

# LAMPIRAN



## LAMPIRAN 1

### UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN

#### 1.1 Pelaksanaan Praktikum

Nama :  
Kelas :  
Hari/Tanggal :  
Petunjuk :

1. Tuliskan Nama, Kelas dan Hari Tanggal pada kolom yang telah disediakan
2. Beri tanda  $\surd$  pada kolom pendapat yang dikehendaki

Keterangan:

SS: Sangat Setuju : 4  
S : Setuju : 3  
TS: Tidak Setuju : 2  
STS: Sangat Tidak Setuju : 1

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
<b>A.</b>	<b>Perencanaan Praktikum</b>				
1.	Guru mewajibkan kepada siswa untuk menyiapkan alat dan bahan sebelum praktikum berlangsung				
2.	Siswa melakukan praktikum dengan alat dan bahan seadanya				
3.	Alat dan bahan sudah tersedia di LAB yang diharuskan melaksanakan praktikum untuk pelajaran yang harus dipraktikumkan				
4.	Sebelum praktikum saya mencatat alat-alat yang akan digunakan pada bon alat				
5.	Sebelum praktikum guru membentuk kelompok praktikum				
6.	Sebelum memulai praktikum guru IPA menjelaskan tujuan dari materi yang akan dipraktikumkan				
7.	Saya menaati tata tertib yang berlaku didalam laboratorium				
8.	Alat-alat tidak mendukung kelancaran praktikum IPA Terpadu belum tersedia dengan lengkap di				

	laboratorium				
<b>B. Proses Pelaksanaan Praktikum</b>					
9.	Guru memberikan pertanyaan awal (respon), sebelum praktikum dimulai				
10.	Saat melakukan percobaan ada buku penuntun atau panduan, sehingga saya lebih mudah dalam praktikum				
11.	Saya menggunakan fasilitas laboratorium belum maksimal, setiap kegiatan praktikum				
12.	Guru tidak melakukan observasi untuk menilai pelaksanaan praktikum yang saya lakukan				
13.	Saya dapat berperan aktif melaksanakan sendiri kegiatan praktikum				
14.	Pelaksanaan praktikum IPA Terpadu bagi saya kurang mendukung pemahaman teori karena guru tidak mengaitkan praktikum dengan materi yang dipelajari				
15.	Saya menjalin kerjasama dengan baik anatar teman pada saat praktikum berlangsung				
16.	Lembaran yang berisi langkah-langkah kerja praktikum yang dibagikan oleh guru sebelum praktikum, membuat saya mengerjakan praktikum dengan baik				
17.	Selama ini jadwal praktikum selalu diinformasikan dengan jelas sebelum praktikum berlangsung				
18.	Waktu pelaksanaan praktikum tidak cukup untuk melaksanakan kegiatan praktikum				
19.	Guru tidak membimbing saya dalam melakukan langkah kerja praktikum				
<b>C. Evaluasi atau Penilaian Praktikum</b>					
20.	Guru mengumpulkan atau menilai laporan hasil praktikum, sehingga saya termotivasi untuk membuatnya dengan baik dan benar				
21.	Setelah praktikum selesai, guru				

	memberikan pertanyaan lisan atau tulisan untuk membantu saya mengingat kembali langkah-langkah praktikum yang telah dilakukan				
22.	Setelah pelaksanaan praktikum, guru memberikan kesempatan kepada saya untuk mempersentasikan hasil kegiatan praktikum				
23.	Guru tidak memberikan kesempatan kepada saya dan kelompok untuk mendemonstrasikan kegiatan praktikum yang telah dilakukan				
24.	Guru memberikan penilaian terhadap kelompok dengan kerjasama yang baik dalam melakukan percobaan				
25.	Saya tidak menjawab dengan baik pertanyaan yang diberikan oleh guru yang terkait dengan kegiatan praktikum				
26.	Setelah praktikum guru memberikan arahan untuk membuat laporan lengkap hasil praktikum				
27.	Setelah praktikum berlangsung saya tidak membersihkan alat dan bahan praktikum				
28.	Setelah praktikum saya mendiskusikan kembali dengan teman kelompok hasil praktikum yang telah dilakukan dan setiap kelompok melaporkan hasil pengamatannya				
29.	Saya membuat kesimpulan berdasarkan hasil praktikum yang telah dilakukan				
30.	Diakhir kegiatan praktikum guru IPA memberikan kesimpulan mengenai apa yang dipraktikumkan				

Modifikasi Maryola, 2019

## 1.2 Minat Belajar

Nama :  
 Kelas :  
 Hari/Tanggal :  
 Petunjuk :

1. Tuliskan Nama, Kelas dan Hari Tanggal pada kolom yang telah disediakan
2. Beri tanda  $\surd$  pada kolom pendapat yang dikehendaki
- 3.

Keterangan:

SS: Sangat Setuju : 4  
 S : Setuju : 3  
 TS: Tidak Setuju : 2  
 STS: Sangat Tidak Setuju : 1

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
<b>A.</b>	<b>Rasa Senang</b>				
1.	Saya sangat senang jika pembelajaran praktikum dilakukan, karena dapat melakukan uji coba sendiri secara langsung				
2.	Saya merasa senang jika melakukan praktikum di dalam LAB				
3.	Saya merasa senang dengan hasil belajar yang dicapai setelah melakukan praktikum				
4.	Saya merasa senang jika melakukan praktikum diluar LAB (lingkungan sekolah)				
5.	Ruangan laboratorium memiliki pencahayaan yang baik, membuat saya merasa senang jika melakukan praktikum				
6.	Semua teman kelas saya ramah dan saling membantu pada saat praktikum berlangsung, membuat saya senang ketika pembelajaran berpraktikum				
7.	Keadaan ruangan laboratorium tidak bersih, membuat saya tidak senang pada saat berada di dalam laboratorium				

8.	Komunikasi siswa dengan asisten praktikum berjalan cukup baik				
<b>B. Perhatian</b>					
9.	Saya tidak memerhatikan guru menjelaskan, pada saat praktikum berlangsung				
10.	Saya dan teman-teman memerhatikan instruksi dari guru sebelum praktikum dimulai				
11.	Materi praktikum sangat menarik bagi saya				
12.	Saya selalu bertanya pada guru atau teman ketika ada materi praktikum yang kurang dipahami				
13.	Jika praktikum sedang berlangsung saya tidak memerhatikan panduan praktikum dalam melakukan uji coba				
14.	Pada saat praktikum berlangsung guru tidak pernah memakai media pembelajaran seperti proyektor dan menampilkan gambar-gambar, sehingga saya tidak memerhatikan dengan baik				
15.	Saya bertanya kepada guru apabila belum paham dengan materi praktikum yang diajarkan				
16.	Saya memerhatikan penjelasan guru pada saat praktikum dari awal hingga akhir praktikum				
<b>C. Perasaan Tertarik</b>					
17.	Pada awal praktikum, saya merasa tertarik dengan uji coba yang akan dilakukan				
18.	Pembelajaran berpraktikum yang digunakan oleh guru tidak menarik bagi saya				
19.	Pembelajaran praktikum yang digunakan oleh guru sangat menarik bagi saya				
20.	Saya tidak tertarik dengan model pembelajaran praktikum yang sering digunakan oleh guru				
21.	Rasa ingin tahu saya tinggi saat				

	mengikuti pembelajaran praktikum				
22.	Saya merasa jenuh, suasana laboratorium sedikit gaduh, beberapa siswa sibuk melakukan hal-hal diluar dari materi praktikum				
23.	Guru sering memanfaatkan taman sekolah, sekitaran parkir, kolam ikan, lingkungan sekolah sebagai sumber belajar praktikum				
24.	Saya tertarik jika melakukan praktikum di laboratorium maupun disekitaran sekolah				
25.	Saya mencari sumber informasi diluar modul yang diberikan oleh guru, untuk materi praktikum				
<b>D. Keterlibatan</b>					
26.	Saya menyiapkan alat dan bahan sebelum praktikum berlangsung				
27.	Saya berusaha memperoleh nilai yang bagus agar tidak kalah dengan teman yang lain				
28.	Jika praktikum sedang berlangsung apakah anda berusaha untuk mengerjakan uji coba dengan kemampuan sendiri				
29.	Saya segera menyelesaikan tugas praktikum yang diberikan tanpa menunda				
30.	Saya tidak berperan aktif apabila ada kegiatan praktikum secara berkelompok				

## LAMPIRAN 2

### DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN

#### 2.1 Pembelajaran Berpraktikum

	Angket Praktikum																															
Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Total	
1	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	2	1	4	1	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	104	
2	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	2	3	4	3	4	4	2	2	4	2	4	2	3	3	3	3	4	97	
3	4	3	4	3	4	4	4	2	3	4	4	3	2	2	2	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	102	
4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	3	4	4	99	
5	4	3	3	3	3	4	4	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	4	4	3	2	3	3	4	2	4	4	4	90	
6	4	4	4	4	4	4	2	3	4	2	3	4	4	4	3	3	3	2	1	3	1	1	2	2	2	3	4	2	2	4	88	
7	3	3	3	4	4	4	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	4	3	2	4	3	4	2	3	3	4	3	3	4	4	91	
8	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	109	
9	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	112	
10	2	3	4	2	4	4	4	2	4	2	2	3	3	2	4	4	4	4	2	3	3	4	2	2	2	4	4	4	4	4	95	
11	3	2	2	3	4	3	3	2	4	3	2	2	2	2	3	2	4	2	4	2	2	4	4	3	3	2	2	3	4	4	85	
12	3	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	4	2	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	104	
13	4	2	4	4	4	4	4	2	3	3	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	3	4	4	104	
14	4	4	3	3	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	3	1	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	102	
15	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	3	2	2	2	1	4	4	4	1	1	3	4	1	4	1	3	4	3	3	4	89	
16	4	2	4	4	4	4	4	2	2	3	2	2	2	1	4	4	4	1	1	3	4	3	1	4	1	3	2	3	3	2	83	
17	4	3	1	4	4	4	4	2	2	3	2	3	1	2	1	4	4	4	2	1	4	4	3	1	3	2	4	3	3	4	86	
18	4	3	3	1	2	3	4	3	1	3	1	4	3	3	4	4	3	1	1	2	2	3	1	3	3	4	4	4	4	4	85	
19	3	2	3	2	3	3	2	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	2	1	3	3	2	2	2	1	3	1	3	2	3	74	
20	3	4	3	3	4	4	2	3	4	4	2	2	3	3	4	3	2	1	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	96	
21	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	4	3	2	4	2	2	2	4	3	4	1	4	3	4	86	
22	3	2	2	3	3	4	2	2	3	2	2	3	1	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	4	2	3	2	3	2	3	75	
23	4	2	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	3	1	4	3	2	1	3	3	4	88	
24	3	2	3	3	2	4	4	1	3	4	2	1	3	1	4	4	4	3	1	3	1	3	4	4	1	4	2	3	3	4	84	
25	4	3	4	3	4	4	2	4	4	1	2	4	2	4	3	4	2	1	4	3	3	4	4	4	1	4	1	3	4	3	93	
26	2	2	3	3	4	4	3	3	1	2	2	3	1	2	1	4	4	3	1	1	3	2	2	3	2	4	2	2	4	2	75	
27	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	2	1	4	4	4	3	1	3	4	3	1	4	1	4	2	3	2	4	93	
28	2	2	4	4	3	4	3	2	3	4	2	2	3	1	3	3	3	2	1	3	3	3	2	3	2	4	1	3	3	4	82	
29	4	2	2	3	2	4	4	2	2	3	2	2	2	2	2	3	4	2	1	2	2	3	1	4	3	2	1	3	3	3	75	
30	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	2	4	3	3	3	4	3	2	3	2	3	2	4	3	97	
Jumlah																																
hitung	0,331335	0,308696	0,544123	0,325757	0,470612	0,128006	0,310799	0,020003251	0,418049	0,348086	0,113372	0,333704	0,641659	0,5081	0,4748374	0,34086207	-0,07476	0,406805	0,688705	0,40400799	0,566496	0,575323	0,552204	0,164026	0,502097	0,168112	0,567083	0,396562	0,376594	0,11799162		
rtabel	0,3061	0,3061	0,3061	0,3061	0,3061	0,3061	0,3061	0,3061	0,3061	0,3061	0,3061	0,3061	0,3061	0,3061	0,3061	0,3061	0,3061	0,3061	0,3061	0,3061	0,3061	0,3061	0,3061	0,3061	0,3061	0,3061	0,3061	0,3061	0,3061	0,3061		
V/T	V	V	V	V	V	T	V	T	V	V	T	V	V	V	V	V	T	V	V	V	V	V	V	T	V	T	V	V	V	T		







### LAMPIRAN 3

#### HASIL VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN

##### 3.1 Pembelajaran Berpraktikum

No soal	$r_{hitung}$	$r_{tabel}$	kriteria	Ket
1	0,331	0,306	Valid	Dipakai
2	0,389	0,306	Valid	Dipakai
3	0,544	0,306	Valid	Dipakai
4	0,326	0,306	Valid	Dipakai
5	0,470	0,306	Valid	Dipakai
6	0,128	0,306	Tidak Valid	Dibuang
7	0,311	0,306	Valid	Dipakai
8	0,02	0,306	Tidak Valid	Dibuang
9	0,418	0,306	Valid	Dipakai
10	0,349	0,306	Valid	Dipakai
11	0,113	0,306	Tidak Valid	Dibuang
12	0,323	0,306	Valid	Dipakai
13	0,642	0,306	Valid	Dipakai
14	0,508	0,306	Valid	Dipakai
15	0,475	0,306	Valid	Dipakai
16	0,342	0,306	Valid	Dipakai
17	-0,075	0,306	Tidak Valid	Dibuang
18	0,407	0,306	Valid	Dipakai
19	0,689	0,306	Valid	Dipakai
20	0,404	0,306	Valid	Dipakai
21	0,566	0,306	Valid	Dipakai
22	0,575	0,306	Valid	Dipakai
23	0,552	0,306	Valid	Dipakai
24	0,164	0,306	Tidak Valid	Dibuang
25	0,582	0,306	Valid	Dipakai
26	0,168	0,306	Tidak Valid	Dibuang
27	0,567	0,306	Valid	Dipakai
28	0,396	0,306	Valid	Dipakai
29	0,376	0,306	Valid	Dipakai
30	0,117	0,306	Tidak Valid	Dibuang

### 3.2 Validitas Minat Belajar

No soal	$r_{hitung}$	$r_{tabel}$	kriteria	Ket
1	-0,229	0,306	Tidak Valid	Dibuang
2	0,343	0,306	Valid	Dipakai
3	0,519	0,306	Valid	Dipakai
4	0,521	0,306	Valid	Dipakai
5	0,758	0,306	Valid	Dipakai
6	0,133	0,306	Tidak Valid	Dibuang
7	0,444	0,306	Valid	Dipakai
8	0,758	0,306	Valid	Dibuang
9	0,471	0,306	Valid	Dipakai
10	0,279	0,306	Tidak Valid	Dibuang
11	0,807	0,306	Valid	Dipakai
12	-0,005	0,306	Tidak Valid	Dibuang
13	0,783	0,306	Valid	Dipakai
14	0,380	0,306	Valid	Dipakai
15	0,216	0,306	Tidak Valid	Dipakai
16	0,326	0,306	Valid	Dipakai
17	0,709	0,306	Valid	Dipakai
18	0,633	0,306	Valid	Dipakai
19	0,681	0,306	Valid	Dipakai
20	0,709	0,306	Valid	Dipakai
21	0,083	0,306	Tidak Valid	Dibuang
22	0,544	0,306	Valid	Dipakai
23	0,758	0,306	Valid	Dipakai
24	0,344	0,306	Valid	Dipakai
25	-0,006	0,306	Tidak Valid	Dibuang
26	0,683	0,306	Valid	Dipakai
27	0,535	0,306	Valid	Dipakai
28	0,6338	0,306	Valid	Dipakai
29	0,7966	0,306	Valid	Dipakai
30	-0,349	0,306	Tidak Valid	Dibuang

### 3.3. Uji Reliabilitas

#### 3.3.1 Reliabilitas Pembelajaran Berpraktikum

Responden Ke	Pembelajaran Praktikum																							Jumlah
	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	p22	p23	
1	4	3	4	4	4	4	4	3	1	4	1	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	81
2	3	2	4	3	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	2	2	4	2	2	3	3	3	73
3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	2	2	2	4	4	2	4	4	3	3	4	4	3	4	77
4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	79
5	4	3	3	3	3	4	2	2	2	3	2	2	3	3	2	4	4	3	2	3	2	4	4	67
6	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	3	3	2	1	3	1	1	2	2	4	2	2	66
7	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	4	3	4	2	3	3	3	4	68
8	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	86
9	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	89
10	2	3	4	2	4	4	4	2	3	3	2	4	4	4	2	3	3	4	2	2	4	4	4	73
11	3	2	2	3	4	3	4	3	2	2	2	3	2	2	4	2	2	4	4	3	2	3	4	65
12	3	4	4	4	4	4	3	2	4	2	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	82
13	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	3	4	83
14	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	3	1	4	4	3	4	4	3	3	79
15	4	3	4	4	4	4	2	2	2	2	2	1	4	4	1	1	3	4	1	1	4	3	3	63
16	4	2	4	4	4	4	2	3	2	2	1	4	4	1	1	3	4	3	1	1	2	3	3	62
17	4	3	1	4	4	4	2	3	3	1	2	1	4	4	2	1	4	4	3	3	4	3	3	67
18	4	3	3	1	2	4	1	3	4	3	3	4	4	1	1	2	2	3	1	3	4	4	4	64
19	3	2	3	2	3	2	4	2	3	2	2	3	3	2	1	3	3	2	2	1	1	3	2	54
20	3	4	3	3	4	2	4	4	2	3	3	4	3	1	3	3	4	4	3	4	4	4	3	75
21	2	3	3	2	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	4	2	2	2	3	1	4	3	61
22	3	2	2	3	3	2	3	2	3	1	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	54
23	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	1	3	3	3	1	3	1	3	3	66
24	3	2	3	3	2	4	3	4	1	3	1	4	4	3	1	3	1	3	4	1	2	3	3	61
25	4	3	4	3	4	2	4	1	4	2	4	3	4	1	4	3	3	4	4	1	1	3	4	70
26	2	2	3	3	4	3	1	2	3	1	2	1	4	3	1	1	3	2	2	2	2	2	4	53
27	3	4	4	4	4	4	3	4	2	2	1	4	4	3	1	3	4	3	1	1	2	3	2	66
28	2	2	4	4	3	3	3	4	2	3	1	3	3	2	1	3	3	3	2	2	1	3	3	60
29	4	2	2	3	2	4	2	3	2	2	2	2	3	2	1	2	2	3	1	3	1	3	3	54
30	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	79
Var. Butir	0,5241	0,5989	0,6437	0,6161	0,4609	0,6540	0,7920	0,8276	0,8552	0,9069	1,2885	1,0161	0,4644	1,1782	1,5126	0,9097	0,9207	0,6851	1,2828	1,1368	1,5816	0,3724	0,4931	101,0816
Jumlah V. Butir	19,801																							
Varians Total	101,082																							
r11	0,840658																							

Sumber: microsoft XL

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.841	23

Sumber: SPSS 21

### 3.3.2 Reliabilitas Minat Belajar

Responde	Angket Minat Belajar																						Jumlah
	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	p22	
1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	83
2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	3	3	1	1	2	4	2	2	3	2	50
3	4	1	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	1	1	4	4	3	2	2	4	1	3	66
4	3	2	4	1	3	1	3	1	1	4	4	3	4	4	3	4	1	3	1	4	4	1	59
5	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	3	4	2	4	4	78
6	4	3	3	3	4	3	1	3	3	1	3	2	2	2	2	4	3	4	3	4	2	3	62
7	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	83
8	2	4	3	4	2	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	75
9	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	3	64
10	1	2	3	3	1	3	2	3	3	3	2	1	3	3	1	2	3	3	2	2	3	3	52
11	3	4	2	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	80
12	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	74
13	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	79
14	4	4	1	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	75
15	2	2	1	1	2	1	2	1	1	3	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	34
16	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	84
17	3	3	1	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	64
18	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	2	63
19	4	3	3	4	4	4	1	4	4	3	3	1	1	1	1	3	4	2	4	3	1	4	62
20	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	83
21	3	4	4	4	3	4	2	4	4	2	3	4	3	3	4	1	4	2	4	1	3	4	70
22	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	4	2	3	2	2	2	3	1	3	2	3	3	56
23	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	81
24	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	54
25	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	78
26	1	4	1	2	1	2	4	2	2	3	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	40
27	4	2	3	2	4	2	2	2	2	4	1	3	3	3	3	4	2	2	2	4	3	2	59
28	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	77
29	4	1	2	4	3	4	2	2	3	2	2	1	3	2	1	2	4	2	4	2	3	2	55
30	2	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	81
Var Butir	0,897	1,016	1,030	0,944	0,861	0,944	0,897	0,947	0,902	0,921	0,921	1,306	1,099	1,137	1,306	0,990	0,944	0,907	1,030	0,878	1,099	0,921	181,551
Jumlah Vb	21,893																						
Varians Tc	181,551																						
r11	0,921287																						

Sumber: Microsoft XL

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.921	22

Sumber: SPSS 21

### LAMPIRAN 4

## INSTRUMEN PENELITIAN

### 4.1 Instrumen Valid pembelajaran berpraktikum

Nama :  
 Kelas :  
 Hari/Tanggal :  
 Petunjuk :

1. Tuliskan Nama, Kelas dan Hari Tanggal pada kolom yang telah disediakan
2. Beri tanda  $\surd$  pada kolom pendapat yang dikehendaki

Keterangan:

SS: Sangat Setuju : 4

S: Setuju : 3

RR: Ragu-Ragu : 2

TS: Tidak Setuju : 1

No.	Pernyataan	SS	S	RR	TS
<b>A.</b>	<b>Perencanaan Praktikum</b>				
1.	Guru mewajibkan kepada siswa untuk menyiapkan alat dan bahan sebelum praktikum berlangsung				
2.	Siswa melakukan praktikum dengan alat dan bahan seadanya				
3.	Alat dan bahan sudah tersedia di LAB yang diharuskan melaksanakan praktikum untuk pelajaran yang harus dipraktikumkan				
4.	Sebelum praktikum saya mencatat alat-alat yang akan digunakan pada bon alat				
5.	Sebelum praktikum guru membentuk kelompok praktikum				
6.	Saya menaati tata tertib yang berlaku didalam laboratorium				
<b>B.</b>	<b>Proses Pelaksanaan Praktikum</b>				
7.	Guru memberikan pertanyaan awal (respon), sebelum praktikum dimulai				
8.	Saat melakukan percobaan ada buku penuntun atau panduan, sehingga saya lebih mudah dalam praktikum				

9.	Guru tidak melakukan observasi untuk menilai pelaksanaan praktikum yang saya lakukan				
10.	Saya dapat berperan aktif melaksanakan sendiri kegiatan praktikum				
11.	Pelaksanaan praktikum IPA Terpadu bagi saya kurang mendukung pemahaman teori karena guru tidak mengaitkan praktikum dengan materi yang dipelajari				
12.	Saya menjalin kerjasama dengan baik anatar teman pada saat praktikum berlangsung				
13.	Lembaran yang berisi langkah-langkah kerja praktikum yang dibagikan oleh guru sebelum praktikum, membuat saya mengerjakan praktikum dengan baik				
14.	Waktu pelaksanaan praktikum tidak cukup untuk melaksanakan kegiatan praktikum				
15.	Guru tidak membimbing saya dalam melakukan langkah kerja praktikum				
<b>C. Evaluasi atau Penilaian Praktikum</b>					
16.	Guru mengumpulkan atau menilai laporan hasil praktikum, sehingga saya termotivasi untuk membuatnya dengan baik dan benar				
17.	Setelah praktikum selesai, guru memberikan pertanyaan lisan atau tulisan untuk membantu saya mengingat kembali langkah-langkah praktikum yang telah dilakukan				
18.	Setelah pelaksanaan praktikum, guru memberikan kesempatan kepada saya untuk mempersentasikan hasil kegiatan praktikum				
19.	Guru tidak memberikan kesempatan kepada saya dan kelompok untuk mendemonstrasikan kegiatan praktikum yang telah dilakukan				
20.	Saya tidak menjawab dengan baik pertanyaan yang diberikan oleh guru				



	yang terkait dengan kegiatan praktikum				
21.	Setelah praktikum berlangsung saya tidak membersihkan alat dan bahan praktikum				
22.	Setelah praktikum saya mendiskusikan kembali dengan teman kelompok hasil praktikum yang telah dilakukan dan setiap kelompok melaporkan hasil pengamatannya				
23.	Saya membuat kesimpulan berdasarkan hasil praktikum yang telah dilakukan				



## 4.2 Instrumen Valid Minat Belajar

Nama :  
 Kelas :  
 Hari/Tanggal :  
 Petunjuk :

1. Tuliskan Nama, Kelas dan Hari Tanggal pada kolom yang telah disediakan
2. Beri tanda  $\surd$  pada kolom pendapat yang dikehendaki

Keterangan:

SS: Sangat Setuju : 4  
 S: Setuju : 3  
 RR: Ragu-Ragu : 2  
 TS: Tidak Setuju : 1

No.	Pernyataan	SS	S	RR	TS
<b>A.</b>	<b>Rasa Senang</b>				
1	Saya merasa senang jika melakukan praktikum di dalam LAB				
2.	Saya merasa senang dengan hasil belajar yang dicapai setelah melakukan praktikum				
3.	Saya merasa senang jika melakukan praktikum diluar LAB (lingkungan sekolah)				
4.	Ruangan laboratorium memiliki pencahayaan yang baik, membuat saya merasa senang jika melakukan praktikum				
5.	Keadaan ruangan laboratorium tidak bersih, membuat saya tidak senang pada saat berada di dalam laboratorium				
6.	Komunikasi siswa dengan asisten praktikum berjalan cukup baik				
<b>B.</b>	<b>Perhatian</b>				
7.	Saya tidak memerhatikan guru menjelaskan, pada saat praktikum berlangsung				
8.	Materi praktikum sangat menarik bagi saya				
9.	Jika praktikum sedang berlangsung saya tidak memerhatikan panduan praktikum dalam melakukan uji coba				
10.	Pada saat praktikum berlangsung guru				

	tidak pernah memakai media pembelajaran seperti proyektor dan menampilkan gambar-gambar, sehingga saya tidak memperhatikan dengan baik				
11.	Saya memperhatikan penjelasan guru pada saat praktikum dari awal hingga akhir praktikum				
<b>C. Perasaan Tertarik</b>					
12.	Pada awal praktikum, saya merasa tertarik dengan uji coba yang akan dilakukan				
13.	Pembelajaran berpraktikum yang digunakan oleh guru tidak menarik bagi saya				
14.	Pembelajaran praktikum yang digunakan oleh guru sangat menarik bagi saya				
15.	Saya tidak tertarik dengan model pembelajaran praktikum yang sering digunakan oleh guru				
16.	Saya merasa jenuh, suasana laboratorium sedikit gaduh, beberapa siswa sibuk melakukan hal-hal diluar dari materi praktikum				
17.	Guru sering memanfaatkan taman sekolah, sekitaran parkir, kolam ikan, lingkungan sekolah sebagai sumber belajar praktikum				
18.	Saya tertarik jika melakukan praktikum di laboratorium maupun disekitaran sekolah				
<b>D. Keterlibatan</b>					
19.	Saya menyiapkan alat dan bahan sebelum praktikum berlangsung				
20.	Saya berusaha memperoleh nilai yang bagus agar tidak kalah dengan teman yang lain				
21.	Jika praktikum sedang berlangsung apakah anda berusaha untuk mengerjakan uji coba dengan kemampuan sendiri				
22.	Saya segera menyelesaikan tugas praktikum yang diberikan tanpa menunda				



## 5.2 Minat Belajar

Responden	r1	r2	r3	r4	r5	r6	r7	r8	r9	r10	r11	r12	r13	r14	r15	r16	r17	r18	r19	r20	r21	r22	Jumlah
1	4	4	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	70
2	3	4	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	69
4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	70
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	75
6	4	3	3	3	4	3	4	3	3	1	3	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	70
7	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	76
8	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	69
9	4	3	3	4	4	4	3	2	4	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	67
10	4	4	4	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	70
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
13	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	3	3	4	78
14	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	68
15	4	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	59
16	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	4	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	60
17	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	73
18	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	77
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	60
20	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	4	4	4	4	59
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	81
22	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	63
23	2	4	1	1	1	1	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	50
24	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	58
25	3	4	3	4	2	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	76
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	74
27	4	2	3	2	3	2	2	2	2	4	1	3	3	3	3	4	2	2	2	1	1	2	54
28	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	79
29	4	1	2	4	3	4	2	2	3	4	2	1	3	2	1	4	4	4	4	4	4	3	65
30	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	63
31	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	4	4	2	2	2	68
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	58
33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58
34	1	4	4	4	1	3	1	1	4	4	3	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	68
35	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	2	67
36	3	4	2	2	2	2	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	67
37	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	4	66
38	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	68
39	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	64
40	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	62
41	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65
42	4	3	3	3	4	3	4	4	4	1	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	73
43	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	75
44	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	77
45	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	57
46	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65
47	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	72
48	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	4	3	64
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79
50	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	77
51	4	1	3	4	4	2	4	4	2	3	4	3	3	3	4	4	1	4	4	4	4	3	72
52	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	2	3	3	3	2	4	4	3	3	2	63
53	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	65
54	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	79
56	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	79
57	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	76
58	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	77
59	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	79
60	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	75
61	4	3	4	4	4	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	74
62	2	2	2	2	2	3	1	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	70
63	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	74
64	1	3	1	4	4	4	3	1	1	1	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	64
65	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	81
66	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	70
67	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	80
68	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	79
69	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	2	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	69
70	3	2	3	3	3	2	1	3	3	3	4	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	65
71	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
72	4	3	4	4	4	1	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	78
73	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	1	1	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	69
74	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
75	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
76	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	70
77	3	4	3	3	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	60
Jumlah	288	237	243	245	236	234	233	230	245	239	231	232	238	240	240	253	245	255	250	250	249	243	595

**LAMPIRAN 6**  
**DATA HASIL BELAJAR SISWA**

Responden ke-	Nilai siswa
1	90
2	100
3	90
4	100
5	95
6	98
7	100
8	90
9	80
10	90
11	80
12	80
13	90
14	85
15	80
16	88
17	85
18	95
19	80
20	90
21	90
22	85
23	90
24	85
25	85
26	75
27	90
28	90
29	93
30	93
31	95
32	95
33	93
34	90
35	100
36	100
37	90
38	90

39	100
40	80
41	90
42	80
43	100
44	90
45	90
46	85
47	90
48	100
49	90
50	80
51	100
52	85
53	90
54	85
55	90
56	100
57	90
58	100
59	85
60	92
61	98
62	90
63	85
64	88
65	100
66	80
67	83
68	95
69	90
70	90
71	90
72	90
73	92
74	95
75	93
76	90
77	88

**LAMPIRAN 7**

**DATA PENELITIAN**

No	Pembelajaran Berpraktikum(X)	Minat Belajar(Y <sub>1</sub> )	Hasil Belajar(Y <sub>2</sub> )
----	------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

1	80	70	90
2	85	69	100
3	82	69	90
4	86	70	100
5	85	75	95
6	88	70	98
7	85	76	100
8	81	69	90
9	80	67	80
10	82	70	90
11	72	66	80
12	68	66	80
13	88	78	90
14	92	68	85
15	73	59	80
16	76	60	88
17	84	73	85
18	86	77	95
19	68	60	80
20	80	59	90
21	90	81	90
22	76	63	85
23	67	50	90
24	69	58	85
25	85	76	85
26	85	74	75
27	67	54	90
28	87	79	90
29	84	65	93
30	74	63	93
31	81	68	95
32	70	58	95
33	74	58	93
34	89	68	90
35	76	68	100
36	81	67	100
37	80	66	90
38	76	68	90
39	73	64	100
40	71	52	80
41	70	65	90
42	89	73	80



43	90	75	100
44	90	77	90
45	70	57	90
46	71	65	85
47	89	72	90
48	73	64	100
49	90	79	90
50	87	77	80
51	91	72	100
52	74	63	85
53	73	65	90
54	77	72	85
55	88	79	90
56	87	79	100
57	86	76	90
58	89	77	100
59	88	79	85
60	84	75	92
61	87	74	98
62	85	70	90
63	84	74	85
64	82	64	88
65	91	81	100
66	70	70	80
67	90	80	83
68	90	79	95
69	76	69	90
70	88	65	90
71	74	66	90
72	87	78	90
73	82	69	92
74	83	69	95
75	76	66	93
76	82	70	90
77	72	60	88

## LAMPIRAN 8

### Analisis Deskriptif

#### 8.1 Pembelajaran Berpraktikum

Langkah -Langkah Membuat Table Distribusi Frekuensi

1. Mengitung Rata-Rata (mean)

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum fi.Xi}{\sum fi} \\ &= \frac{6206,5}{77} \\ &= 80,603 \\ &= \text{Dibulatkan menjadi } 81\end{aligned}$$

2. Menghitung rentang data

Data Terbesar – Data Terkecil

$$\begin{aligned}&= 92 - 67 \\ &= 25\end{aligned}$$

3. Menghitung Jumlah Kelas Interval

$$\begin{aligned}K &= 1 + 3,3 \log n \\ K &= 1 + 3,3 \log 77 \\ K &= 1 + 3,3 \times 1,886 \\ K &= 7,223 \\ K &= 7\end{aligned}$$

4. Menentukan Panjang Kelas

$$\begin{aligned}\text{Panjang kelas} &= \text{rentang data} : \text{jumlah kelas interval} \\ &= 25 : 7 \\ &= 3,57 \\ &= \text{Dibulatkan menjadi } 4\end{aligned}$$

5. Menghitung simpangan baku (*Standar Deviasi*)

$$\begin{aligned}S_D &= \sqrt{\frac{\sum fi(xi-x)^2}{n-1}} \\ S_D &= \frac{\sqrt{1.421.493}}{76} \\ S_D &= \sqrt{18.703} \\ &= 4.324\end{aligned}$$

6. Median

$$\frac{\sum F}{2} = \frac{77}{2} = 38,5$$

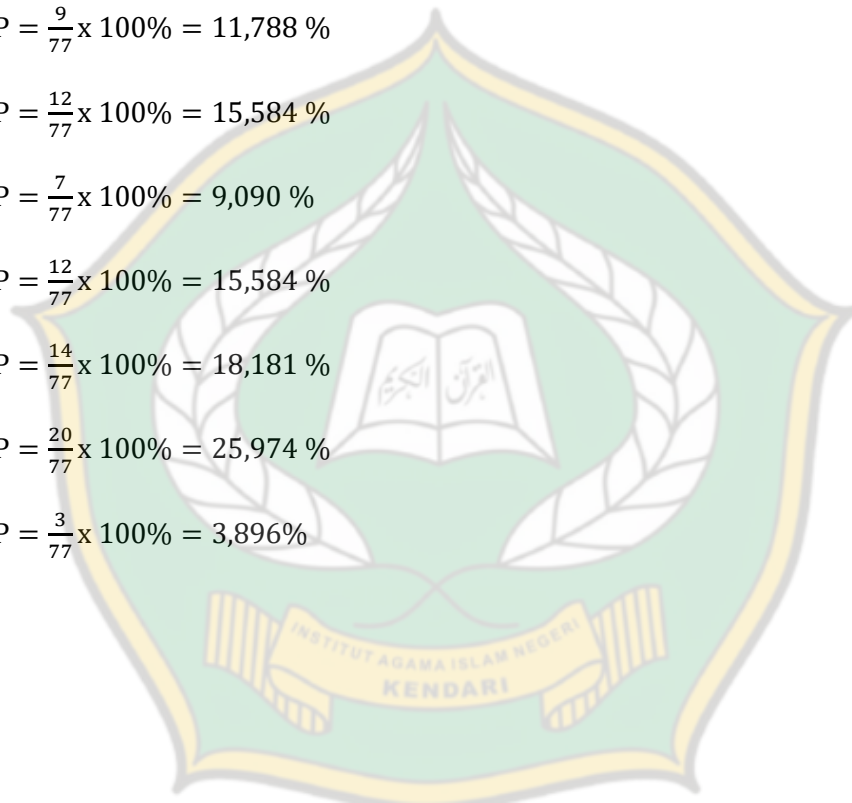
$$\text{Median} = tb + \frac{\frac{n}{2} - fk}{f} \cdot p$$

$$\begin{aligned}
&= 74,5 + \frac{27}{7} - 21 \cdot 4 \\
&= 74,5 + \frac{38,5-21}{7} \cdot 4 \\
&= 74,5 + \frac{17,5}{7} \cdot 4 \\
&= 74,5 + 10 \\
&= 84,5
\end{aligned}$$

## 7. Menghitung Persentase

Persentase:  $P = \frac{\sum F}{N} \times 100\%$

- $P = \frac{9}{77} \times 100\% = 11,788 \%$
- $P = \frac{12}{77} \times 100\% = 15,584 \%$
- $P = \frac{7}{77} \times 100\% = 9,090 \%$
- $P = \frac{12}{77} \times 100\% = 15,584 \%$
- $P = \frac{14}{77} \times 100\% = 18,181 \%$
- $P = \frac{20}{77} \times 100\% = 25,974 \%$
- $P = \frac{3}{77} \times 100\% = 3,896\%$



## 8.2 Minat Belajar

Langkah -Langkah Membuat Tabel Distribusi Frekuensi

1. Mengitung Rata-Rata (mean)

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum fi.Xi}{\sum fi} \\ &= \frac{5.321}{77} \\ &= 68,987 \\ &= \text{Dibulatkan menjadi } 69\end{aligned}$$

2. Menghitung rentang data

Data Terbesar – Data Terkecil

$$\begin{aligned}&= 81 - 50 \\ &= 31\end{aligned}$$

3. Menghitung Jumlah Kelas Interval

$$\begin{aligned}K &= 1 + 3,3 \log n \\ K &= 1 + 3,3 \log 77 \\ K &= 1 + 3,3 \times 1,886 \\ K &= 7,223 \\ K &= 7\end{aligned}$$

4. Menentukan Panjang Kelas

$$\begin{aligned}\text{Panjang kelas} &= \text{rentang data} : \text{jumlah kelas interval} \\ &= 31 : 7 \\ &= 4,428\end{aligned}$$

5. Menghitung simpangan baku (*Standar Deviasi*)

$$\begin{aligned}S_D &= \sqrt{\frac{\sum fi(xi-x)^2}{n-1}} \\ S_D &= \frac{\sqrt{4081,25}}{76} \\ S_D &= \sqrt{53,700} \\ &= 7,328\end{aligned}$$

6. Median

$$\frac{\sum F}{2} = \frac{77}{2} = 38,5$$

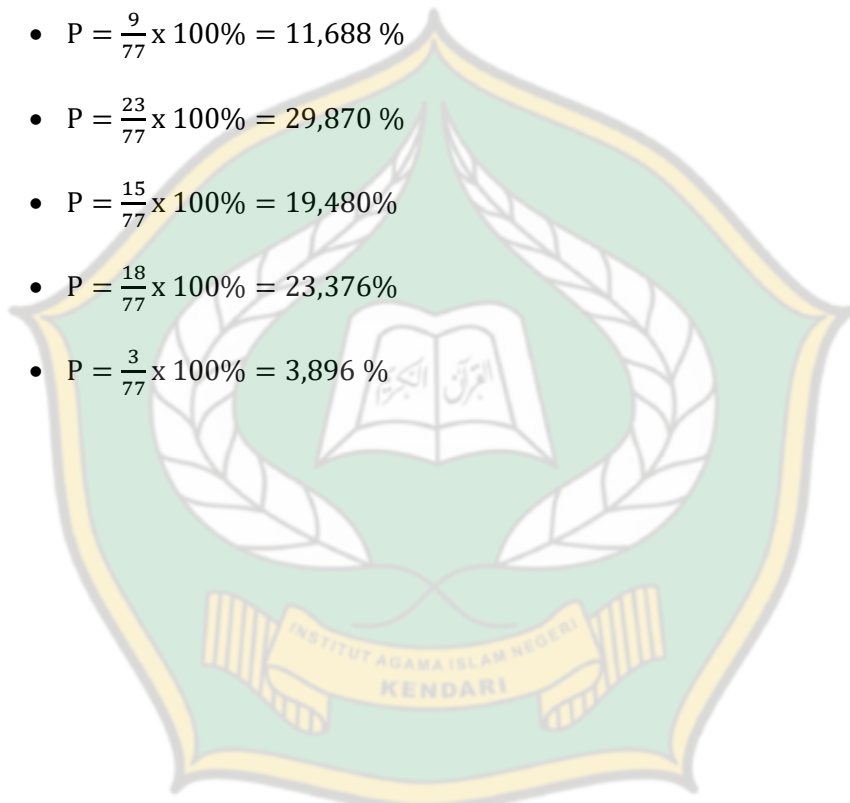
$$\begin{aligned}\text{Median} &= tb + \frac{\frac{n}{2} - fk}{f} \cdot p &= 59,5 + \frac{\frac{77}{2} - 9}{9} \cdot 4 \\ &= 59,5 + \frac{38,5-9}{9} \cdot 4 &= 59,5 + \frac{29,5}{9} \cdot 4\end{aligned}$$

$$= 59,5 + 13,08$$
$$= 72,58$$

## 7. Menghitung Persentase

$$\text{Persentase: } P = \frac{\sum F}{N} \times 100\%$$

- $P = \frac{3}{77} \times 100\% = 3,896 \%$
- $P = \frac{6}{77} \times 100\% = 7,792\%$
- $P = \frac{9}{77} \times 100\% = 11,688 \%$
- $P = \frac{23}{77} \times 100\% = 29,870 \%$
- $P = \frac{15}{77} \times 100\% = 19,480\%$
- $P = \frac{18}{77} \times 100\% = 23,376\%$
- $P = \frac{3}{77} \times 100\% = 3,896 \%$



### 8.3 Hasil Belajar

#### Langkah -Langkah Membuat Table Distribusi Frekuensi

1. Mengitung Rata-Rata (mean)

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum f_i \cdot X_i}{\sum f_i} \\ &= \frac{6886,5}{77} \\ &= 89,43\end{aligned}$$

2. Menghitung rentang data

Data Terbesar – Data Terkecil

$$\begin{aligned}&= 100 - 75 \\ &= 25\end{aligned}$$

3. Menghitung Jumlah Kelas Interval

$$\begin{aligned}K &= 1 + 3,3 \log n \\ K &= 1 + 3,3 \log 77 \\ K &= 1 + 3,3 \times 1,886 \\ K &= 7,223 \\ K &= 7\end{aligned}$$

4. Menentukan Panjang Kelas

Panjang kelas = rentang data : jumlah kelas interval

$$\begin{aligned}&= 25 : 7 \\ &= 3,571\end{aligned}$$

=Dibulatkan menjadi 4

5. Menghitung simpangan baku (*Standar Deviasi*)

$$\begin{aligned}S_D &= \sqrt{\frac{\sum f_i(x_i - \bar{x})^2}{n-1}} \\ S_D &= \frac{\sqrt{43,042}}{76} \\ S_D &= \sqrt{43,608} \\ &= 6,603\end{aligned}$$

6. Median

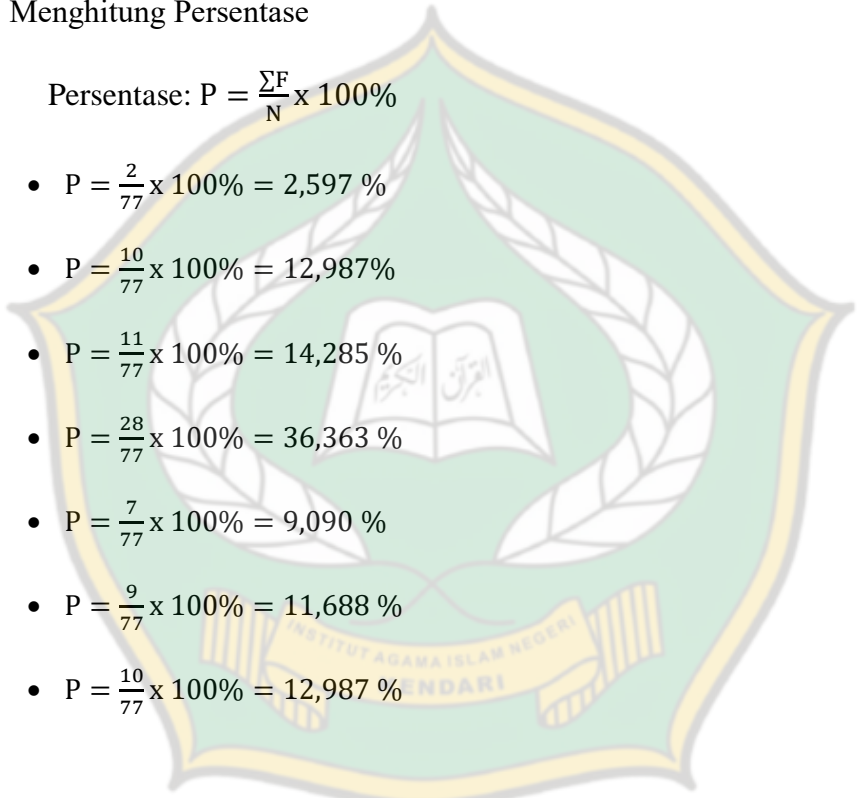
$$\frac{\Sigma F}{2} = \frac{77}{2} = 38,5$$

$$\begin{aligned} \text{Median} &= tb + \frac{\frac{n}{2} - fk}{f} \cdot p &&= 82,5 + \frac{\frac{77}{2} - 12}{11} \cdot 4 \\ &= 82,5 + \frac{38,5 - 12}{11} \cdot 4 \\ &= 82,5 + \frac{26,5}{11} \cdot 4 \\ &= 82,5 + 9,6 \\ &= 92,1 \end{aligned}$$

7. Menghitung Persentase

$$\text{Persentase: } P = \frac{\Sigma F}{N} \times 100\%$$

- $P = \frac{2}{77} \times 100\% = 2,597 \%$
- $P = \frac{10}{77} \times 100\% = 12,987\%$
- $P = \frac{11}{77} \times 100\% = 14,285 \%$
- $P = \frac{28}{77} \times 100\% = 36,363 \%$
- $P = \frac{7}{77} \times 100\% = 9,090 \%$
- $P = \frac{9}{77} \times 100\% = 11,688 \%$
- $P = \frac{10}{77} \times 100\% = 12,987 \%$



## LAMPIRAN 9

### HASIL UJI KATEGORISASI

#### i. Pembelajaran Praktikum

$$\text{Mean} = 81$$

$$\text{Standar Deviasi} = 4,32$$

$$\text{Tinggi} = X \geq (\text{Me} + \text{SD})$$

$$= X \geq 81 + 4,32$$

$$= X \geq 85,32$$

$$\text{Sedang} = \text{Me} \leq X < (\text{Me} + \text{SD})$$

$$= 81 \leq X < 81 + 4,32$$

$$= 81 \leq X < 85,32$$

$$\text{Rendah} = (\text{Me} - \text{SD}) \leq X < \text{Me}$$

$$= (81 - 4,32) \leq X < 81$$

$$= 76,6 \leq X < 81$$

$$\text{Sangat Rendah} = X < (\text{Me} - \text{SD})$$

$$= X < (81 - 4,32)$$

$$= X < 76,68$$

#### 2. Minat Belajar

$$\text{Mean} = 5,69$$

$$\text{Standar Deviasi} = 7,32$$

$$\text{Tinggi} = X \geq (\text{Me} + \text{Sd})$$

$$= X \geq 69 + 7,32$$

$$= X \geq 76,32$$

$$\text{Sedang} = \text{Me} \leq X < (\text{Me} + \text{Sd})$$

$$= 69 \leq X < 69 + 7,32$$

$$= 69 \leq X < 76,32$$

$$\text{Rendah} = (\text{Me} - \text{Sd}) \leq X < \text{Me}$$

$$= (69 - 7,32) \leq X < 69$$

$$= 61,68 \leq X < 69$$



Sangat Rendah =  $X < (Me-SD)$   
=  $X < (69 - 7,32)$   
=  $X < 61,68$

### 3. Hasil Belajar

Nilai 86-100 = Sangat Baik

Nilai 71-85 = Baik

Nilai 56-70 = Cukup

Nilai <56 = Kurang



**LAMPIRAN 10**  
**Mata Pelajaran IPA (Praktikum)**

NO	Mata Pelajaran IPA
1	Gerak Benda dan Makhluk Hidup (a)
2	Sistem Gerak Pada Hewan dan Tumbuhan (b)
3	Struktur dan Fungsi Tumbuhan (c)
4	Sistem Pencernaan (d)
5	Zat Aditif (e)
6	Sistem Peredaran Darah (f)
7	Pernapasan (g)
8	Cahaya dan Alat Optik (h)



## LAMPIRAN 11

### DAFTAR NILAI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 KENDARI TAHUN AJARAN 2022/2023

No urut	Nama siswa	L/P	Kelas 8.1		Rata Rata
			UH1(a)	UH 2(b)	
1	Aditia Pratama	L	90	90	90
2	Aulya Aura Putri Johansyah	P	100	100	100
3	Indyra Saffiyah	P	90	90	90
4	Melyani Jane Tiranda	P	100	100	100
5	Muh. Alif Zaki	L	90	100	95
6	Nadirah Sitti Nurjannah	P	98	97	98
7	Naira Rada	P	100	100	100
8	St. Arsidah S. Noor	P	90	90	90

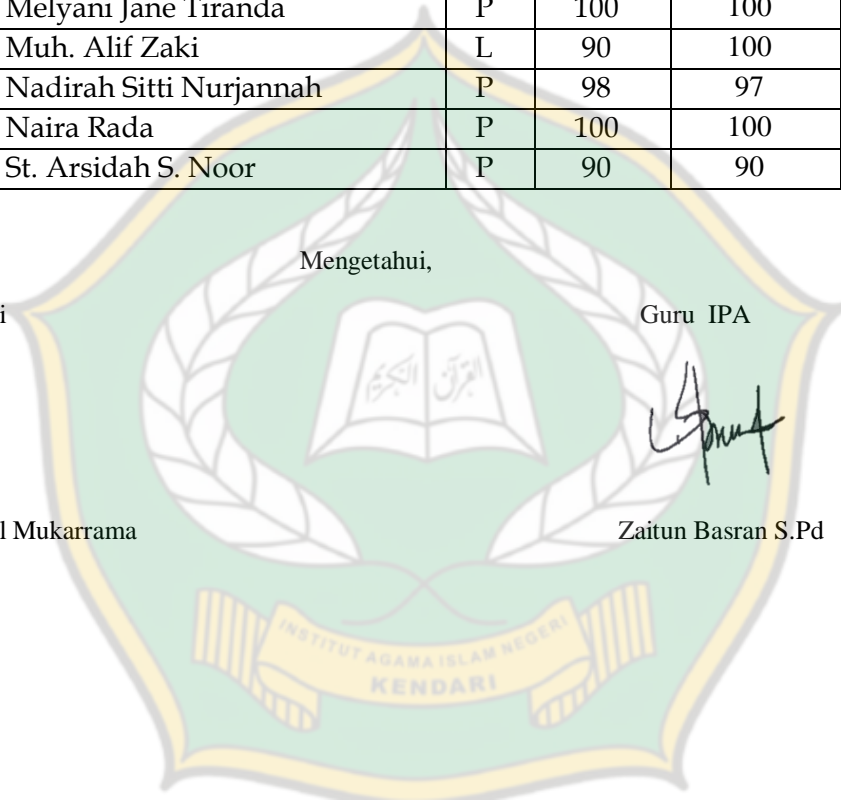
Mengetahui,

Peneliti

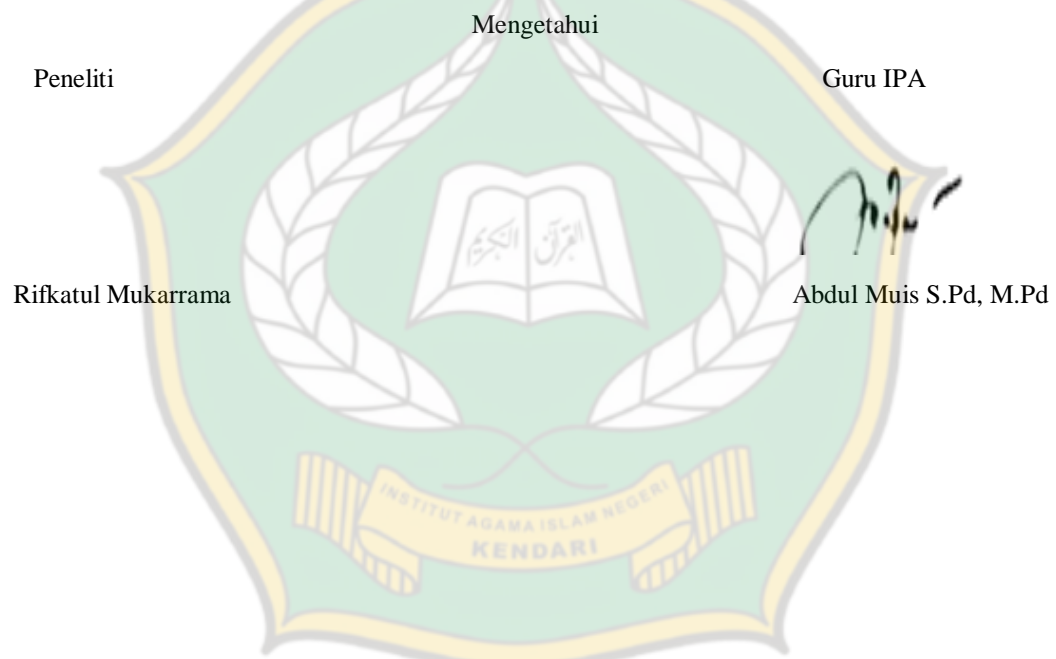
Guru IPA

Rifkatul Mukarrama

Zaitun Basran S.Pd



No urut	Nama siswa	L/P	Kelas 8.2		Rata Rata
			UH1(a)	UH 2(b)	
1	Ade Axl Sugito	P	80	80	80
2	Cahaya Wulandari	P	88	92	90
3	Fadli Abdul Gani	L	80	80	80
4	Jihan Sakila	P	80	80	80
5	Moh.Alfacri Muhtar	L	88	92	90
6	Muh.Daffa Al Jeddah	L	90	90	85
7	Muh.Dariel Al Jibril	L	80	89	80
8	Zhaffarina	L	87	89	88




No urut	Nama siswa	L/P	Kelas 8.3		Rata- Rata
			UH1(a)	UH2(e)	
1	Adelia Nafizah Fitri	P	85	85	85
2	Jessica Angelyn Ampang Allo	P	95	95	95
3	Ld.Fajri Rahman Sahah	L	80	80	80
4	Muh.Fadhurrahman Nur N.	L	90	90	90
5	Muh.Rezki Febian Saputra	L	90	90	90
6	Muhammad Farros	L	85	85	85
7	Nayla Syakirah Nur Ledi	P	90	90	90
8	Rabinanto Dwi Putra Tandipayuk	L	80	89	85




No Urut	Nama Siswa	L/P	Kelas 8.4				Rata-Rata
			UH1(d)	UH2(e)	UH3(f)	UH4(g)	
1	Aulia Putri Wahyuddin	P	90	83	80	88	85
2	Laode Alfian Saputra	L	75	75	75	76	75
3	Metari Hutri Yani	P	90	90	90	90	90
4	Nayla Fildza Hasna Mudhia	P	93	93	88	87	90
5	Oshyn Dwi Novita Mowose	P	93	93	93	93	93
6	Raisya Arda Rahmadani	P	95	95	95	85	93
7	Risky Setiawan Ali	P	95	95	95	95	95
8	Taitha Faith Aqillah	P	93	93	96	96	95

Mengetahui,

Peneliti Guru IPA

Rifkatul Mukarrama 
  
 Paruddin S.Pd, M.P.d



No urut	Nama siswa	L/P	Kelas 8.5				Rata- Rata
			UH1(b)	UH2(d)	UH3(f)	UH4(g)	
1	Dhika Agustriadi	P	93	92	90	95	93
2	Meidina Salim	P	90	90	90	90	90
3	Muh.Hanif Nazmi Khairullah	L	100	100	100	100	100
4	Muh.Fahri Ardiansyah	L	100	100	100	100	100
5	Muhammad Ridho Syahreza	L	90	90	90	90	90
6	Novri Salsabila Rizal	P	90	90	90	90	90
7	Vania Nathania Elisa	P	100	100	100	100	100
8	Muh. Arif Syahputra	L	80	80	80	80	80

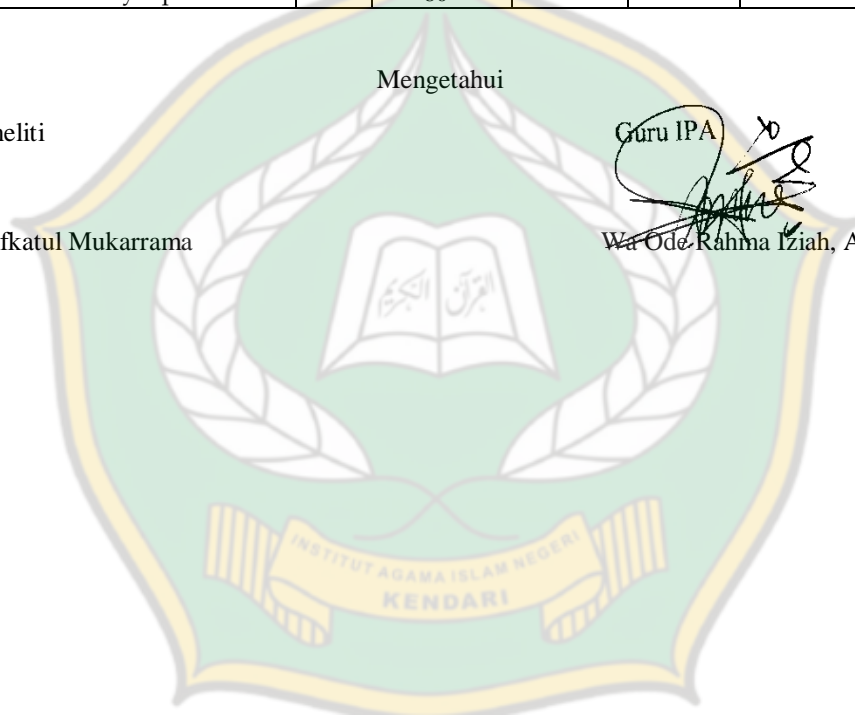
Mengetahui

Peneliti

Rifkatul Mukarrama

Guru IPA

Wa Ode Rahma Iziah, A, S.Pd



No urut	Nama siswa	L/P	Kelas 8.6		Rata – Rata
			UH1(a)	UH2(g)	
1	Clarisa Michella	P	90	90	90
2	Muh.anindia abita	L	80	80	80
3	Muh.septian Ramadhan	L	100	100	100
4	Naufal adillah	P	85	90	90
5	Putri nur khalissyah s.	P	90	90	90
6	Rafi zildan al diesta	L	85	85	85
7	Roky sandy k.p	L	90	90	90
8	Siti mardiyah m.	P	100	100	100

Mengetahui

Peneliti

Guru IPA

Rifkatul Mukarrama

Hj. Heriah Dalleng S.Pd





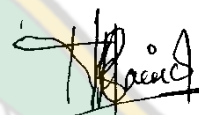
No urut	Nama siswa	L/P	Kelas 8.7		Rata- Rata
			UH1(a)	UH2(g)	
1	Adnan catur praya	P	90	90	90
2	Airin azzahra safarno	P	80	80	80
3	Amelia sari	P	100	100	100
4	Gian prataya mahardika	L	90	80	85
5	Muh.abyan ar-roffiu	L	90	90	90
6	Muhammad adam Kurniawan	L	85	85	85
7	Natasya marinandika	P	90	90	90
8	Silviani katresnan toasa	L	100	100	100

Mengetahui

Peneliti

Guru IPA

Rifkatul Mukarrama



Hj. Heriah Dalleng, S.Pd



No urut	Nama siswa	L/ P	Kelas 8.8		Rata- Rata
			UH1(c)	UH2(g)	
1	Alditya Revansyah Juslan	L	80	80	90
2	Dea Oktaviana	P	100	100	100
3	Elgracio Indra Sl	L	85	85	85
4	Oriyzasativa Padanna R	P	92	92	92
5	Popieta Aglecya	P	98	98	98
6	Tirta Dwi Marcha	P	90	90	90
7	Afifah Aurelia Naila	P	80	89	85
8	Aura Wekoila Hidayat	P	88	88	88

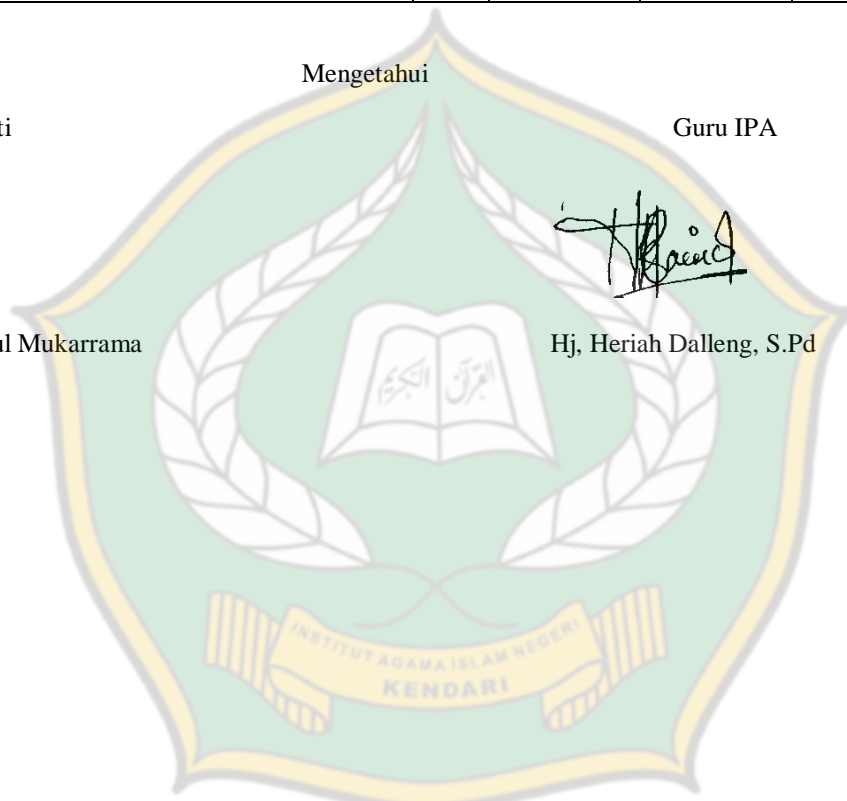
Mengetahui

Peneliti

Guru IPA

Rifkatul Mukarrama

Hj, Heriah Dalleng, S.Pd




No urut	Nama siswa	L/P	Kelas 8.9					Rata- Rata
			UH1(d)	UH2(e)	UH3(f)	UH4(g)	UH5(h)	
1	Muhammad Ridho Ramadhan	P	100	100	100	100	100	100
2	Keysha Tahta R.	P	80	80	80	80	80	80
3	Kiara Khalwa Yafi	P	88	89	80	80	80	83
4	Muh.Rayhan Abdi R	L	92	95	95	95	96	95
5	Muh.Rizqino Aditya R.	L	100	100	90	80	80	90
6	Suryasya Nara Sajjana	P	95	81	83	95	95	90

Mengetahui

Peneliti Guru IPA

Rifkatul Mukarrama Paruddin, S.Pd, M.Pd



No urut	Nama siswa	L/P	Kelas 8.10				Rata- Rata
			UH1(b)	UH2(d)	UH3(f)	UH4(g)	
1	Aji indra gunansyah	P	95	90	90	85	90
2	Alvira nur vaa'izah	P	90	90	90	90	90
3	Dewi sinta setyaruinrum	P	95	90	90	92	92
4	Fadly salami	L	92	92	98	98	95
5	Faiz fathurrahman muflih	L	95	95	95	88	93
6	m.akmal arrayam	L	90	90	90	90	90
7	Naura marsa inayah balqis	P	89	88	88	88	88

Mengetahui

Peneliti

Rifkatul Mukarrama

Guru IPA

Wa Ode rahma iziah, A, S.Pd



## LAMPIRAN 11

### ANALISIS INFERENSIAL

#### 9.1 Hasil Uji Normalitas X dan Y1, Y2

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Berpraktikum	Minat Belajar	Haasil Belajar
N		77	77	77
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	80.92	69.04	89.71
	Std. Deviation	7.296	7.226	6.368
	Absolute	.131	.070	.154
Most Extreme Differences	Positive	.101	.070	.144
	Negative	-.131	-.068	-.154
Kolmogorov-Smirnov Z		1.149	.618	1.354
Asymp. Sig. (2-tailed)		.142	.839	.051

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

#### 9.2 Hasil Uji Lineritas

##### ❖ Uji Lineritas X dan Y1

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Minat Belajar* Berpraktikum	Between Groups	(Combined)	3095.100	22	140.686	8.694	.000
		Linearity	2620.930	1	2620.930	161.974	.000
		Deviation from Linearity	474.170	21	22.580	1.395	.163
	Within Groups		873.783	54	16.181		
Total			3968.883	76			

##### ❖ Uji Lineritas X dan Y2

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar* Berpraktikum	Between Groups	(Combined)	1390.381	22	63.199	2.018	.019
		Linearity	715.449	1	715.449	22.842	.000
		Deviation from Linearity	674.932	21	32.140	1.026	.451
	Within Groups		1691.333	54	31.321		
Total			3081.714	76			

## LAMPIRAN 12

### UJI HIPOTESIS

#### 10.1 Hasil Uji Regresi Sederhana

##### ❖ Uji Regresi Linear Sederhana X dan Y1

Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	3.905	5.415		.721	.473
Berpraktikum	.805	.067	.813	12.076	.000

a. Dependent Variable: Minat Belajar

##### ❖ Uji Regresi Linear Sederhana (X dan Y2)

Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	55.684	7.175		7.761	.000
Berpraktikum	.421	.088	.482	4.762	.000

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

## 10.2 Hasil Uji Heteroskedastisitas

### ❖ Uji Heteroskedastisitas (X dan Y1)

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	3.774	3.094		1.220	.226
	Berpraktikum	-.004	.038	-.013	-.110	.912

a. Dependent Variable: Minat Belajar

### ❖ Uji Heteroskedastisitas (X dan Y2)

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-.613	4.016		-.153	.879
	Berpraktikum	.064	.049	.148	1.296	.199

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

## 10.3 Hasil Uji t

### ❖ Uji t (X dan Y1)

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	3.905	5.415		.721	.473
	Berpraktikum	.805	.067	.813	12.076	.000

a. Dependent Variable: Minat Belajar

❖ Uji t (X dan Y2)

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	55.684	7.175		7.761	.000
Berpraktikum	.421	.088	.482	4.762	.000

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

**10.5 Uji Koefisien Determinasi**

❖ Uji Koefisien Determinasi X terhadap Y1

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.813 <sup>a</sup>	.660	.656	4.239

a. Predictors: (Constant), Berpraktikum

❖ Uji Koefisien Determinasi X terhadap Y2

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.482 <sup>a</sup>	.232	.222	5.617

a. Predictors: (Constant), Berpraktikum



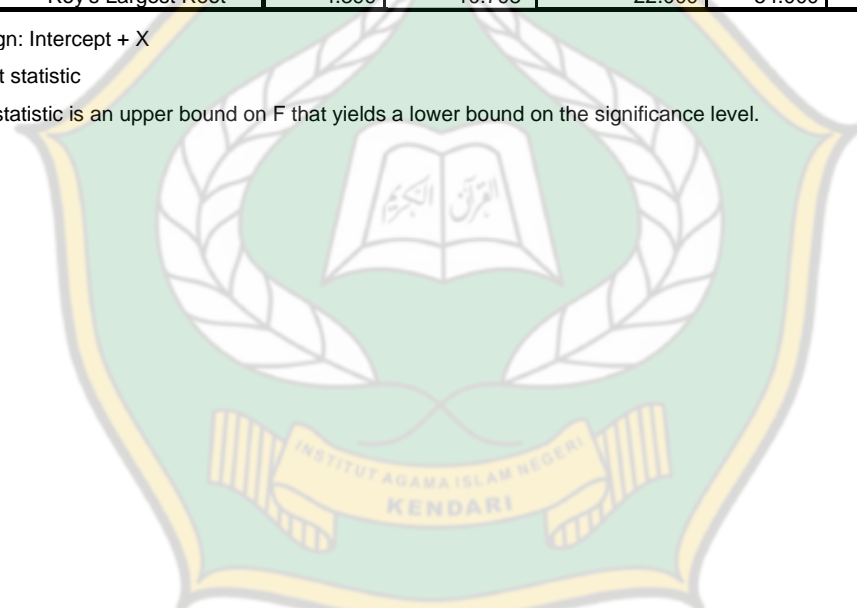
## 10.6 Uji Manova

Multivariate Tests <sup>a</sup>						
Effect		Value	F	Hypothesis df	Error df	Sig.
Intercept	Pillai's Trace	.998	16367.958 <sup>b</sup>	2.000	53.000	.000
	Wilks' Lambda	.002	16367.958 <sup>b</sup>	2.000	53.000	.000
	Hotelling's Trace	617.659	16367.958 <sup>b</sup>	2.000	53.000	.000
	Roy's Largest Root	617.659	16367.958 <sup>b</sup>	2.000	53.000	.000
X	Pillai's Trace	1.075	2.852	44.000	108.000	.000
	Wilks' Lambda	.137	4.099 <sup>b</sup>	44.000	106.000	.000
	Hotelling's Trace	4.751	5.615	44.000	104.000	.000
	Roy's Largest Root	4.399	10.798 <sup>c</sup>	22.000	54.000	.000

a. Design: Intercept + X

b. Exact statistic

c. The statistic is an upper bound on F that yields a lower bound on the significance level.





The logo of Institut Agama Islam Negeri Kendari is a shield-shaped emblem. It features a central green field with a white laurel wreath. Inside the wreath is an open book with Arabic calligraphy. The shield is bordered by a yellow and green outline. At the bottom, a yellow banner contains the text 'INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI'.

# **DOKUMENTASI**



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**  
**BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH**

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: bridaprovsultra@gmail.com

Kendari, 14 Maret 2023

K e p a d a

Nomor : 070/1186 / 111 /2023  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth. Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan  
Olahraga Kota Kendari  
Di -  
KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 1048/In.23/FTIK/TL.00/03/2023 tanggal 13 Maret 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : RIFKATUL MUKARRAMA  
NIM : 19010107003  
Prog. Studi : Tadris IPA  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : SMPN 1 Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"STUDI PENGARUH PEMBELAJARAN BERPRAKTIKUM TERHADAP  
MINAT BELAJAR DAN HASIL BELAJAR IPA TERPADU KELAS VIII  
SMP NEGERI 1 KENDARI".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 14 Maret 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN RISET & INOVASI DAERAH  
PROV. SULAWESI TENGGARA



**Dr. H. ISMA, M.Si**

Pembina Utama Madya, Gol. IV/d  
Nip/19660306 198603 2 016

**T e m b u s a n :**

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Walikota Kendari di Kendari
3. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Ketua Prodi Tadris IPA FATIK IAIN Kendari di Kendari;
5. Kepala SMPN 1 Kendari di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.



**PEMERINTAH KOTA KENDARI**  
**DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLARAGA**  
**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 KENDARI**



Jalan Dr. Sam Ratulangi No. 111 Kemaraya Kendari Barat Kota Kendari Sulawesi Tenggara 93121

Telepon/faximile: (0401) 3121514; pos-el: [smpn1kendari@gmail.com](mailto:smpn1kendari@gmail.com)

Laman: <https://www.smpn1kendari.sch.id>

## SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: II /421.72/Litbang/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala SMP Negeri 1 Kendari, menerangkan bahwa:

nama : Rifkatul Mukarrama  
NIM : 19010107003  
jurusan/smt. : Tadris IPA/genap 2022/2023  
fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
perguruan tinggi : IAIN Kendari

Telah melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Kendari pada tanggal 17 Maret sampai 14 Juni 2023 dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul; "STUDI PENGARUH PEMBELAJARAN BERPRAKTIKUM TERHADAP MINAT BELAJAR DAN HASIL BELAJAR IPA TERPADU KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 KENDARI"

Demikian surat Keterangan ini diberikan untuk dipergunakan seperlunya.

Kendari, 15 Juni 2023

Kepala Sekolah:



**Abdul Hamid, S.Pd., M.Pd.**

NIP: 197105261998021002

## PENGANTARAN DAN PENERIMAAN SURAT PENELITIAN



## WAWANCARA KEPADA GURU IPA KELAS VIII





## WAWANCARA KEPADA SISWA KELAS VIII







## PEMBAGIAN ANGKET PENELITIAN





## PEMBELAJARAN PRAKTIKUM DI LABORATORIUM





## Lampiran : Biodata Penulis

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP (CURRICULUM VITAE)



#### A. IDENTITAS DIRI

Nama : Rifkatul Mukarrama  
Nim : 19010107003  
Tempat/Tanggal Lahir : Bone, 25 Mei 2001  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Anak ke : 2 dari 5 bersaudara  
Status Perkawinan : Belum Menikah  
Agama : Islam  
Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/ Tadris Ilmu Pengetahuan Alam  
Nomor HP : 082296140220  
Alamat : Desa Lae'a, Kec. Poleang Selatan, Kabupaten Bombana  
Email : [rifkaatul01@gmail.com](mailto:rifkaatul01@gmail.com)

#### B. DATA KELUARGA

1. Nama Orang Tua
  - a. Ayah : Jumaseng
  - b. Ibu : Mamma
  
2. Nama-Nama Saudara Kandung
  - a. Anak Pertama : Muhammad Rusdul Amin
  - b. Anak Ketiga : Muh. Rahis
  - c. Anak Keempat : Muh. Riadi
  - d. Anak Kelima : Unzila Arrizqika

### **C. RIWAYAT PENDIDIKAN**

1. TK Pertiwi Indah (2006-2007)
2. MI Negeri Poleang Barat (2007-2013)
3. SMP 10 Poleang Selatan (2013-2016)
4. MA DDI Kanang (2016-2019)

Kendari, 07 Agustus 2023

**Penulis,**



**Rifkatul Mukarrama**  
**NIM :19010107003**

