

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI
MASA PANDEMI COVID 19 KELAS XI IPA
SMAN 11 KENDARI**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Tadris Biologi

OLEH

**ERSE RUTPURWATI
18010108035**

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FATIK)

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

KENDARI

2022



KENDARI TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN AKTIFITAS BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI MASA PANDEMI COVID-19 KELAS XI IPA SMAN 11 KENDARI" yang ditulis oleh ERSE RUTPURWATI NIM. 18010108035 Mahasiswa Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Kamis tanggal 21 Juli 2022 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Ir. Muragmi Gazali M.Ed

(.....)

Sekretaris : Rosmini S.Si, M.Pd.

(.....)

Anggota1 : Balda S.Si, M.Si

(.....)

Anggota2 : Muhammad Syarwa Sangila S.Pd, M.Pd

(.....)

Kendari, 19 September 2022
Dekan

Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Tadris Biologi (BLG) :
"Menghasilkan Tenaga Pendidikan dan Kependidikan dibidang Pendidikan Biologi yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini peneliti menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul "Strategi Guru Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi Masa Pandemi Covid 19 Kelas XI Ipa SMAN 11 Kendari di bawah bimbingan Bapak Ir. Muragmi Gazali M.Ed dan Ibu Rosmini S.Si, M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi, semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran peneliti menyatakan bahwa skripsi ini merupakan duplikat. Tiruan dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 19 September 2022



ERSE RUTPURWATI

18010108035

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erse Rutpurwati
NIM : 18010108035
Program Studi : Tadris Biologi
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak Bebas Royati Noneklusif (Non-exclusive Royalty- Free Right) atas karya ilmu saya yang berjudul:

**”Strategi Guru Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada
Pembelajaran Biologi Masa Pandemi Covid 19 Kelas XI IPA SMAN 11
Kendari”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royati Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian Pernyataan saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada Tanggal : 19 September 2022

Yang Menyatakan



Erse Rutpurwati
18010108035

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah, serta bimbingan-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, Sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliah menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penulisan Skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan proposal ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada bapak saya Opi Said Nur dan Ibu saya Sry Nannu Putri yang telah mendukung saya dan sabar memberikan motivasi dan dedikasi serta do'a sehingga bisa menyelesaikan penyusunan Skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak korbakan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan serta saran dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian proposal ini.
2. Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.
3. Rosmini, S.Si, M.Pd selaku ketua program studi Tadris Biologi.

4. Ir. Muragmi Gazali M.Ed selaku pembimbing I saya yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan proposal ini.
5. Rosmini, S.Si, M.Pd selaku pembimbing II saya yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan Skripsi ini.
6. Balda, S.Si, M.Si selaku penguji I saya yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan Skripsi ini.
7. Muhammad Syarwa Sangila, S.Pd, M.Pd selaku penguji II saya yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan Skripsi ini.
8. Kepada pihak Tata Usaha Fakultas yang telah membantu administrasi dalam penyelesaian Skripsi ini.
9. Kepada Kepala Sekolah SMAN 11 Kendari beserta guru-guru yang telah membantu dalam penulisan Skripsi ini.
10. Kepada seluruh rekan mahasiswa Program Studi Tadris Biologi angkatan 2018, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas dukungan moril dan materilnya serta dukungan dan motivasinya.

Kendari, 21 Juni 2022

Penulis

Erse Rutpurwati

ABSTARK

ERSE RUTPURWATI, 18010108035. Strategi Guru Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi Masa Pandemi Covid 19 Kelas XI IPA SMAN 11 Kendari.

Dibimbing oleh : Ir. Muragmi Gazali M.Ed dan Rosmini, S.Si, M.Pd

Tujuan dalam penelitian ini yaitu; 1) Untuk mengetahui strategi guru dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pembelajaran biologi masa pandemi covid-19; 2) Untuk mengetahui faktor pendukung pada pembelajaran biologi masa pandemi covid-19; 3) Untuk mengetahui faktor penghambat dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Penelitian ini mulai pada bulan Januari 2022 di SMAN 11 Kendari. Subjeknya adalah guru dan siswa. Teknik pengambilan data dengan menggunakan wawancara dan dokumentasi. Analisis data ini menggunakan analisis data reduksi, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini yaitu; 1) Strategi guru dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pembelajaran biologi terdiri dari 2 strategi yaitu strategi dalam mengelola sistem pembelajaran dan strategi meningkatkan siswa dalam pembelajaran; 2) Faktor pendukung pembelajaran biologi pada masa pandemi menggunakan aplikasi pembelajaran seperti whatsapp dan zoom meeting; 3) Faktor penghambat pada proses pembelajaran yaitu guru kesulitan dalam menyampaikan materi karena jaringan internet yang kurang baik, keluhan siswa terhadap data internet yang tidak ada dan ada siswa yang tidak memiliki fasilitas pembelajaran seperti Hp, Komputer dan lain-lain

Kata Kunci : *Strategi Guru, Aktivitas Belajar, Pandemi Covid-19*

ABSTARK

ERSE RUTPURWATI, 18010108035. Teacher Strategies in Increasing Student Learning Activites in Biology Learning During the Covid 19 Pandemic Class XI Science SMAN 11 Kendari.

Dibimbing oleh : Ir. Muragmi Gazali M.Ed dan Rosmini, S.Si, M.Pd

The objectives in this study are; 1) To find out teacher strategies in increasing student learning activities in biology learning during the covid 19 pademic; 2) To find out the supporting factors in learning biology during the covid 19; 3) To find out the inhbiting factors in increasing student learning activities. The research began in januarny 2022 at SMAN 11 Kendari. This subjects are teachers and student. Data retrieval techniques using interviews and documentation. This data analysis uses reducation data anlysis, data presetation and conclusion drawing. The results of this study are; 1) The teachers in increasing student learning activities in biology learning consits of 2 strategies, namely strategies in managing the learning system and strategies for improving students in learning; 2) Factors supporting biology learning during a pandemic using learning during a pandemic using learning application such as whatsapp and zoom meetings; 3) inhbiting factors in the learning process are teachers having difficulty in the delivering material due to poor internet networks, student complaints against non- existent internet data and there are students who do not have learning facilities such as cellphones, compters and others

Kata Kunci : *Teacher Strategies, Learning Activities, Covid- 19 Pandemic*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPETINGAN AKADEMIS	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian	3
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Staretki Guru	7
2.2 Aktivitas Belajar	8
2.2.1 Pengertian Aktivitas Belajar.....	8
2.2.2 Jenis – jenis Aktivitas Belajar	9
2.3 Pembelajaran Biologi	11
2.3.1 Definisi Pembelajaran Biologi	11
2.3.2 Hakikat Pembelajaran Biologi	11
2.3.3 Tujuan Pembelajaran Biologi.....	12
2.4 Kajian Relevan	13
2.5 Kerangka Pikir Penelitian	15

BAB III METODELOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	16
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	16
3.3 Sumber Data	17
3.3.1 Data Primer.....	17
3.3.2 Data Sekunder	17
3.4 Teknik Pengumpulan Data	17
3.4.1 Wawancara	18
3.4.2 Dokumentasi	18
3.5 Analisis Data	18
3.5.1 Reduksi.....	18
3.5.2 Penyajian Data	19
3.5.3 Penarikan Kesimpulan	19
3.6 Pengecekan Keabsahan Data.....	19

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Penelitian.....	29
4.2.1 Strategi Guru Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi Dalam Pandemi Covid 19	29
4.2.2 Faktor Pendukung Pada Pembelajaran Biologi Pada Masa Pandemi Covid 19.....	66
4.2.3 Faktor Penghambat Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa	68
4.2 Pembahasan	70

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	84
5.2 Saran	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Lampiran 1. Instrumen Wawancara	44
Lampiran 2. Catatan Lapangan Wawancara (Kepala Sekolah)	55
Lampiran 3. Catatan Lapangan Wawancara (Guru Biologi)	58
Lampiran 4. Catatan Lapangan Wawancara (Guru Biologi)	65
Lampiran 5. Catatan Lapangan Wawancara (Siswa Kelas XI IPA 1)	73
Lampiran 6. Catatan Lapangan Wawancara (Siswa Kelas XI IPA 1)	78
Lampiran 7. Catatan Lapangan Wawancara (Siswa Kelas XI IPA 2)	84
Lampiran 8. Catatan Lapangan Wawancara (Siswa Kelas XI IPA 2)	89
Lampiran 9. Catatan Lapangan Wawancara (Siswa Kelas XI IPA 3)	94
Lampiran 10. Catatan Lapangan Wawancara (Siswa Kelas XI IPA 3)	99
Lampiran 11. Dokumentasi (Wawancara)	100
Lampiran 12. Daftar Riwayat Hidup	101

