

**META ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF*
DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI PADA SISWA SMA
DI SULAWESI TENGGARA**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana pada
Program Studi Tadris Biologi**

OLEH

**ABDUL HAMID
NIM: 18010108011**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
KENDARI
2024**

HALAMAN PERNYATAAN ORIENTASI

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Meta Analisis Penerapan Model Pembelajaran *Kooperatif* Dalam Pembelajaran Biologi Pada Siswa SMA Di Sulawesi Tenggara” di bawah bimbingan Bapak Dr. Jumarddin La Fua S.Si, M.Si. dan ibu Balda S.Si, M.Si. Telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, Januari 2024

Penulis



Abdul Hamid

Nim: 18010108011

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Abdul Hamid
Nim : 18010108011
Program Studi : Tadris Biologi
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah yang berjudul:

“Meta Analisis Penerapan Model Pembelajaran *Kooperatif* Dalam Pembelajaran Biologi Pada Siswa SMA di Sulawesi Tenggara”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengali media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : januari 2024

Yang menyatakan



Abdul Hamid




**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA[
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp/fax. 041-393710. Email: iainkendari@yahoo.com
Website: iainkendari.ac.id**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING


Skripsi dengan judul “**Meta Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Pembelajaran Biologi Pada Siswa SMA Di Sulawesi Tenggara**” ditulis oleh saudara Abdul Hamid, NIM. 18010108011. Mahasiswa Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari. Telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing dengan beberapa perbaikan, selanjutnya dilanjutkan ujian Skripsi. Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Dosen Pembimbing I,


Dr. Jumarddin La Fua S.Si., M.Si.
NIP. 198107102005011004

Kendari, Februari 2023

Dosen Pembimbing II,


Balda S.Si., M.Si.
NIP. 20160102011



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp/fax. 041-393710. Email: iainkendari@yahoo.com
Website: iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Meta Analisis Penerapan Model Pembelajaran *Kooperatif* Dalam Pembelajaran Biologi Pada Siswa SMA Di Sulawesi Tenggara" yang ditulis oleh **Abdul Hamid NIM, 18010108011**. Mahasiswa Program Studi **Tadris Biologi** yang diselenggarakan Pada hari Selasa, tanggal **14 Maret 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar (S.Pd)**.

DEWAN PENGUJI SKRIPSI

Ketua : Dr. Jumarddin La Fua S.Si, M.Si. (.....)

Sekretaris : Balda S.Si, M.Si. (.....)

Anggota 1 : Halistin M.Si. (.....)

Anggota 2 : Syarif Rizalia M.Pd. (.....)

Kendari, Januari 2024
Dekan,



Dr. Ineida Wahyuni S.S, M. Pd. I
NID. 198902272005012006

Visi Program Studi Tadris Biologi (BLG) :
"Menghasilkan Tenaga Pendidikan dan Kependidikan dibidang Pendidikan Biologi yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah, serta bimbingan-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, Sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliah menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada bapak saya La Fepu dan Ibu saya Sumardia, S.Pd.i yang telah mendukung saya dan sabar memberikan motivasi dan dedikasi serta do'a sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moral, materil yang telah banyak korbankan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Husain Insawan, M.Ag selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan serta saran dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian proposal ini.
2. Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.
3. Rosmini, S.Si, M.Pd selaku ketua program studi Tadris Biologi yang telah memberikan dukungan.

4. Dr. Jumarddin La Fua, S.Si, M.Si selaku pembimbing I saya yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Balda, S.Si, M.Si selaku pembimbing II saya yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Halistin, M.Si dan Bapak Syarif Rizalia, M.Pd selaku team penguji yang telah memberikan arahan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada pihak Tata Usaha IAIN Kendari yang telah membantu administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Kepada seluruh rekan mahasiswa Program Studi Tadris Biologi angkatan 2018, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas dukungan moril dan materilnya serta dukungan dan motivasinya.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas Segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, Januari 2024
Penulis



Abdul Hamid
NIM: 18010108011

ABSTRAK

Abdul Hamid Nim: 18010108011. Meta Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Pembelajaran Biologi Pada Siswa Sma Di Sulawesi Tenggara. Dosen Pembimbing Dr. Jumarddin La Fua, S.Si, M.Si Selaku Pembimbing I, Dan Balda, S.Si, M.Si Selaku Pembimbing II.

Studi meta analisis menjadi sebuah pegangan dalam merubah atau menentukan model pembelajaran yang tepat digunakan dalam pembelajaran, salah model pembelajarannya yaitu pembelajaran kooperatif pelajaran biologi. Penelitian ini menganalisis informasi beberapa hasil penelitian terdahulu dengan topik penerapan model pembelajaran kooperatif untuk memperoleh informasi yang dapat dianalisis besar pengaruhnya agar dapat ditarik kesimpulan yang lebih kuat. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui besar pengaruh model pembelajaran kooperatif terhadap pembelajaran biologi pada siswa SMA di Sulawesi Tenggara baik secara keseluruhan, berdasarkan tahun publikasi, wilayah penelitian dan materi pembelajaran yang digunakan dalam penelitian. Jenis penelitian yaitu kuantitatif dengan pendekatan deskriptif menggunakan metode meta analisis, wilayah penelitian yaitu di Sulawesi Tenggara. Hasil Penelitian menunjukkan (1) Model pembelajaran kooperatif ditinjau secara keseluruhan memberikan pengaruh (*effect size*) sebesar 0,52 kategori sedang dalam pembelajaran biologi pada siswa SMA di Sulawesi Tenggara. (2) Pembelajaran kooperatif dilihat dari 4 tahun terakhir yaitu tahun 2019 sampai tahun 2022, memberikan pengaruh pada pembelajaran biologi SMA di sulawesi tenggara berbeda-beda. Paling tinggi pada tahun 2020 yaitu 0,62 kategori sedang dan paling kecil tahun 2022 yaitu 0,23. (3) Besar pengaruh pembelajaran kooperatif berdasarkan wilayah diperoleh hasil bahwa daerah Muna memiliki pengaruh yang lebih besar pada pembelajaran biologi sebesar 1,03 dengan kategori besar (kuat), dibanding daerah yang lain. (4) Besar pengaruh pembelajaran kooperatif berdasarkan materi yang digunakan yaitu konsep biologi 0,41 kategori paling kecil, sistem pernapasan 0,71, ekosistem dengan nilai 0,78, jaringan tumbuhan dengan nilai 0,53 dan sistem ekskresi yaitu 0,91 dengan kategori paling besar. Hal ini menunjukkan pembelajaran kooperatif efektif pada mata pelajaran biologi.

Kata Kunci : *Pembelajaran Kooperatif, effect size*

ABSTRACT

Abdul Hamid Nim: 18010108011. Meta-Analysis of the Application of Cooperative Learning Models in Biology Learning for High School Students in Southeast Sulawesi. Supervisor Dr. Jumarddin La Fua, S.Si, M.Si as Advisor I, and Balda, S.Si, M.Si as Advisor II.

The study of meta analysis becomes a guide in changing or determining the appropriate learning model to be used in learning, one of the learning models is cooperative learning in biology lessons. This research analyzes the information from some of the results of previous research on the topic of applying the cooperative learning model to obtain information that can be analyzed for the magnitude of its influence so that stronger conclusions can be drawn. The purpose of this study was to determine the influence of the cooperative learning model on biology learning in high school students in Southeast Sulawesi as a whole, based on the year of publication, the research area and the learning materials used in the research. This type of research is quantitative with a descriptive approach using meta-analysis methods, the research area is in Southeast Sulawesi. The results of the study show (1) The cooperative learning model in terms of overall gives an effect size of 0.52 in the medium category in biology learning for high school students in Southeast Sulawesi. (2) Cooperative learning seen from the last 4 years, namely 2019 to 2022, has had a different influence on high school biology learning in Southeast Sulawesi. The highest in 2020 is 0.62 in the medium category and the lowest in 2022 is 0.23. (3) The effect of cooperative learning based on region shows that the Muna area has a greater influence on biology learning by 1.03 in the large (strong) category, compared to other regions. (4) The magnitude of the influence of cooperative learning based on the material used is the smallest category of biology concepts 0.41, respiratory system 0.71, ecosystems with a value of 0.78, plant tissue with a value of 0.53 and excretory system namely 0.91 with the category the biggest. This shows that cooperative learning is effective in biology subjects.

Keywords: Cooperative Learning, effect size

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN ORIENTASI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	4
1.3 Identifikasi Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Meta Analisis	10
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif.....	21
2.3 Pembelajaran Biologi	33
2.4 Kajian Relevan	36
2.5 Kerangka Pikir.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian	40
3.2 Waktu dan Tempat	40
3.3 Data dan Sumber Data.....	40
3.4 Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	42
3.5 Instrumen Penelitian	43
3.6 Prosedur Analisis data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	46
4.2 Pembahasan	53
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	63
5.2 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

No	Judul	Hal
1.	Tahapan Meta-Analisis.....	16
2.	Tabel Kontingensi 2x2 untuk k Penelitian	17
3.	Kriteria Menentukan Data Penelitian (Literatur).....	44
4.	Kriteria Penilaian Besar Pengaruh (<i>Effect Size</i>)	45
5.	Daftar Cocok (Cheklist) Pengelompokan Data Artikel Sesuai Kategori ...	46
6.	Daftar Cocok (Cheklist) Pengelompokan Data Artikel Tidak Sesuai Kategori	47
7.	Nilai <i>Effect size</i> Secara Keseluruhan di Wilayah Sulawesi Tenggara.....	49
8.	Nilai <i>Effect size</i> Berdasarkan Tahun Publikasi.....	50
9.	Nilai <i>Effect size</i> Berdasarkan Wilayah Penelitian	51
10.	Nilai <i>Effect size</i> Berdasarkan Materi Biologi yang digunakan.....	52



DAFTAR GAMBAR

No	Judul	Hal
1.	Irisan Bawang (Onionslice) Kedudukan Metodologi Meta Analisis Pada Systematic Review.	13
2.	Diagram Kerangka Pikir.....	39



DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul	Hal
1.	Daftar Judul Artikel Penelitian	71
2.	Artikel yang Tidak Masuk Dalam Kategori	73
3.	Daftar Penyaringan Sampel Artikel Sesuai Kategori	74
4.	Pehitungan Nilai <i>Effect Size</i> Keseluruhan	77
5.	Perhitungan <i>Effect Size</i> Berdasarkan Tahun Publikasi Dan Wilayah Penelitian	81
6.	Observasi Awal Daftar Cocok Pengelompokkan Data Artikel.....	82
7.	Dokumentasi Jurnal Yang Memenuhi Kategori	83
8.	Dokumentasi Jurnal Yang Tidak Memenuhi Kategori.....	143
9.	Surat Izin Penelitian.....	193

