

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Total pencapaian rata-rata indikator gaya belajar visual adalah 75%. Gaya belajar auditorial adalah gaya belajar yang menunjukkan total pencapaian rata-rata indikator gaya belajar auditorial adalah 65%. Gaya belajar kinestetik adalah gaya belajar yang menunjukkan nilai rata-rata indikator gaya belajar kinestetik adalah 62,52%.
2. Hasil belajar siswa dengan kategori tuntas sebanyak 20 siswa dan kategori tidak tuntas sebanyak 27 siswa dengan total 47 siswa.
3. Tidak terdapat perbedaan hasil belajar siswa ditinjau dari gaya belajar siswa.

5.2 Keterbatasan penelitian

Penelitian ini telah diusahakan dan dilaksanakan sesuai dengan prosedur ilmiah, tapi masih memiliki keterbatasan, diantaranya yaitu:

1. Keterbatasan penelitian ini yakni dalam penelitian kata-kata belum sepenuhnya tepat.
2. Penelitian-penelitian relevan yang sesuai dengan judul penelitian ini masih sangat kurang.
3. Adanya keterbatasan penelitian dengan menggunakan angket/kuesioner yaitu terkadang jawaban dari responden tidak sesuai dengan kondisi yang sebenarnya.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil pembahasan penelitain dan kesimpulan di atas maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan mengetahui gaya belajar yang dimilikinya masing-masing untuk mmudahkan siswa dalam proses pembelajaran di sekolah maupun di kelas.
2. Bagi guru, sebaiknya mengetahui gaya belajar yang dimiliki siswa agar dapat memilih metode belajar dengan tepat saat proses pembelajaran.
3. Bagi sekolah, hendaknya sekolah senantiasa meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran di sekolah dengan memberikan tambahan wacana kepada seluruh guru mengenai karakteristik siswa, diantaranya yaitu gaya belajar siswa agar memperbudah dalam proses pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya, supaya menelaah lebih dalam tentang perbedaan hasil beajar matematika ditinjau dari gaya belajar siswa. Atau bisa juga memperluas objek penelitian tidak hanya pada pelajaran matematika dan penelitian yang berkaitan dengan gaya belajar siswa yang peneliti telah lakukan.