

**PENGARUH KEMAMPUAN AWAL DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR FISIKA
DI SMA NEGERI 2 KONAWE SELATAN**



SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Tadris Fisika*

Oleh :

IIN FITRIANI

18010109022

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI**

2022



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "**PENGARUH KEMAMPUAN AWAL DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA SMA NEGERI 2 KONAWA SELATAN**" yang ditulis oleh **IIN FITRIANI NIM. 18010109022** Mahasiswa Program Studi **Tadris Fisika** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Ujian Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Rabu** tanggal **02 November 2022** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar (S.Pd)**.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Dr. Masdin M. Pd** (.....)

Sekretaris : **Halmuniati S.Pd, M.Pd** (.....)

Anggota1 : **Zainuddin S.Pd, M.Pd** (.....)

Anggota2 : **La Isa S.Si, M.Si** (.....)

Kendari, 16 Januari 2024
Dekan



HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Pengaruh Kemampuan Awal Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa Sma Negeri 2 Konawe Selatan” dibawah bimbingan Bapak Dr. Masdin M.Pd dan Ibu Halmuniati S.Pd, M.Pd. Telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 17 Januari 2024




Iin Fitriani
NIM. 18010109022

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIRUNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Iin Fitriani
NIM : 18010109022
Program Studi : Tadris Fisika
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya* : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif (Non-exclusive Royalty- Free Right)** atas karya ilmu saya yang berjudul:

**“PENGARUH KEMAMPUAN AWAL DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA SMA NEGERI 2
KONawe SELATAN”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada Tanggal : 17 Januari 2024

Yang Menyatakan:



Iin Fitriani
NIM. 18010109022

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada seluruh umat manusia yang di muka bumi. Sholawat serta salam senantiasa kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari zaman kejahiliah menjadi hikmah dan tentram seperti masa kini.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan skripsi penelitian ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi penelitian ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah memberikan dukungan dan sarana fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari sekaligus pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, dukungan, dan nasehat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Zainuddin, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program studi Tadris Fisika sekaligus penasehat akademik dan pembimbing yang selalu memberikan solusi ketika ada kendala didalam perkuliahan maupun masalah diluar perkuliahan dan telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan

4. bimbingan, pengarahan, nasihat, dan motivasi serta dengan sabar dan tekun membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Masdin, M.Pd selaku pembimbing 1 dan Halmuniati, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing 2 yang telah banyak memberikan bimbingan, nasihat, saran, dan motivasi pada penulis sehingga dapat penyelesaian skripsi ini.
6. Zainuddin, S.Pd., M.Pd dan La Isa, S.Si., M.Sc selaku penguji yang telah memberikan saran untuk perbaikan skripsi ini.
7. Tilman, S. Sos., M.M sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi.
8. Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Konawe Selatan yaitu Bapak Ishak Paway S.pd.,M.A yang telah mengizinkan dan membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Rabiyah, S.Pd selaku guru mata pelajaran fisika yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi.
10. Peserta didik kelas X IPA SMA Negeri 2 Konawe Selatan yang telah menyisihkan waktunya untuk memberikan bantuan.
11. Muhammad Rajab Fajarullah selaku suami tercinta penulis yang telah memberikan segalanya baik do'a, semangat, cinta, kasih sayang, dukungan dan motivasi yang tidak dapat tergantikan dengan apapun.
12. Ayahanda tercinta Buana dan Ibu tercinta Wa Ruhima dan Zainab, serta mertua, adik adik saya dan semua keluarga yang tidak bisa saya sebutkan satu-

satu yang telah memberikan segalanya baik do'a, semangat, cinta, kasih sayang, dukungan dan motivasi yang tidak dapat tergantikan dengan apapun.

13. Sahabat-sahabat seperjuanganku dari keluarga Program Studi Tadris Fisika angkatan 2018 (Des18el) yang senantiasa memberikan semangat dan bantuan baik suka maupun duka.
14. Teman-teman dari keluarga besar Program Studi Tadris Fisika IAIN Kendari yang senantiasa mendo'akan dan memberikan semangatnya.
15. Evi Sukma Arsa selaku tetangga rumah yang telah meluangkan waktu dan tenaganya dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dorongan serta bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih perlu penyempurnaan baik dari isi maupun metodologi. Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal disisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya menulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala hilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 02 November 2022



IIN FITRIANI
NIM.18010109022

ABSTRAK

IIN FITRIANI, NIM: 18010109022. Pengaruh Kemampuan Awal Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika (Dibimbing oleh: Dr. Masdin, M.Pd dan Halmuniati, S.Pd., M.Pd)

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui kemampuan awal, minat belajar dan prestasi belajar fisika. (2) Mengetahui pengaruh kemampuan awal terhadap prestasi belajar fisika. (3) Mengetahui pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar fisika. (4) Mengetahui pengaruh kemampuan awal dan minat belajar terhadap prestasi belajar fisika. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode survey. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPA di SMA Negeri 2 Konawe Selatan, sampel pada penelitian ini ditetapkan dengan teknik *simple random sampling*. Data kemampuan awal diperoleh melalui instrument tes yaitu tes soal pilihan ganda. Data minat belajar diperoleh melalui instrumen angket, sedangkan data prestasi belajar diperoleh berdasarkan nilai raport. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu uji validitas, uji reabilitas dan uji asumsi klasik yang meliputi uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas dan uji heterokedasitas. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Kemampuan awal yang dimiliki siswa kelas X IPA SMAN 2 Konawe Selatan masih rendah. untuk Minat belajar yang dimiliki siswa kelas X IPA SMAN 2 Konawe Selatan tergolong tinggi. Sedangkan prestasi belajar yang dimiliki siswa kelas X IPA SMAN 2 Konawe Selatan tergolong baik. (2) Tidak ada pengaruh yang signifikan kemampuan awal terhadap prestasi belajar, dengan Sig kemampuan awal (X1) $0,571 > 0,05$ dan nilai $t_{hitung} 0,572 < t_{tabel} 2,026192$. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan minat belajar terhadap prestasi belajar fisika dengan nilai Sig minat belajar (X2) $0,028 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} 2,292 > t_{tabel} 2,026192$. (4) Tidak ada pengaruh signifikan secara bersama-sama antara kemampuan awal dan minat belajar terhadap prestasi belajar dengan nilai $F_{hitung} 2,692$ dan signifikansi $0,081$.

Kata Kunci: Kemampuan Awal, Minat Belajar, Prestasi Belajar Fisika.

ABSTRACT

IIN FITRIANI, NIM: 18010109022. The Influence of Initial Ability and Interest in Learning on Physics Learning Achievement (Supervised by: Dr. Masdin, M.Pd and Halmuniati, S.Pd., M.Pd)

This study aims to (1) determine the initial ability, interest in learning and learning achievement in physics. (2) Knowing the effect of initial ability on physics learning achievement. (3) Knowing the effect of interest in learning on physics learning achievement. (4) Knowing the effect of initial ability and interest in learning on physics learning achievement. This type of research is quantitative with a survey method. The population in this study were all students of class X science at SMA Negeri 2 Konawe Selatan, the sample in this study was determined by simple random sampling technique. The initial ability data was obtained through a test instrument, namely a multiple choice test. Interest in learning data is obtained through a questionnaire instrument, while learning achievement data is obtained based on report cards. The data analysis technique used in this research is validity test, reliability test and classical assumption test which includes normality test, linearity test, multicollinearity test and heteroscedasticity test. The results of this study indicate that: (1) The initial abilities of the X IPA grade students of SMAN 2 Konawe Selatan are still low. for the interest in learning that is owned by the students of class X IPA SMAN 2 Konawe Selatan is quite high. While the learning achievement of class X IPA SMAN 2 Konawe Selatan is quite good. (2) There is no significant effect of initial ability on learning achievement, with initial ability Sig (X1) $0.571 > 0.05$ and tcount $0.572 < t_{table} 2.026192$. (3) There is a significant effect of interest in learning on physics learning achievement with the value of Sig interest in learning (X2) $0.028 < 0.05$ and the value of tcount $2.292 > t_{table} 2.026192$. (4) There is no significant effect jointly between initial ability and interest in learning on learning achievement with an Fcount of 2.692 and a significance of 0.081.

Keywords: Initial Ability, Learning Interest, Physics Learning Achievement.

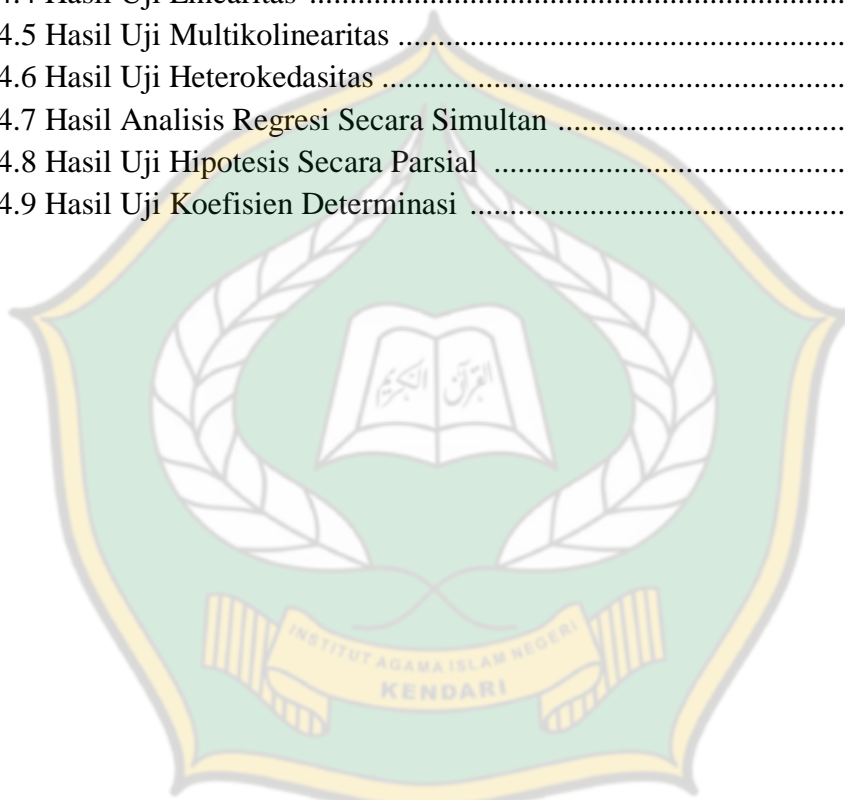
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORIENTALIS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Defenisi Operasional	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Deskripsi Teori	11
1. Kemampuan Awal Siswa	11
2. Minat Belajar	16
3. Prestasi Belajar	27
B. Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Berpikir	35
D. Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian	38
B. Waktu dan Tempat Penelitian	38
C. Desain Penelitian	38
D. Populasi dan Sampel	39
1. Populasi	39
2. Sampel	39
E. Instrumen Penelitian	41
1. Tes	41
2. Angket	42
F. Teknik Analisis Data.....	43

1. Uji Validitas	43
2. Uji Reabilitas	44
G. Uji Asumsi Klasik	44
1. Uji Normalitas	44
2. Uji linaritas	45
3. Uji Heteroskedastisitas	45
4. Uji Multikolinearitas	46
H. Analisis Regresi Berganda	47
I. Uji Hipotesis	48
1. Uji Signifikansi (Uji T)	48
2. Uji Simultan (Uji F)	49
3. Uji Koefisien Determinasi	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Penelitian	51
1. Deskripsi Data	51
B. Hasil Penelitian Dan Analisis Data	51
1. Uji Instrumen	51
a. Uji Validitas	51
b. Uji Reabilitas	52
2. Uji Asumsi Klasik	52
a. Uji Normalitas	52
b. Uji Linearitas	53
c. Uji Multikolinearitas	54
d. Uji Heterokedastisitas	54
3. Uji Hipotesis	55
a. uji F	55
b. Uji T	56
c. Koefisien Determinasi	56
C. Pembahasan	57
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 2 Konawe Selatan	39
Tabel 3.2 Pola Penskoran Angket Minat Belajar	42
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Soal Tes Kemampuan Awal	51
Tabel 4.2 Hasil Uji Reabilitas Soal Tes Kemampuan Awal	52
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas	53
Tabel 4.4 Hasil Uji Linearitas	53
Tabel 4.5 Hasil Uji Multikolinearitas	54
Tabel 4.6 Hasil Uji Heterokedasitas	54
Tabel 4.7 Hasil Analisis Regresi Secara Simultan	55
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis Secara Parsial	56
Tabel 4.9 Hasil Uji Koefisien Determinasi	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	36
Gambar 3.1 Desain Penelitian	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Tes	69
Lampiran 2. Soal Tes Pilihan Ganda	71
Lampiran 3. Kisi-Kisi Instrumen Minat Belajar	76
Lampiran 4. Angket Minat Belajar Siswa	77
Lampiran 5. Daftar Nilai Raport Siswa.....	79
Lampiran 6. Nilai Kemampuan Awal (X1), Minat Belajar (X2) dan Prestasi Belajar (Y)	80
Lampiran 7. Uji Validitas Tes Soal Pilihan Ganda	82
Lampiran 8. Hasil Tes Soal Pilihan Ganda	83
Lampiran 9. Kuisisioner Minat Belajar	84
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Soal Tes Kemampuan Awal	85
Lampiran 11. Hasil Uji Reabilitas	86
Lampiran 12. Hasil Uji Normalitas	86
Lampiran 13. Hasil Uji Linearitas	86
Lampiran 14. Hasil Uji Multikolinearitas	86
Lampiran 15. Hasil Uji Heterokedasitas	87
Lampiran 16. Hasil Uji F	87
Lampiran 17. Hasil Uji T	87
Lampiran 18. Hasil Uji Koefisien Determinasi	87
Lampiran 19. Surat Izin Penelitian	88
Lampiran 20. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	89
Lampiran 21. Dokumentasi.....	90
Lampiran 22. Daftarr Riwayat Hidup Peneliti	91