

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Kadir. 2017. *Meta-analysis of the Effect of Learning Intervention Toward Mathematical Thinking on Research and Publication of Students*. [Internet]. [diunduh. 24,04,21].
- Abdulah, Muhammad ad-duweisy. 2020. *Menjadi Guru Sukses dan Perpengaruh, terj. Izzudin Karimi*. Surabaya: Pustaka Elba.
- Anderson, L. W. dan D. R. Krathwohl. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of educational Objectivies*. Boston: Allyn & Bacon.
- Anadiroh, Manapiah. 2019. *Studi Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Andrian, D., Wahyuni, A., Ramadhan, S., & Novilanti, F. R. E. (2020). *Pengaruh pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap peningkatan hasil belajar, sikap sosial, dan motivasi belajar*. INOMATIKA, 2(1), 65-75.
- Anita, Lie. 2018 *Perbandingan Model Pembelajaran Cooperative Tipe Group Investigation (Gi) Dan Student Teams Achievement Division (Stad) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vii Smp Negeri 8 Palopo (Doctoral dissertation, Institut agama islam Negeri (IAIN Palopo))*.
- Anadiroh, M. (2019). *Studi meta-analisis model pembelajaran problem based learning (PBL)* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Arifin. (2017). *Meta-Analysis of The Effect of Learning Intervention Toward Mathematic Thinking on Research and Publication of Students*. *Tarbiyah Journal of Education in Muslim Society*
- Bialangi, Mursito S., and I. Nengah Kundera. 2018. "*Pengembangan sikap sosial dalam pembelajaran biologi: kajian potensi pembelajaran kooperatif*." *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning*. [internet]. Vol. 15. No. 1.
- BSNP. (2012). *Paradigma Pendidikan NASIONAL Abad XXI*. Jakarta: BSNP Press
- Chandra, E. (2011). *Efektivitas Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Biologi (Meta Analisis terhadap Penelitian Eksperimen dalam Pembelajaran Biologi)*. *Holistik*. 12(1)
- Cahaya Kartika Phasa. 2020. *Meta-analysis Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika*. [Internet]. [diunduh. 11,02,21]: Vol.4. No, hal.711-723.

- Caroline Lual Hilk, 2013. *Effects of Cooperative, Competitive, and Individualistic Learning Structures on College Student Achievement and Peer Relationships: A Series of Meta-Analyses*. Minnesota. Disertasi pada The University of Minnesota.
- Dwi, Yosi Anggraeni, dkk. 2019. *Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA*. [Internet]. [diunduh. 15,03,21]: Vol.12. No.4, hal.881-888.
- Euis Komala, Edy Chandra , Mujib Ubaidillah. 2021. *Meta-Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Dalam Pembelajaran Biologi*. Jurnal Pendidikan biologi. Agustus 2021, Volume 12, Nomor 3,
- Hidayat, Rifqi. 2017. *Konstruksi Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Madrasah Tsanawiyah*. [Internet]. [diunduh. 29, 04, 21]: Vol 6. No 1, Link url([Http://jurnal.unsyiah.ac.id/peluang/](http://jurnal.unsyiah.ac.id/peluang/)).
- Hidayat, Syed Ahmad. 2020. *Studi Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)*. Kendari: Perpustakaan IAIN Kendari.
- Hasanah, Zuriatun. 2021. *Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa*. [Internet]. [diunduh. 02, 01, 22]: Vol 1. No 1, Link url(<https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/irsyaduna>).
- Ikmal, M. (2022). *Pendekatan Science, Technology, Engineering, Art And Mathematics (Steam) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa: Studi Meta Analisis (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung)*.
- Kadir, K., & Herlanti, Y. (2017). *Meta-analysis study: Biology learning on the problem based learning in Indonesia. Proceeding Cgant Unej*.
- Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Isnur Indratno, Suranto. 2017. *Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Bangun Dan Ruang Kelas VIII*. [Internet]. [diunduh. 29, 04, 21]: Link url([Http://fmipaunimus.ac.id](http://fmipaunimus.ac.id)).
- Khikmah, Aniswatul. 2017. *Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Keefektifan Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Garis Dan Sudut Kelas VII MTs Tarbiyatul Mubtadiin Wilalung Demak Tahun Pelajaran 2014/2015*. [Internet]. [diunduh. 29, 04, 21]: Link url([Http://ftik.uinwalisongo.ac.id/](http://ftik.uinwalisongo.ac.id/)).

- Komalasari. 2021. *Meta-Analisis Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Biologi Siswa SMP dan SMA*. [internet]. [diunduh. 13, 01, 22]: Link url(<https://journal.uniku.ac.id/index.php/quagga>).
- Maskanil Barki NIM. 04410697, (2009) *Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Dalam Upaya Meningkatkan Proses Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akhlak Kelas Viii B Ta. 2008/2009 Di Smp Piri Ngaglik Sleman*. Skripsi Thesis, Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Mawarpuri, M. (2013). Coping sebagai prediktor kesejahteraan psikologis: Studi meta analisis. *Psycho idea*, 11(1).
- Muntasar, Shadiqatul. 2018. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP/Mts*. [Internet]. [diunduh. 29, 04, 21].
- Hidayat, Syed Ahmad. 2020. *Studi Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)*. Kendari: Perpustakaan IAIN Kendari.
- Mauliddina, luluk. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Make A Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS SD Negeri 2 Kalibening*. Metro Lampung. IAIN Metro.
- Mulyadi Nurdin, 2019. *Pengertian Pendidikan*. Ma'seom University: Bandung.
- Mursyaddad, Anwar. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Pada Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 4 Kota Cirebon*. IAIN Syekh Nurjati Cirebon: Cirebon.
- Noel, Card A. 2012. *Applied Meta-Analysis for Social Science Research*. New York: Guilford Press.
- Nindrea, R. D. (2016). *Pengantar langkah-langkah praktik studi meta-analisis*. Yogyakarta: Gosyen.
- Paidi. 2019. *Biologi, Sains, Lingkungan dan Pembelajarannya dalam upaya Peningkatan Kemampuan dan Karakter Peserta didik*. Yogyakarta.
- Putri, Utami. 2019. *Meta-Analisis Penggunaan Model Kooperatif Dalam Pembelajaran Biologi*. Skripsi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta
- Rachmatullah, Reza. 2015. *Kemampuan Berpikir Kritis dan Konsep Diri deangan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas V Sekolah Dasar* . [Internet]. [diunduh. 2021, 04, 29]: Vol.6. Edisi.2.

- Rahayu, Esti. 2017. *Keefektifan Model PBL dan PJBL Ditinjau Dari Prestasi Kemampuan Berpikir Kritis Dan Motivasi Belajar Matematika Siswa SMP*. [Internet]. [diunduh. 29, 04, 21]: Link url ([Http://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras](http://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras)).
- RAFINA, R., Yuswantina, R., & Oktianti, D. (2020). ANALISIS EFEKTIVITAS BIAYA (CEA) TERAPI ANTIBIOTIK PADA PASIEN INFEKSI SALURAN KEMIH (Doctoral dissertation, Universitas Ngudi Waluyo).
- Retnawati, dkk. (2018). *Pengantar Analisis Meta*. Yogyakarta: Parama Publishing
- Riyadhotul, Siti Janah. 2019. *Pentingnya Literasi matematika dalam Menghadapi Abad ke-21*. [Internet]. [diunduh. 29, 04, 21]: Vol error. No, hal.905-910, Link url(<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>).
- Ridwan, Sani Abdullah. 2014. *Pembelajaran Sainifik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rumini. (2018). Perbandingan Hasil Belajar Biologi Siswa Antara Kelas Yang Menerapkan Pembelajaran Tgt (Team Games Tournament) Dengan Kelas Yang Menerapkan Pembelajaran Stad (Student Teams Achieve-Ment Division) Menggunakan Handout. *Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1), 34-42.
- Sari, Y. K., & Salman Tanjung, M. P. (2022). Meta Analisis Terhadap Pengaruh Pembelajaran Inkuiri: Dalam Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sltp. Edu Publisher.
- Siswanto, Tatag Yuli Eko. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajuan Masalah dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Sitasi, A. P. (2021). Teknik Sitasi Dan Referensi. *Metodologi Penelitian*, 272.
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative learning teori, riset dan praktik*. Bandung: Nusa Media
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor Penyebabnya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2017). *Cooperative learning teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surata, I. Ketut, I. Made Sudiana, and I. Gede Sudirgayasa. 2020. "Meta-analisis media pembelajaran pada pembelajaran biologi." *Journal of Education Technology* 4(1). 22-27.

- Suwardi, I., & Farnisa, R. 2018. *Hubungan peran guru dalam proses pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa. Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 181-202.
- Syuhada, D., Hadi, K., & Amalia, Y. 2021. *Peran Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi di Kelas XI SMA Negeri 1 Meureubo Kabupaten Aceh Barat. Bionatural: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 8(1), 16-25.
- Syafrial. (2018). Meta-analisis cooperative learning terhadap kemampuan berpikir kritis padapembelajaran IPA/Fisika. *Journal of Teaching and Learning Physics*, 3(1): 27-33
- Tohir, Muhammad. 2019. *Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015*. Situbondo: Unuversitas Ibrahimy.
- Trisnadati, Ida. 2018. Pendekatan Matematika Realistik Dengan Model PBL Dan PJBL Ditinjau Dari Kemampuan Interpersonal, Berpikir Kritis, Dan Prestasi Belajar. [Internet]. [diunduh. 29, 04, 21]: Link url ([Http://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras](http://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras)).
- Utami, C. T. (2017). Self-efficacy dan resiliensi: Sebuah tinjauan meta-analisis. *Buletin Psikologi*, 25(1), 54-65.
- Widyaningrum, Ratna; Prihastari, Ema Butsi, 2018. *Implementasi model pembelajaran talking chips disertai media fotonovela untuk meningkatkan sikap peduli lingkungan dan kemampuan menyampaikan pendapat mahasiswa*. [Internet]. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 8.1: 22.
- Wina Sanjaya, 2017 *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD (Student Team Achievement Division) terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran Fikih semester genap di Kelas X Ma Almaarif Singosari Kabupaten Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Zikra. 2016. *Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Biologi Siswa Kelas VII MTs PGAI Padang*: STKIP PGRI Sumatera Barat.
- Zulfiani, Tonik Feronika dan Kinkin Suartini. 2009. *Strategi Pembelajaran Sains*. Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Jakarta.