

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, D. & Mardiana. (2014). Kurikulum 2013 dalam Persepsi dan Interpretasi Guru-Guru Bahasa Inggris SMA Kota Makassar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, (1)
- Amri, Sofan. (2013). *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan Pratik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyati, Eka. (2010). Pembelajaran Berbasis Praktikum Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Matematika Dan Ipa*. Vol. 1. (2).
- Arthani, R. B. (2015). *Persepsi dan Implementasi Kurikulum 2013 Oleh Guru Mata Pelajaran Geografi Sma Se-Kabupaten Purbalingga Tahun 2015*.
- Daryanto. (2009). *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta: AV. Publisher.
- Dasna dan Sutrisno. (2007). Pembelajaran Berbasis Masalah. Mitra ned.
- Departemen Agama Republik Indonesia, Al-Qur'an dan Terjemahnya, (Kudus: Menara Kudus, 2011), hlm. 375.
- Depdiknas, (2013). *Kurikulum 2013*. Jakarta: Depdiknas
- Fauzah, Nikmatul. (2015). *Persepsi Siswa Terhadap Guru dalam Penggunaan Pendekatan Saintifik dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Biologi Materi Pokok Sistem Ekskresi Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Mijen Demak Tahun Ajaran 2014/2015*. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang.
- Fauziah. Y. N. (2011). *Analisis Kemampuan Guru dalam Mengembangkan Keyterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar Kelas V Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (Studi Komparatif Pada Guru Sekolah Dasar Kelas V di Beberapa Sekolah Dasar di Kota Bandung Tahun Ajaran 2010-2011*. Edisi Khusus No. 2
- Hamalik, Oemar. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Irwanto. (2012). *Psikologi Umum (Buku Panduan Mahasiswa)*. Jakarta: PT Prehellindo
- Istamar, Syamsuri. (2010). *Biologi untuk SMA*. Jakarta: Erlangga
- Julfahnur. ddk. (2015). *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SMA*. Universitas Muslim Indonesia, Makasar.
- Kemendikbud. (2013). *Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kemendikbud. (2013). *Pedoman Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

- Kurniasih, Imas dan Sani, Berli. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena
- Leonokto, Iqnatius (2016). *Persepsi Guru dan Siswa Terhadap Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Sejarah (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Depok Yogyakarta)*. Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Mardalis. (2010). *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara
- McDonald, G. (2012). Teaching critical & analytical thinking in high school biology. *Journal of The American Biology Teacher*. 74, 178–181.
- Moleong, L. J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nasution. (2010). *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: PT. Bina Aksara
- Nasution. (2010). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nugraha. (2011). *Pedoman Teknik Pemeriksaan Laboratorium*. Jakarta: Trans Info Media
- Pratama, Adjie. (2017). *Pengaruh Pembelajaran Biologi Berbasis Micro Quest Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Puskur. B. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa. Pedoman Sekolah*. Jakarta: Kemendiknas Balitbang Puskur
- Rusou, Z., Zakay, D., & Usher, M. (2013). Pitting intuitive and analytical thinking against each other: The case of transitivity. *Journal of Psychonomic Bulletin & Review*. Vol. 20,
- Saguni. (2013). *Perbedaan Penyesuaian Sosial antara Siswa Homeschooling dan Siswa yang Mengikuti Program Regular*. Program Studi Psikologi Universitas Sumatera Utara, Medan
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Saputra, Handika Budi. dkk. (2016). Implementasi Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Menulis Teks Cerita Pendek. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*. Vol. 4 (2), ISSN I2302-6405: 60-76
- Sawaluddin & Siddiq, M. (2020). Langkah-Langkah Dan Teknik Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Ptk & Pendidikan*. Vol. 6, (1): 13-24

- Sirate, S. F & Ramadhana, R (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Keterampilan Literasi. *Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Keterampilan Literasi*. Vol. 6 (2): 316-335
- Sista, Taufik Rizki. Implementasi Manajemen Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Kasus di SMK Migas Cepu). *Jurnal Educen*. Vol. 01 (01): 21
- Slameto, Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi. Jakarta: Rineka Cipta
- Sriyanti, Lilik. (2013). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Ombak
- Sudijono, Anas.(2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan, cetakan ke-11*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sunarti & Selly, R. (2014). *Penilaian dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: CV Andi Offset
- Sutarman, E. (2014). Implementasi Guru Sejarah dalam Menerapkan Kurikulum 2013 di Kelas X di SMA N 1 Rembang Tahun Ajaran 2014/2015. *Indonesian Journal of History Education*. Vol. 3 (2):43-46.
- Sutopo, H.B. (2006). *Penelitian Kualitatif, Dasar Teori dan Terapannya dalam Penelitian*. Universitas Sebelas Maret, Surakarta
- Syafruddin, Nurdin. (2003). *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Ciputat Press
- Walgito, Bimo. (2002). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset
- Walgito, Bimo. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: CV. Andi offset
- Wulandari, Sinta & Agustiningi, Nur. (2015) Persepsi Guru dan Siswa terhadap Implementasi Kurikulum 2013 dalam Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 5 Merangin. *Jurnal Ilmiah Istorica*. Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP Unbari Jambi
- Yusa & Manikam, (2016). *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Biologi*. Bandung: Grafindo Media Pratama