

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Setelah menganalisa data yang terkumpul melalui wawancara dan dokumentasi dalam penelitian ini, secara garis besar dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Strategi guru dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa terdiri 2 dari strategi yaitu :
 - a. Strategi dalam mengelola sistem pembelajaran. Dan strategi mengelola sistem pembelajaran meliputi; Perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran
 - b. Strategi mengaktifkan siswa dalam pembelajaran. Dan strategi mengaktifkan siswa dalam pembelajaran meliputi; Keaktifan visual, keaktifan lisan, keaktifan menulis dan keaktifan emosional.
2. Faktor pendukung pembelajaran biologi pada masa pandemi menggunakan aplikasi pembelajaran seperti whatsapp dan zoom meeting.
3. Faktor penghambat pada proses pembelajaran yaitu guru kesulitan dalam menyampaikan materi karena jaringan internet yang kurang baik, keluhan siswa terhadap data internet yang tidak ada dan ada siswa yang tidak memiliki fasilitas pembelajaran seperti Hp, Komputer dan lain-lain

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dihasilkan oleh peneliti maka penulis memberikan beberapa saran yang perlu menjadi catatan terhadap strategi guru dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran biologi SMAN 11 Kendari yaitu :

1. Kepada guru untuk terus berupaya dalam memperhatikan aktivitas belajar siswa dan membantu siswa dalam melakukan pembelajaran dengan baik
2. Kepada orang tua/wali siswa selalu berupaya membantu meningkatkan aktivitas belajar kepada putra-putrinya dengan mengontrol, mengarahkan, membimbing dan mengetahui hasil belajarnya.
3. Kepada siswa untuk giat belajar dan selalu semangat agar bias berprestasi selama bersekolah, karena dengan memiliki keinginan yang tinggi maka hambatan – hambatan yang berat sekalipun akan dapat diselesaikan dengan baik.

