

BAB V

PENUTUP

1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran berpraktikum berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar siswa di SMPN 1 Kendari, yang ditandai dengan nilai $t_{hitung} 12,076 > 1,665 t_{tabel}$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan kontribusi sebesar 66% sehingga setiap indikator pembelajaran berpraktikum mempengaruhi minat belajar.
2. Pembelajaran berpraktikum berpengaruh terhadap hasil belajar siswa di SMPN 1 Kendari, yang ditandai dengan nilai $t_{hitung} 4,762 > 1,665 t_{tabel}$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan kontribusi sebesar 34% sehingga setiap indikator pembelajaran berpraktikum mempengaruhi hasil belajar.
3. Pembelajaran berpraktikum berpengaruh terhadap minat belajar dan hasil belajar siswa di SMPN 1 Kendari diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ yang berarti secara simultan ada pengaruh pembelajaran berpraktikum terhadap minat belajar dan hasil belajar atau dengan kata lain nilai *p-value* menunjukkan $< 0,05$ dengan signifikansi pada level kepercayaan 95%

2. Keterbatasan Penelitian

Keterbatasan penelitian ini ada pada proses pengumpulan data. Peneliti memahami bahwa penelitian harus menghadapi banyak kendala dan hambatan selama proses pengumpulan data. Salah satu faktor yang menjadi hambatan dalam penelitian ini adalah penelitian yang dilakukan keterbatasan waktu (Bulan Ramadan/Idul Fitri) semua siswa serentak diliburkan sehingga peneliti harus menunggu selesai lebaran idul fitri.

3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru khususnya guru bidang studi IPA untuk terus melakukan pembelajaran praktikum, karena kegiatan praktikum dapat merangsang minat belajar siswa dan meningkatkan hasil belajar.
2. Guru harus berusaha untuk meningkatkan hasil belajar, yang pada akhirnya memungkinkan siswa untuk lebih aktif dan kritis didalam dan di luar kelas ketika menghadapi masalah di sekitar mereka.
3. Bagi sekolah, diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan bagi pendidikan dan pelatihan guru yang efektif untuk mendukung pencapaian tujuan pembelajaran yang dapat dicapai.
4. Hasil penelitian ini dapat dijadikan perbandingan atau rujukan pada penelitian selanjutnya yang akan melakukan penelitian serupa ini.
5. Perlu dilakukan uji bersama-sama antara pembelajaran berpraktikum terhadap minat belajar dan hasil belajar.

6. Masukan bagi peneliti untuk peneliti lainnya yang berminat meneliti tentang studi pengaruh pembelajaran berpraktikum untuk meningkatkan hasil belajar, khususnya pada mata pelajaran IPA. Selain itu, manfaat yang diperoleh juga yaitu kemampuan mengorganisasikan kegiatan pembelajaran, khususnya untuk melakukan latihan-latihan praktek, untuk meningkatkan hasil belajar siswa, sehingga mendorong mereka untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.

