

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliyah, A., Sumarno, S., & Syabrus, H. (2016). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau. *Doctoral Dissertation* .
- Amaluddin, M. (2018). Pengaruh Pembiayaan Mudarabah, Pembiayaan Masyarakat, dan Sewa Ijarah Terhadap Return On Aset (ROA). *Doctoral Dissertation*.
- Anggitasari, B. &. (2018). Komparasi Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Tingkat Motivasi dan Gaya Belajar Pada Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Boyolali. *Doctoral Dissertation Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Bire, A. L. (2014). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*.
- Budiarti, I., & Jabar, A. (2016). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 2 Banjarmasin Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 142-147.
- Chatib, M. (2016). *Sekolahnya Manusia* . Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Daik, A. K., Abi, A. M., & Bien, Y. I. (2020). Analisis Gaya Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri Oebaki. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Damayanti, L. (2017). Hubungan Gaya Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN di Gugus Wibi Sono Kecamatan Jati Kabupaten Kudus . *Doctoral Dissertation Universitas Neeri Semarang*.
- Dayanti, I. (2021). Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII Smp Negeri 2 Alla. *Jurnal Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Matematika*.
- Dirman, & Juarsih. (2014). *Jenis Jenis Gaya Belajar*. Malang: Pustaka Belajar.
- Djali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI. Data Katalog dalam Terbitan (KDT).
- Elcom. (2020). *Belajar Kilat SPSS 17*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Erawati, k. N. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa dalam Penyelesaian Masalah ditinjau dari Gaya Belajar. *Prosiding Senama PGRI*.
- Erawati, K. N., & Purwati, N. R. (2020). Kemampuan Pembuktian Matematika Berdasarkan Gender Dan Gaya Belajar. 109-120. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 109-120.

- Ghufron, M. N. (2013). *Gaya Belajar: Kajian Teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hadi, S. (2018). *Pendidikan Matematika Realistic, Teori, Pengembangan, dan Implementasinya*. Depok: Rajawali Press.
- Hamdi, A. S. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: : Depublish.
- Hidayat, A. A. (2021). *Metodologi Keperawatan Untuk Pendidikan Fokasih*. Surabaya: Health Book Publishing.
- IEA. (2015). *TIMSS 2015 International Results in Mathematics*. TIMSS.
- Ironiha, Hafizah, & Syafreni Putri Tama. (2020). Peran Guru PKN Dalam Mengembangkan Nilai Nilai Pancasila Pada Siswa Kelas XI IPS di SMP 4 Bukit Tinggi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa, Vol 2(NO 1)*.
- Jaenuddin, J. H. (2022). Penggunaan Bahan Ajar Aplikasi Rumah Belajar Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Tata Surya Kelas VI SDN Sorongan 1 KEC. Cibaliung. *Jurnal Education And Development, 10(3), 290-292*.
- Khoeron, R. I. (2018). Khoeron, R. I., Sumarna, N., & Pemanan, T. (2018). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Produktif. *Journal Of Mechanical Engineering Education*.
- Kountur, R. (2005). *Statistik Praktis*. Jakarta: PPM.
- Minarti, S. S. (2013). Hubungan Penambahan Berat Badan Dengan Kejadian Preeklampsia Pada Ibu Hamil di Rsud. *Jurnal Kebidanan*.
- Minoto, T. &. (2020). *Mahir Statistika dan SPSS*. Jawa Barat: EDU PUBLIZER.
- Monoarfa, M. &. (2021). Hubungan Gaya belajar dan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Of Education Technology, Curriculum Learning and Communication, 1,(2), 103-115*.
- Mutatohirina, R. N. (2018). Komparasi Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Frekuensi Waktu Belajar dan Gaya Belajar Pada Siswa SMP Negeri 5 Surakarta. *Doctoral Disertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Muttaqin, M. F. (2021). Muttaqin, A. Pengaruh Model Fun Learning Dengan Super Memori Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX Mata Pelajaran Al-Qur`an Hadits di MTS Mamba`ul Huda Krasak Tegalsari. *Jurnal Tarbiyatuna: Kajian Pendidikan Islam*.
- Nurwidayati, D. &. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa SMA Negeri. *Jurnal Pendidikan IPS, 5(2), 105-114*.

- OECD, P. (2018). *Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. Paris: OECD Publisher.
- Payadnya, I. P. (2018). *Panduan Penelitian Beserta Analisis Statistic Dengan Spss*. Yogyakarta: Depublish.
- Prasetya, F. D. (2012). *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Diklat Listrikotomotif Siswa Kelas Xi Teknik Perbaikan Bodi Otomotif SMKN 2 Depok Sleman*. Yogyakarta: UNY.
- Purbaningrum, K. (2017). Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Siswa SMP Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rorimpandey, W. H. (2020). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru Sekolah Sekolah Dasar*. Malang: Ahlimedia Press.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi pada Standar Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, & H. (2013). *Statistika Deskriptif dalam Bidang Ekonomi dan Niaga*. Jakarta: Erlangga.
- Santoso, M. F. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa VIII MTs Negeri Surakarta 1 Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Saragih, L. (2020). Peningkatan Hasil Belajar dan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Berbantuan Media Audio Visual Powtoon Pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 SEI Bingai Tahun Pelajaran 2019-2020. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 2(22).
- Setiana, D. S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Gaya Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7, (2), 163-177.
- Sitompul, S. (2019). The Effect of Think Talk Write Learning Model With Batak Toba Culture Context Toward Students' Mathematical Communication Skill of SMP Swasta Parulian 2 Medan. *American Journal of Education Research*, 7(2), 183-188.
- Siyoto, S. &. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Karanganyar: Literasi Media Publishing.
- Sriyanto. (2017). *Mengobarkan Api Matematika Membelajarkan Matematika yang Kreatif dan Mencerdaskan*. Jawa Barat: CV Jejak.

- Sudayana, R. (2016). Kaitan Antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Dalam Pelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Sugiono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaryani, L. (2020). Menumbuhkan Minat Baca Anak MI/SD dengan Media Buku Bergambar Seri Pendidikan Merupakan Kebutuhan Primer Untuk Menjamin Kelangsungan Hidup bangsa dan Negara. Pendidikan Adalah Sarana Untuk Meningkatkan dan Mengembangkan Sumber Daya Manusia Guna Mewujud. *Jurnal Basic of Education*, 4(2), 173-183.
- Suyadi. (2015). *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tefbana, I. I. (2021). Kopetensi Guru Sekolah Terhadap Keefektifan Mengajar Anak; Suatu Study Kuantitatif di Jemaat GPdI EI-Shaddai Makassar. *Journal of Cristian Education*, 1(2), 205-221.
- Wahyuni, Y. (2017). Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, kinestik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta. *Jurnal Penelitian Dn Pembelajaran Matematika (JPPM)*.
- Widiasworo, E. (2017). *Smart Study*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- William, A. &. (2014). *Primary PE Unlocking the Potential*. New York: Mixed Souces.
- Yuhana, A. N. (2019). Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Konselor Dalam Mengatasi Masalah BelajarSiswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 79-96.
- Yuliasitini, L. W. (2020). Kontribusi Gaya Belajar dan Motifasi berprestasi Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Mimbar Ilmu*, 25(1), 11-19.
- Yusuf, M. &. (2018). *Analisis Data Penelitian: Teori Dan Aplikasi dalam Bidang Perikanan*. Bogor: Pt Penerbit Ipb Press.
- Zogoto, M. M. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Realistic Mathematic Educations Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Education and Development*, 3(1), 53-53.