

Lampiran 1:

PEDOMAN WAWANCARA

Topik/ judul : **Persepsi Guru Dan Siswa Terhadap Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pelajaran Biologi Di SMA Negeri 17 Konawe Selatan**

Nama Peneliti : **Mitra**

Nama Responden : **Cici Setyowati**

Waktu Penelitian : **27 November 2020**

Keterangan : **P (Peneliti)**
I (Informan)

P: Bagaimana pendapat bapak/ibu dengan berubahnya kurikulum? Mohon jelaskan.

I: Menurut saya perubahan kurikulum harus terjadi, karena untuk mengikuti perubahan dan perkembangan zaman

P: Menurut bapak/ibu mengapa kurikulum sebelumnya harus diganti? Mohon jelaskan.

I: Menurut kami perubahan kurikulum harus diganti karena kurikulum sebelumnya memiliki kekurangan yang harus segera diperbaiki

P: Menurut bapak/ibu apa yang diharapkan oleh pemerintah dengan berubahnya kurikulum 2013? Mohon jelaskan.

I: Perubahan kurikulum memiliki tujuan tersendiri dari hal perubahan ini ada hal yg positif dan negative bagi siswa dan guru, sehingga pemerintah harus lebih sigap dan memperhatikan dampak apa saja yg terjadi pada siswa dan guru dan segera memberikan solusi yang terbaik. Salah satu hal yang diharapkan oleh pemerintah terjadinya peningkatan kualitas peserta didik.

P: Apakah bapak/ibu sudah mendapatkan pelatihan yang cukup untuk melaksanakan kurikulum 2013 khususnya mata pelajaran biologi? Mohon jelaskan.

I: Guru sudah mendapatkan pelatihan dari pemerintah dalam pelaksanaan kurikulum, akan tetapi masih kurang atau belum cukup disebabkan karena pelaksanaan diklat dilakukan secara bersamaan dan dalam waktu yang singkat. Sehingga membuat guru kebingungan dalam menerapkannya.

P: Bagaimana langkah-langkah yang dilakukan dalam penyusunan RRP kurikulum 2013? Mohon jelaskan.

I: Penyusunan RPP Kurikulum 2013 terdapat penambahan Kompetensi Inti. Berikut langkah-langkah penyusunan RRP

1. mencantumkan identitas sekolah, mata pelajaran, kelas, semester, standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, dan alokasi waktu,
2. merumuskan tujuan.
3. menentukan materi
4. menentukan metode pembelajaran
5. menetapkan kegiatan pembelajaran
6. memilih sumber belajar
7. menentukan nilai

P: Bagaimana dengan modul dan sumber pembelajaran apakah sudah memadai untuk menjadi pedoman dalam pelaksanaan kurikulum 2013? Mohon jelaskan.

I: Di sekolah modul dan sumber belajar kurang memadai

P: Evaluasi apa yang Bapak/Ibu gunakan ketika melaksanakan kurikulum 2013? Mohon jelaskan.

I: Dengan melakukan tes, dan non tes

P: Bagaimana penyusunan evaluasi yang bapak/ibu lakukan terutama yang tujuannya untuk melihat seberapa jauh pencapaian siswa? Mohon jelaskan.

I: Yaitu: (1) Langkah perencanaan (2) langkah pengumpulan data (3) penelitian data pengolahan data (4) penafsiran data (5) hasil data

P: Menurut bapak/ibu langkah-langkah apa yang digunakan dalam pembelajaran Biologi? Dalam hal memilih metode pembelajaran dan apa pertimbangan bapak/ibu dalam memilih metode tersebut? Mohon jelaskan.

I: Untuk pembelajaran biologi biasanya kita memakai metode yang cocok dengan materi yang akan diajarkan, misalnya kita memakai metode pembelajaran yang membimbing siswa untuk memperoleh informasi serta mencari jawaban atau memecahkan masalah terhadap pertanyaan yang dirumuskan

P: Apa yang membedakan KTSP dan kurikulum 2013 dari segi landasan pelaksanaannya? Mohon jelaskan.

I: Landasan kurikulum tertuang dalam peraturan menteri pendidikan.

P: Menurut bapak/ibu apakah orientasi kurikulum 2013 hampir sama dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)? Ataukah keduanya memiliki perbedaan orientasi? Mohon jelaskan.

I: Kalau ktsp lebih mengacu kepada guru, jadi semua materi dari guru dan siswa hanya dapat mencatat terus mengerjakan tugas tugas dari guru sedangkan k13 lebih mengacu kepada siswa dituntut berperan aktif dalam proses pembelajaran dan peran guru disini sebagai pembimbing siswa

P: Apakah metode yang digunakan bapak/ibu dalam pelaksanaan kurikulum 2013 dan KTSP itu sama? Mohon jelaskan.

I: Tidak, jika ktsp mungkin banyak menggunakan metode ceramah sedangkan k13 lebih menggunakan metode yang mengarahkan keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran

P: Selama menerapkan kurikulum 2013, metode apa yang menurut bapak/ibu paling efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran khususnya mata pelajaran Biologi? Mohon jelaskan.

I: Metode inkuiri. Tetapi semua metode pembelajaran harus di sesuai kan dengan materi yg diajarkan, kedaan siswa atau keadaan kelas.

P: Dalam pengelolaan kurikulum adakah yang berbeda dari kedua kurikulum tersebut? Baik dari penyusunan, pelaksanaan hingga evaluasi. Mohon jelaskan.

I: ada, dalam penyusunan rpp dan evaluasi bisa diperhatikan perbedaan misalnya dari segi metode ,ktsp banyak menggunakan metode ceramah sedangkan k13 menggunakan metode yang berperan dalam membuat siswa aktif dikelas

P: Menurut bapak/ibu, apa saja kelebihan dan kekurangan dari kurikulum 2013? Mohon jelaskan.

I: Kelebihan, lebih menekankan kepada pendidikan karakter. Kekurangan: materi yang wajib dikuasi siswa terlalu banyak

P: Sejauh ini, seberapa efektif penerapan kurikulum 2013 di SMA Negeri 17 Konawe Selatan? Mohon jelaskan.

I: sejauh ini masih dalam tahap perkembangan di sebabkan keadaan sekolah dengan sumber belajar dan prasarana kurang memadai

P: Kendala apa sajakah yang bapak/ibu alami ketika melaksanakan kurikulum 2013? Mohon jelaskan.

I: Keadaan sumber belajar dan prasarana belajar kurang lengkap

P: Apa yang bapak/ibu lakukan untuk mengatasi kendala yang dihadapi? Mohon jelaskan.

I: Selalu belajar untuk mencari alternative lain untuk bias melaksanakan system pembelajaran k 13, misalnya lihat literature atau sumber pembelajaran dari internet.



Lampiran 2:

PEDOMAN WAWANCARA

Topik/ judul : **Persepsi Guru Dan Siswa Terhadap Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pelajaran Biologi Di SMA Negeri 17 Konawe Selatan**

Nama Peneliti : **Mitra**

Nama Responden : **Jamru Damayanti, S.Pd**

Waktu Penelitian : **9 Desember 2020**

Keterangan : **P (Peneliti)**
I (Informan)

- P: Bagaimana pendapat bapak/ibu dengan berubahnya kurikulum? Mohon jelaskan.
- I: Saya kurang setuju dengan berubahnya kurikulum karena kurikulum KTSP sebelumnya lebih mendukung di terapkan di Indonesia daripada kurikulum sekarang k13. Di lihat dari kemudahannya di gunakan dan di terapkan bagi para pendidik.
- P: Menurut bapak/ibu mengapa kurikulum sebelumnya harus diganti? Mohon jelaskan.
- I: Ini bertujuan untuk peningkatan mutu Pendidikan yang berkesinambungan.
- P: Menurut bapak/ibu apa yang diharapkan oleh pemerintah dengan berubahnya kurikulum 2013? Mohon jelaskan.
- I: Ini bertujuan untuk meningkatkan dan memajukan taraf pemikiran para pendidik dalam mengatasi masalah karakter peserta didik.
- P: Apakah bapak/ibu sudah mendapatkan pelatihan yang cukup untuk melaksanakan kurikulum 2013 khususnya mata pelajaran biologi? Mohon jelaskan.
- I: Belum cukup. Karena pengadaan pelatihan di sekolah jarang di lakukan. Hal inilah yang membuat para pendidik kurang memahami dengan pasti sasaran utama yang akan di lakukan Pemerintah tentang perubahan kurikulum dari kurikulum sebelumnya.

P: Bagaimana langkah-langkah yang dilakukan dalam penyusunan RRP kurikulum 2013? Mohon jelaskan.

I: Terdapat perbedaan dari penyusunan RRP KTSP dan RRP Kurikulum 2013, dimana dalam kurikulum 2013 terdapat penambahan Kompetensi Inti. Berikut langkah-langkah dalam penyusunan RRP

1. Mencantumkan identitas terdiri dari: nama sekolah, mata pelajaran, kelas, semester, standar kompetensi, kompetensi dasar, indicator dan alokasi waktu.
2. Merumuskan tujuan pembelajaran
3. Menentukan materi pembelajaran
4. Menentukan metode pembelajaran
5. Menetapkan kegiatan pembelajaran
6. Memilih sumber belajar
7. Menentukan penilaian

P: Bagaimana dengan modul dan sumber pembelajaran apakah sudah memadai untuk menjadi pedoman dalam pelaksanaan kurikulum 2013? Mohon jelaskan.

I: Masih kurang memadai oleh karena itu perlu bantuan dari berbagai pihak utamanya para penggerak Pendidikan untuk melaksanakan program pelatihan di sekolah sekolah.

P: Evaluasi apa yang Bapak/Ibu gunakan ketika melaksanakan kurikulum 2013? Mohon jelaskan.

I: Evaluasi pembelajaran menurut kurikulum 2013 adalah evaluasi hasil belajar peserta didik dilakukan oleh pendidik untuk memantau proses, kemajuan dan perbaikan hasil belajar peserta didik secara berkesinambungan. Dengan demikian proses belajar mengajar akan mencapai tujuan yang dikehendaki atau hasil yang optimal.

P: Bagaimana penyusunan evaluasi yang bapak/ibu lakukan terutama yang tujuannya untuk melihat seberapa jauh pencapaian siswa? Mohon jelaskan.

I: yaitu:

1. Merumuskan tujuan dilaksanakannya evaluasi
2. Menetapkan aspek-aspek yang akan dievaluasi, misalnya aspek kognitif, afektif, atau psikomotorik.
3. Memilih dan menentukan Teknik yang akan dipergunakan dalam pelaksanaan evaluasi.

- P: Menurut bapak/ibu langkah-langkah apa yang digunakan dalam pembelajaran Biologi? Dalam hal memilih metode pembelajaran dan apa pertimbangan bapak/ibu dalam memilih metode tersebut? Mohon jelaskan.
- I: Langkah-langkah dalam pembelajaran biologi yang dilakukan adalah dengan menggunakan metode tanya jawab dan demonstrasi. Dengan tujuan peserta didik lebih memahami dan memudahkan untuk mengambil suatu Tindakan pemikiran terhadap permasalahan yang sedang terjadi.
- P: Apa yang membedakan KTSP dan kurikulum 2013 dari segi landasan pelaksanaannya? Mohon jelaskan.
- I: Landasan kurikulum tertuang dalam peraturan menteri pendidikan.
- P: Menurut bapak/ibu apakah orientasi kurikulum 2013 hampir sama dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)? Ataukah keduanya memiliki perbedaan orientasi? Mohon jelaskan.
- I: Kurikulum 2013 dan KTSP orientasinya sama masing-masing merupakan penyempurnaan dari KBK tetapi KTSP berorientasi pada buku teks dan pendidikan karakter siswa.
- P: Apakah metode yang digunakan bapak/ibu dalam pelaksanaan kurikulum 2013 dan KTSP itu sama? Mohon jelaskan.
- I: Hampir sama keduanya metode yang digunakan umumnya menggunakan metode percobaan dan demonstrasi.
- P: Selama menerapkan kurikulum 2013, metode apa yang menurut bapak/ibu paling efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran khususnya mata pelajaran Biologi? Mohon jelaskan.
- I: Metode inquiry dan Metode percobaan karena membuat peserta didik bahwa materi yang di pelajari benar adanya dengan dibuktikan melalui percobaan serta dapat mengembangkan diri dengan mengadakan eksplorasi dengan percobaan-percobaan.
- P: Dalam pengelolaan kurikulum adakah yang berbeda dari kedua kurikulum tersebut? Baik dari penyusunan, pelaksanaan hingga evaluasi. Mohon jelaskan.
- I: Ada. Karena masing -masing pada penyusunan langkah-langkah RPP berbeda.
- P: Menurut bapak/ibu, apa saja kelebihan dan kekurangan dari kurikulum 2013? Mohon jelaskan.

- I: Kelebihan k13 adalah : menekankan pada Pendidikan karakter, memungkinkan siswa lebih aktif, inovatif, dan kreatif. Lebih responsive terhadap fenomena social, proses penilaian dilakukan dari semua aspek dan mendorong guru untuk semakin kreatif sebagai fasilitator pembelajaran. Sedangkan kekurangan k13 adalah guru tidak dilibatkan dalam pembuatan kurikulum k13, banyak sekolah yang masih menerapkan KBM konvensional, banyaknya guru yang belum memiliki kesiapan mental, guru banyak salah paham sehingga kurang memberikan penjelasan, dalam penyusunan RPP guru kurang kreatif, materi yang wajib dikuasai peserta didik terlalu banyak, sekolah kurang mandiri di dalam menyikapi kurikulum yang ada.
- P: Sejauh ini, seberapa efektif penerapan kurikulum 2013 di SMA Negeri 17 Konawe Selatan? Mohon jelaskan.
- I: Masih dalam tahap perkembangan di sebabkan para tenaga pendidik kurang mengikuti berbagai pelatihan utamanya pelatihan k13
- P: Kendala apa sajakah yang bapak/ibu alami ketika melaksanakan kurikulum 2013? Mohon jelaskan.
- I: Banyak hal yang terkendala peserta didik kurang percaya diri dalam mengeksplor kemampuannya, keadaan sumber belajar dan prasarana belajar kurang lengkap.
- P: Apa yang bapak/ibu lakukan untuk mengatasi kendala yang dihadapi? Mohon jelaskan.
- I: Salah satu usaha yang dilakukan salah satunya melakukan demonstrasi di kelas dan percobaan di laboratorium di mana mendorong peserta didik untuk berperan aktif dalam pembelajaran.

- a. Ya b. Tidak

Mohon kemukakan alasannya:

Karena contoh yang diberikan kepada siswa menyangkut kepada lingkungan atau kehidupan sehari-hari.

4. Apakah metode mengajar guru Biologi mengerahkan saya untuk berfikir analitis?

- a. Ya b. Tidak

Mohon kemukakan alasannya:

guru lebih banyak menjelaskan dan memberikan contoh kepada siswa dengan langsung mempraktikannya.

5. Apakah metode mengajar guru membantu saya memperoleh nilai yang lebih baik?

- a. Ya b. Tidak

Mohon kemukakan alasannya:

metode mengajar guru sangat membantu untuk mengetahui sesuatu yang tidak diketahui dan memberikan wawasan yang lebih luas.

6. Apakah mata pelajaran Biologi pada kurikulum 2013 sudah berjalan dengan efektif?

- a. Ya b. Tidak

Mohon kemukakan alasannya:

proses pembelajaran kurikulum 2013 sudah dilengkapi dengan sarana dan prasana, seperti buku paket, perpustakaan, laboratorium yang mendukung proses pembelajaran.

7. Apakah saya mendapatkan kendala dalam pembelajaran Biologi pada kurikulum 2013?

- a. Ya b. Tidak

Mohon kemukakan alasannya:

Karena pelajaran biologi mudah dipahami dan dimengerti.

8. Apakah saya melakukan tindakan untuk mengatasi kendala yang saya alami?

- a. Ya b. Tidak

Mohon kemukakan alasannya:

Karena dalam pembelajaran biologi saya tidak mendapatkan kendala.

karena guru baik dan ramah dalam menjelaskan mengambil contoh dari kehidupan sehari-hari.

3. Apakah Kurikulum 2013 memberikan pengalaman belajar?

b. Ya b. Tidak

Mohon kemukakan alasannya:

karena dalam kegiatan praktikum banyak hal baru yang saya didapatkan.

4. Apakah metode mengajar guru Biologi mengerahkan saya untuk berpikir analitis?

a. Ya b. Tidak

Mohon kemukakan alasannya:

Dengan berpikir analitis saya dapat memecahkan sebuah tugas yang lebih rumit menjadi sederhana.

5. Apakah metode mengajar guru membantu saya memperoleh nilai yang lebih baik?

b. Ya b. Tidak

Mohon kemukakan alasannya:

dalam proses pembelajaran memudahkan siswa memahami pelajaran, nilai pelajaran biologi meningkat.

6. Apakah mata pelajaran Biologi pada kurikulum 2013 sudah berjalan dengan efektif?

b. Ya b. Tidak

Mohon kemukakan alasannya:

guru lebih sering menjelaskan, untuk kegiatan praktikum masih jarang dilakukan.

7. Apakah saya mendapatkan kendala dalam pembelajaran Biologi pada kurikulum 2013?

b. Ya b. Tidak

Mohon kemukakan alasannya:

materi sulit dipahami, praktikum yang jarang dilakukan, sedikitnya buku pelajaran

8. Apakah saya melakukan tindakan untuk mengatasi kendala yang saya alami?

b. Ya b. Tidak

Mohon kemukakan alasannya:

Memberi tahu guru yang bersangkutan untuk menjelaskan ulang dan memberi contoh lain agar saya lebih paham lagi mengenai materi yang di ajarkan.

Lampiran 7:

ANKET TENTANG PERSEPSI SISWA TERHADAP IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI SMA NEGERI 17 KONAWE SELATAN

Daftar angket yang kami sampaikan kepada anda kami harap diisi dengan jujur dan apa adanya, karena jawaban anda akan kami gunakan untuk penelitian tentang **PERSEPSI GURU DAN SISWA TERHADAP IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DALAM PELAJARAN BIOLOGI DI SMA NEGERI 17 KONAWE SELATAN**, dan jawaban anda sama sekali tidak berpengaruh terhadap prestasi sekolah anda, kami sangat mengharapkan anda dapat memberikan informasi yang sesuai. Atas kesediaan dan partisipasi anda, kami ucapkan terimakasih.

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai keadaan yang sesungguhnya dengan memberi tanda (x) pada salah satu huruf a atau b dan sertakan alasan anda.

PERTANYAAN

1. Apakah saya melakukan persiapan dalam menghadapi pembelajaran dengan kurikulum 2013?
 - a. Ya
 - b. TidakMohon kemukakan alasannya:
Saya melakukan persiapan dengan mempelajari pelajaran sebelumnya.
2. Menurut saya bagaimana pembelajaran Biologi pada kurikulum 2013?
 - a. Menyenangkan
 - b. Tidak menyenangkanMohon kemukakan alasannya:

Karena penjelasan guru mudah saya pahami.

3. Apakah Kurikulum 2013 memberikan pengalaman belajar?

- a. Ya b. Tidak

Mohon kemukakan alasannya:

kurikulum 2013 memberikan pengalaman yang bagus dengan mengambil contoh di kehidupan nyata.

4. Apakah metode mengajar guru Biologi mengerahkan saya untuk berfikir analitis?

- a. Ya b. Tidak

Mohon kemukakan alasannya:

karena dengan berfikir analitis membantu dalam memahami materi pelajaran.

5. Apakah metode mengajar guru membantu saya memperoleh nilai yang lebih baik?

- c. Ya b. Tidak

Mohon kemukakan alasannya:

cara mengajar guru jelas, mudah dipahami sehingga dapat membantu memperoleh nilai yang lebih baik.

6. Apakah mata pelajaran Biologi pada kurikulum 2013 sudah berjalan dengan efektif?

- c. Ya b. Tidak

Mohon kemukakan alasannya:

Nilai saya mengalami peningkatan, dan saya menyukai cara mengajar guru sehingga bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.

7. Apakah saya mendapatkan kendala dalam pembelajaran Biologi pada kurikulum 2013?

- c. Ya b. Tidak

Mohon kemukakan alasannya:

Karena pelajaran biologi mudah dipahami dan dimengerti.

8. Apakah saya melakukan tindakan untuk mengatasi kendala yang saya alami?

- c. Ya b. Tidak

Mohon kemukakan alasannya:

Karena dalam pembelajaran biologi saya tidak mendapatkan kendala.

Lampiran 9:

DOKUMENTASI PENGISIAN ANGKET SISWA



Pengisian Anket oleh siswa kelas XI IPA

BIODATA PENULIS



Mitra adalah nama peneliti skripsi ini. Peneliti ini dilahirkan di Desa Anggoroboti, Kecamatan Laeya, Kabupaten Konawe Selatan. Tepatnya pada hari Jumat Tanggal 07 Mei 1999. Anak pertama dari pasangan Bapak Mustajar dan Ibu Yuniatin. Peneliti menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 17 laeya pada tahun 2010. Pada tahun itu juga peneliti melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 26 Konawe Selatan dan tamat pada tahun 2013. Kemudian peneliti melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 17 Konawe Selatan dan tamat pada tahun 2016. Pada tahun 2016 peneliti melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi tepatnya di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan pada Program Studi Pendidikan dan Tadris Biologi. Peneliti menyelesaikan studi Kuliah Strata Satu (S1) pada tahun 2022. Dengan karya tulis yang berjudul “Persepsi Guru Dan Siswa Terhadap Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pelajaran Biologi Di SMA Negeri 17 Konawe Selatan”.

