

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh dan signifikan motivasi orang tua dan kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar IPA siswa MTs Tridana Mulya Kabupaten Konawe Selatan tahun ajaran 2021/2022. Hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ($0,004 < 0,05$). Besarnya kontribusi variabel motivasi orang tua dan kedisiplinan belajar sebesar 19,9%, sedangkan sisanya sebesar 80,1% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian.
2. Terdapat pengaruh dan signifikan motivasi orang tua terhadap prestasi belajar IPA siswa MTs Tridana Mulya Kabupaten Konawe Selatan tahun ajaran 2021/2022. Hal ini ditunjukkan dari nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ($0,004 < 0,05$), dan koefisien regresi mempunyai nilai negatif sebesar -0,088.
3. Terdapat pengaruh dan signifikan kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar IPA siswa MTs Tridana Mulya Kabupaten Konawe Selatan tahun ajaran 2021/2022. Hal ini ditunjukkan dari nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ($0,014 < 0,05$), dan koefisien regresi mempunyai nilai positif sebesar 0,075.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang diperoleh, maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Kepada guru mata pelajaran IPA diharapkan agar dapat memberi arahan kepada siswa untuk terus meningkatkan kedisiplinan belajar, meningkatkan

kemampuan prestasi belajar dalam pembelajaran sehingga aktif dan kritis di dalam kelas maupun di luar kelas dalam menghadapi masalah di sekitarnya.

2. Bagi sekolah diharapkan dari hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan dalam upaya meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di sekolah, meningkatkan pembinaan dan pengembangan guru secara efektif, sehingga mendukung pencapaian tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.
3. Bagi peneliti selanjutnya, supaya menelaah lebih dalam tentang pengaruh motivasi orang tua dan kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar IPA Terpadu. Pada variabel motivasi orang tua terutama pada indikator memberikan kasih sayang, diharapkan dapat memberikan perhatian lebih kepada anak dengan menanyakan kepada anak tentang materi pelajaran yang telah anak pelajari di sekolah. Selain motivasi sikap disiplin dalam belajar juga harus ditingkatkan, dapat dilakukan dengan cara menambah frekuensi belajar ketika di rumah dan rajin mengulang materi pelajaran yang telah diajarkan oleh guru, atau bisa juga memperluas objek penelitian tidak hanya pada pelajaran IPA dan melakukan penelitian yang berkaitan dengan prestasi belajar IPA selain faktor motivasi orang tua dan kedisiplinan belajar.