

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
MENGUNAKAN MEDIA KUBUS DAN BALOK SATUAN PADA  
SISWA KELAS V MI BAITUL ILMU AHULO  
KABUPATEN KONawe**



Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Oleh

**DWI HARTONO**  
**NIM. 18010104008**

**FAKULTAS TARBIYAN DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KENDARI  
2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK  
INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KENDARI FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU  
KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari  
Telp/Faximili (0401)3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id  
Website. <http://iainkendari.ac.id>

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi ini berjudul **“Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Media Kubus Dan Balok Satuan Pada Siswa Kelas V MI Baitul Ilmu Ahuloa Kabupaten Konawe”** ditulis oleh saudara Dwi Hartono, Nim. 18010104008, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari, telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing dengan beberapa perbaikan. Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

**Dosen Pembimbing I**

**Dr. Hj. St Fatimah K M.A**  
**NIP: 196709231993032003**

Kendari, 10 Oktober 2022

**Dosen Pembimbing II**

**Erdyanti S.Ag, M.Pd**  
**NIP:197408311998032002**





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iaikendari@yahoo.co.id website : http://iaikendari.ac.id

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan Judul " **Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Media Kubus Dan Balok Satuan Pada Siswa Kelas V MI Baitul Ilmu Ahuloa Kabupaten Konawe**" yang ditulis oleh **DWI HARTONO NIM. 18010104008** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari**, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Jumat** tanggal **04 November 2022** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar **(S.Pd)**.

**Dewan Penguji Skripsi**

Ketua : **Dra. Hj. St Fatimah K.M.A** (.....)

Sekretaris : **Erdiyanti S.Ag, M.Pd,** (.....)

Anggota1 : **Dr. Abdul Kadir M. Pd** (.....)

Anggota2 : **Muhammad Syarwa Sangila S.Pd, M.Pd** (.....)



Kendari, 07 November 2022

Dekan

**Dr. Mardin M. Pd**  
NIM. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

**"Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"**



## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Media Kubus Dan Balok Satuan Pada Siswa Kelas V MI Baitul Ilmu Ahuloa Kabupaten Konawe” dibawah bimbingan Ibu Dr. Hj. St Fatimah K M.A dan Ibu Erdyanti S.Ag, M.Pd. telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.





**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dwi Hartono  
NIM : 18010104008  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusiv** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Media Kubus Dan Balok Satuan Pada Siswa Kelas V MI Baitul Ilmu Ahuloa Kabupaten Konawe”**. Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusiv ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 2 November 2022

Yan



Dwi Hartono

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
نُحَمِّدُ لَهُ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ  
سَيِّدَنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَىٰ آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَا بَعْدُ

Segala puji hanyalah milik Allah SWT, Tuhan semesta alam karena atas rahmat dan inayah-Nya sehingga penyusunan hasil penelitian ini dapat selesai tepat pada waktunya. Selanjutnya, shalawat dan salam penulis haturkan kepada Baginda Muhammad SAW, keluarga, para sahabatnya, dan pengikut-pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan hasil penelitian ini, banyak pihak yang telah berjasa khususnya kedua orang tua tercinta, Bapak Bakti Sutrisno dan Ibu Sumilah yang selalu memberikan bantuan materi, moril, motivasi, doa, dan dukungannya kepada penulis selama menempuh studi di Institut Agama Islam Negeri Kendari. Penulis juga menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.pd. selaku Rektor IAIN Kendari.
2. Dr. Masdin, M.pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari sekaligus dewan penguji yang senantiasa member bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
3. Ibunda Raehang S.Ag, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Masrasah Ibtidaiyah IAIN Kendari.
4. Dr. Hj. St Fatimah K M.A Dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing penulisan hasil penelitian ini.
5. Ibunda Erdyanti S.Ag, M.Pd, Dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing penulisan hasil penelitian ini.

6. Muhammad Syarwa Sangila S.Pd, M.Pd selaku dosen penguji I yang senantiasa member bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
7. Dr. Abdul Kadir M. Pd selaku dosen penguji II yang senantiasa member bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
8. Ibunda Etri Utami S. Pd.I selaku kepala Mi Baitul Ilmu Ahuloa, yang telah bersedia memberikan izin dan waktu kepada penulis untuk melaksanakan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
9. Kepada seluruh guru dan siswa Mi Baitul Ilmu Ahuloa, yang telah bersedia memberikan izin, waktu serta informasi yang penulis butuhkan dalam penelitian ini.
10. kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan hasil ini.
11. Kepada seluruh rekan dan sahabat yang memberikan masukan, motivasi, serta bantuan-bantuan yang sangat berarti dalam penyelesaian penelitian ini.

Hanya dengan doa semoga mereka yang disebut d atas mendapat pahala dan keselamatan dari Allah SWT. Mudah-mudahan hasil penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak dalam menambah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.

Kendari, 27 Oktober 2022

**Penulis**



**Dwi Hartono**



### ABSTRAK

Dwi Hartono. NIM: 18010104008. Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Media Kubus Dan Balok Satuan Pada Siswa Kelas V MI Baitul Ilmu Ahuloa Kabupaten Konawe. Dibimbing oleh: Dr. Hj. St Fatimah K M.A dan Erdyanti S.Ag, M.Pd.

---

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika dengan materi volume kubus dan balok menggunakan media kubus satuan pada siswa kelas V MI Baitul Ilmu yang berjumlah 6 orang. Dalam penelitian tindakan kelas (PTK) ini, peneliti menggunakan model dari Kemmis dan Mc Tagart yang memiliki 2 siklus yang setiap siklusnya terdiri dari 4 langkah yang dimulai dari perencanaan (*planning*), pelaksanaan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes hasil belajar, dan dokumentasi yang dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan penerapan media pembelajaran kubus satuan dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa. Keaktifan belajar siswa pada pra siklus ditemukan berkategori kurang aktif karena perolehan nilai hanya mencapai 42,6%. Setelah dilakukan tindakan siklus I keaktifan belajar meningkat dengan nilai rata-rata 56,25% dengan kategori cukup aktif dan pada siklus II meningkat menjadi 78,46% dengan kategori aktif. Sedangkan untuk hasil penelitian pada hasil belajar siswa menunjukkan peningkatan pula yakni hasil belajar pada pra siklus ketuntasan siswa hanya mencapai 50% dengan nilai rata-rata 67,5. Kemudian dilakukannya tindakan siklus I dengan peningkatan hasil belajar mencapai 33,32% dengan nilai ketuntasan belajar mencapai 66,6% dan nilai rata-rata 74,33. Namun hasil tersebut belum mencapai indikator keberhasilan yaitu nilai ketuntasan belajar mencapai 80%, sehingga dilanjutkan pada siklus II, yang mana peningkatan hasil belajar meningkat mencapai 66,66% jika dibandingkan dengan hasil sebelum tindakan dengan nilai ketuntasan belajar mencapai 83,33% dan nilai rata-rata 85,66.

Kata kunci: Media Pembelajaran Kubus Satuan, Keaktifan Belajar, Hasil Belajar, Matematika.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>.....</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Rumusan Masalah .....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Definisi operasional.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
2.1 Deskripsi Teori .....	9
2.1.1 Hakikat Keaktifan Belajar Siswa .....	9
2.1.2 Hakikat Hasil Belajar Siswa.....	11
2.1.3 Media Pembelajaran .....	13
2.2 Penelitian Relevan.....	16
2.3 Kerangka Berfikir.....	18
2.4 Hipotesis Tindakan.....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	21
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian .....	21

3.3 Subjek Penelitian.....	21
3.4 Prosedur Penelitian.....	21
3.5 Tehnik Pengumpulan Data.....	25
3.6 Tehnik Analisis Data.....	26
3.7 Indikator Keberhasilan .....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBEHASAN.....</b>	<b>30</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	30
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	30
4.1.2 Kegiatan Awal (Pra Siklus).....	30
4.1.3 Hasil Tindakan Siklus I.....	34
4.1.4 Hasil Tindakan Siklus II.....	45
4.2 Pembahasan Penelitian.....	57
4.2.1 Penerapan Media Pembelajaran Kubus Satuan.....	57
4.2.2 Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa .....	58
4.2.3 Peningkatan Hasil Belajar Siswa .....	61
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>63</b>
5.1 Kesimpulan .....	63
5.2 Limitasi .....	64
5.3 Rekomendasi.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>68</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator Observasi Keaktifan Belajar Siswa .....	25
Tabel 3.2 kriteria keberhasilan Keaktifan siswa .....	27
Tabel 3.3 Indikator Keberhasilan Keaktifan Belajar Siswa .....	29
Tabel 4.1 Hasil perolehan nilai ulangan semester ganjil.....	31
Tabel 4.2 Kondisi Awal Keaktifan Belajar Siswa .....	32
Tabel 4.3 Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Pertemuan Pertama .....	38
Tabel 4.4 Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Pertemuan Kedua.....	40
Tabel 4.5 Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I .....	42
Tabel 4.6 Hasil Perolehan Soal Tes Siklus I.....	43
Tabel 4.7 Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Pertemuan Pertama .....	50
Tabel 4.8 Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Pertemuan Kedua.....	52
Tabel 4.9 Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II .....	54
Tabel 4.10 Hasil Perolehan Soal Tes Siklus II.....	55
Tabel 4.11 Hasil Rekapitulasi Hasil Belajar Siklus I dan II .....	57



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kerangka fikir dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas .....	19
Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas .....	22
Gambar 4.1 Diagram Aktivitas Belajar Siswa .....	53
Gambar 4.2 Diagram Aktivitas Mengajar Guru.....	55





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Silabus Matematika Kelas V .....	68
Lampiran 2: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	76
Lampiran 3: Nilai Matematika Semedter I.....	84
Lampiran 4: Lebar Observasi Keaktifan Belajar .....	85
Lampiran 5: Lebar Observasi Aktifitas Guru .....	89
Lampiran 6: Perolehan Tes Hasil Belajar .....	93
Lampiran 7: Materi Pembelajaran.....	94
Lampiran 8: Kisi-Kisi Ulangan Harian, Soal, dan Kunci Jawaban.....	108
Lampiran 9: Media Kubus dan Balok Satuan .....	119
Lampiran 10: Dokumentasi.....	120
Lampiran 11: Surat Izin Penelitian .....	123
Lampiran 16: Surat Telah Melakukan Penelitian.....	125

