

**STUDI PENGARUH PEMBELAJARAN BERPRAKTIKUM TERHADAP
MINAT BELAJAR DAN HASIL BELAJAR IPA TERPADU
KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 KENDARI**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada
Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Oleh:

**RIFKATUL MUKARRAMA
19010107003**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

KENDARI

2023



**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari

Telp/fax. 041-393710. Email: iainkendari@yahoo.com

Website: iainkendari.ac.id

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBNG

Penelitian ini berjudul **“STUDI PENGARUH PEMBELAJARAN BERPRAKTIKUM TERHADAP MINAT BELAJAR DAN HASIL BELAJAR IPA TERPADU KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 KENDARI”** yang ditulis oleh **RIFKATUL MUKARRAMA NIM:19010107003**, mahasiswa Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing untuk diujikan dalam skripsi.

Kendari, 07 Agustus 2023

Mengetahui,

Dosen Pembimbing I

Dr. Zul Arham, S.Si., M.Si

NIP: 20160101002

Dosen Pembimbing II

Andi Nurannisa Syam., MP.d

NIP: 199403242019032016



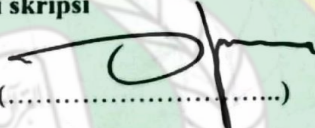
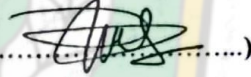

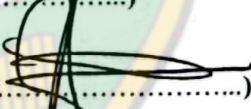
**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

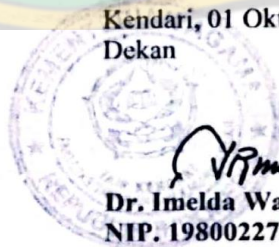
PENGESAHAN SKRIPSI


Skripsi dengan Judul” **STUDI PENGARUH PEMBELAJARAN BERPRAKTIKUM TERHADAP MINAT BELAJAR DAN HASIL BELAJAR IPA TERPADU SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 KENDARI**” yang ditulis oleh **RIFKATUL MUKARRAMA NIM. 19010107003** Mahasiswa Program Studi **Tadris IPA** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari**, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Ujian Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Selasa tanggal 12 September 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar **(S.Pd)**

Dewan penguji skripsi

Ketua : Dr. Zul Arham S.Si., M.Si (.....)
Sekretaris : Andi Nurannisa Syam M.Pd. (.....)
Anggota 1 : Hasrin Lamote S.Pd., M.Sc (.....)
Anggota 2 : Ismaun S.Si., M.Si (.....)

Kendari, 01 Oktober 2023
Dekan




Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I
NIP. 198002272005012006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

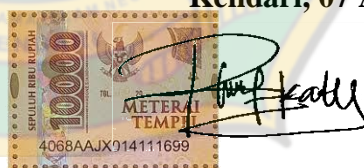
Jl. Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Tlp/fax.(0401) 3193710/ 3193710.

email: iainkendari@yahoo.co.id website: <http://iainkendari.ac.id>

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul **“Studi Pengaruh Pembelajaran Berpraktikum Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar IPA Terpadu Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Kendari”** dibawah bimbingan Bapak Dr. Zul Arham S.Si., M.Si dan Ibu Andi Nurannisa Syam S.Pd. M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, plagiat, tiruan dan atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 07 Agustus 2023



Rifkatul Mukarrama
NIM. 19010107003

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rifkatul Mukarrama
NIM : 19010107003
Program Studi : Tadris IPA
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“Studi Pengaruh Pembelajaran Berpraktikum Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar IPA Terpadu Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Kendari”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 07 Agustus 2023

Yang menyatakan



Rifkatul Mukarrama

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah atas izin dan hidayah Allah Subhanahu Wa Ta'ala skripsi ini dapat diselesaikan, meskipun dalam bentuk yang sangat sederhana. Shalawat serta salam semoga tetap dapat tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Shalallaahu Alaihi Wassallaam sebagai suri teladan yang menjadi sumber inspirasi dan motivasi dalam berbagai bidang kehidupan setiap orang, termasuk penulis.

Judul penelitian penulis adalah “Studi Pengaruh Pembelajaran Berpraktikum terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar IPA Terpadu Siswa kelas VIII di SMPN 1 Kendari”. Skripsi ini disusun guna memenuhi tugas akhir untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi tadaris IPA, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Husain Insawan, M.Ag sebagai Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.
2. Ibu Dr. Imelda Wahyuni, S,S, M.Pd.I sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.
3. Bapak Ismaun, S.Si., M.Si selaku Ketua Prodi Tadaris IPA, sekaligus selaku penguji kedua saya, yang banyak memberikan saran dan kontribusi kepada peneliti.

4. Bapak Dr. Zul Arham S.Si., M.Si sebagai pembimbing pertama saya, yang bersedia menginvestasikan waktu, tenaga dan pikiran, dengan tekun dan sabar membimbing penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Hasrin Lamote S.Pd, M.Sc selaku dewan penguji pertama saya, yang banyak memberikan saran dan kontribusi kepada peneliti.
6. Ibu Andi Nurannisa Syam S.Pd. M.Pd selaku pembimbing kedua saya, yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta dengan tekun dan sabar mendampingi penyelesaian penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Moh. Safruddin, S.Ag., M.Pd.I selaku kepala perpustakaan IAIN Kendari serta seluruh dosen dan staf yang membantu penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Kepada ayah Jumaseng dan ibu Mamma selaku kedua orang tua dan keluarga tercinta penulis yang telah memberikan segala doa, cinta, kasih sayang, dan semangat yang tidak dapat tergantikan oleh apapun.
9. Kepada kepala sekolah SMPN 1 Kendari bapak Abdul Hamid S,Pd., M.Pd yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Kepada para guru SMPN 1 Kendari (Paruddin, S.Pd, M.Pd, Indra, S.Pd, Abdul Muis, S.Pd, M.Pd, Waode Rahma Iziah, S.Pd, Habbasia, S.Pd, Saitun Basaran, SP.d, dan Hj.Haeriah Dalleng, S.Pd) yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
11. Kepada seluruh siswa-siswi SMP Negeri 1 Kendari yang telah membantu peneliti dalam pengambilan data penyusunan skripsi ini.

12. Kepada Saudaraku (Muhammad Rusdul Amin, Muhammad Rais, Muhammad Riadi, dan Unzila Ar-Rizqika) terimakasih telah banyak memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
13. Seluruh dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
14. Sahabat dan teman dari keluarga program studi tadris IPA angkatan 2019 yang selalu menginspirasi baik suka maupun duka.
15. Sahabat kost putri askar terimakasih telah banyak memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
16. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya oleh penulis, yang telah memberikan bantuan, dorongan dan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap semoga Allah Subhanahu wa ta'ala membalas pertolongan dan berbagai upaya penulis serta senantiasa mendapatkan perlindungannya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhir kata penulis memohon maaf kepada Allah Subhanahu wa ta'ala atas segala kesalahan baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 07 Agustus 2023
Penulis



Rifkatul Mukarrama
NIM. 19010107003

ABSTRAK

RIFKATUL MUKARRAMA, NIM: 19010107003. Pengaruh Pembelajaran Berpraktikum terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar IPA Terpadu Siswa di SMPN 1 Kendari. (Dibimbing Oleh: Bapak Zul Arham S.Si., M.Si dan Ibu Andi Nurannisa Syam S.Pd., M.Pd)

Kualitas dan mutu pendidikan di Indonesia saat ini terbilang cukup rendah bila dibandingkan dengan negara-negara lainnya di dunia. Berdasarkan hasil survei PISA tentang sistem pendidikan menengah di dunia, pada tahun 2019 berada pada peringkat ke-74 dari 79 negara yang disurvei. Hal ini menggambarkan bahwa Indonesia berada diperingkat ke-6 terendah dari negara-negara lainnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh pembelajaran berpraktikum terhadap minat belajar IPA kelas VIII di SMPN 1 Kendari; (2) pengaruh pembelajaran berpraktikum terhadap hasil belajar IPA kelas VIII di SMPN 1 Kendari; (3) pengaruh pembelajaran berpraktikum terhadap minat belajar dan hasil belajar IPA kelas VIII di SMPN 1 Kendari. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 1 Kendari tahun ajaran 2022/2023 yang berjumlah 331 orang dengan menggunakan metode *proporsional random sampling* dengan tingkat toleransi 10%. Uji validitas menggunakan rumus *korelasi product moment*, dan uji *reliabilitas* menggunakan rumus *alpha cronbach*. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linear sederhana. Hasil penelitian pada taraf signifikansi menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh positif dan signifikan pembelajaran berpraktikum terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA di SMPN 1 Kendari. Hal ini ditunjukkan dari nilai signifikansi lebih kecil dari 0,050 ($0,000 < 0,050$) pengaruh variabel pembelajaran berpraktikum terhadap minat belajar sebesar 66% sisanya 34% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.; (2) terdapat pengaruh positif dan signifikan pembelajaran berpraktikum terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di SMPN 1 Kendari, hal ini ditunjukkan dari nilai signifikansi lebih kecil dari 0,050 ($0,000 < 0,050$) variabel pembelajaran berpraktikum terhadap hasil belajar sebesar 23,2% sisanya 76,8% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini; (3) terdapat pengaruh pembelajaran berpraktikum terhadap minat belajar dan hasil belajar IPA kelas VIII di SMPN 1 Kendari ditunjukkan dengan nilai signifikansi $< 0,05$.

Kata Kunci: Pembelajaran berpraktikum; minat belajar, hasil belajar IPA, SMP Negeri 1 Kendari

ABSTRACT

RIFKATUL MUKARRAMA, NIM: 19010107003. The Influence of Practicum Learning on Learning Interests and Learning Outcomes of Integrated Science Students at SMPN 1 Kendari. (Guided by: Mr. Zul Arham S.Si., M.Si and Mrs. Andi Nurannisa Syam S.Pd., M.Pd)

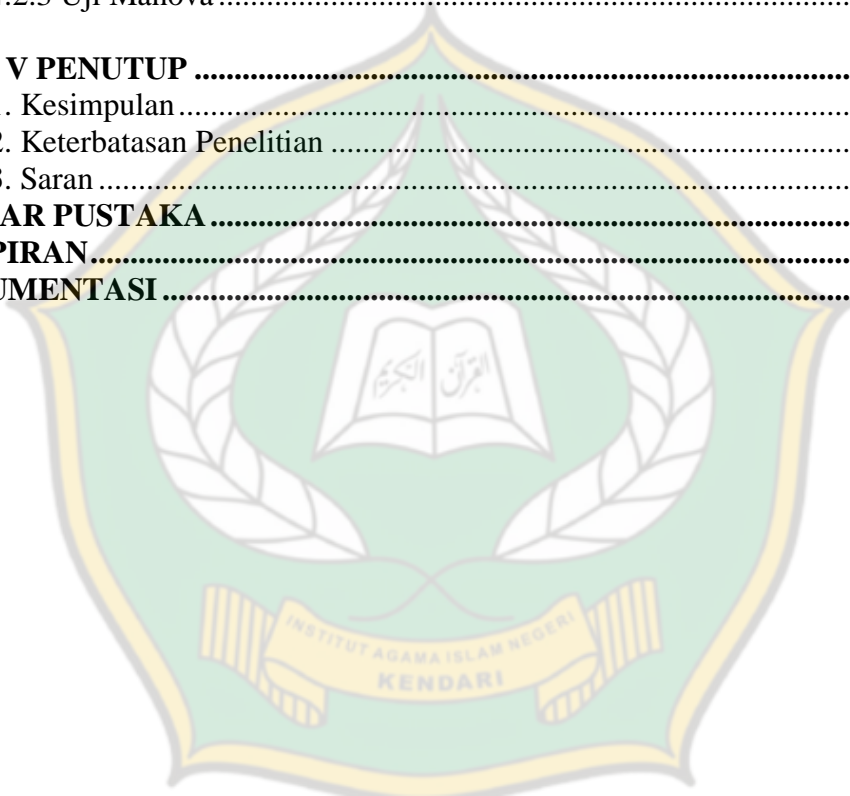
The quality and quality of education in Indonesia is currently quite low when compared to other countries in the world. Based on the results of the PISA survey on secondary education systems in the world, in 2019 it was ranked 74th out of 79 countries surveyed. This illustrates that Indonesia is ranked 6th lowest than other countries. This study aims to find out: (1) the influence of practicum learning on the interest in learning science grade VIII at SMPN 1 Kendari; (2) the influence of practicum learning on the learning outcomes of grade VIII science at SMPN 1 Kendari; (3) the influence of practicum learning on learning interest and learning outcomes of grade VIII science at SMPN 1 Kendari. This type of research is quantitative descriptive research with ex post facto method. The population in this study is grade VIII students of SMPN 1 Kendari for the 2022/2023 school year totaling 331 people using the proportional random sampling method with high. (1) there is a positive and significant influence of practicum learning on students' learning interest in science subjects at SMPN 1 Kendari. This is shown from a significance value smaller than 0.050 ($0.000 < 0.050$) the influence of practicum learning variables on learning interest by 66%, the remaining 34% is influenced by other factors not studied in this study; (2) there is a positive and significant influence of practicum learning on student learning outcomes in science subjects at SMPN 1 Kendari, this is shown from a significance value smaller than 0.050 ($0.000 < 0.050$) practicum learning variables on learning outcomes by 23.2%, the remaining 76.8% are influenced by other factors that were not studied in this study; (3) there is an influence of practicum learning on learning interest and the learning outcomes of grade VIII science at SMPN 1 Kendari are shown by a signification value of < 0.05 .

Keywords: Practicum learning; interest in learning, science learning outcomes, SMP Negeri 1 Kendari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSUTUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORINALITAS	iv
HALAMAN PERSUTUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTARK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Pembelajaran Berpraktikum	8
2.2 Minat Belajar	11
2.2.1 Pengertian Minat Belajar	11
2.2.2 Fungsi Minat Belajar	12
2.2.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar	13
2.3 Hasil Belajar	16
2.3.1 Pengertian Belajar	16
2.3.2 Pengertian Hasil Belajar	17
2.3.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	18
2.4 Penelitian Relevan	19
2.5 Kerangka Berpikir	22
2.6 Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
3.1 Jenis Penelitian	24
3.2 Waktu dan Tempat	24
3.3 Variabel Penelitian dan Desain Penelitian	25
3.4 Populasi dan sampel	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data	29
3.6 Instrumen penelitian	31
3.7 Validitas dan Reliabilitas Penelitian Instrumen	33
3.8 Tekhnik Analisis Data	37

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Hasil Penelitian	45
4.1.1 Analisis Deskriptif	45
4.1.2 Analisis Inferensial	52
4.1.3 Uji Hipotesis.....	56
4.2 Pembahasan	62
4.2.1 Pengaruh Dan Persentase Pembelajaran Berpraktikum Terhadap Minat Belajar.....	62
4.2.2 Pengaruh Dan Persentase Pembelajaran Berpraktikum Terhadap Hasil Belajar.....	64
4.2.3 Uji Manova	66
 BAB V PENUTUP	68
1. Kesimpulan	68
2. Keterbatasan Penelitian	69
3. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	76
DOKUMENTASI.....	124



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Keadaan Populasi Peneliti	27
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	29
Tabel 3.3 Indikator Pembelajaran Berpaktikum.....	32
Tabel 3.4 Kategorisasi Keterlaksanaan Praktikum.....	32
Tabel 3.5 Indikator Minat Belajar	32
Tabel 3.6 Skala Minat Belajar	33
Tabel 3.7 Kategorisasi Minat Belajar	33
Tabel 3.8 Uji Validitas Pembelajaran Berpaktikum.....	34
Tabel 3.9 Uji Validitas Minat Belajar	35
Tabel 3.10 Reliabilitas Pembelajaran Berpaktikum	36
Tabel 3.11 Reliabilitas Minat Belajar.....	36
Tabel 3.12 Tingkat Reliabilitas	37
Tabel 4.1 Pembelajaran Berpraktikum	45
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pembelajaran Berpraktikum	46
Tabel 4.3 Distribusi Kategorisasi Pembelajaran Berpraktikum	47
Tabel 4.4 Minat Belajar	48
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Minat Belajar	48
Tabel 4.6 Distribusi Kategorisasi Minat Belajar	50
Tabel 4.7 Data Hasil Belajar	50
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar	51
Tabel 4.9 Distribusi Kategorisasi Hasil Belajar	52
Tabel 4.10 Uji Normalitas Pembelajaran Berpraktikum Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar	53
Tabel 4.11 Hasil Uji Linieritas Pembelajaran Berpraktikum Terhadap Minat Belajar	54
Tabel 4.12 Hasil Uji Linieritas Pembelajaran Berpraktikum Terhadap Hasil Belajar	54
Tabel 4.13 Heteroskedastisitas Terhadap Minat Belajar	55
Tabel 4.14 Heteroskedastisitas Terhadap Hasil Belajar	55
Tabel 4.15 Regresi Linear Sederhana Minat Belajar.....	57
Tabel 4.16 Regresi Linear Sederhana Hasil Belajar.....	57
Tabel 4.17 R^2 Minat Belajar	58
Tabel 4.18 R^2 Hasil Belajar	59
Tabel 4.19 Uji t Pembelajaran Berpraktikum Terhadap Minat Belajar.....	60
Tabel 4.20 Uji t Pembelajaran Berpraktikum Terhadap Hasil Belajar.....	60
Tabel 4.21 Uji Manova.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	22
Gambar 3.1 Peta lokasi SMPN 1 Kendari.....	24
Gambar 3.2 Keadaan Lokasi SMPN 1 Kendari	25
Gambar 3.3 Desain penelitian.....	26



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Uji Coba Instrumen Penelitian	77
Lampiran 2 Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	83
Lampiran 3 Hasil Validitas dan Reliabilitas Instrumen	85
Lampiran 4 Instrumen Penelitian	89
Lampiran 5 Data Hasil Instrument Penelitian	94
Lampiran 6 Data Hasil Belajar Siswa	96
Lampiran 7 Data Penelitian.....	98
Lampiran 8 Analisis Deskriptif.....	100
Lampiran 9 Mata Pelajaran IPA (Praktikum)	106
Lampiran 10 Daftar Nilai Siswa	108
Lampiran 11 Analisis Inferensial	109
Lampiran 12 Uji Hipotesis	120

