

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIFE TIPE
JIGSAW LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS V
DI SDN 4 WOLASI**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

oleh:

NINGSIH

NIM: 18010104031

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
KENDARI**

2023




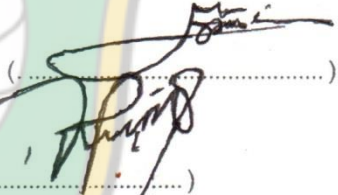
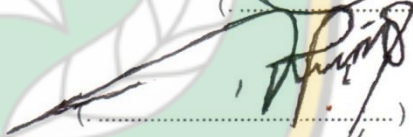
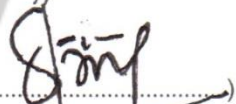
**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe jigsaw untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran bahasa indonesia kelas V di SDN 4 Wolasi" yang ditulis oleh **NINGSIH** NIM. 18010104031 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari **Rabu** tanggal **01 November 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.pd).

Dewan Penguji Skripsi

| | | | |
|------------|---|----------------------------------|---|
| Ketua | : | Dra. Hj. St Fatimah K M.A | () |
| Sekretaris | : | Karim M.Hum. | () |
| Anggota1 | : | Dr. H. Pairin M.A | () |
| Anggota2 | : | Dr. Samsul Bahri MA. | () |

Kendari, 15 November 2023
Dekan




Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I
NIP. 198002272005012006

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

"Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas,
Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di SDN 4 Wolasi” dibawah bimbingan Ibu Dra. Hj. St Fatimah K M.A. dan bapak Karim M.Hum telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 22 Mei 2024



NINGSIH
NIM.18010104031

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ningsih

NIM : 18010104031

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

”Penerapan Model Pembelajaran Kooperatife Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di SDN 4 Wolasi”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada Tanggal : 10 Oktober 2023

Yang menyatakan :



NINGSIH
NIM.18010104031

ABSTRAK

NINGSIH. NIM. 18010104031. PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIFE TIPE JIGSAW LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V DI SDN 04 WOLASI. Dibimbingi Oleh: Dra. Hj. St Fatimah K M.A Dan Karim M.Hum

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pencapaian hasil belajar peserta didik pada pelajaran Bahasa Indonesia yang kurang maksimal akibat penggunaan metode konvensional oleh pendidik dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah memaparkan aktivitas pendidik serta hasil belajar peserta didik kelas V SD Negeri 4 Wolasi pada pelajaran Bahasa Indonesia dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*. Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas yang mengacu pada pemikiran Kemmis dan Mc Taggart dengan teknik pengumpulan data yang digunakan ialah observasi dan tes. Subjek dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas V SD Negeri 4 Wolasi yang berjumlah 26 peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas pendidik dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* pada pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V SD Negeri 4 Wolasi mengalami peningkatan. Pada siklus 1 aktivitas pendidik memiliki presentase 68,42% (kurang) kemudian pada siklus 2 meningkat menjadi 94,73% dengan kriteria sangat tinggi. Selain itu, hasil belajar peserta didik pada pelajaran Bahasa Indonesia juga mengalami peningkatan, dimana pada siklus 1 hanya terdapat 73,07% peserta didik yang memiliki hasil belajar mencapai KKM, kemudian pada siklus 2 meningkat menjadi 88,46%. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* pada pelajaran Bahasa Indonesia dinilai efektif dalam meningkatkan aktivitas pendidik serta hasil belajar peserta didik.

Kata kunci:Model Pembelajaran Kooperatife Tipe Jigsaw, Hasil Belajar, Bahasa Indonesia.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur senantiasa kami panjatkan atas kehadiran Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semuanya umat manusia yang ada di muka bumi ini secara umum dan terkhusus bagi penulis sendiri. Selawat serta salam selalu kami haturkan kepada baginda kita Nabi Muhammad Saw, sebagai tokoh yang telah membawa umat Islam dari alam kegelapan dan kejahiliaan menuju ke alam yang terang benderang yakni dinul Islam.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan hasil penelitian ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan terkhusus kepada kedua orang tua saya yakni ibu Yuliani dan bapak Ande atas segala dukungan dan perhatian mereka, sehingga penulisan hasil penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Husain Insawan, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana, fasilitas dan kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.

2. Dr. Imelda Wahyuni S.S,M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.
3. Karim,. M.Hum. selaku sekretaris pembimbing kedua yang telah memberikan saran dan dukungan.
4. Ibu Dra. Hj. St Fatimah K M.A sebagai pembimbing pertama yang senantiasa memberikan arahan dan dukungan penuh kepada penulis serta selalu memudahkan dalam penyelesaian penelitian ini.
5. Dosen penguji Dr. H. pairin M.A, dan bapak Dr. Samsul Bahri M.A. yang juga memberikan masukan dan arahan kepada penulis.
6. Dr.Moh.safruddin,S.Ag.,M.Pd.I sebagai kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mencari sumber pustaka pada penyelesaian ini.
7. Kepala Sekolah SDN 4 Wolasi beserta guru-guru yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Musriyanti S.Pd selaku guru Pembelajaran Tematik kelas V di SDN 4 Wolasi yang telah berkenan dan senang hati memberikan izin untuk melakukan Penelitian
9. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah 2018, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya yang telah banyak membantu saya. Kerabat saya terkhusus Aknia Nur cahaya, nurma atus dan Iwan terima kasih atas dukungan moril yang begitu besar dan materilnya serta dukungan dan motivasinya. Semoga kebersamaan kita selalu terkenang.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah diberikan kepada penulis mendapat pahala oleh Allah SWT dan diberikan kemudahan serta lindungannya saat menjalani kegiatan sehari-hari.

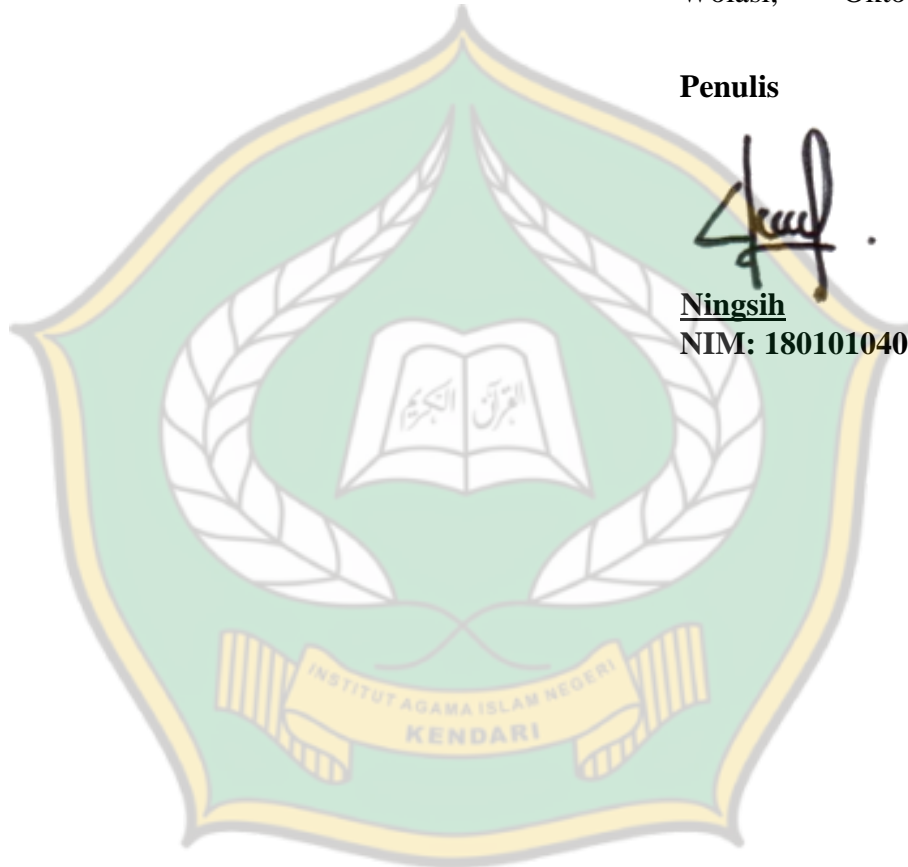
Wolasi, Oktober 2023

Penulis



Ningsih

NIM: 18010104031



DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI..... | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 5 |
| 1.3 Fokus penelitian | 5 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 6 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 6 |
| 1.7 Definisi Operasional | 8 |
| BAB II KAJIAN TEORI | |
| 2.1 Deskripsi Teori..... | 10 |
| 2.1.1 pengertian Model Pembelajaran Kooperatife Tipe Jigsaw | 10 |
| 2.1.2 Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatife Tipe Jigsaw | 12 |
| 2.1.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatife Tipe Jigsaw..... | 13 |
| 2.1.4 Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatife Tipe jigsaw | 14 |
| 2.2 Hasil belajar | 16 |
| 2.3 Pembelajaran Bahasa Indonesia..... | 19 |
| 2.4 Penelitian relevan..... | 23 |
| 2.5 Kerangka Berpikir..... | 26 |
| 2.6 Hipotesis Masalah | 28 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| 3.1 Jenis Penelitian..... | 29 |
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian | 29 |
| 3.3 Subjek Penelitian..... | 29 |
| 3.4 Prosedur Penelitian..... | 29 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data..... | 35 |
| 3.6 Teknik Analisis Data..... | 36 |
| 3.7 Indikator Kerja | 38 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1 Hasil Penelitian | 39 |

| | |
|---|------------|
| 4.1.1 Deskripsi Penerapan Model Pembelajaran Kooperatife Tipe Jisaw | 39 |
| 4.1.2 Deskripsi Data | 62 |
| 4.1.3 Kegiatan Awal | 63 |
| 4.1.4 Hasil Perolehan Nilai Ulangan Semester Ganjil TA 2022 | 64 |
| 4.1.5 Data Aktifitas Belajar Peserta Didik | 75 |
| 4.1.6 Data Observasi Aktifitas Mengajar Guru | 79 |
| 4.1.7 Data Hasil Tes Evaluasi Peserta Didik | 80 |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian | 87 |
| 4.2.1 Penerapan Model Pembelajaran Kooperatife Tipe Jigsaw di SDN 4 Wolasi | 87 |
| 4.2.2 Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatife Tipe Jigsaw | 95 |
| BAB V PENUTUP | |
| 5.1 Kesimpulan | 100 |
| 5.2 Limitasi | 101 |
| 5.3 Rekomendasi | 101 |
| DAFTAR PUSTAKA | 103 |
| LAMPIRAN | 106 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1.1 Daftar Nilai Peserta Didik Pada Saat Observasi Sekolah | 3 |
| Tabel 4.1 hasil observasi aktifitas guru siklus 1 pertemuan 1 | 43 |
| Tabel 4.2 hasil observasi aktifitas guru siklus 1 pertemuan 2 | 45 |
| Tabel 4.3 hasil observasi aktifitas siswa siklus 1 pertemuan 1 | 47 |
| Tabel 4.4 hasil observasi aktifitas siswa siklus 1 pertemuan 2 | 49 |
| Tabel 4.5 hasil observasi aktifitas guru siklus 2 pertemuan 1 | 55 |
| Tabel 4.6 hasil observasi aktifitas guru siklus 2 pertemuan 2 | 57 |
| Tabel 4.7 hasil observasi aktifitas siswa siklus 2 pertemuan 1 | 59 |
| Tabel 4.8 hasil observasi aktifitas siswa siklus 2 pertemuan 2 | 60 |
| Tabel 4.9 hasil perolehan nilai ulangan semester ganjil tahun ajaran 2022 | 64 |
| Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus I & II | 83 |
| Tabel 4.11 Jumlah Peserta Didik Dalam Pencapaian KKM Siklus I | 83 |
| Tabel 4.12 Daftar Nilai Siswa dalam pencapaian KKM siklus II | 84 |
| Tabel 4.13 Jumlah Peserta Didik Dalam Pencapaian KKM Siklus I dan II | 85 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir | 27 |
| Gambar 3.1 Gambaran Pelaksanaan Penelitian | 30 |
| Gambar 4.1 Nilai Pra Siklus Siswa Kelas V SDN 4 Wolasi..... | 66 |
| Gambar 4.2 Aktivitas Belajar Peserta Didik | 78 |
| Gambar 4.3 Diagram Kinerja Guru..... | 80 |
| Gambar 4.4 Diagram Rata-Rata Hasil Belajar Peserta Didik | 86 |
| Gambar 4.5 Diagram Ketuntasan Belajar Siswa..... | 86 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 RPP Siklus I Pertemuan I | 107 |
| Lampiran 2 Bahan Ajar Siklus I Pertemuan Pertama | 112 |
| Lampiran 3 LKPD Siklus I Pertemuan I..... | 115 |
| Lampiran 4 RPP Siklus I Pertemuan II..... | 118 |
| Lampiran 5 Bahan Ajar Siklus I Pertemuan II..... | 123 |
| Lampiran 6 LKPD Siklus I Pertemuan II..... | 126 |
| Lampiran 7 RPP Siklus II Pertemuan I..... | 128 |
| Lampiran 8 Bahan Ajar Siklus II Pertemuan I..... | 133 |
| Lampiran 9 LKPD Siklus II Pertemuan I | 134 |
| Lampiran 10 RPP Siklus II Pertemuan II..... | 135 |
| Lampiran 11 Bahan Ajar Siklus II Pertemuan II | 140 |
| Lampiran 12 LKPD Siklus II Pertemuan II | 142 |
| Lampiran 13 Kisi-Kisi Soal Pilihan Ganda..... | 143 |
| Lampiran 14 Tes Soal Siklus I..... | 144 |
| Lampiran 15 Tes Soal Siklus II..... | 148 |
| Lampiran 16 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I..... | 151 |
| Lampiran 17 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan II..... | 153 |
| Lampiran 18 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I..... | 155 |
| Lampiran 19 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan II. | 157 |
| Lampiran 20 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I..... | 159 |
| Lampiran 21 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II.... | 161 |
| Lampiran 22 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I... .. | 163 |
| Lampiran 23 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II. | 165 |
| Lampiran 24 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I..... | 167 |
| Lampiran 25 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I..... | 170 |
| Lampiran 26 Tes Soal Pilihan Ganda Siklus I..... | 173 |
| Lampiran 27 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II | 177 |
| Lampiran 28 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II..... | 180 |
| Lampiran 29 Tes Soal Pilihan Ganda Siklus II..... | 183 |
| Lampiran 30 Surat Izin Penelitian..... | 186 |
| Lampiran 31 Dokumentasi..... | 189 |