

**PERSEPSI GURU DAN SISWA TERHADAP IMPLEMENTASI  
KURIKULUM 2013 DALAM PELAJARAN BIOLOGI  
DI SMA NEGERI 17 KONAWA SELATAN**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Mengikuti Seminar Skripsi  
Penelitian Pada Program Studi Tadris Biologi

**OLEH**

**MITRA**  
**NIM. 16010108026**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KENDARI**

**2020**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan Judul "PERSEPSI GURU DAN SISWA TERHADAP IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DALAM PELAJARAN BIOLOGI DI SMA NEGERI 17 KONAWA SELATAN" yang ditulis oleh MITRA NIM. 16010108026 Mahasiswa Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Kamis tanggal 30 Juni 2022 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd.I).

**Dewan Penguji Skripsi**

Ketua : Ir. Muragmi Gazali M.Ed

Sekretaris : Zainuddin S.Pd, M.Pd

Anggota1 : Dr. Mansyur M.Pd

(.....)  
(.....)  
(.....)

Kendari, 01 Juli 2022  
Dekan  
Dr. Masdin M. Pd  
NIP. 196712311999031002

## HALAMAN PERYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Persepsi Guru Dan Siswa Terhadap Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pelajaran Biologi Di SMA Negeri 17 Konawe Selatan” di bawah bimbingan Muragmi gazali M.Pd telah diperoleh dan sajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 01 Juli 2022 M

1 Zulhijah 1443 H

Penulis



Mitra  
NIM.16010108026

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mitra  
NIM : 16010108026  
Program Studi : Tadris Biologi  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Persepsi Guru Dan Siswa Terhadap Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pelajaran Biologi Di SMA Negeri 17 Konawe Selatan”**

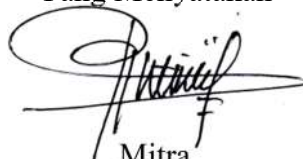
Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada Tanggal : 01 Juli 2022

Yang Menyatakan

  
Mitra

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan hasil penelitian ini dalam rangka memenuhi kewajiban dan syarat-syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Keguruan Program Studi Tadris Biologi. Shalawat serta salam, penulis hantarkan kepada Nabi Muhammad SAW serta keluarga dan para sahabatnya yang telah memperjuangkan ajaran yang haq yakni Islam sebagai tuntunan hidup di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan hasil penelitian ini tidak sedikit rintangan yang dihadapi. Namun berkat dorongan, rasa tanggung jawab dan kemauan yang kuat serta doa yang tulus dari ibunda tercinta. Selain itu, penulis merasa berkewajiban menghantarkan ucapan terima kasih serta iringan doa kepada Allah SWT agar diberikan pahala yang berlipat. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd rektor IAIN Kendari yang telah memberikan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung daalam penyusunan hasil penelitian ini.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan saran dan dukungan kepada seluruh mahasiswa FTIK
3. Rosmini M.Pd, selaku ketua Program Studi Tadris Biolgi yang selalu mendukung dan memberi arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan hasil penelitian ini.
4. Ir. Muragmi M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang tak pernah bosan dan lelah untuk meluangkan waktunya membimbing penulis dalam menghadapi kendala-kendala selama penyusunan hasil penelitian ini semoga amal ibadahnya diterima di sisi Allah SWT dan menjadi amal jariyah.

5. Bapak Zainuddin M.Pd dan bapak Dr Mansyur M.Pd yang telah banyak memberikan masukan dan saran kepada penulis selama penyusunan hasil penelitian ini.
6. Saripudin S.Pd selaku Kepala SMA Negeri 17 Konawe Selatan, ibu Jamru Damayanti M.Pd dan ibu Cici Setyowati S.Pd selaku guru mata pelajaran Biologi yang telah memberikan masukan dan bantuan selama proses penelitian.
7. Segenap dosen dan seluruh staf lingkup IAIN Kendari yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada peneliti dalam menyelesaikan hasil penelitian ini.
8. Keluarga Besar di Anggoroboti yang telah memberikan motivasi dan dorongan yang besar kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini

Penulis menyadari bahwa hasil penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan tulisan ini dan demi penelitian yang akan datang.

Kendari, 1 Juli 2022

Penulis,



Mitra

NIM: 16010108026



## ABSTRAK

**Mitra, NIM. 16010108026 “Persepsi Guru dan Siswa terhadap Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pelajaran Biologi di SMA Negeri 17 Konawe Selatan” dibimbing oleh Ir. Muragmi Gazali M.Ed**

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi guru dan siswa, kendala serta solusi yang ditemukan oleh guru dan siswa terhadap pengimplementasi kurikulum 2013 dalam pelajaran biologi di SMA Negeri 17 Konawe Selatan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian studi kasus. Partisipan dalam penelitian ini adalah guru Biologi dan 3 orang siswa kelas XI IPA dan 3 orang siswa kelas XII IPA. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, angket, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif interaktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Persepsi guru terhadap implementasi kurikulum 2013 adalah positif, ditunjukkan dengan terlaksana baik dalam perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi pembelajaran serta efektifitas penerapan kurikulum yang masih dalam tahap perkembangan. (2) Persepsi siswa terhadap implementasi kurikulum 2013 adalah positif, ditunjukkan dengan terlaksana baik dimana siswa mempersiapkan diri dalam mengikuti pembelajaran, proses pelaksanaan pembelajaran dikelas menyenangkan dan memberikan pengalaman yang baik, evaluasi pembelajaran membantu siswa mendapat nilai yang lebih baik, serta efektifitas penerapan kurikulum yang masih dalam tahap perkembangan. (3) Kendala yang ditemui oleh guru peserta didik kurang percaya diri, keadaan sumber belajar dan prasarana belajar kurang lengkap. Adapun upaya yang dilakukan oleh guru adalah melihat literatur atau sumber pembelajaran dari internet, melakukan demonstrasi di kelas dan percobaan di laboratorium di mana mendorong peserta didik untuk berperan aktif dalam pembelajaran. (4) Kendala siswa adalah guru yang jarang menjelaskan, banyaknya informasi yang tidak terpercaya saat menggunakan internet, kurangnya fasilitas dan sarana pembelajaran. Adapun upaya yang dilakukan oleh siswa adalah mempelajari kembali pelajaran di rumah dan memberi tahu guru yang bersangkutan untuk menjelaskan ulang dan memberi contoh lain agar siswa lebih paham lagi mengenai materi yang di ajarkan

**Kata kunci: Persepsi; Kurikulum 2013; Biologi**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN REPUBLIK TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Batasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.7 Definisi Operasional.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Deskripsi Teori .....	9
2.1.1 Persepsi .....	9
2.1.2 Kurikulum 2013.....	14
2.1.2 Pembelajaran Biologi.....	26
2.2 Penelitian Relevan .....	28
2.3 Kerangka Berpikir .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	31
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	32
3.3 Partisipan .....	32
3.4 Sumber Data .....	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	33
3.6 Instrumen Penelitian.....	34
3.7 Validitas Data .....	36
3.8 Teknik Analisis Data .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Deskripsi latar.....	39
4.2 Hasil Penelitian.....	31
4.2.1 Persepsi Guru terhadap Implementasi Kurikulum 2013 .....	9
4.2.2 Persepsi Siswa terhadap Implementasi Kurikulum 2013 .....	14



4.2.3 Kendala dan Solusi dari Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013	26
4.2.4 Kendala dan Solusi dari Siswa dalam Implementasi Kurikulum 2013	26
4.3 Pembahasan .....	39
4.3.1 Persepsi Guru terhadap Implementasi Kurikulum 2013 .....	9
4.3.2 Persepsi Siswa terhadap Kurikulum 2013 .....	14
4.3.3 Kendala dan Solusi dari Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013	26
4.3.4 Kendala dan Solusi dari Siswa dalam Implementasi Kurikulum 2013	26

**BAB V PENUTUP**

5.1 Kesimpulan.....	39
5.2 Saran .....	39

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

No	Nama	Halaman
2.1	Rincian Gradasi Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan.....	29
3.1	Kisi-Kisi Wawancara Guru.....	35
3.2	Kisi-kisi Angket Siswa .....	35



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir..... 30



## DAFTAR LAMPIRAN

No.	JUDUL	HALAMAN
Lampiran 1.	Pedoman Wawancara Pada Guru Biologi.....	96
Lampiran 2.	Pedoman Wawancara Pada Guru Biologi.....	100
Lampiran 3.	Angket Persepsi Siswa Dalam Implementasi Kurikulum 2013.....	105
Lampiran 4.	Angket Persepsi Siswa Dalam Implementasi Kurikulum 2013.....	108
Lampiran 5.	Angket Persepsi Siswa Dalam Implementasi Kurikulum 2013.....	111
Lampiran 6.	Angket Persepsi Siswa Dalam Implementasi Kurikulum 2013.....	113
Lampiran 7.	Angket Persepsi Siswa Dalam Implementasi Kurikulum 2013.....	116
Lampiran 8.	Angket Persepsi Siswa Dalam Implementasi Kurikulum 2013.....	119

