

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, I. (2021). Hubungan Antara Efikasi Diri Dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 9(1), 1-8.
- Ahmadi, Y. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Segitiga. (*Penelitian Pada Smp Kharisma Bangsa*).
- Amijaya, L. S., Ramdani, A., Merta., (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *J. pilar MIPA*, 13(2), 94-99.
- Andriani. R. & Rasto., (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa (*Learning Motivation As Determinant Student Learning Outcomes*), 4(1), 80-86.
- Angraini, T. P., dkk. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jambura Journal Of Mathematics Education*. 3(1), 1-9
- Ariyanti. (2018). Peranan Guru Dalam. Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 12 (2), 117–134.
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. (2018). Analisis keterampilan berpikir kritis Siswa sekolah dasar pada pembelajaran matematika kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(1), 61-70.
- Baharuddin, & Wahyuni, E. N. (2009). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Ar-ruzz Media.
- B. Uno, Hamzah. (2009). *Model Pembelajaran, Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif Dan Efektif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- B. Uno, Hamzah. (2012). *Teori Kinerja Dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01).
- Depdiknas. (2006). *Standar Isi Mata Pelajaran Tingkat Sekolah Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Dikdesmen, D. (2017). *Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan SMP*. Direktorat Pembinaan SMA Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Egok, A. S., (2016). Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Matematik. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 7(2), 186-199

- Emda, A., (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 93-196.
- Ennis, R. H. (2011). *The Nature of Critical Thinking : An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. University of Illinois.
- Facione, P. A. & Gittens, C. A. (2013). THINK critically. (2nd ed.) Englewood Cliffs, NJ: Pearson Education / Prentice Hall.
- Febriani, N. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau Dari Gaya Berpikir Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Kelas VIII SMPN 1 Ngunut Tulungagung Tahun Ajaran 2014/2015.
- Fisher, Alec., (2019). *Berpikir Kritis*. Jakarta: Erlangga.
- Fitria, I. W., Witri, G., & Noviana, E. (2018). Hubungan Antara Disiplin Dalam Belajar Matematika Siswa Kelas V Kabupaten Kuantan Singingi. *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau*, 2, 913–919.
- Ghozali, I., & Ratmono, D. (2017). *Analisis Multivariate dan Ekometrika dengan Eviews 10*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Glazer, E. (2002). Using Internet Primary Sources To Teach Critical Thinking Skills In Mathematics. *Choice Reviews Online*, 40(01), 40-0436-40-0436. <https://doi.org/10.5860/choice.40-0436>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills Dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Hero & Hersni, M. E. (2018). Jurnal Riset Pendidikan Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 1(2), 129–139.
- Irawan, A., & Kencanawaty, G. (2017). Peranan Kemampuan Verbal Dan Kemampuan Numerik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Aksioma Journal of Mathematics Education*, 5(2).
- Jamrizal. (2022). *Tiga Kekuatan Kinerja Kepala Madrasah*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Jazari, H. R., dkk (2016) Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi SMAN. *Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Untan*.
- Jumaisyaroh., dkk. (2014). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal kreano*, 5(2).

- Komariyah, S., & Ahdinia F. N. L., (2018). Pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*,4(3), 55-60.
- Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. (2017). Studi Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(2), 156.
- Murniati, M. P. (2013). *Alat-Alat Pengujian Hipotesis*. Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
- Najla, S. (2016). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Gaya Belajar Accomodator Menyelesaikan Soal Open Ended Matematika. *Universitas Jambi*.
- Noer, S. H. (2018). Guided discovery model: An alternative to enhance students' critical thinking skills and critical thinking dispositions. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 5(1), 108-115.
- Novianti, C., dkk. (2020). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *SPEJ (Science and Physic Education Journal)*,3(2).
- OECD. (2019). PISA 2018 Result (Volume 1): What Student Knoe And Can Do. *Paris: OECD Publishing*.
- Payadya, P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS*. Depublish.
- Prasetyo, N. H., & Firmansyah, D. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII dalam Soal High Order Thinking Skill. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1).
- Rahmawati, N. D. (2014). Pembelajaran Matematika dengan Strategi Heuristik Polya Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 6. *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Parama Publishing.
- Riadi, E. (2016). *Statistik Penelitian (Analisis Manual dan IBM SPSS)*. Andi.
- Rorimpandey, W. H. F. (2020). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru Sekolah Dasar*. Ahlimedia Press.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Saputra, H. (2020). "Kemampuan Berfikir Kritis Matematis". *Perpustakaan IAI Agus Salim*.
- Saputri, R., dkk. (2020). Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 3(1).
- Sardiman. (2007). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Scanlan, S. Effect of Paul's E & S. (2013). *On 12th Grade Composition Tha Effect Richard Paul' Universal Elements And Standards Of Reasoning On Twelfth Grade Composition*.
- Setiawan, & Kusriani, E. D. (2010). *Ekonometrika*. Yogyakarta : CV. Andi Offset.
- Siregar, S. (2020). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta:PT Bumi Aksara, 139-337.
- Siswanto, I. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Mathematics Paedagogic*, 1(2), 180-184.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sujarweni., V.W., (2016). Implementasi Penentuan Harga Pokok Produksi Untuk Mencapai Laba Optimal (Studi Pada Sentra UKM Industri Bakpia Di Wilayah Minomartani Sleman Yogyakarta). *Jurnal Riset Akuntansi & Keuangan*, 4(3).
- Suhendri, H. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 105–114.
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R &D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Suminah, S., Gunawan, I., & Murdiah, S. (2018). Peningkatan hasil belajar dan motivasi belajar siswa melalui pendekatan. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 3(2), 221–230.
- Sutrisno, V. L. P., & Siswanto, B. T. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif Smk Di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(1), 111.
- Wahab, R. (2015). *Psikologi Belajar*. PT Raja Grafindo Persada.

Warti, Elis (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di SD Angkasa Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur. *Jurnal pendidikan matematika STKIP Garut*, 5(2).

Wulandari, A. R., & Susilawati, L. K. P. A. (2016). Peran Penerimaan Diri Dan Dukungan Sosial Terhadap Konsep Diri Remaja Yang Tinggal Di Panti Asuhan Di Bali. *Jurnal Psikologi Udayana*, 3(3), 509-518.

