



LEMBAR PERTIMBANGAN

Kepada Yth: Bapak/Ibu Penimbang

Sehubungan dengan rencana uji coba instrumen angket yang peneliti susun untuk mengukur gaya belajar siswa Madrasah Aliyah Annur Azzubaidi, peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan pertimbangan **validasi muka** dan **validasi isi** terhadap angket tersebut (terlampir). Hasil pertimbangan Bapak/Ibu untuk perbaikan instrumen angket ini mohon dapat diisikan pada lampiran lembar pertimbangan ini.

➤ **Validasi muka**

Adapun aspek yang dinilai pada validasi muka yaitu:

- a. Kejelasan petunjuk pengisian
- b. Kejelasan bahasa

➤ **Validasi isi**

Adapun aspek yang dinilai pada validasi isi yaitu:

- a. Indikator yang diukur

Berilah nilai pada aspek yang diukur dari validasi muka dan validasi isi, dengan nilai 1-5, dengan keterangan sebagai berikut:

- 1 : sangat tidak sesuai
- 2 : tidak sesuai
- 3 : kurang sesuai
- 4 : cukup sesuai
- 5 : sesuai

Demikian permohonan ini disampaikan kepada Bapak/Ibu penimbang dan atas segala bantuannya yang diberikan, peneliti ucapkan banyak terima kasih.

Kendari,

2022

Peneliti

Kisi-kisi Instrumen gaya belajar

No.	Indikator	No. Butir		Jumlah Pernyataan
		+	-	
1.	Gaya Belajar Visual			
	a. Belajar dengan visual	19,33,34	26,	4
	b. Mengingat apa yang dilihat dari pada apa yang didengar	10	14	2
	c. Rapi dan teratur	28	20	2
	d. Tidak terganggu dengan keributan	5	9	2
	e. Sulit menerima instruksi verbal	13	3	2
2.	Gaya Belajar Auditori			
	a. Belajar dengan cara mendengar	25	7	2
	b. Baik dalam aktivitas lisan	11	16	2
	c. Memiliki kepekaan terhadap music	2	23	2
	d. Mudah terganggu dengan keributan	27	8	2
	e. Lemah dalam aktivitas visual	15	21	2
3.	Gaya Belajar Kinestetik			
	a. Belajar dengan aktivitas fisik	4	12	2
	b. Peka terhadap ekspresi dan bahasa tubuh	17	6	2
	c. Berorientasi pada fisik dan banyak bergerak	22	29	2
	d. Suka coba-coba dan kurang rapi	1	18	2
	e. Menyukai kerja kelompok dan praktek	24	30	2
	f. Lemah dalam aktivitas verbal.	31,32		2
Jumlah				34

Sumber: (1) Didapat dari Damayanti, L (2017). (2) Didapat dari hasil penelitian Abdurrahman (2009)

Angket Gaya Belajar Siswa

Nama :

Kelas/No Absen :

Sekolah :

Pengantar

1. Angket ini digunakan untuk mengetahui gaya belajar siswa di sekolah
2. Hasil dari pengisian angket tidak akan mempengaruhi nilai
3. Isilah dengan jujur sesuai dengan kenyataan yang kalian alami
4. Apabila ada pertanyaan yang kurang jelas, bertanyalah

Petunjuk pengisian angket

1. Isilah daftar identitas yang telah disediakan
2. Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti dan seksama
3. Berilah tanda centang (√) pada empat pilihan jawaban yang dianggap paling sesuai dengan keadaan diri sendiri
4. Keterangan pilihan:
SL (Selalu)
SR (Sering)
J (Jarang)
TP (Tidak Pernah)

No	Pernyataan	Skala			
		SL	SR	J	TP
1	Saya mengerjakan soal yang ada di buku paket terlebih dahulu sebelum disuruh guru				
2	Ketika di rumah saya belajar dengan mendengarkan music				
3	Saya mudah lupa jika guru menjelaskan materi hanya sekali				
4	Saya memainkan pulpen ketika mendengarkan penjelasan dari guru				
5	Saya dapat belajar dengan nyaman walaupun suasana kelas ramai				
6	Saya tidak tertarik jika guru mengajak siswanya melakukan praktek di kelas maupun di luar kelas				
7	Saya cepat bosan jika mendengar penjelasan materi dari guru				
8	Saya tidak merasa terganggu belajar matematika di tempat yang berisik				
9	Saat di rumah saya kesulitan belajar dengan TV menyala				
10	Saya mudah mengingat materi jika melihat penjelasan guru secara langsung di depan				

	kelas				
11	Saya bersemangat jika diminta guru untuk berdiskusi				
12	Saya tidak betah jika harus duduk lama mendengar penjelasan materi dari guru				
13	Jika ada materi yang belum dipahami saya meminta bantuan teman untuk menjelaskan materi tersebut				
14	Saya sulit memahami materi jika guru menjelaskannya dengan bagan/grafik/diagram				
15	Saya biasa mencatat materi tanpa disuruh guru terlebih dahulu				
16	Saya merasa malas jika guru menyuruh untuk berdiskusi				
17	Saya membaca dan memahami materi matematika sambil berjalan				
18	Saya tidak memperhatikan kerapian tulisan pada catatan saya				
19	Saya lebih memahami materi matematika dengan cara membaca buku sendiri				
20	Ketika maju di depan kelas saya tidak merapikan seragam terlebih dahulu				
21	Saya kesulitan memahami tulisan guru di papan tulis				
22	Saya menggunakan jari sebagai penunjuk ketika membaca				
23	Saya kurang bersemangat jika guru menjelaskan materi melalui lagu				
24	Saya bertanggung jawab terhadap tugas kelompok yang diberikan guru				
25	Saya lebih memahami materi hanya jika mendengar penjelasan materi saja				
26	Saya membaca materi matematika dengan lambat				
27	Saat belajar matematika saya merasa terganggu jika ada teman yang mengajak berbicara				
28	Sebelum berangkat sekolah, saya merapikan seragam terlebih dahulu				
29	Saya tidak menggerak-gerakan kepala saat membaca				
30	Saya kurang bersemangat jika guru meminta untuk mengerjakan tugas secara kelompok				
31	Teman diskusi saya kesulitan untuk memahami apa yang saya sampaikan				
32	Ketika menyampaikan pendapat, saya biasa				

	berbicara dengan lambat dan diikuti dengan				
33.	Saya lebih suka melihat gambar dan membaca rumus sendiri daripada mendengar penjelasan dari guru atau teman.				
34.	Ketika mengerjakan soal matematika, saya membayangkan buku catatan matematika dalam pikiran saya				



The logo of Institut Agama Islam Negeri Kendari is a green shield-shaped emblem with a yellow border. Inside the shield, there is a white book with Arabic calligraphy, flanked by two white palm fronds. Below the book and fronds is a yellow banner with the text "INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI" in black capital letters.

Lampiran 2

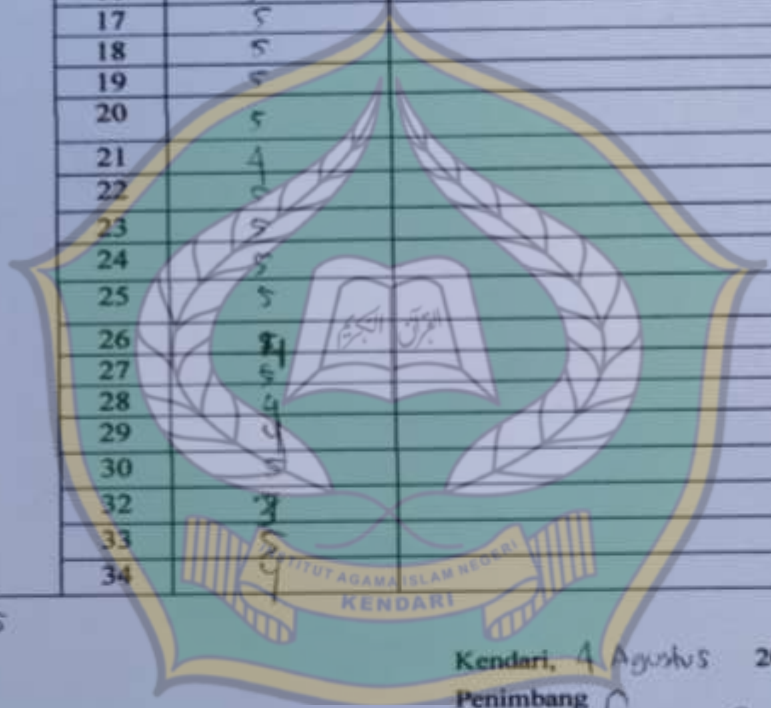
Hasil Validasi Insrumen

Tabel Lembar Validasi Angket Gaya Belajar

Validasi	No Item	Hasil Pertimbangan	Komentar dan Saran/Perbaikan
Muka	1	5	
	2	4	
	3	5	
	4	5	
	5	5	
	6	5	
	7	4	
	8	5	
	9	4	
	10	4	
	11	5	
	12	5	
	13	5	
	14	4	
	15	5	
	16	5	
	17	5	
	18	5	
	19	5	
	20	5	
	21	4	
	22	5	
	23	5	
	24	5	
	25	5	
	26	5	
	27	5	
	28	5	
	29	5	
	30	5	
	31	5	
	32	5	
	33	5	
	34	4	
Isi	1	5	
	2	5	
	3	5	

4	5
5	5
6	4
7	5
8	5
9	5
10	5
11	5
12	5
13	4
14	4
15	5
16	5
17	5
18	5
19	5
20	5
21	4
22	5
23	5
24	5
25	5
26	5
27	5
28	4
29	4
30	5
32	3
33	5
34	5

31. 5



Kendari, 4 Agustus 2022

Penimbang

Firman Riansyah
 Firman Riansyah, M.Sc

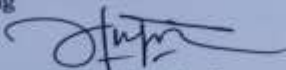
Tabel Lembar Validasi Angket Gaya Belajar

Validasi	No Item	Hasil Pertimbangan	Komentar dan Saran/Perbaikan
isi Muka	1	5	
	2	4	
	3	4	
	4	3	
	5	3	
	6	5	
	7	5	
	8	4	
	9	4	
	10	4	
	11	5	
	12	3	
	13	4	
	14	3	
	15	4	
	16	5	
	17	4	
	18	4	
	19	4	
	20	5	
	21	5	
	22	5	
	23	4	
	24	5	
	25	4	
	26	4	
	27	3	
	28	4	
	29	3	
	30	5	
	31	4	
	32	3	lengkap
	33	4	
	34	4	
Mula-tsi	1	5	
	2	4	
	3	4	

4	4	
5	4	
6	4	
7	4	
8	4	
9	3	
10	5	
11	4	
12	4	
13	4	
14	3	menggunakan bagan
15	4	
16	5	
17	5	
18	3	Catatan matematika
19	4	
20	3	
21	4	
22	5	
23	5	
24	5	
25	4	
26	4	
27	4	
28	4	
29	3	
30	4	INSTITUT AGRO ISLAMIS BERKUALITAS KENDARI
32	5	
33	5	
34	5	

Kendari, 04-08 - 2022

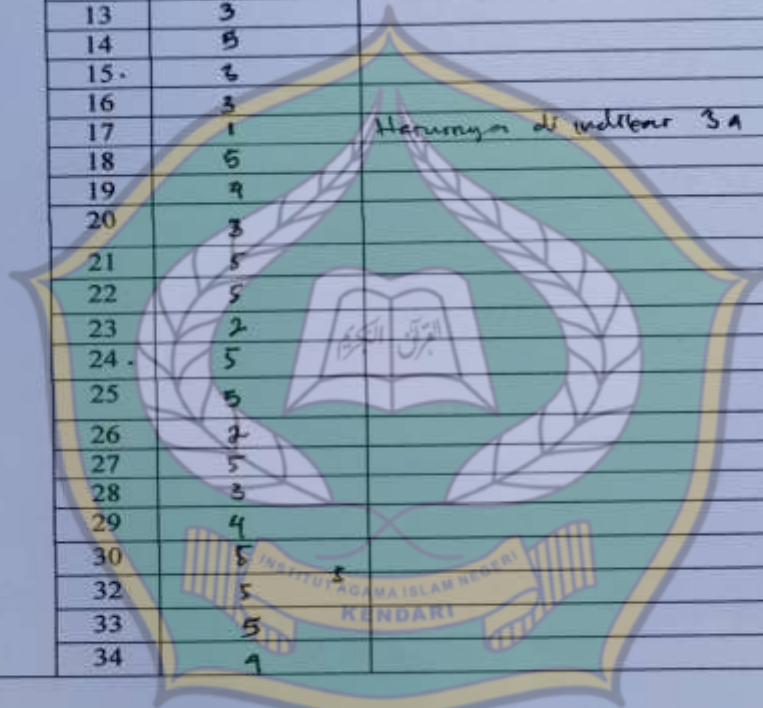
Penimbang


Halistin, M.S.

Tabel Lembar Validasi Angket Gaya Belajar


Validasi	No Item	Hasil Pertimbangan	Komentar dan Saran/Perbaikan
Muka	1	4	
	2	5	di rumah
	3	3	sedeskanakan bahasa (jika 2x)
	4	4	
	5	4	
	6	4	di-kelas di-luar
	7	5	
	8	4	tanpa ganti bertsik
	9	4	di-rumah
	10	5	di-depan
	11	5	sedeskanakan (baya)
	12	5	
	13	3	
	14	4	← Tabel
	15	4	
	16	4	
	17	3	Mendengar (membaca melambun)
	18	5	
	19	3	
	20	4	
	21	5	di-papan
	22	5	
	23	3	
	24	5	
	25	3	dengan diganti (ditan)
	26	3	
	27	5	
	28	5	
	29	5	
	30	4	(Secara berkelompok)
	31	5	
	32	4	
	33	4	Mendengar - pengajaran
	34	5	
Isi	1	4	
	2	5	
	3	4	

4	5	
5	4	
6	3	
7	4	
8	5	
9	4	
10	5	
11	3	
12	4	
13	3	
14	5	
15	6	
16	3	
17	1	Harusnya di makmur 3A
18	5	
19	4	
20	3	
21	5	
22	5	
23	2	
24	5	
25	5	
26	2	
27	5	
28	3	
29	4	
30	5	
32	5	
33	5	
34	4	



Kendari, 3 Agustus 2022
 Penimbang

Tandri
 TANDRI DATIH, M.Si

The logo of Institut Agama Islam Negeri Kendari is a green shield-shaped emblem with a yellow border. Inside the shield, there is a white crescent moon and star at the top, a white book with Arabic calligraphy in the center, and a yellow banner at the bottom with the text "INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI".

Lampiran 3

Olah Data

Validasi Insrumen

Lampiran 3. Validasi Angket Gaya Belajar

Validasi Muka

Butir Angket	Penilaian			r-10			$\sum S$	n(c-1)	v	ket
	1	2	3	s1	s2	s3				
Butir 1	5	4	5	4	3	4	11	12	0.917	Sangat Tinggi
Butir 2	4	5	4	3	4	3	10	12	0.833	Sangat Tinggi
Butir 3	4	3	4	3	2	3	8	12	0.667	Tinggi
Butir 4	4	4	5	3	3	4	10	12	0.833	Sangat Tinggi
Butir 5	4	4	5	3	3	4	10	12	0.833	Sangat Tinggi
Butir 6	4	4	5	3	3	4	10	12	0.833	Sangat Tinggi
Butir 7	4	5	4	3	4	3	10	12	0.833	Sangat Tinggi
Butir 8	4	4	5	3	3	4	10	12	0.833	Sangat Tinggi
Butir 9	3	4	4	2	3	3	8	12	0.667	Tinggi
Butir 10	5	5	4	4	4	3	11	12	0.917	Sangat Tinggi
Butir 11	4	5	5	3	4	4	11	12	0.917	Sangat Tinggi
Butir 12	4	5	5	3	4	4	11	12	0.917	Sangat Tinggi
Butir 13	4	3	5	3	2	4	9	12	0.750	Tinggi
Butir 14	3	4	4	2	3	3	8	12	0.667	Tinggi
Butir 15	4	4	5	3	3	4	10	12	0.833	Sangat Tinggi
Butir 16	5	4	5	4	3	4	11	12	0.917	Sangat Tinggi
Butir 17	5	3	5	4	2	4	10	12	0.833	Sangat Tinggi
Butir 18	3	5	5	2	4	4	10	12	0.833	Sangat Tinggi
Butir 19	4	5	5	3	4	4	11	12	0.917	Sangat Tinggi
Butir 20	3	4	5	2	3	4	9	12	0.750	Tinggi
Butir 21	4	5	4	3	4	3	10	12	0.833	Sangat Tinggi
Butir 22	5	5	5	4	4	4	12	12	1.000	Sangat Tinggi
Butir 23	5	3	5	4	2	4	10	12	0.833	Sangat Tinggi
Butir 24	5	5	5	4	4	4	12	12	1.000	Sangat Tinggi
Butir 25	4	3	5	3	2	4	9	12	0.750	Tinggi
Butir 26	4	3	5	3	2	4	9	12	0.750	Tinggi
Butir 27	4	5	5	3	4	4	11	12	0.917	Sangat Tinggi
Butir 28	4	5	5	3	4	4	11	12	0.917	Sangat Tinggi
Butir 29	3	5	5	2	4	4	10	12	0.833	Sangat Tinggi
Butir 30	4	4	5	3	3	4	10	12	0.833	Sangat Tinggi
Butir 31	4	5	5	3	4	4	11	12	0.917	Sangat Tinggi
Butir 32	5	4	4	4	3	3	10	12	0.833	Sangat Tinggi
Butir 33	5	4	4	4	3	3	10	12	0.833	Sangat Tinggi
Butir 34	5	5	4	4	4	3	11	12	0.917	Sangat Tinggi
Validasi Isi										
Butir Angket	Penilaian			r-10			$\sum S$	n(c-1)	v	ket
	1	2	3	s1	s2	s3				
Butir 1	5	4	5	4	3	4	11	12	0.917	Sangat Tinggi

Butir 2	4	5	5	3	4	4	11	12	0.917	Sangat Tinggi
Butir 3	4	4	5	3	3	4	10	12	0.833	Sangat Tinggi
Butir 4	3	5	5	2	4	4	10	12	0.833	Sangat Tinggi
Butir 5	3	4	5	2	3	4	9	12	0.750	Tinggi
Butir 6	5	3	4	4	2	3	9	12	0.750	Sangat Tinggi
Butir 7	5	4	5	4	3	4	11	12	0.917	Sangat Tinggi
Butir 8	4	5	5	3	4	4	11	12	0.917	Sangat Tinggi
Butir 9	4	4	5	3	3	4	10	12	0.833	Sangat Tinggi
Butir 10	4	5	5	3	4	4	11	12	0.917	Sangat Tinggi
Butir 11	5	3	5	4	2	4	10	12	0.833	Sangat Tinggi
Butir 12	3	4	5	2	3	4	9	12	0.750	Tinggi
Butir 13	4	3	4	3	2	3	8	12	0.667	Tinggi
Butir 14	3	5	4	2	4	3	9	12	0.750	Tinggi
Butir 15	4	3	5	3	2	4	9	12	0.750	Tinggi
Butir 16	5	3	5	4	2	4	10	12	0.833	Sangat Tinggi
Butir 17	4	1	5	3	0	4	7	12	0.583	cukup
Butir 18	4	5	5	3	4	4	11	12	0.917	Sangat Tinggi
Butir 19	4	4	5	3	3	4	10	12	0.833	Sangat Tinggi
Butir 20	5	3	5	4	2	4	10	12	0.833	Sangat Tinggi
Butir 21	5	5	4	4	4	3	11	12	0.917	Sangat Tinggi
Butir 22	5	5	5	4	4	4	12	12	1.000	Sangat Tinggi
Butir 23	4	2	5	3	1	4	8	12	0.667	Tinggi
Butir 24	5	5	5	4	4	4	12	12	1.000	Sangat Tinggi
Butir 25	4	5	5	3	4	4	11	12	0.917	Sangat Tinggi
Butir 26	4	2	4	3	1	3	7	12	0.583	cukup
Butir 27	3	5	5	2	4	4	10	12	0.833	Sangat Tinggi
Butir 28	4	3	4	3	2	3	8	12	0.667	Tinggi
Butir 29	3	4	4	2	3	3	8	12	0.667	Tinggi
Butir 30	5	5	5	4	4	4	12	12	1.000	Sangat Tinggi
Butir 31	4	5	5	3	4	4	11	12	0.917	Sangat Tinggi
Butir 32	3	5	3	2	4	2	8	12	0.667	Tinggi
Butir 33	4	5	5	3	4	4	11	12	0.917	Sangat Tinggi
Butir 34	4	4	4	3	3	3	9	12	0.750	Tinggi

Lampiran 4

Hasil Uji Coba Instrumen

Gaya Belajar



Tabel 4a. Data Uji Coba Gaya Belajar

NO	Kode Responden	Indikator																																	
		Gaya Belajar Visual												Gaya Belajar Auditori										Gaya Belajar Kinestetik											
1	AF	1	2	4	2	3	4	3	4	1	2	4	3	4	2	4	4	1	1	4	4	2	3	3	3	3	4	1	1	1	3	4	1	2	4
2	AN	2	4	1	4	4	1	1	1	1	4	1	3	1	2	1	1	2	4	1	4	1	4	4	1	1	2	1	4	2	2	1	3	3	3
3	AS	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	4	2	3	2	3	1	3	3	3	1	3	4	3	1	4	2	3	1	3	2	2	4	3
4	AZ	3	2	2	3	4	4	1	3	2	2	2	4	2	2	2	3	2	2	4	2	1	4	2	2	1	3	3	3	1	4	3	2	2	4
5	BS	2	2	2	2	1	4	4	4	2	1	3	1	1	2	1	3	2	2	4	4	1	2	3	3	1	4	2	4	1	1	4	1	2	1
6	BS	3	1	4	4	4	4	1	2	2	2	3	4	2	1	4	4	1	1	4	1	1	4	1	3	1	4	4	4	2	3	4	1	2	2
7	ECR	4	3	3	2	4	4	1	3	3	2	4	4	4	3	3	3	2	3	4	2	2	3	2	3	4	2	2	1	4	3	4	2	3	4
8	F	2	2	3	2	4	2	1	3	3	1	2	1	1	2	2	3	1	4	3	1	1	2	2	3	1	3	1	4	2	3	2	2	1	1
9	FAD	3	4	3	1	2	1	4	4	2	4	1	3	1	3	4	4	1	1	4	1	1	3	2	3	3	4	1	4	1	4	2	1	3	2
10	F	3	4	3	2	2	3	2	2	4	3	2	2	1	3	1	3	2	2	2	2	2	3	3	3	1	3	1	4	1	3	3	4	2	2
11	FAD	2	3	3	1	2	4	1	4	3	2	4	1	2	4	4	3	2	4	4	3	4	4	2	4	1	3	1	3	2	3	4	2	1	1
12	FM	2	1	2	2	1	4	3	4	4	1	3	2	3	2	4	3	1	1	4	2	4	4	3	2	1	2	2	3	2	2	4	4	3	4
13	HA	2	4	3	4	3	2	1	2	3	2	1	2	2	3	2	3	3	1	4	2	2	4	4	3	2	3	2	3	1	4	4	2	3	2
14	IS	3	2	1	3	4	1	2	4	3	1	3	2	4	1	2	4	2	4	3	1	2	2	2	2	1	2	3	3	1	2	2	2	2	3
15	LAK	3	4	3	2	2	4	3	3	3	1	2	3	2	3	2	3	1	2	3	1	2	3	1	3	2	3	1	2	1	4	3	4	2	1
16	MNH	1	2	3	4	2	3	1	4	3	4	2	1	3	2	4	2	3	1	3	2	3	4	4	3	1	4	2	1	1	3	4	2	3	3
17	MAR	2	3	4	2	4	2	4	3	3	3	1	1	4	2	4	3	2	3	2	2	4	4	3	2	1	3	1	1	1	2	3	3	2	4
18	MAH	2	1	1	2	4	2	2	4	3	4	4	2	2	1	2	1	2	1	2	4	2	3	3	1	1	1	2	3	1	2	3	2	3	1
19	MAR	1	1	4	2	1	4	3	4	4	1	1	4	1	4	3	3	1	3	4	2	1	4	1	4	1	4	2	4	4	4	4	2	2	3
20	MRH	3	4	2	3	1	3	2	2	2	2	3	2	1	3	3	4	2	4	2	1	2	4	3	1	3	3	2	1	1	1	3	1	2	3
21	MA	2	4	2	4	4	1	1	4	2	1	3	1	2	3	2	4	3	3	4	2	4	3	4	1	1	2	3	3	3	1	2	1	2	1
22	MH	2	2	4	2	1	4	4	4	1	2	4	3	2	2	4	4	1	1	4	4	2	3	3	3	3	4	1	1	1	3	4	3	2	2
23	ML	3	3	1	4	4	1	3	1	1	1	1	3	1	2	1	1	2	4	1	4	1	4	4	1	1	2	1	4	2	2	1	1	3	1
24	NS	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	4	2	3	2	3	1	3	3	4	1	3	4	3	1	4	2	3	1	3	2	4	4	1
25	NDI	3	3	2	3	4	4	1	3	2	2	2	4	2	2	2	3	2	2	4	2	2	4	2	2	2	3	3	3	1	4	3	2	2	4
26	SD	2	1	2	2	1	4	3	4	2	1	3	1	1	2	1	3	2	2	4	2	3	2	3	3	1	4	2	4	1	1	4	1	4	3

27	SA	3	1	4	4	4	4	1	2	2	2	3	4	2	1	4	4	1	1	2	1	1	4	1	3	1	4	4	4	2	3	4	1	2	2
28	TP	2	4	3	2	4	4	2	3	3	2	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	2	3	2	4	4	2	2	1	4	3	4	2	3	3
29	WA	2	1	3	2	4	2	2	3	3	1	2	1	1	2	2	3	1	4	3	1	1	2	2	2	1	3	1	4	2	3	2	2	2	1
30	YNH	3	4	3	1	2	1	4	4	2	4	1	3	1	3	4	4	1	1	4	1	4	3	2	3	3	1	1	4	1	4	2	3	1	2

Lampiran 4b. Hasil Uji Realibilitas

Reliability statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.439	34

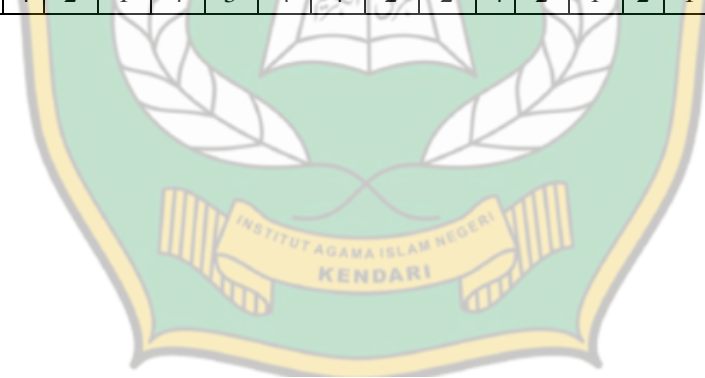


The logo of Institut Agama Islam Negeri Kendari is a green shield-shaped emblem with a yellow border. Inside the shield, there is a white book with Arabic text, flanked by two white palm branches. Below the book, a yellow banner contains the text "INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI" in black capital letters.

Lampiran 5

Tabulasi Hasil Penelitian

25	AL	3	2	2	3	4	4	4	3	2	2	2	4	2	2	2	3	2	2	4	3	2	4	2	2	2	3	3	3	1	4	3	3	2	2	91	V
26	DK	2	4	2	2	1	4	2	4	2	1	3	1	1	2	1	3	2	2	4	1	3	2	3	3	1	4	2	4	1	1	4	4	4	2	82	K
27	EY	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	4	2	1	4	4	1	1	2	4	1	4	1	3	1	4	4	4	2	3	4	4	2	3	99	V
28	FAJ	2	2	3	2	4	4	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	2	3	4	1	2	3	2	4	4	2	2	1	4	3	4	3	3	1	97	V
29	HW	2	2	3	2	4	2	3	3	3	1	2	1	1	2	2	3	1	4	3	4	1	2	2	2	1	3	1	4	2	3	2	3	2	4	80	K
30	INA	3	1	3	1	2	1	1	4	2	4	1	3	1	3	4	4	1	1	4	4	4	3	2	3	3	1	1	4	1	4	2	3	1	3	83	A
31	I	3	2	2	2	2	3	3	2	4	3	2	2	1	3	1	3	2	2	2	2	3	3	3	1	3	1	4	1	3	3	2	2	3	80	V	
32	K	2	1	3	4	2	4	2	4	3	2	4	1	2	4	4	2	4	3	4	3	4	4	2	4	1	3	1	3	2	3	4	1	1	4	95	A
33	KA	2	2	2	2	1	4	4	4	4	1	3	2	3	2	4	3	1	1	1	4	4	4	3	2	1	2	2	2	2	2	4	1	3	3	85	V
34	MAD	2	2	3	4	3	2	3	2	3	2	1	2	2	3	2	3	3	1	4	3	2	4	4	3	2	3	2	3	1	4	4	3	3	3	91	K
35	MR	3	1	1	3	4	1	1	4	3	1	3	2	4	1	2	4	2	4	3	4	2	2	2	2	1	2	3	3	1	2	2	3	2	2	80	A
36	MA	3	1	3	2	2	4	2	3	2	1	2	3	2	3	2	3	4	2	3	4	3	3	1	3	2	3	1	2	1	4	3	2	2	3	84	A
37	NCL	4	2	3	4	2	3	3	4	4	4	2	1	3	2	4	2	3	1	3	3	3	4	4	3	1	4	2	1	1	3	4	2	3	4	96	V
38	NS	2	3	4	2	4	2	2	3	3	3	1	1	4	3	2	3	4	3	2	3	4	4	3	2	1	3	1	1	1	2	3	4	2	4	89	A
39	NA	2	2	1	2	4	2	1	4	3	4	4	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	3	3	1	1	1	2	3	1	2	3	4	3	3	76	V
40	NS	1	4	4	2	1	4	4	4	4	1	1	4	1	4	3	3	1	3	4	1	1	4	1	4	1	4	2	4	4	4	4	3	2	2	94	K
41	RP	3	1	2	3	1	3	3	2	2	2	3	2	1	3	3	4	2	1	2	1	2	4	3	1	3	3	2	4	1	1	3	4	2	2	79	K
42	RA	4	2	2	4	4	1	2	4	2	1	3	1	2	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	1	1	2	3	3	3	4	2	4	2	4	97	A
43	RFA	3	1	3	2	2	3	3	2	4	3	2	2	1	3	1	3	2	2	2	2	2	3	3	3	1	3	1	4	1	3	3	2	2	3	80	V
44	SN	4	2	3	4	3	2	3	2	3	2	1	2	2	3	2	3	3	1	4	3	2	4	4	3	2	3	2	3	1	4	4	3	3	3	93	K
45	SW	3	2	2	3	4	4	4	3	2	2	2	4	2	2	2	3	2	2	4	3	1	4	2	2	1	3	3	3	1	4	3	3	2	2	89	V
46	STA	2	4	2	2	1	4	2	4	2	1	3	1	1	4	1	3	2	2	4	1	1	2	3	3	1	4	2	4	1	1	4	4	2	2	80	K
47	YW	2	2	1	2	4	2	1	4	3	4	4	2	2	4	2	1	2	1	2	2	2	3	3	3	1	1	2	3	1	2	3	4	3	1	79	V



Lampiran 6

Uji Deskriptif

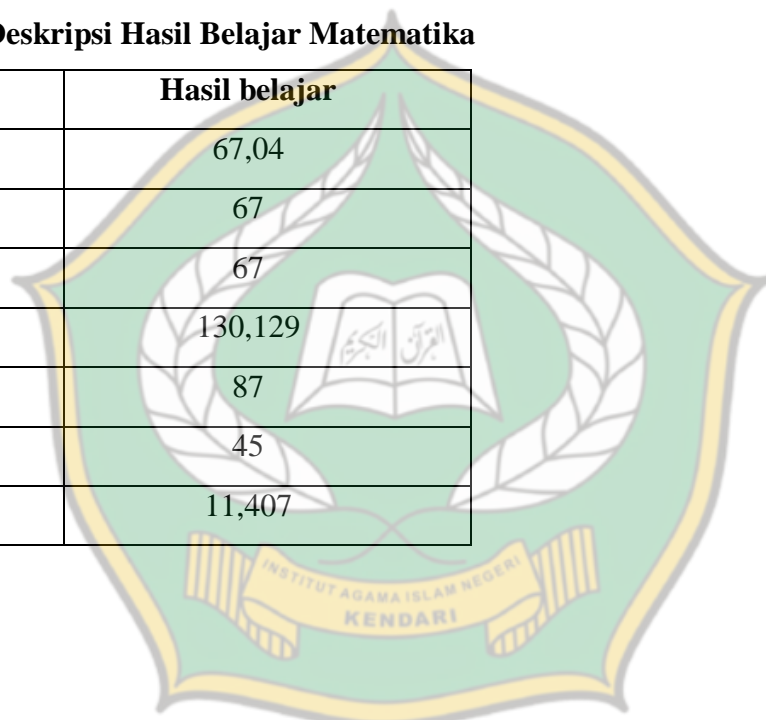


Lampiran 6.a Deskripsi Gaya Belajar

Deskripsi	Gaya Belajar
Rata-Rata	85,89
Modus	80
Median	86
Varians	60,315
Skor Tertinggi	101
Skor Terendah	66
Standar Deviasi	7,766

Lampiran 6.b Deskripsi Hasil Belajar Matematika

Deskripsi	Hasil belajar
Rata-Rata	67,04
Modus	67
Median	67
Varians	130,129
Skor Tertinggi	87
Skor Terendah	45
Standar Deviasi	11,407



Lamiran 6c. Ketercapaian Indikator Gaya Belajar

NO	KODE RSPN	PERNYATAAN															
		VISUAL					AUDITORIAL					KINESTETIK					
		In.1	In.2	In.3	In.4	In.5	In.1	In.2	In.3	In.4	In.5	In.1	In.2	In.3	In.4	In.5	In.6
1	AS	13	5	6	4	5	4	8	2	5	5	6	7	2	4	8	3
2	RH	6	2	2	5	6	3	2	6	2	5	5	3	5	4	3	7
3	A	10	5	4	6	5	5	5	4	4	4	7	5	5	4	5	8
4	RM	10	5	8	6	6	4	5	4	7	5	4	4	6	5	6	4
5	EA	7	6	6	5	4	3	4	4	5	3	6	5	6	2	8	4
6	WA	13	4	8	8	7	3	8	2	8	5	4	5	8	5	8	5
7	DH	13	6	7	6	6	7	6	5	5	5	5	6	3	7	7	4
8	RA	7	6	5	6	4	3	5	5	7	3	5	4	5	5	5	5
9	MRI	11	6	2	3	4	4	8	2	8	4	5	7	5	5	5	6
10	MKA	10	6	6	3	5	4	4	4	4	5	6	4	5	4	5	5
11	ES	10	7	6	3	3	6	7	6	5	8	6	4	4	5	5	5
12	AFH	8	8	5	3	4	5	7	2	8	8	5	3	5	4	5	6
13	YNH	8	5	5	5	6	5	5	4	7	6	7	5	5	5	7	6
14	IS	7	7	2	5	6	5	6	6	7	4	4	3	6	3	5	4
15	RES	9	6	6	3	5	5	5	3	7	5	4	5	3	5	5	5
16	FAN	10	7	6	4	5	5	6	4	6	7	7	5	3	4	7	7
17	SD	9	6	4	7	4	6	7	5	5	8	5	4	2	3	7	3
18	IS	11	7	3	6	4	3	3	3	4	5	4	2	5	3	7	6
19	DS	10	8	8	5	3	5	6	4	5	5	5	5	6	8	7	5
20	MDF	9	4	6	2	6	4	7	6	6	6	4	6	3	2	7	4
21	TP	7	6	3	5	6	5	6	6	7	7	5	3	6	4	6	6
22	AGN	13	5	6	4	4	4	8	2	5	5	6	7	2	4	8	4
23	AS	6	2	2	6	7	3	2	6	2	5	5	3	5	4	3	7
24	AH	10	5	4	6	5	5	5	4	4	4	7	5	5	4	5	8

25	AL	10	5	8	6	6	4	5	4	7	6	4	5	6	5	6	4
26	DK	7	6	6	5	4	3	4	4	5	5	6	5	6	2	8	6
27	EY	13	4	8	8	7	3	8	2	6	5	4	5	8	5	8	5
28	FAJ	13	6	7	6	4	7	6	5	5	5	6	6	3	7	7	4
29	HW	7	6	5	6	4	3	5	5	7	3	4	4	5	5	5	6
30	INA	11	6	2	3	4	4	8	2	8	7	5	4	5	5	5	4
31	I	9	6	6	4	5	4	4	4	4	5	6	4	5	4	5	5
32	K	10	7	6	3	6	6	6	7	7	8	6	4	4	5	5	5
33	KA	8	8	8	3	4	5	7	2	5	8	5	3	4	4	5	6
34	MAD	8	5	5	5	6	5	5	4	7	6	7	5	5	5	7	6
35	MR	7	7	2	5	6	5	6	6	7	4	4	3	6	3	5	4
36	MA	9	5	6	3	5	5	5	6	7	6	4	5	3	5	5	5
37	NCL	10	8	6	4	8	5	6	4	6	7	7	5	3	4	6	7
38	NS	9	6	4	7	4	7	5	7	5	8	5	4	2	3	7	6
39	NA	11	7	3	6	4	3	3	3	4	5	4	2	5	3	7	6
40	NS	10	8	8	5	3	5	6	4	5	5	5	5	6	8	7	4
41	RP	9	4	6	2	6	4	7	3	3	6	4	6	6	2	7	4
42	RA	7	6	3	6	8	5	8	6	7	8	5	3	6	7	6	6
43	RFA	10	6	6	3	5	4	4	4	4	5	6	4	5	4	5	5
44	SN	8	5	5	5	8	5	5	4	7	6	7	5	5	5	7	6
45	SW	10	5	8	6	6	4	5	4	7	5	4	4	6	5	6	4
46	STA	7	6	6	5	4	5	4	4	5	3	6	5	6	2	8	4
47	YW	11	7	3	6	4	6	3	3	4	5	6	2	5	3	7	4
Skor total		441	273	247	228	241	213	260	196	265	258	247	208	225	204	288	243
Rata-rata		9,38	5,81	5,26	4,85	5,13	4,53	5,53	4,17	5,64	5,49	5,26	4,43	4,79	4,34	6,13	5,17
Persentase		19,55	12,103	10,95	10,11	10,68	11,33	13,83	10,43	14,1	13,72	10,95	9,222	9,975	9,044	12,77	10,77

Lampiran 6d. Analisis Persentase Gaya Belajar

Menghitung berapa banyak siswa dengan gaya belajar visual, auditorial dan kinestik. Setelah diketahui berapa banyak siswa dengan gaya belajar visual, auditorial dan kinestik, kemudian dipersentasikan masing-masing variabel dengan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

1. Untuk siswa dengan gaya belajar visual sebanyak 16 siswa.

$$P = \frac{18}{47} \times 100\% = 38,33\%$$

2. Untuk siswa dengan gaya belajar auditorial sebanyak 4 siswa.

$$P = \frac{12}{47} \times 100\% = 25,7\%$$

3. Untuk siswa dengan gaya belajar kinestik sebanyak 4 siswa.

$$P = \frac{17}{47} \times 100\% = 36\%$$

Tabel persentase gaya belajar


Gaya belajar	Jumlah siswa	Persentase
Visual	18	38,3%
Auditorial	12	25,7%
Kinestik	17	36%
Jumlah	47	100%

Lampiran 6e. Keterkaitan Antara Hasil Belajar Matematika Dengan Gaya Belajar

GAYA * HASIL Crosstabulation

Count				
		HASIL		Total
		Tidak Tuntas	Tuntas	
GAYA	Auditorial	8	4	12
	Kinestetik	10	7	17
	Visual	9	9	18
Total		27	20	47



The logo of Universitas Kendari is a shield-shaped emblem. It features a green background with a yellow border. Inside the shield, there is a white book with an open cover, flanked by two white palm fronds. Below the book, there is a yellow banner with the word "KENDARI" written in black. The text "Lampiran 7" is positioned above the book, and "Uji Prasyarat Analisis dan Uji Hipotesis" is written across the middle of the shield in a large, black, serif font.

Lampiran 7
Uji Prasyarat Analisis dan Uji
Hipotesis

Lampiran 7a. Uji Normalitas

Tests of Normality

GAYA BELAJAR	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
HASIL BELAJAR VISUAL	.099	18	.200*	.952	18	.461
AUDITORI	.159	12	.200*	.964	12	.839
KINESTETIK	.186	17	.122	.957	17	.572

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

Lampiran 7b. Uji Homogenitas Varians

Test of Homogeneity of Variances

HASIL BELAJAR

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.655	2	44	.525

Lampiran 7c. Uji F

ANOVA

HASIL BELAJAR	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	83.735	2	41.868	.312	.734
Within Groups	5902.180	44	134.140		
Total	5985.915	46			

Lampiran 8 Dokumentasi



Lampiran 8a. Hasil Ulanagan Kelas XI IPS Putri MA Annur Azzubaidi

No	Nama	Nilai
1	Angun Anastasya	62,5
2	Aprilia Sulasti	67,5
3	Arista Aulia Hijriani	67,5
4	Ayu Lestari	62,5
5	Dini Kusnawati	77,5
6	Elsa Yulianti	77,5
7	Fadilah Ainun Jariah	87,5
8	Hanif Havidatu Wafiqoh	85
9	Ima Nurul Askia	82,5
10	Indriyani	82,5
11	Kaniawati	60
12	Konita Abidatunish	50
13	Miranda Alfiani Dapid	65
14	Mirna Rianti	62,5
15	Muzaroatul Ana	57,5
16	Novita Citra Lestari	67,5
17	Novvita Safitri	80
18	Nur Apdalia	65
19	Nur Soleha	75
20	Regina Putri	67,5
21	Reni Apriani	85
22	Risna Fitraturun Nisa	82,5
23	Sarifah Nurhasanah	70
24	Sri Wahyuningsih	75
25	Siti Awaliah	60
26	Yuni Widiyana	70


Lampiran 8b. Hasil Ulanagan Kelas XI IPA Putra MA Annur Azzubaidi

No	Nama	Nilai
1	Ahmad Farid Husen	85
2	Alfan Fauzi	50
3	Alif Dafa Fauzan	45
4	Anas Alsaputra	47,5
5	Arya Suchandra	70
6	Bangkit Sanjaya	72,5
7	Dani Hermawan	57,5
8	Danu Setiawan	72,5
9	Egi Saputra	57,5
10	Eka Afandi	50
11	Farid Aswani Nawas	75
12	Hardianto	67,5
13	Ihwal Alhabsi	50
14	Imam Syafii	47,5
15	Ilham Fauzin	65
16	La Ode Abdurrahman Muhammad	72,5
17	La Ode Abdurrahman Ahmad	62,5
18	M. Khoirul Anam	80
19	Mohamad Dimas David Firdaus	65
20	Muh. Kevin Afriansah	55
21	Muhammad Adriyan Saputra	70

Lampiran 8c. Pemberian Angket Gaya Belajar



Lampiran 8d. Lembar Pengesahan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qasim No. 17 Kelurahan Banda, Kecamatan Sulawesi Tenggara
Telfax: (0401) 2100710, 2100710
email: iainkendari@yahoo.co.id website: http://iainkendari.ac.id


PENGESAHAN SEMINAR PROPOSAL

Proposal penelitian dengan Judul "PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI GAYA BELAJAR SISWA MADRASAH ALIYAH ANNUR AZZUBAIDI" yang ditulis oleh RIZKY SUCIPTO NIM. 19010110028 Mahasiswa Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Seminar Proposal yang diselenggarakan pada hari Jumat tanggal 20 Mei 2022 dan dinyatakan telah dapat diterima untuk dilanjutkan pada tahap Seminar Hasil.

Dosen Penguji Seminar Proposal

Ketua	: Imakudin Agus M.Pd	(.....)
Sekretaris	: Sri Anandari Safaris S.Pd, M.Pd	(.....)
Anggota1	: Halistin M.Si	(.....)
Anggota2	: Amanda La Hadi M.Pd	(.....)

Kendari, 11 Juli 2022
Dekan
Dr. Maedin M. Pd
NIP. 196712311999031002



Via Program Studi Tadris Matematika (MTK)
"Menghasilkan Tenaga Pendidik dibidang Pendidikan Matematika yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"

Lampiran 8e. Surat Izin Meneliti Dari Balitbang

**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121
Website : balitbang.sulawesitenggara prov.go.id Email: badan_litbang_sultra01@gmail.com

Kendari, 4 Agustus 2022

Kepada
Yth. Bupati Konawe
Di -
UNAAHA

Nomor : 070/2015/1411/2022
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor: 2479/In.23/FT/TL.00/07/2022 tanggal, 20 Juli 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini:

Nama : RIZKY SUCIPTO
NIM : 18010110028
Prog. Studi : Tadris Matematika
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : MA Annur Azzubaidi Kab. Konawe

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul:

"PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI GAYA BELAJAR SISWA MADRASAH ALIYAH ANNUR AZZUBAIDI".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 4 Agustus 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan:

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat izin Penelitian **dibenkan** untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA


Dra. Hj. ISMA, M.Si
Pembina Utama Madya, Gol. IV/d
Nip. 19660306 198603 2 016

T e m b u a n :
1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi Tadris Matematika FTIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Konawe di Unaha;
5. Kepala MA Annur Azzubaidi Kab. Konawe di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.

Biodata Peneliti

A. Data pribadi

Nama : Risky Sucipto
NIM : 18010110028
Tempat/Tanggal Lahir : Watulawu/06 Februari 2000
Jenis Kelamin : Laki-laki
Agama Islam : Islam
Status : Mahasiswa
Alamat : Desa Watulawu, Kec. Amonggedo, Kab. Konawe
Email : riskycakep63@gmail.com

B. Riwayat pendidikan

SD : SD Negeri 1 Karya Mulya
SMP/MTs : SMP Negeri 1 Amonggedo
SMA/MA : MA AL Muhajirin Ahuawatu
Perguruan Tinggi : IAIN Kendari

C. Data orang tua

Nama Ayah : Imam Khanafi
Pekerjaan : Tani
Agama : Islam
Nama Ibu : Siti Khotijah
Pekerjaan : IRT
Agama : Islam

