



# LAMPIRAN

**Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Tes**

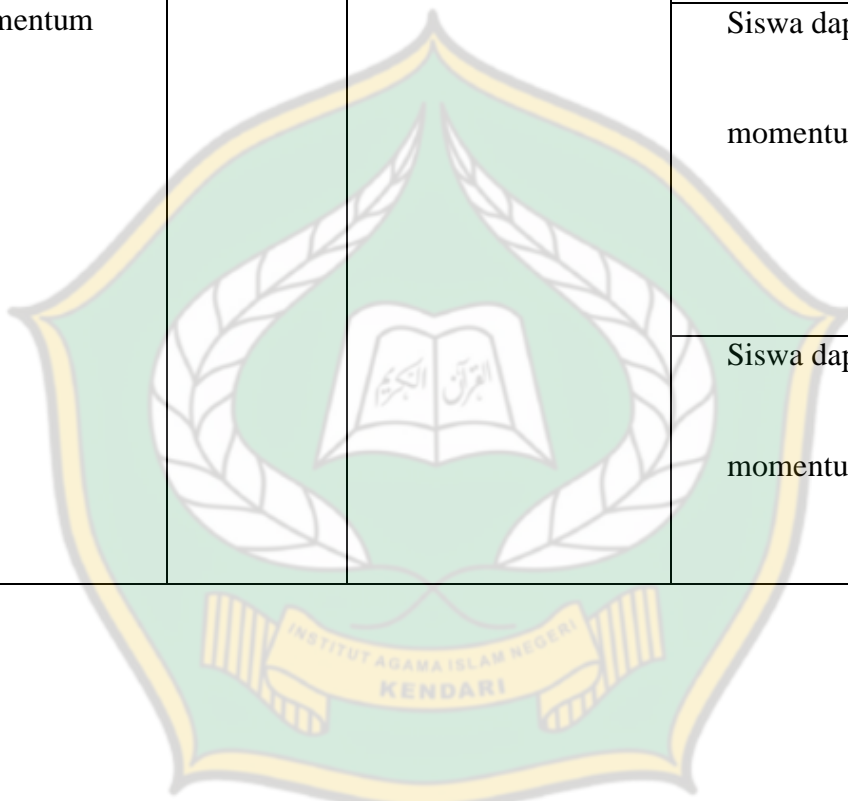
**KISI-KISI SOAL**

Nama Sekolah :

Kelas/Semester :

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Kemampuan Awal	Indikator Soal	Ranah Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
3.5 Menerapkan konsep	Momentum dan Impuls	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengingat</li> <li>• Memahami</li> </ul>	Siswa dapat mengingat kembali tentang pengertian momentum dan	C1	Pilihan Ganda	1,2,3,4

momentum, impuls dan hukum kekekalan momentum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan</li> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mengevaluasi</li> </ul>	impuls			
		Siswa dapat memahami analisa tentang momentum dan impuls	C2	Pilihan Ganda	5,6,7,8
		Siswa dapat menerapkan momentum dan impuls	C3	Pilihan Ganda	13,14,16,18
		Siswa dapat menganalisis momentum dan impuls	C4	Pilihan Ganda	9,10,11,15



			Siswa dapat mengevaluasi momentum dan implus	C5	Pilihan Ganda	12,17,19, 20
--	--	--	--	----	---------------	--------------



## Lampiran 2. Soal Tes Pilihan Ganda

Berilah tanda silang pada pilihan a,b,c atau d di depan jawaban yang benar!

1. Besaran yang dihasilkan dari jumlah perkalian skala massa benda dan vektor kecepatan gerak benda disebut sebagai.....
  - a. Impuls
  - b. Momentum
  - c. Kekekalan energi
  - d. Kecepatan
2. Hasil kali antara gaya rata-rata dan selang waktu gaya tersebut bekerja disebut.....
  - a. Impuls
  - b. Momentum
  - c. Kekekalan energi
  - d. Kecepatan
3. Secara matematis momentum dapat dituliskan sebagai...
  - a.  $P = m \cdot v$
  - b.  $V = \frac{s}{t}$
  - c.  $F = m \cdot a$
  - d.  $EP = m \cdot g \cdot h$
4. Yang merupakan satuan dari impuls adalah...
  - a. m/s
  - b. Ns
  - c. Kg m/s
  - d. kg
5. Roni sedang berusaha menghentikan dua buah drum yang menggelinding didepan mereka secara bergantian. Drum pertama dengan massa 50 kg bergerak dengan kecepatan 20 m/s sedangkan massa drum ke dua 30 kg bergerak dengan kecepatan 20 m/s. Ternyata jarak Roni bergeser dari posisi semula akibat menghentikan kedua drum tersebut berbeda. Mengapa hal tersebut dapat terjadi ... .
  - a. Massa drum berbeda
  - b. Kecepatan drum sama
  - c. Massa dan kecepatan tidak berpengaruh
  - d. Momentum kedua benda berbeda
6. Riski sedang duduk di halte bus sekolah. Dari kejauhan ia melihat sepeda motor dan mobil yang melaju dengan sama cepat. Karena diarea depan sekolah semua kendaraan harus melajukan kendaraan dengan kelajuan rendah maka kedua pengemudi tersebut mengerem kendaraanya diwaktu yang sama. Ternyata tepat didepan sekolah sepeda sudah melaju dengan

kecepatan rendah sedangkan mobil masih dengan kecepatan sedang. Dari kasus tersebut manakah analisa yang tepat berkaitan dengan momentum....

- a. Momentum akan semakin besar jika massa benda semakin besar
- b. Momentum akan semakin besar jika massa benda semakin kecil
- c. Momentum tidak dipengaruhi oleh massa
- d. Besar momentum tetap walaupun massa berubah

7. Perhatikan grafik berikut!



Dari grafik tersebut, manakah pernyataan yang benar?

- a. P lebih besar dari v
  - b. P lebih kecil dari v
  - c. P sebanding dengan v
  - d. P lebih besar dari m
8. Rian melihat ada bola yang menggelinding didepanya dengan kecepatan 10 m/s. Ia kemudian menendang bola tersebut sehingga bola terpental semakin cepat. Terpentalnya bola semakin cepat tersebut disebabkan karena ...
- a. Impuls antara kaki dan bola
  - b. Momentum bola sebelum ditendang
  - c. Momentum bola setelah ditendang
  - d. Tendangan Rian
9. Sebuah sepeda motor bergerak dengan kecepatan 25 m/s. jika sepeda motor dan pengemudi mempunyai massa 200 kg, maka momentum sepeda motor tersebut adalah...
- a. 2000 kg m/s
  - b. 2500 kg m/s
  - c. 3000 kg m/s
  - d. 4000 kg m/s
10. Sebuah bola pada permainan bola softball bermassa 0,15 kg dilempar horizontal ke kanan dengan kelajuan 20 m/s. setelah dipukul bola bergerak

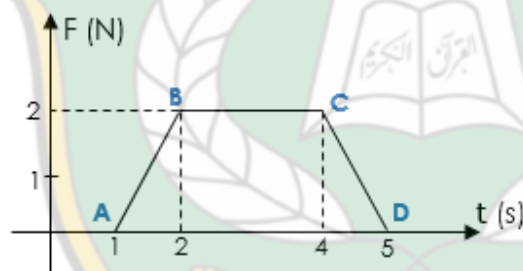
ke kiri dengan kelajuan 20 m/s. impuls yang diberikan kayu pada pemukul bola adalah...

- a. 3 Ns
- b. -3 Ns
- c. 6 Ns
- d. -6 Ns

11. Pada permainan bola kasti, bola bermassa 0,5 kg mula-mula bergerak dengan kecepatan 2 m/s. kemudian bola tersebut dipukul dengan gaya  $F$  berlawanan dengan gerak bola sehingga kecepatan boal berubah menjadi 6 m/s. bila bola bersentuhan dengan pemukul selama 0,01 sekon , maka perubahan momentumnya adalah...

- a. 8 kg m/s
- b. 6 kg m/s
- c. 5 kg m/s
- d. 4 kg m/s

12. Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar di atas menunjukkan kurva gaya terhadap waktu yang bekerja pada sebuah partikel bermassa 2 kg yang mula-mula. Impuls dari gaya tersebut adalah....

- a. 2 Ns
- b. 4 Ns
- c. 6 Ns
- d. 8 Ns

13. Pernyataan dari Dua kelereng yang melaju kemudian bertumbukan merupakan contoh dari.....

- a. Impuls
- b. Gaya
- c. Energi
- d. Momentum

14. pembuatan desain faktor keselamatan mobil merupakan contoh dari...

- a. momentum
- b. impuls

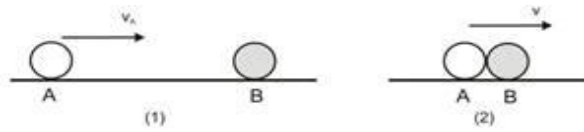
- c. gaya  
d. kecepatan
15. sebuah benda bergerak dengan momentum sebesar  $p$ . tiba-tiba benda itu pecah menjadi dua bagian yang besar momentumnya masing-masing  $p_1$  dan  $p_2$  dalam arah yang saling tegak lurus. Momentum benda tersebut dapat dinyatakan sebagai...
- a.  $p = p_1 + p_2$   
b.  $p = p_1 - p_2$   
c.  $p = p_1^2 + p_2^2$   
d.  $p = p_1^2 - p_2^2$
16. mengerem dan mempercepat motor merupakan contoh dari....
- a. Momentum  
b. Impuls  
c. Kecepatan  
d. Gaya
17. Perhatikan gambar berikut!



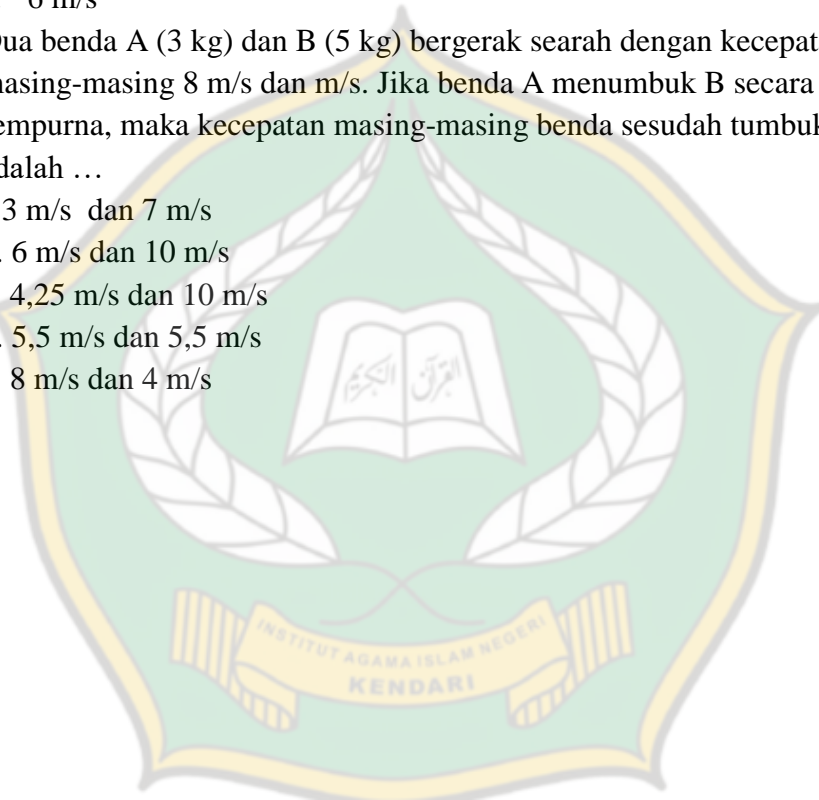
Benda A dan B bergerak seperti gambar. Jika kemudian terjadi tumbukan lenting sempurna dan kecepatan benda B setelah tumbukan menjadi  $15 \text{ m.s}^{-1}$ , maka kecepatan benda setelah tumbukan adalah....

- a.  $4 \text{ m.s}^{-1}$   
b.  $8 \text{ m.s}^{-1}$   
c.  $10 \text{ m.s}^{-1}$   
d.  $12 \text{ m.s}^{-1}$
18. Menendang bola untuk membuat bola menggelinding merupakan contoh penerapan dari....
- a. Gaya  
b. Kecepatan  
c. Impuls  
d. Hukum kekekalan
19. Benda A memiliki massa 120 gram bergerak ke kanan dengan kecepatan 20 m/s, kemudian menumbuk bola B yang bermassa 80 gram dalam posisi diam. Selanjutnya terjadi tumbukan tidak lenting sama sekali. Kecepatan masing-masing benda setelah bertumbukan adalah ....





- a. 40 m/s
  - b. 20 m/s
  - c. 12 m/s
  - d. 11 m/s
  - e. 6 m/s
20. Dua benda A (3 kg) dan B (5 kg) bergerak searah dengan kecepatan masing-masing 8 m/s dan m/s. Jika benda A menumbuk B secara lenting sempurna, maka kecepatan masing-masing benda sesudah tumbukan adalah ...
- a. 3 m/s dan 7 m/s
  - b. 6 m/s dan 10 m/s
  - c. 4,25 m/s dan 10 m/s
  - d. 5,5 m/s dan 5,5 m/s
  - e. 8 m/s dan 4 m/s



### Lampiran 3. Kisi-Kisi Instrumen Minat Belajar

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Nomor Soal		
			Positif	Negetif	
Minat Belajar	Perasaan Senang	1. Menyambut pelajaran dengan senang	2,7,19	5	
		2. Merasa tidak senang saat pembelajaran		13,14,15	
	Ketertarikan dalam belajar	1. Semangat dalam mengikuti pembelajaran	1,16,17,20		
		2. Selalu mengerjakan tugas yang diberikan dari guru	18		
	Perhatian saat belajar	1. Menyimak penjelasan guru	3		
		2. Mencatat materi yang dijelaskan guru	10,12		
	Keterlibatan dalam belajar	1. Kemampuan menghubungkan materi fisika dengan fenomena	6,9		
		2. Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru	4,8,11		
	Jumlah			20	

#### Lampiran 4. Angket Minat Belajar Siswa

### ANGKET MINAT BELAJAR SISWA

Nama siswa :

Kelas :

Petunjuk pengisian angket

1. Tulislah nama lengkap dan kelas pada lembar yang disediakan!
2. Bacalah dengan teliti dan seksama!
3. Jawablah semua soal pada kolom pilihan jawaban yang disediakan dengan memberi tanda ( $\checkmark$ ) sesuai dengan keadaanmu saat ini!
4. Untuk menjawab soal pada pernyataan, pililah 5 alternatif di bawah ini dengan menggunakan tanda ceklis ( $\checkmark$ )

**SL = Selalu**

**JR = Jarang**

**SR = Sering**

**TP = Tidak Pernah**

**KD = Kadang-kadang**

No	Butir Pernyataan	Pilihan jawaban				
		SL	SR	KD	JR	TP
1.	Saya merasa senang berangkat ke sekolah jika ada jadwal pelajaran fisika					
2.	Saya merasa senang mengikuti pembelajaran fisika					
3.	Saya memperhatikan penjelasan guru ketika pembelajaran fisika					
4.	Saat pembelajaran berlangsung, saya bertanya ketika ada materi fisika yang belum dipahami atau tertinggal.					
5.	Fisika sulit bagi saya karena terlalu banyak rumus dan berhitung					
6.	Saya belajar fisika karena mengetahui kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari					
7.	Saya senang dan yakin mengerjakan soal-soal fisika					

8	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan guru					
9	Saya terlibat dalam diskusi kelompok					
10	Saya membaca buku referensi lain agar saya lebih memahami materi fisika					
11	Saya bertanya di dalam kelas					
12	Saya mencatat materi yang dijelaskan oleh guru					
13	Saya belajar fisika ketika akan menghadapi ulangan					
14	Saya belajar fisika jika disuruh orang tua					
15	Saya bercerita dengan teman saat guru menjelaskan					
16	Saya terlebih dahulu mempelajari materi fisika yang akan diajarkan					
17	Mengerjakan soal-soal fisika merupakan inisiatif saya sendiri					
18	Saya rajin mengerjakan tugas fisika dari guru					
19	Bersama guru di kelas saya senang mempelajari ilmu fisika					
20	Saya belajar untuk meningkatkan prestasi saya					

### Lampiran 5. Daftar Nilai Raport Siswa

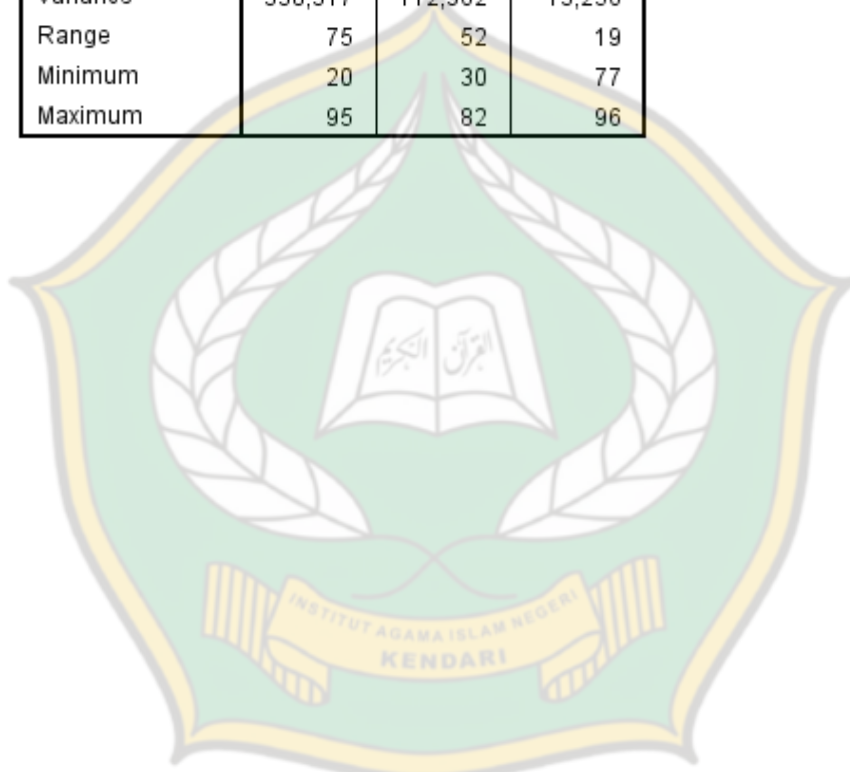
Nama	Nilai Raport
Junior	84
Risya Sangia C.A	86
Mey Nur Fadhillah	83
Aniza Beia Juliansy A.1	87
Adinda Sri P.P	82
Irgi Achmade Fahrezy	85
Moonlight Catelina Deandra	85
Nur Anisa	96
Marsyah Alifia	77
Dwi Rahman Hariadi	89
Ikuma Ananda Syahputri S.	85
Salsabila Asmad	87
Brebohus Richar Stere M.	87
Amelia Nusniari	82
Alini Nabila W	82
Muh. Fajar P.	80
Alzahirroh Abdy Maulana	85
Ahmad Rifki A.	80
Rizky Ayu Ningsih	81
Sabda Nabilah	77
Anit Pranita Dewi	86
Lili Ardiani	88
Irna	85
Elfa Rini Salsabila	85
Najwa Salangga	82
Anisa Nur Amalia	80
Lindo Aziz Nanggola	81
Marhamah Shabrina	80
Agista Cahya R.	88
Ceische Mutiara W.	82
Intan Triana	89
Iffah Rasyidah M. J	85
Irfi Dwi Putri	85
Indra Wijaya	81
Mutiara Ramadani L.	84
Aira Sasmita	83
Nurul Aulia Fadilah	80
Adelia Tirta Ayu	85
Dewi Sri Katon	88
Umar Wijaya	82

**Lampiran 6. Nilai Kemampuan Awal (X1), Minat Belajar (X2) dan Prestasi Belajar (Y)**

Nama	X1	X2	Y
Junior	45	70	84
Risya Sangia C.A	40	59	86
Mey Nur Fadhillah	40	82	83
Aniza Beia Juliansy A.1	45	71	87
Adinda Sri P.P	55	68	82
Irgi Achmade Fahrezy	85	51	85
Moonlight Catelina Deandra	65	73	85
Nur Anisa	80	69	96
Marsyah Alifia	80	51	77
Dwi Rahman Hariadi	45	71	89
Ikuma Ananda Syahputri S.	65	73	85
Salsabila Asmad	85	72	87
Brebohus Richar Stere M.	95	55	87
Amelia Nusniari	55	71	82
Alini Nabila W	40	71	82
Muh. Fajar P.	25	60	80
Alzahirroh Abdy Maulana	55	57	85
Ahmad Rifki A.	45	66	80
Rizky Ayu Ningsih	70	43	81
Sabda Nabilah	40	48	77
Anit Pranita Dewi	40	67	86
Lili Ardiani	45	68	88
Irna	55	55	85
Elfa Rini Salsabila	55	74	85
Najwa Salangga	30	56	82
Anisa Nur Amalia	70	74	80
Lindo Aziz Nanggola	55	56	81
Marhamah Shabrina	40	30	80
Agista Cahya R.	25	74	88
Ceishe Mutiara W.	40	72	82
Intan Triana	30	77	89
Iffah Rasyidah M. J	20	66	85
Irfi Dwi Putri	35	57	85
Indra Wijaya	40	56	81
Mutiara Ramadani L.	50	65	84
Aira Sasmita	35	63	83
Nurul Aulia Fadilah	60	78	80
Adelia Tirta Ayu	60	68	85
Dewi Sri Katon	25	63	88
Umar Wijaya	70	64	82

### Statistics

		X1	X2	Y
N	Valid	40	40	40
	Missing	0	0	0
Mean		50,88	64,25	83,98
Median		45,00	66,50	84,50
Std. Deviation		18,393	10,628	3,641
Variance		338,317	112,962	13,256
Range		75	52	19
Minimum		20	30	77
Maximum		95	82	96





## Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Tes Soal Pilihan Ganda

		Correlations																										
	Soal_1	Soal_2	Soal_3	Soal_4	Soal_5	Soal_6	Soal_7	Soal_8	Soal_9	Soal_10	Soal_11	Soal_12	Soal_13	Soal_14	Soal_15	Soal_16	Soal_17	Soal_18	Soal_19	Soal_20	Soal_21	Soal_22	Soal_23	Soal_24	Soal_25	Total		
Soal_1	1																											
		Soal_2																										
			Soal_3																									
				Soal_4																								
					Soal_5																							
						Soal_6																						
							Soal_7																					
								Soal_8																				
									Soal_9																			
										Soal_10																		
											Soal_11																	
												Soal_12																
													Soal_13															
														Soal_14														
															Soal_15													
																Soal_16												
																	Soal_17											
																		Soal_18										
																			Soal_19									
																				Soal_20								
																					Soal_21							
																						Soal_22						
																							Soal_23					
																								Soal_24				
																									Soal_25			
																												Total

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Soal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Sig (2-tailed)	0,18	0,011	0,126	0,009	0	0,979	0	0,369	0	0	0	0	0,007	0	0	0	0	0,03	0,037	0	0	0	0	0	0	0,068
	tdk	valid	tdk	valid	valid	tdk	valid	tdk	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	tdk



## Lampiran 8. Hasil Tes Soal Pilihan Ganda

No	Nama	Nomor Soal																				Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	Junior	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	9	45
2	Risya Sangia C.A	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	8	40
3	Mey Nur Fadhillah	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	8	40
4	Aniza Beia Juliansy A.1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	9	45
5	Adinda Sri P.P	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	11	55
6	Irgi Achmade Fahrezy	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85
7	Moonlight Catelina Deandra	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	13	65
8	Nur Anisa	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	80
9	Marsyah Alifia	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	80
10	Dwi Rahman Hariadi	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	9	45
11	Ikuma Ananda Syahputri S.	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	13	65
12	Salsabila Asmad	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	17	85
13	Brebohus Richar Stere M.	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95
14	Amelia Nusniari	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	11	55
15	Alini Nabila W	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	8	40
16	Muh. Fajar P.	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	5	25
17	Alzahirroh Abdy Maulana	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	11	55
18	Ahmad Rifki A.	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	9	45
19	Rizky Ayu Ningsih	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	14	70
20	Sabda Nabilah	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	8	40
21	Anit Pranita Dewi	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	8	40
22	Lili Ardiani	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	9	45
23	Irna	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	11	55
24	Elfa Rini Salsabila	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	11	55
25	Najwa Salangga	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	6	30
26	Anisa Nur Amalia	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	14	70
27	Lindo Aziz Nanggola	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	11	55
28	Marhamah Shabrina	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	8	40
29	Agista Cahya R.	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	5	25
30	Ceishe Mutiara W.	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	8	40
31	Intan Triana	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	6	30
32	Iffah Rasyidah M. J	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	4	20
33	Irfi Dwi Putri	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	7	35
34	Indra Wijaya	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	8	40
35	Mutiara Ramadani L.	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	10	50
36	Aira Sasmita	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	7	35
37	Nurul Aulia Fadilah	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	12	60
38	Adelia Tirta Ayu	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	12	60
39	Dewi Sri Katon	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	5	25
40	Umar Wijaya	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14	70

## Lampiran 9. Kuisiner Minat Belajar

KUISIONER MINAT BELAJAR

No	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X210	X211	X212	X213	X214	X215	X216	X217	X218	X219	X220	Total
1	5	5	5	3	2	5	4	5	4	2	2	2	2	2	4	3	2	4	5	4	70
2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
3	3	4	4	3	3	2	5	5	4	3	5	4	5	4	5	5	3	5	5	5	82
4	5	4	3	5	2	4	4	5	3	5	2	5	3	3	2	3	3	3	3	4	71
5	4	5	3	5	4	4	3	2	4	3	3	5	3	2	4	3	2	3	3	3	68
6	3	3	4	1	1	1	3	2	4	1	3	5	2	2	2	2	2	2	4	4	51
7	4	4	5	4	4	4	4	1	4	2	4	5	4	4	5	2	2	5	3	3	73
8	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	4	4	69
9	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	51
10	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	71
11	5	3	4	2	2	4	3	4	4	2	4	5	4	3	5	4	3	5	3	4	73
12	4	4	4	2	3	2	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
13	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	55
14	3	3	5	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	5	3	4	5	3	4	71
15	3	3	5	4	3	3	3	3	4	3	3	5	3	3	5	3	3	5	3	4	71
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	60
17	3	3	5	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	57
18	4	3	3	4	4	3	3	2	5	1	2	3	4	2	4	4	2	4	4	5	66
19	3	2	2	2	3	3	2	2	3	1	2	3	1	1	3	1	1	3	2	3	43
20	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	3	48
21	3	3	5	2	3	4	3	3	4	2	4	3	2	4	4	1	4	4	4	5	67
22	4	3	4	2	4	2	2	3	4	2	3	5	3	3	5	3	3	5	4	4	68
23	3	2	2	2	2	2	4	2	4	4	1	5	2	2	3	2	2	4	2	5	55
24	3	4	5	4	3	4	3	3	4	3	4	5	3	3	4	3	3	4	4	5	74
25	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	4	56
26	3	3	5	2	2	3	4	3	4	3	4	5	3	4	5	3	4	5	4	5	74
27	3	2	4	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	56
28	1	1	2	1	1	1	1	4	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	30
29	3	3	5	4	2	3	4	5	5	5	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	74
30	3	3	5	2	3	4	5	3	5	3	4	5	1	4	5	1	4	4	4	4	72
31	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	77
32	3	2	4	2	3	4	5	2	5	3	2	4	2	3	4	2	3	4	4	5	66
33	1	3	3	1	1	3	4	3	1	1	4	5	1	5	4	1	5	4	3	4	57
34	3	3	4	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2	2	4	2	4	56
35	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	65
36	4	5	3	3	4	3	4	3	2	2	1	3	2	3	3	2	3	4	4	5	63
37	4	4	5	5	2	3	2	4	5	3	5	4	3	3	5	3	4	5	4	5	78
38	3	3	3	5	1	3	3	3	3	2	5	5	3	3	5	3	3	5	3	4	68
39	4	3	4	4	3	3	3	4	4	2	3	4	1	2	4	1	2	4	4	4	63
40	4	3	2	2	5	3	2	2	5	2	2	4	3	2	4	3	3	5	5	3	64
	133	127	149	118	107	116	129	123	145	105	117	156	110	118	149	107	119	148	135	153	

### Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Soal Tes Kemampuan Awal

Item Pertanyaan	R Hitung	R tabel	Kesimpulan
X2.1	0.399	0.2573	Valid
X2.2	0.407	0.2573	Valid
X2.3	0.555	0.2573	Valid
X2.4	0.562	0.2573	Valid
X2.5	0.672	0.2573	Valid
X2.6	0.834	0.2573	Valid
X2.7	0.887	0.2573	Valid
X2.8	0.770	0.2573	Valid
X2.9	0.418	0.2573	Valid
X2.10	0.672	0.2573	Valid
X2.11	0.834	0.2573	Valid
X2.12	0.887	0.2573	Valid
X2.13	0.770	0.2573	Valid
X2.14	0.343	0.2573	Valid
X2.15	0.331	0.2573	Valid
X2.16	0.768	0.2573	Valid
X2.17	0.535	0.2573	Valid
X2.18	0.672	0.2573	Valid
X2.19	0.834	0.2573	Valid
X2.20	0.887	0.2573	Valid

### Lampiran 11. Hasil Uji Reabilitas

Cronbach's Alpha	N of Items
,718	26

### Lampiran 12. Hasil Uji normalitas

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		40
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	,0000000
	Std. Deviation	3,40176972
Most Extreme Differences	Absolute	,064
	Positive	,062
	Negative	-,064
Test Statistic		064
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 <sup>c,d</sup>

### Lampiran 13. Hasil Uji Linearitas

#### ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y*X2	Between Groups	(Combined)	343,642	23	14,941	1,379	,257
		Linearity	61,673	1	61,673	5,693	,030
		Deviation from Linearity	281,968	22	12,817	1,183	,370
	Within Groups		173,333	16	10,833		
	Total		516,975	39			

### Lampiran 14. Hasil Uji Multikolinearitas

#### Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. error	Beta			Tolerance	VIF
1 (constant)	75,306	3,900		19,309	,000		
X1	,017	,031	,088	,572	,571	,992	1,008
X2	,121	,053	,353	2,292	,028	,992	1,008

**Lampiran 15. Hasil Uji heterokedasitas**

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. error	Beta			Tolerance	VIF
1 (constant)	-,799	2,330		-,343	,734		
X1	,022	,018	,190	1,186	,243	,992	1,008
X2	,036	,032	,184	1,154	,256	,992	1,008

**Lampiran 16. Hasil Uji F**

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	65,666	2	32,833	2,692	,081 <sup>b</sup>
Residual	451,309	37	12,198		
Total	516,975	39			

**Lampiran 17. Hasil Uji T**

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. error	Beta		
1 (constant)	75,306	3,900		19,309	,000
X1	,017	,031	,088	,572	,571
X2	,121	,053	,353	2,292	,028

**Lampiran 18. Hasil Uji Koefisien Determinasi**

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate						Durbin-Watson
					R Square Change	F change	Df1	Df2	Sig. F Change	
1	,356 <sup>a</sup>	,127	,080	3,492	,127	2,692	2,692	37	,081	2,506

## Lampiran 19. Surat Izin Penelitian



### PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 14 Maret 2022

Kepada

Nomor : 070/ 726 / III /2022  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth. Kepala Dinas P & K Prov. Sultra  
Di -  
KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor: 0865/In.23/FTIK/TL.00/03/2022 tanggal, 08 Maret 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini:

Nama : IIN FITRIANI  
NIM : 18010109022  
Program Studi : Tadris Fisika  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : SMAN 2 Konsel Kab. Konsel

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"PENGARUH KEMAMPUAN AWAL DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA SMA NEGERI 2 KONAWE SELATAN".**


Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 14 Maret 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
Pih. KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN  
PROV. SULAWESI TENGGARA

  
**GUNAWAN LA JASA, STP., MM.**  
Pembina Tk.I, Gol. IV/b  
NIP. 19660809 200312 1 002

Tembusan :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Bupati Konawe Selatan di Andoolo;
3. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Ketua Prodi Tadris Fisika FTIK IAIN Kendari di Kendari;
5. Kepala SMAN 2 Kensei di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.

Scanned with CamScanner



## Lampiran 20. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SMA NEGERI 2 KONAWE SELATAN**  
**AKREDITASI A (AMAT BAIK)**  
*Alamat : Jln. Stasiun Radar Desa Onewila Kec. Ranomeeto*  
*Web : [www.sman02konaweselatan.sch.id](http://www.sman02konaweselatan.sch.id), Email : [sman02konaweselatan@gmail.com](mailto:sman02konaweselatan@gmail.com)*

---

**SURAT KETERANGAN**  
**Nomor : 421.3 / 175 / SMA.2/2022**

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMAN 2 Konawe Selatan Kabupaten Konawe Selatan Provinsi Sulawesi Tenggara, menerangkan bahwa :

Nama	: IIN FITRIANI
Nim	: 18010109022
Pekerjaan	: Mahasiswa
Institusi	: IAIN Kendari
Jurusan/Prodi	: Tadris Fisika

Menerangkan bahwa yang bersangkutan benar – benar telah melaksanakan penelitian yang berjudul “ **PENGARUH KEMAMPUAN AWAL DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR FISIKA DI SMAN 2 KONAWE SELATAN** ”, yang dilaksanakan tanggal 19 Juli s/d 5 Agustus 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk di pergunakan sebagaimana mestinya.

Onwewila, 5 Agustus 2022  
Kepala Sekolah,  
  
**HAK PAWAY, S.Pd., M.A.**  
Pembina Utama Muda, Gol. IV/c  
NIP. 19760818 200003 1 006

**Lampiran 21. Dokumentasi**





## Lampiran 22. Daftar Riwayat Hidup Peneliti

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP (CURRICULUM VITAE)

#### I. IDENTITAS DIRI

- Nama : Iin Fitriani
- Tempat/tanggal lahir : Laeya, 15 Februari 1998
- Jenis Kelamin : Perempuan
- Status Perkawinan : Menikah
- Agama : Islam
- Nomor HP : 085241008047
- Alamat Rumah : Kec Maligano, Kab Muna
- Email : [iinfitriani.1502@gmail.com](mailto:iinfitriani.1502@gmail.com)

#### II. DATA KELUARGA

- Nama Orang Tua
  - Ayah : Buana
  - Ibu : Wa Ruhima
- Nama Saudara Kandung
  - Pertama : Ade Irawati
  - Kedua : Hidayat
  - Ketiga : Yulan
  - Keempat : Lila
  - Kelima : Khanza

#### III. RIWAYAT PENDIDIKAN

- SD : SDN 5 Wakorut (2004-2010)
- SMP : SMPN 2 Maligano (2010-2013)
- SMA : SMAN 1 Sawa (2013-2016)

Kendari, 02 November 2022



**IIN FITRIANI**  
**NIM.18010109022**