

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- 5.1.1 Penerapan media pembelajaran yang telah dilakukan dengan menggunakan dua siklus terbukti membawa peningkatan terhadap kaktifan belajar siswa. Adapun indikator seperti bertanya kepada guru apabila ada hal yang tidak dipahami, mencari informasi untuk mencari hal baru dan membaca materi pelajaran, melaksanakan tugas belajarnya sesuai dengan perintah guru, depot mengemukakan pendapat untuk memecahkan masalah, menerapkan keterampilan dalam kelompok dengan menggunakan media pembelajaran, melaksanakan diskusi bersama kelompok.
- 5.1.1 Keaktifan belajar siswa dapat ditingkatkan melalui penggunaan media kubus satuan pada siswa kelas V MI Baitul Ilmu Ahuloo. Hasil penelitian menunjukkan penerapan media pembelajaran kubus satuan dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa. Keaktifan belajar siswa pada pra siklus ditemukan berkategori kurang aktif karena perolehan nilai hanya mencapai 42,6%. Setelah dilakukan tindakan siklus I keaktifan belajar meningkat dengan nilai rata-rata 56,25% dengan kategori cukup aktif dan pada siklus II meningkat menjadi 78,46% dengan kategori aktif.
- 5.1.2 Hasil belajar Matematika dapat ditingkatkan melalui penggunaan media kubus satuan pada siswa kelas V MI Baitul Ilmu Ahuloo. Hasil belajar Matematika siswa kelas V menunjukkan peningkatan yakni hasil belajar pada

pra siklus ketuntasan siswa hanya mencapai 50% dengan nilai rata-rata 67,5. Kemudian dilakukannya tindakan siklus I dengan peningkatan hasil belajar mencapai 33,32% dengan nilai ketuntasan belajar mencapai 66,6% dan nilai rata-rata 74,33. Namun hasil tersebut belum mencapai indicator keberhasilan yaitu nilai ketuntasan belajar mencapai 80%, sehingga dilanjutkan pada siklus II, yang mana peningkatan hasil belajar meningkat mencapai 66,66% jika dibandingkan dengan hasil sebelum tindakan dengan nilai ketuntasan belajar mencapai 83,33% dan nilai rata-rata 85,66.

5.2 Limitasi

Limitasi atau kelemahan dalam penelitian ini terletak pada proses penelitian. Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian memiliki hambatan dan tantangan. Salah satu faktornya adalah siswa dan pengambilan video. Siswa yang diteliti masih ada beberapa siswa yang lambat dalam menulis dan menggambar bangun ruang kubus dan balok, kemudian pada pengambilan dokumentasi video terdapat hambatan seperti terbatasnya alat dokumentasi yang digunakan sehingga hanya menggunakan alat seadanya saja, dampaknya yakni hasil dokumentasi video tidak maksimal.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas maka peneliti menyarankan sebagai berikut:

5.3.1 Guru diharapkan dapat mengetahui dan mampu menerapkan media pembelajaran kubus satuan sebagai upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa.

5.3.2 Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan media pembelajaran ini sehingga dapat membuat siswa menjadi aktif di dalam kelas sehingga mempengaruhi hasil belajar yang lebih maksimal.

