

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, A. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di Mima'arif NU 5 Sekampung Lampung Timur* (Doctoral dissertation, IAIN Metro). Akbar, M (2012), *Penerapan Metode Jigsaw untuk meningkatkan hasil belajar pendidikan agama islam siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri Bandung*
- Andhika Octa Wijayanti,, *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Metode Jigsaw Learning pada siswa kelas X di SMA Negeri 01 Metro Tahun 2009/2010*, Skripsi IAIN Jurai Siwo Tahun 2009.
- Arikunto,Suharsimi.(2008).*Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT.Bumi Aksara.
- Cucu Suhana, *Konsep Startegi Pembelajaran*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2014),hal.63
- Hadiansah, D., Rozak, D. L., & Supriyadi, D. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dasar STKIP NU Indramayu*, 1(2).Diani, R. P. (2022). *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).Dimiyanti, (2010) *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cpita.
- Haris, A. & Jihad, A. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Prassindo.
- Ifa, M. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Boyolangu pada Standar Kompetensi Menerapkan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3). *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, Vol.2(2), 715-722
- Istiani, N., K., H.D., & Sulasmono, B.S. (2013). Perbedaan Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) dan Metode Ceramah terhadap Hasil Belajar PKN pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri I Pabelan Kecamatan Pabelan Kab. Semarang Semester Ganjil Tahun Ajaran 2012/2013. *Satya Widya*, 29(1), 53-57.
- John M. Echols dan Hassan Syadily, *Kamus Inggris Indonesia*, (Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2000), Cet. XXIV, hal. 142

- Mohammad Ali, Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik (Jakarta: PT. Bumi Aksara,2012). hlm. 20.
- Ngalim P. (2014) *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Rani Marolasasi, *model kooperatif tipe Jigsaw dalam kegiatan belajar mengajar dapat meningkatkan aktifitas dan hasil belajar pada mata pelajaran IPS kelas V SDN 02 Metro Timur tahun ajaran 201/2014*, Skripsi IAIN Jurai Siwo Tahun 2013.
- Riadi, Muchlisin. (2020). *Minat Belajar, Pengertian, Unsur, Jenis, Indikator, dan Cara Menumbuhkan*
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Robert E. Slavin, *Cooperative Learning*, (Bandung: Nusa Media, 2005),hlm. 235.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana Nana, (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Suprijono, A. 2014, *Cooperative Learning Teori & Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudrajat, E. B. (2017). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Passing Kaki Bagian Dalam Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbasis Lesson Study Dalam Permainan Sepak Bola Pada Siswi Kelas XI SMK Sultan Agung 2 Tebuireng Jombang Tahun Pelajaran 2014/2015. *Bravo's: Jurnal Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*, 1(1).
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi* Jakarta: Rineka Cipta.
- Suendarti Mamik, (2017). "Pengaruh Model Penemuan Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa sekolah Menengah Pertama di Indonesia", *International Journal of Environmental & Science Education*, Vol. 12 No. 10 (Jakarta 2017)
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Suprijono Agus,(2010) *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, hlm. 128-129.
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM* Yogyakarta : Pustaka Pelajara, cetakan keenam
- Trianto, 2010. *Model pembelajaran Terpadu*.jakarta: Bumi Aksara

- Wardani, 2002. *Penelitian Tindakan Kelas*. Pusat Penerbitan universitas Lubis, E. L. S. (2019). Peran Guru dalam Menciptakan Pembelajaran Literasi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 050718 Cempa. *Jurnal Sintaksis*, Vol. 1(1), 1-7.
- Wina Sanjaya, pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi, (Bandung: Prenada Media, 2005), hal.109
- Yuni, N., Pabunga, D.B, & Kaimuddin, L.O. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Alat Pencernaan Makanan dan Kesehatan Bagi Manusia di Kelas V SD Negeri 1 Tambea. *Jurnal Ilmiah Pembelajaran Sekolah Dasar, Volume 1*.10-17.
- Zuhari, (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Vb Pada Mata Pelajaran IPA Di SDN I Talaga Besar Kecamatan Talaga Raya Kabupaten Buton Tengah*. Skripsi: Fakultas Tarbiyah Prodi PGMI IAIN Kendari.

