

**ANALISIS PROBLEMATIKA PROSES PEMBELAJARAN BIOLOGI
SERTA SOLUSINYA DI SMA NEGERI 5 KENDARI**



SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Tadris Biologi*

Oleh

NORMA T
NIM: 17010108068

**PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

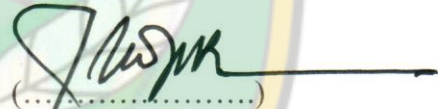
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga Kendari Telp.(0401) 3192081 Fax. 3193710
Email: <http://iainkendari.ac.id>- Website: <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

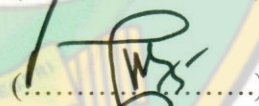
Skripsi dengan judul “**Analisis Problematika Proses Pembelajaran Biologi Serta Solusinya di SMA Negeri 5 Kendari**” yang ditulis oleh saudara **Norma T., NIM.17010108068**, Mahasiswa Program Studi **Tadris Biologi** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dalam seminar skripsi yang diselenggarakan pada hari selasa, 5 September 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.pd.).

Dosen Penguji Skripsi

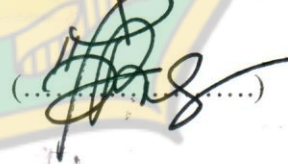
Ketua : **Dr. Mansyur, M.Pd**



Sekretaris : **Rosmini, S.Si, M.Pd**



Anggota : **Syarif Rizalia, M.Pd**



Kendari, September 2023



Dekan

Dr. Imelda Wahyuni, S.S., M.Pd.I
NIP. 198002272005012006

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Analisis Problematika Proses Pembelajaran Biologi Serta Solusinya di SMA Negeri 5 Kendari” dibawah bimbingan Dr. Mansyur, M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari 10 September 2023



Norma T
NIM.17010108068

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Norma T
Nim : 17010108068
Program Studi : Tadris Biologi
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya* : Skripsi

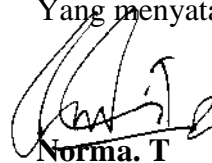
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul “

“Analisis Problematika Proses Pembelajaran Biologi Serta Solusinya di SMA Negeri Kendari”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada tanggal : 10 September 2023
Yang menyatakan



Norma. T
NIM. 17010108068

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله
وأصحابه أجمعين

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat-Nya, shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabiullah Muhammad SAW. Keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang tetap istiqamah dalam menegakkan ajaran Islam dengan gigih hingga titik darah penghabisan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan, maka sepatutnya penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada:

1. Dr. Husain Insawan, M. Ag sebagai rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Imelda Wahyuni, S.S., M.Pd.I sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan dalam studi penyelesaian seluruh mahasiswa Jurusan Tarbiyah.
3. Rosmini, S.Si, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Tadris Biologi sekaligus penguji saya, yang telah mengarahkan dan memberikan dukungan kepada Peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen pembimbing penulis, yaitu bapak Dr. Mansyur, M.Pd yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

5. Syarif Rizalia, M.Pd selaku Dosen Tadris Biologi sekaligus penguji saya yang memberikan arahan serta dukungan dan memberikan motivasi kepada penulis.
6. Kepada Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh Staf yang berada diruang lingkup IAIN Kendari.
7. Kedua orangtua yang selalu memberikan semangat.
8. Kepada sahabat-sahabat penulis yang selalu ada dari awal hingga akhir masa perkuliahan.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga tulisan ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Kendari, 10 September 2023

Penulis



Norma T

Nim: 17010108068

ABSTRAK

NORMA T, NIM:17010108068. Analisis Problematika Proses Pembelajaran Biologi Serta Solusinya di SMA Negeri 5 Kendari (Dibimbing oleh Dr. Mansyur, M. Pd)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui analisis problematika proses pembelajaran biologi serta solusinya di SMA Negeri 5 Kendari. Penelitian ini merupakan jenis penelitian fenomenologi dengan pendekatan studi fenomenologi. Teknik pengumpulan data melalui metode wawancara dan dokumentasi berupa foto. Dalam penelitian ini subjek utama adalah siswa kelas X SMA Negeri 5 Kendari dengan jumlah 20 orang dan guru biologi dengan jumlah 2 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa problematika proses belajar pada siswa biologi terdiri dari 4 yaitu *slow learner*, karakteristik siswa, penguasaan bahasa dan sarana pembelajaran sedangkan untuk problematika proses mengajar pada guru biologi terdiri dari 3 yaitu sarana, metode pembelajaran dan alokasi waktu. Kemudian solusi problematika proses belajar pada siswa biologi terdiri dari 4 yaitu Remedial teaching, *asesmen*, belajar penguasaan bahasa latin dan pemanfaatan media pembelajaran. Sedangkan untuk solusi problematika mengajar pada guru biologi terdiri dari 3 yaitu sarana, metode pembelajaran dan alokasi waktu

Kata Kunci: Problematika Proses Pembelajaran Biologi Serta Solusinya.

ABSTRAC

NORMA T, NIM : 17010108068 . Analysis Problematic Process Learning Biology And The Solution at SMA Negeri 5 Kendari (Guided by Dr. Mansyur, M.Pd)

This study aims to find out analysis problematic process learning biology as well as the solution at SMA Negeri 5 Kendari . Study this is type study phenomenology with approach studies phenomenology . technique data collection through method interview and documentation form photo . In study this subject main is student class X SMA Negeri 5 Kendari with total 20 people and biology teacher with total 2 people . Results study showing that problematic process study on student biology consists of 4 ie *slow leaner* , characteristics students , mastery language and means learning whereas for problematic process teach biology teacher onsists of 3 ie means , method learning and allocation time . Then solution problematic process study on student biology consists of 4 namely Remedial teaching, *assessment* , learning mastery language Latin and use of learning media . Whereas for solution problematic teach biology teacher consists of 3 ie means , method learning and allocation time.

Keywords: Problematic Process Learning Biology as well as the Solution .

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS | iv |
| KATA PENGANTAR..... | v |
| ABSTRAK | vii |
| ABSTRAK | viii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 2.1 Latar Belakang | 1 |
| 2.2 Fokus Penelitian | 6 |
| 2.3 Rumusan Masalah..... | 7 |
| 2.4 Tujuan Penelitian | 7 |
| 2.5 Manfaat Penelitian | 7 |
| 2.6 Definisi Oprasional..... | 9 |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 11 |
| 3.1 Deskripsi Konseptual..... | 11 |
| 3.1.1 Problematika Belajar..... | 11 |
| 3.1.2 Problematika Mengajar | 14 |
| 3.1.3 Solusi Problematika Belajar | 17 |
| 3.1.4 Solusi Problematika Mengajar | 21 |
| 3.1.5 Jamur | 23 |
| 3.2 Penelitian Relevan | 29 |
| 3.3 Kerangka Pikir..... | 32 |
| 3.3.1 Problematika Belajar dan Mengajar | 32 |

| | |
|---|-----------|
| 3.3.2 Solusi Problematika Belajar dan Mengajar..... | 32 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 35 |
| 4.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian..... | 35 |
| 4.2 Lokasi Waktu Penelitian | 35 |
| 4.3 Subjek Penelitian..... | 36 |
| 4.4 Teknik Pengumpulan Data..... | 36 |
| 4.4.1 Wawancara | 36 |
| 4.4.2 Dokumentasi..... | 36 |
| 4.4.3 Instrumen penelitian | 36 |
| 4.5 Teknik Analisis Data | 38 |
| 4.6 Teknik Keabsahan Data | 40 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 42 |
| 5.1 Deskripsi Hasil Penelitian | 42 |
| 5.1.1 Problematika Belajar | 42 |
| 5.1.2 Problematika mengajar..... | 49 |
| 5.1.3 Solusi Problematika Belajar | 55 |
| 5.1.4 Solusi Problematika Mengajar | 63 |
| 5.2 Pembahasan | 70 |
| 5.2.1 Problematika Belajar | 70 |
| 5.2.2 Problematika Mengajar | 76 |
| 5.2.3 Solusi Problematika Belajar | 80 |
| 5.2.4 Solusi Problematika Mengajar | 86 |
| BAB V PENUTUP..... | 92 |
| 6.1 Kesimpulan | 92 |
| 6.2 Saran..... | 93 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 95 |
| LAMPIRAN..... | 99 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru..... | 37 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Siswa | 38 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Pikir Problematika Proses Pembelajaran Biologi Beserta Solusinya..... | 34 |
| Gambar 3.1 Teknik Analisis Data Kualitatif Menurut Miles dan Hiberman..... | 40 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1. Surat Izin Penelitian..... | 100 |
| Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian | 101 |
| Lampiran 3. Daftar Informan Guru Dan Siswa..... | 102 |
| Lampiran 4. Pedoman Wawancara Guru Biologi | 103 |
| Lampiran 5. Pedoman Wawancara Siswa Biologi..... | 115 |
| Lampiran 6. Bahan Ajar | 125 |
| Lampiran 7. Media Pembelajaran | 161 |
| Lampiran 8. Laboratorium | 162 |
| Lampiran 9. Dokumentasi Pemilihan Siswa Untuk Wawancara | 163 |
| Lampiran 10. Dokumentasi Wawancara Guru..... | 166 |
| Lampiran 11. Dokumentasi Wawancara Siswa | 168 |

