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dorongan serta bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih perlu penyempurnaan baik dari isi maupun metodologi. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan guna perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya. Aamiin.

Kendari, 06 April 2023

Penulis



Ekawati

NIM: 18010107029

ABSTRAK

Ekawati, NIM: 18010107029, Pengaruh Motivasi Orang Tua dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa MTs Tridana Mulya Kabupaten Konawe Selatan. (Dibimbing Oleh: Bapak Dr. Masdin, M.Pd dan Ibu Nourma Yulita S.Pd., M.Pd.)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh motivasi orang tua dan kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar IPA siswa MTs Tridana Mulya; (2) pengaruh motivasi orang tua terhadap prestasi belajar IPA siswa MTs Tridana Mulya; dan (3) pengaruh kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar IPA siswa MTs Tridana Mulya. Jenis penelitian ini adalah penelitian survei dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Tridana Mulya tahun ajaran 2021/2022 yang berjumlah 52 sampel menggunakan teknik sampling jenuh yaitu teknik penentuan sampel apabila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel berdasarkan teknik ini diperoleh sampel sebanyak 52 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi dan angket. Uji validitas menggunakan rumus korelasi product moment, dan uji reliabilitas menggunakan rumus alpha cronbach. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linear berganda. Hasil penelitian pada taraf signifikansi 5% menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh dan signifikan motivasi orang tua dan kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar IPA siswa MTs Tridana Mulya. Hal ini ditunjukkan dari nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ($0,004 < 0,05$) dan koefisien regresi sebesar -0,088; (2) terdapat pengaruh dan signifikan motivasi orang tua terhadap prestasi belajar IPA siswa MTs Tridana Mulya. Hal ini ditunjukkan dari nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ($0,014 < 0,05$) dan koefisien regresi sebesar 0,075; (3) Terdapat pengaruh dan signifikan kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar IPA siswa MTs Tridana Mulya Kabupaten Konawe selatan. Hal ini dibuktikan dari nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ($0,004 < 0,05$). Besarnya kontribusi variabel motivasi orang tua, dan kedisiplinan belajar 19,9%, sedangkan sisanya sebesar 80,1% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: MTs Tridana Mulya; Motivasi Orang Tua; Kedisiplinan Belajar; Prestasi Belajar IPA

ABSTRACT

Ekawati, NIM: 18010107029, The Influence of Parents' Motivation and Learning Discipline on Science Learning Achievement of Students at MTs Tridana Mulya, South Konawe Regency. (Supervised by: Mr. Dr. Masdin, M.Pd and Mrs. Nourma Yulita S.Pd., M.Pd.)

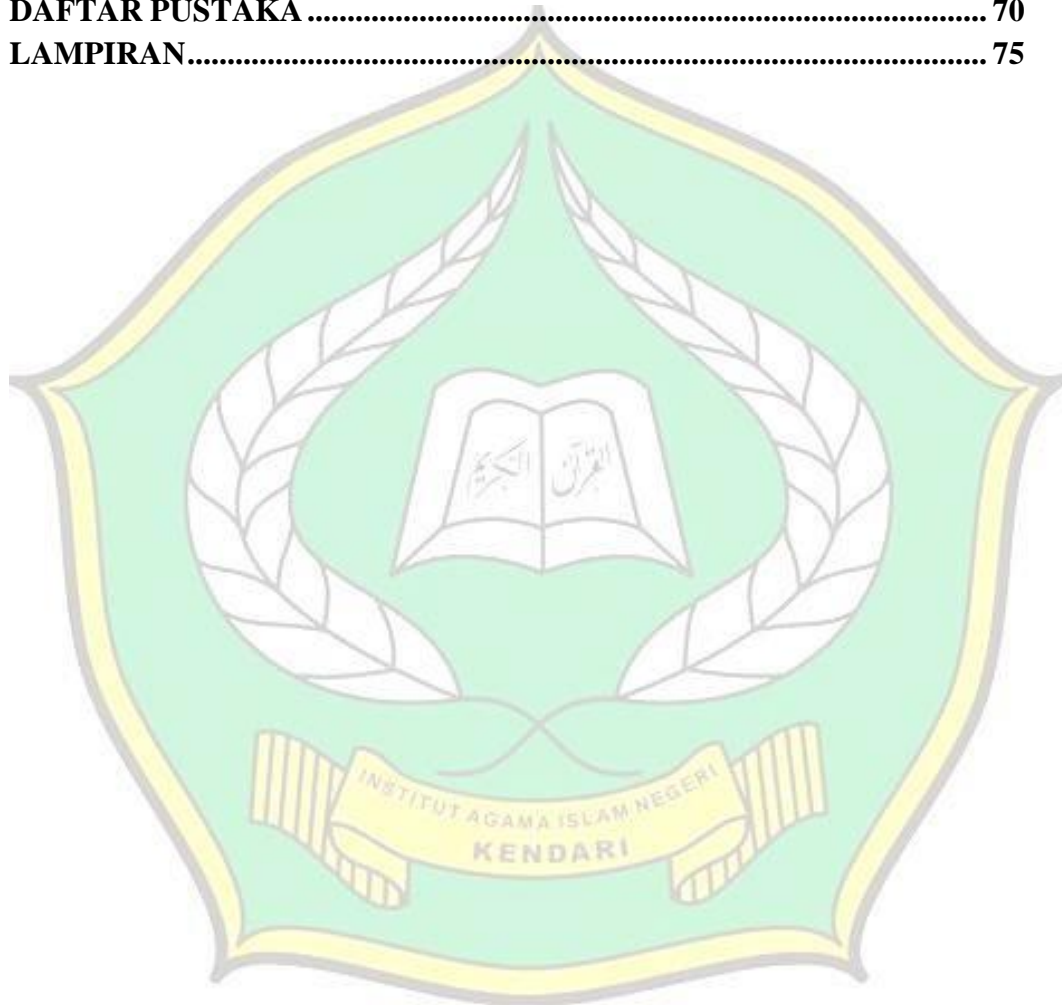
This study aims to determine: (1) the effect of parental motivation and learning discipline on science learning achievement of students at MTs Tridana Mulya; (2) the effect of parental motivation on science learning achievement of MTs Tridana Mulya students; and (3) the effect of learning discipline on science learning achievement of MTs Tridana Mulya students. This type of research is survey research with a quantitative approach. The population in this study were all students of class VIII MTs Tridana Mulya for the academic year 2021/2022, totaling 52 samples using a saturated sampling technique, namely a sampling technique if all members of the population were used as samples. Based on this technique, a sample of 52 students was obtained. Data collection techniques using documentation and questionnaires. The validity test uses the product moment correlation formula, and the reliability test uses the cronbach alpha formula. The data analysis technique used multiple linear regression test. The results of the study at a significance level of 5% showed that: (1) there was a significant and significant effect of parental motivation and learning discipline on the science learning achievement of MTs Tridana Mulya students. This is indicated by a significance value less than 0.05 ($0.004 < 0.05$) and a regression coefficient of -0.088; (2) there is a significant and significant effect of parents' motivation on the science learning achievement of MTs Tridana Mulya students. This is indicated by a significance value less than 0.05 ($0.014 < 0.05$) and a regression coefficient of 0.075; (3) There is a significant and significant effect of learning discipline on the science learning achievement of the students of MTs Tridana Mulya, South Konawe Regency. This is evidenced by the significance value less than 0.05 ($0.004 < 0.05$). The magnitude of the contribution of the motivational variables of parents, and learning discipline is 19.9%, while the remaining 80.1% is influenced by other factors not examined in this study.

Keywords: MTs Tridana Mulya; Parental Motivation; Learning Discipline; Science Learning Achievement

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORSINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Definisi Operasional.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Motivasi Orang Tua	8
2.2 Kedisiplinan Belajar Siswa	13
2.3 Prestasi Belajar	20
2.4 Penelitian yang Relevan	23
2.5 Kerangka Berfikir.....	25
2.6 Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	28
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	28
3.3 Variabel Penelitian	28
3.4 Populasi dan Sampel	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data	30
3.6 Pengujian Angket (Kuisisioner).....	31
3.7 Uji Instrumen.....	33
3.8 Teknik Analisis Data.....	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	43
4.1.1 Deskriptif Data Hasil Penelitian	43
4.1.2 Analisis Inferensial.....	45
4.2 Pembahasan.....	55
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	68
5.2 Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	75



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Keadaan Populasi Peneliti	29
Tabel 3.2.	Kriteria Penskoran Angket	31
Tabel 3.3.	Kisi-kisi Angket Motivasi Orang Tua	32
Tabel 3.4.	Kisi-kisi Angket Kedisiplinan Belajar Siswa	33
Tabel 3.5.	Hasil Uji Validitas Motivasi orang Tua.....	34
Tabel 3.6.	Hasil Uji Validitas Kedisiplinan Belajar	35
Tabel 3.7.	Hasil Uji Realiabilitas.....	36
Tabel 3.8.	Tabel Kecenderungan Kategori	39
Tabel 4.1.	Hasil Analisis Data Motivasi Orang Tua.....	44
Tabel 4.2.	Indikator Motivasi Orang Tua	44
Tabel 4.3.	Distribusi Kategorisasi Motivasi Orang Tua	46
Tabel 4.4.	Hasil Analisis Data Kedisiplinan Belajar	45
Tabel 4.5.	Indikator Kedisiplinan Belajar.....	46
Tabel 4.6.	Distribusi Kategorisasi Kedisiplinan Belajar	47
Tabel 4.7.	Hasil Analisis Data Prestasi Belajar	48
Tabel 4.8.	Distribusi Kategorisasi Prestasi Belajar	48
Tabel 4.9.	Uji Normalitas Motivasi Orang Tua, Kedisiplinan Belajar dan Prestasi Belajar	49
Tabel 4.10.	Hasil Uji Linearitas	50
Tabel 4.11.	Hasil Uji Multikolinearitas	51
Tabel 4.12.	Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	52
Tabel 4.13.	Hasil Uji F (Simultan)	53
Tabel 4.14.	Hasil Uji t Motivasi Orang Tua dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar	53
Tabel 4.15.	Hasil Uji Koefisien Determinasi	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket atau Instrumen Valid.....	75
Lampiran 2. Data Hasil Uji Instrumen	79
Lampiran 3. Data Penelitian Motivasi Orang Tua.....	83
Lampiran 4. Data Penelitian Kedisiplinan Belajar	86
Lampiran 5. Hasil Uji Reliabilitas.....	89
Lampiran 6. Data Hasil Penelitian	90
Lampiran 7. Data Penelitian.....	92
Lampiran 8. Hasil Uji Kategorisasi.....	94
Lampiran 9. Hasil Analisis uji Prasyarat.....	97

