



LAMPIRAN

Lampiran 1. Validasi Instrumen Soal Kemampuan Berpikir Kritis

Lembar Validasi Soal Kemampuan Berpikir Kritis

| No | Aspek yang dinilai | Penilaian | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|-----------|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|
| | | Soal 1 | | | | | Soal 2 | | | | | Soal 3 | | | | | Soal 4 | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A. Materi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Soal yang dibuat sesuai dengan indicator kemampuan berpikir kritis. | | | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | | | | | | | ✓ |
| 2 | Soal menggunakan stimulus yang konseptual (sesuai dengan keadaan siswa). | | | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | | | | | | | ✓ |
| 3 | Soal mampu mengukur kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal. | | | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | | | | | | | ✓ |
| B. Konstruksi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Kalimat dalam soal tidak menimbulkan penafsiran ganda. | | | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | | | | | | | ✓ |
| 5 | Terdapat petunjuk yang jelas dalam mengerjakan soal | | | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | | | | | | | ✓ |
| C. Bahasa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Menggunakan bahasa yang bakus sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia, untuk bahasa daerah dan bahasa asing sesuai kaidahnya. | | | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | | | | | | | ✓ |
| 7 | Soal menggunakan bahasa sederhana yang mudah dipahami oleh siswa. | | | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | | | | | | | ✓ |

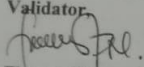
D. Saran dan Perbaikan

Perbaikan ada pada draft proposal

.....

.....

.....

Kendari, Maret 2023
Validator

Firman Riandah M.Sc
 NIDN. 2012039202

| No | Aspek yang dinilai | Penilaian | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|-----------|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|
| | | Soal 1 | | | | | Soal 2 | | | | | Soal 3 | | | | | Soal 4 | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A. Materi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Soal yang dibuat sesuai dengan indicator kemampuan berpikir kritis. | | | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | | | ✓ | | | ✓ | |
| 2 | Soal menggunakan stimulus yang konseptual (sesuai dengan keadaan siswa). | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | | ✓ | | | ✓ | |
| 3 | Soal mampu mengukur kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal. | | | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | | | ✓ | | | ✓ | |
| B. Konstruksi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Kalimat dalam soal tidak menimbulkan penafsiran ganda. | | | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | | | ✓ | | | ✓ | |
| 5 | Terdapat petunjuk yang jelas dalam mengerjakan soal | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | | ✓ | | | ✓ | |
| C. Bahasa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Menggunakan bahasa yang bakusesuai dengan kaidah bahasa Indonesia, untuk bahasa daerah dan bahasa asing sesuai kaidahnya. | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | | ✓ | | | ✓ | |
| 7 | Soal menggunakan bahasa sederhana yang mudah dipahami oleh siswa. | | | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | | | ✓ | | | ✓ | |

D. Saran dan Perbaikan

.....

.....

.....

Kendari, April 2023

Validator,

[Signature]
Sri Anandari Safaria, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 20160102013



| No | Aspek yang dinilai | Penilaian | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|-----------|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|
| | | Soal 1 | | | | | Soal 2 | | | | | Soal 3 | | | | | Soal 4 | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A. Materi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Soal yang dibuat sesuai dengan indicator kemampuan berpikir kritis. | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | | | | ✓ | | | ✓ | |
| 2 | Soal menggunakan stimulus yang konseptual (sesuai dengan keadaan siswa). | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | | | | ✓ | | | ✓ | |
| 3 | Soal mampu mengukur kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal. | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | | | | ✓ | | | ✓ | |
| B. Konstruksi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Kalimat dalam soal tidak menimbulkan penafsiran ganda. | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | | | | ✓ | | | ✓ | |
| 5 | Terdapat petunjuk yang jelas dalam mengerjakan soal | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | | | | ✓ | | | ✓ | |
| C. Bahasa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Menggunakan bahasa yang bakusesuai dengan kaidah bahasa Indonesia, untuk bahasa daerah dan bahasa asing sesuai kaidahnya. | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | | | | ✓ | | | ✓ | |
| 7 | Soal menggunakan bahasa sederhana yang mudah dipahami oleh siswa. | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | | | | ✓ | | | ✓ | |

D. Saran dan Perbaikan

nama orang menulis soal kurang baik

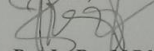
.....

.....

.....

Kendari, April 2023

Validator,



Dr. La Boy M. Pd

NIP. 19661231199802108

Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa

| No | Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Indikator Soal | Indikator Berpikir Kritis | Jenis Soal | Butir Soal |
|-----|--|-------------------|---|---------------------------|------------|------------|
| 4.2 | Mengenal dan menganalisis berbagai dan situasi terkait aritmetika sosial (pejual, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara) | Aritmatika sosial | Siswa diberikan masalah yang berkaitan dengan dengan persentase keuntungan, kemudian dari soal tersebut apakah informasi yang diberikan sudah cukup atau belum. | Interpretasi | Essai | 1 |
| | | | Siswa diberikan masalah yang berkaitan dengan diskon sepatu di toko, kemudian dari soal tersebut siswa memilih toko mana yang memiliki harga sepatu yang lebih murah. | Analisis | Essai | 2 |
| | | | Siswa diberikan masalah yang berkaitan dengan bruto, neto, tara kemudian dari | Evaluasi | Essai | 3 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|-----------|-------|---|
| | | | soal tersebut siswa mengevaluasi apakah pernyataan dari soal tersebut benar. | | | |
| | | | Siswa diberikan masalah yang berkaitan dengan persediaan makanan untuk 30 ekor kambing selama 15 hari kemudian dari soal tersebut siswa menyimpulkan jika peternak menjual 5 ekor kambing Berapa hari persediaan itu akan habis. | Inferensi | Essai | 4 |



Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis

Mata Pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Aritmatika Sosial

Kelas/Semester : VII/Genap

Alokasi Waktu : 60 Menit

Petunjuk soal :

- ❖ Berdoalah sebelum mengerjakan soal!
- ❖ Tulislah nama, kelas, nomor urut absensi pada lembar jawaban!
- ❖ Kerjakan dahulu soal yang menurut kalian mudah!
- ❖ Tidak diperkenankan kerja sama dan melihat catatan!
- ❖ Sebelum mengumpulkan hasil pekerjaan, periksalah terlebih dahulu!

Jawablah soal-soal di bawah ini dengan jawaban yang benar dan tepat!

1. Susi sangat menyukai pelajaran matematika tentang aritmatika sosial karena susi ingin menjadi seorang pengusaha, dia pun memulai dari hal-hal kecil seperti menjual kue dengan modal Rp. 50.000 dan rara menjual kuenya dengan harga Rp. 60.000, berdasarkan penjelasan tersebut apakah info yang diberikan sudah lengkap untuk dapat menentukan keuntungan dari Rara, jika belum info apa yang perlu ditambahkan dan berapakah persentase keuntungan dari penjualan kue!
2. Ibu Nia sedang berbelanja sepatu di sebuah toko dengan harga Rp.350.000. Kemudian sepatu tersebut memiliki diskon sebesar 50%. Ternyata di toko sepatu sebelah juga memiliki diskon sebesar 30% + 20%. Dari diskon yang diadakan kedua toko tersebut manakah biaya yang lebih murah akan dibayar oleh Ibu Nia?

3. Rizki membeli krupuk taro dengan berat bersih (neto) 40 gram dan berat kotor (bruto) 150 gram sebagai berikut.



Berdasarkan pernyataan tersebut, tunjukkan apakah benar Rizki membeli krupuk taro dengan tara/selisih krupuk taro tersebut sebesar 110 gram!

4. Jika seorang peternak mempunyai persediaan makanan untuk 30 ekor kambing selama 15 hari. Apa yang dapat anda simpulkan tentang persediaan makanan kambing jika peternak menjual 5 ekor kambing? Berapa hari persediaan itu akan habis jelaskan alasan anda!



Kunci Jawaban Soal Kemampuan Berpikir Kritis

| No. | Indikator | Kunci jawaban | Skor | Total Skor |
|-----|--------------|--|----------------------------|------------|
| 1. | Interpretasi | <p>Informasi yang diberikan sudah cukup, untuk dapat menyelesaikan permasalahan tersebut. Untuk dapat menentukan persentase untung (<i>UT</i>) terlebih dahulu kita mulai dengan menentukan keuntungan (<i>U</i>) yang diperoleh Susi lebih dulu.</p> <p>i. $U = HJ - HB$ $= 60.000 - 50.000$ $= 10.000$</p> <p>ii. $PU = \frac{U}{HB} \times 100\%$ $= \frac{10.000}{50.000} \times 100\%$ $= 20\%$</p> | <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> | 4 |
| 2. | Analisis | <p>Harga sepatu = 350.000</p> <p>Diskon sepatu toko A = 50%</p> <p>Diskon sepatu toko B = 30% + 20% (Diskon toko A)</p> <p>Harga Barang Akhir = $(100\% - 50\%) \times 350.000$ $= 175.000$ $= 50\% \times 350.000$ $= \text{Rp. } 175.000$ (Diskon toko B)</p> <p>Diskon pertama (D1) = $30\% \times 350.000$ $= \text{Rp. } 105.000$</p> <p>Harga sepatu (H1) = $\text{Rp. } 350.000 -$ $\text{Rp. } 105.000$ $= \text{Rp. } 245.000$</p> <p>Diskon kedua (D2) = $20\% \times \text{Rp. } 245.000$</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> | 4 |

| | | | | |
|----|-----------|---|--------|---|
| | | $= \text{Rp. } 49.000$ <p>Harga akhir (H2) $= \text{Rp. } 245.000 -$ $\text{Rp. } 49.000$ $= \text{Rp. } 196.000$</p> <p>Sehingga diperoleh dari kedua toko tersebut biaya yang lebih murah akan dibayar ibu nia adalah di toko A dengan harga sepatu Rp. 175.000.</p> | 1 | |
| 3. | Evaluasi | <p>Neto = 40 gram Bruto = 150 gram</p> <p>Untuk menentukan berapa tara/selisih krupuk tersebut menggunakan rumus</p> $\text{Tara} = \text{Bruto} - \text{Netto}$ $\text{Tara} = \text{Bruto} - \text{Netto}$ $= 150 \text{ gram} - 40 \text{ gram}$ $= 110 \text{ gram}$ <p>Sehingga benar, Rizki membeli krupuk taro dengan tara 110 gram.</p> | 1 2 | 4 |
| 4. | Inferensi | <p>Seorang peternak mempunyai 30 ekor kambing dengan persediaan makanan selama 15 hari. Maka sisa kambing: $(30-5) = 25$ ekor kambing selama x hari. Hal ini dapat dituliskan sebagai berikut:</p> $30 \times 15 = 25 \times x$ $450 = 25x$ $x = \frac{450}{25}$ $x = 18$ <p>Sehingga dapat disimpulkan bahwa untuk 25 ekor kambing memiliki persediaan makanan selama 18 hari.</p> | 2 1 | 4 |

Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kritis

| Aspek Yang Diukur | Respon Siswa Terhadap Soal | Skor |
|-------------------|--|------|
| Interpretasi | Tidak menulis yang diketahui dan yang ditanyakan. | 0 |
| | Menulis yang diketahui dan yang ditanyakan tetapi tidak tepat. | 1 |
| | Menuliskan yang diketahui saja dengan tepat atau yang ditanyakan saja dengan tepat. | 2 |
| | Menulis yang diketahui dari soal dengan tepat tetapi kurang lengkap. | 3 |
| | Menulis yang diketahui dan ditanyakan dari soal dengan tepat dan lengkap. | 4 |
| Analisis | Tidak membuat model matematika dari soal yang diberikan. | 0 |
| | Membuat model matematika dari soal yang diberikan tetapi tidak tepat. | 1 |
| | Membuat model matematika dari soal yang diberikan dengan tepat tanpa memberi penjelasan. | 2 |
| | Membuat model matematika dari soal yang diberikan dengan tepat tetapi ada kesalahan dalam penjelasan. | 3 |
| | Membuat model matematika dari soal yang diberikan dengan tepat dan memberi penjelasan yang benar dan lengkap. | 4 |
| Evaluasi | Tidak menggunakan strategi dalam menyelesaikan soal. | 0 |
| | Menggunakan strategi yang tidak tepat dan tidak lengkap dalam menyelesaikan. | 1 |
| | Menggunakan strategi yang tepat dalam menyelesaikan soal, tetapi tidak lengkap atau menggunakan strategi yang tidak tepat tetapi lengkap dalam menyelesaikan soal. | 2 |
| | Menggunakan strategi yang tepat dalam menyelesaikan soal, lengkap tetapi melakukan kesalahan dalam perhitungan atau penjelasan. | 3 |
| | Menggunakan strategi yang tepat dalam menyelesaikan soal, lengkap dan benar dalam melakukan perhitungan /penjelasan. | 4 |
| Inferensi | Tidak membuat kesimpulan. | 0 |
| | Membuat kesimpulan yang tidak tepat dan tidak sesuai dengan konteks soal. | 1 |
| | Membuat kesimpulan yang tidak tepat meskipun disesuaikan dengan konteks soal. | 2 |
| | Membuat kesimpulan dengan tepat, sesuai dengan konteks tetapi tidak lengkap. | 3 |
| | Membuat kesimpulan dengan tepat, sesuai dengan konteks soal dan lengkap. | 4 |

Lampiran 2. Validasi Instrumen Angket/koesioner Motivasi Belajar

Angket Motivasi Belajar

| Pernyataan | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|
| 1. Saya belajar matematika karena ingin meraih nilai yang bagus. | ✓ | | | |
| 2. Dalam mempersiapkan diri untuk ulangan matematika terlebih dahulu saya menyusun bahan-bahan yang akan saya pelajari secara sistematis. | ✓ | | | |
| 3. Saya berinisiatif mengerjakan latihan tanpa disuruh guru. | ✓ | | | |
| 4. Saya tidak malu bertanya jika tidak paham saat belajar matematika. | | ✓ | | |
| 5. Saya mengerjakan pekerjaan rumah (PR) matematika supaya dapat lebih memahaminya | ✓ | | | |
| 6. Saya mencari teman yang mampu menjawab persoalan dalam matematika | ✓ | | | |
| 7. Apabila saya merasa ragu-ragu dalam menyelesaikan soal, maka saya akan mencari contoh yang serupa dengan soal. | ✓ | | | |
| 8. Saya malas belajar tetapi saya ingin mendapatkan hasil belajar yang memuaskan. | | ✓ | | |
| 9. Saya mengerjakan tugas matematika dengan menyontek pekerjaan teman tanpa bertanya proses penyelesaiannya. | | ✓ | | |
| 10. Saya mempelajari lagi materi matematika yang telah dijelaskan guru di sekolah agar saya lebih memahami materi tersebut. | ✓ | | | |
| 11. Saya yakin bisa mendapat nilai yang tinggi dalam mata pelajaran matematika jika saya rajin belajar. | ✓ | | | |
| 12. Saya belajar matematika dengan sungguh-sungguh agar menjadi orang yang bermanfaat kedepannya. | ✓ | | | |
| 13. Saya hanya mencatat hasil penyelesaian soal-soal matematika dalam diskusi kelompok tanpa memahami hasil diskusi. | ✓ | | | |
| 14. Jika ada soal matematika yang tidak bisa saya kerjakan, saya menunggu jawaban dari teman yang sudah mengerjakannya. | ✓ | | | |
| 15. Saya tidak yakin matematika bermanfaat untuk masa depan saya. | ✓ | | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| 16. Saya menjadi lebih bersemangat dalam belajar matematika saat guru memberikan pujian atas usaha saya dalam menyelesaikan soal. | ✓ | | | |
| 17. Saya tidak bersemangat belajar matematika karena guru tidak memberikan apresiasi ketika menjawab pertanyaan. | ✓ | | | |
| 18. Saya aktif bertanya dan menjawab dalam pembelajaran matematika, karena guru selalu memberikan nilai tambahan | ✓ | | | |
| 19. Saya tidak semangat belajar matematika karena tidak ada hubungannya dengan cita-cita saya | ✓ | | | |
| 20. Saya mempelajari matematika tanpa target apapun. | ✓ | | | |
| 21. Saya belajar matematika hanya untuk sekedar menjalankan kewajiban mengikuti pembelajaran di sekolah. | | ✓ | | |
| 22. Saya senang belajar matematika jika dikombinasikan dengan games. | ✓ | | | |
| 23. Saya tertarik belajar matematika karena guru memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari. | | ✓ | | |
| 24. Saya lebih tertarik untuk belajar matematika yang disajikan dalam bentuk gambar/animasi. | ✓ | | | |
| 25. Saya malas belajar matematika walaupun diberi hukuman kepada orang tua apabila mendapat nilai jelek. | ✓ | | | |
| 26. Saya tidak bersemangat dalam belajar matematika karena guru tidak memberikan nilai tambahan pada siswa yang aktif. | ✓ | | | |
| 27. Saya tidak senang jika guru hanya memberi kesempatan pada siswa yang berprestasi. | ✓ | | | |
| 28. Suasana kelas yang tenang membuat saya lebih suka untuk belajar | | ✓ | | |
| 29. Teman belajar dalam kelompok membantu saya memahami materi matematika yang sulit dipahami | ✓ | | | |
| 30. Ruang belajar yang nyaman membuat saya dapat berkonsentrasi saat belajar matematika. | ✓ | | | |
| 31. Saya malas mengikuti pembelajaran | ✓ | | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| matematika jika diberikan soal latihan | | | | |
| 32. Materi matematika yang dijelaskan guru begitu membosankan sehingga saya lebih senang melamun pada saat pembelajaran. | | ✓ | | |
| 33. Saya tidak senang jika guru menyelipkan permainan dalam belajar karena membuang-buang waktu | ✓ | | | |
| 34. Saya tidak bisa belajar dengan baik meskipun dalam suasana kelas yang tenang dan nyaman. | ✓ | | | |
| 35. Saat mengerjakan tugas, saya mudah teralihkn ketika teman disamping saya bercerita. | ✓ | | | |

Setelah memperhatikan butir-butir instrumen berdasarkan kisi-kisi instrumen, maka instrumen ini ~~belum~~/telah siap diujicobakan dengan saran-saran sebagai berikut:

1. Perlu menetapkan 1 Grand theory variabel yang digunakan untuk membuat item skala
2. Perlu menjabarkan indikator-indikator dari aspek variabel secara detail
3. Pahami kegunaan makna indikator dg jawaban item
4. Kurangi penggunaan kalimat negasi dlm item unfavorable.
- 5.

Kendari, 13 April 2023

Validator,

Aulia Afriany S.Psi, M.A

NIP. 199203082020122017

Angket Motivasi Belajar

| Pernyataan | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|
| 1. Saya belajar matematika karena ingin meraih nilai yang bagus. | | ✓ | | |
| 2. Dalam mempersiapkan diri untuk ulangan matematika terlebih dahulu saya menyusun bahan-bahan yang akan saya pelajari secara sistematis. | ✓ | | | |
| 3. Saya berinisiatif mengerjakan latihan tanpa disuruh guru. | | ✓ | | |
| 4. Saya tidak malu bertanya jika tidak paham saat belajar matematika. | ✓ | | | |
| 5. Saya mengerjakan pekerjaan rumah (PR) matematika supaya dapat lebih memahaminya | | ✓ | | |
| 6. Saya mencari teman yang mampu menjawab persoalan dalam matematika | | ✓ | | |
| 7. Apabila saya merasa ragu-ragu dalam menyelesaikan soal, maka saya akan mencari contoh yang serupa dengan soal. | | ✓ | | |
| 8. Saya malas belajar tetapi saya ingin mendapatkan hasil belajar yang memuaskan. | ✓ | | | |
| 9. Saya mengerjakan tugas matematika dengan menyontek pekerjaan teman tanpa bertanya proses penyelesaiannya. | ✓ | | | |
| 10. Saya mempelajari lagi materi matematika yang telah dijelaskan guru di sekolah agar saya lebih memahami materi tersebut. | ✓ | | | |
| 11. Saya yakin bisa mendapat nilai yang tinggi dalam mata pelajaran matematika jika saya rajin belajar. | ✓ | | | |
| 12. Saya belajar matematika dengan sungguh-sungguh agar menjadi orang yang bermanfaat kedepannya. | ✓ | | | |
| 13. Saya hanya mencatat hasil penyelesaian soal-soal matematika dalam diskusi kelompok tanpa memahami hasil diskusi. | ✓ | ✗ | | |
| 14. Jika ada soal matematika yang tidak bisa saya kerjakan, saya menunggu jawaban dari teman yang sudah mengerjakannya. | | ✓ | | |
| 15. Saya tidak yakin matematika bermanfaat untuk masa depan saya. | | ✓ | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| 16. Saya menjadi lebih bersemangat dalam belajar matematika saat guru memberikan pujian atas usaha saya dalam menyelesaikan soal. | ✓ | | | |
| 17. Saya tidak bersemangat belajar matematika karena guru tidak memberikan apresiasi ketika menjawab pertanyaan. | ✗ | ✓ | | |
| 18. Saya aktif bertanya dan menjawab dalam pembelajaran matematika, karena guru selalu memberikan nilai tambahan | ✓ | | | |
| 19. Saya tidak semangat belajar matematika karena tidak ada hubungannya dengan cita-cita saya | ✓ | | | |
| 20. Saya mempelajari matematika tanpa target apapun. | ✓ | | | |
| 21. Saya belajar matematika hanya untuk sekedar menjalankan kewajiban mengikuti pembelajaran di sekolah. | ✓ | | | |
| 22. Saya senang belajar matematika jika dikombinasikan dengan games. | | ✓ | | |
| 23. Saya tertarik belajar matematika karena guru memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari. | ✓ | | | |
| 24. Saya lebih tertarik untuk belajar matematika yang disajikan dalam bentuk gambar/animasi. | | ✓ | | |
| 25. Saya malas belajar matematika walaupun diberi hukuman kepada orang tua apabila mendapat nilai jelek. | | ✓ | | |
| 26. Saya tidak bersemangat dalam belajar matematika karena guru tidak memberikan nilai tambahan pada siswa yang aktif. | ✓ | | | |
| 27. Saya tidak senang jika guru hanya memberi kesempatan pada siswa yang berprestasi. | | ✓ | | |
| 28. Suasana kelas yang tenang membuat saya lebih suka untuk belajar | ✓ | | | |
| 29. Teman belajar dalam kelompok membantu saya memahami materi matematika yang sulit dipahami | | ✓ | | |
| 30. Ruang belajar yang nyaman membuat saya dapat berkonsentrasi saat belajar matematika. | ✓ | | | |
| 31. Saya malas mengikuti pembelajaran | ✓ | | | |

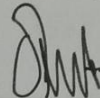
| matematika jika diberikan soal latihan | | | | |
|--|---|---|--|--|
| 32. Materi matematika yang dijelaskan guru begitu membosankan sehingga saya lebih senang melamun pada saat pembelajaran. | ✓ | | | |
| 33. Saya tidak senang jika guru menyelipkan permainan dalam belajar karena membuang-buang waktu | ✓ | | | |
| 34. Saya tidak bisa belajar dengan baik meskipun dalam suasana kelas yang tenang dan nyaman. | | ✓ | | |
| 35. Saat mengerjakan tugas, saya mudah teralihkan ketika teman disamping saya bercerita. | ✓ | | | |

Setelah memperhatikan butir-butir instrumen berdasarkan kisi-kisi instrumen, maka instrumen ini belum/telah siap diujicobakan dengan saran-saran sebagai berikut:

- 1 ALAM UKU TEAR SIAP DIUSI COBAKAN.
- 2
- 3
- 4
- 5

Kendari, 14 April 2023

Validator,



Rini Harjanti Poapa M.PSi

NIP. 202111022013

Angket Motivasi Belajar

| Pernyataan | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|
| 1. Saya belajar matematika karena ingin meraih nilai yang bagus. | ✓ | | | |
| 2. Dalam mempersiapkan diri untuk ulangan matematika terlebih dahulu saya menyusun bahan-bahan yang akan saya pelajari secara sistematis. | | ✓ | | |
| 3. Saya berinisiatif mengerjakan latihan tanpa disuruh guru. | ✓ | | | |
| 4. Saya tidak malu bertanya jika tidak paham saat belajar matematika. | ✓ | | | |
| 5. Saya mengerjakan pekerjaan rumah (PR) matematika supaya dapat lebih memahaminya | ✓ | | | |
| 6. Saya mencari teman yang mampu menjawab persoalan dalam matematika | ✓ | | | |
| 7. Apabila saya merasa ragu-ragu dalam menyelesaikan soal, maka saya akan mencari contoh yang serupa dengan soal. | ✓ | | | |
| 8. Saya malas belajar tetapi saya ingin mendapatkan hasil belajar yang memuaskan. | ✓ | | | |
| 9. Saya mengerjakan tugas matematika dengan menyontek pekerjaan teman tanpa bertanya proses penyelesaiannya. | ✓ | | | |
| 10. Saya mempelajari lagi materi matematika yang telah dijelaskan guru di sekolah agar saya lebih memahami materi tersebut. | | ✓ | | |
| 11. Saya yakin bisa mendapat nilai yang tinggi dalam mata pelajaran matematika jika saya rajin belajar. | | ✓ | | |
| 12. Saya belajar matematika dengan sungguh-sungguh agar menjadi orang yang bermanfaat kedepannya. | ✓ | | | |
| 13. Saya hanya mencatat hasil penyelesaian soal-soal matematika dalam diskusi kelompok tanpa memahami hasil diskusi. | ✓ | | | |
| 14. Jika ada soal matematika yang tidak bisa saya kerjakan, saya menunggu jawaban dari teman yang sudah mengerjakannya. | ✓ | | | |
| 15. Saya tidak yakin matematika bermanfaat untuk masa depan saya. | ✓ | | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| 16. Saya menjadi lebih bersemangat dalam belajar matematika saat guru memberikan pujian atas usaha saya dalam menyelesaikan soal. | ✓ | | | |
| 17. Saya tidak bersemangat belajar matematika karena guru tidak memberikan apresiasi ketika menjawab pertanyaan. | ✓ | | | |
| 18. Saya aktif bertanya dan menjawab dalam pembelajaran matematika, karena guru selalu memberikan nilai tambahan | | ✓ | | |
| 19. Saya tidak semangat belajar matematika karena tidak ada hubungannya dengan cita-cita saya | ✓ | | | |
| 20. Saya mempelajari matematika tanpa target apapun. | ✓ | | | |
| 21. Saya belajar matematika hanya untuk sekedar menjalankan kewajiban mengikuti pembelajaran di sekolah. | ✓ | | | |
| 22. Saya senang belajar matematika jika dikombinasikan dengan games. | ✓ | | | |
| 23. Saya tertarik belajar matematika karena guru memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari. | ✓ | | | |
| 24. Saya lebih tertarik untuk belajar matematika yang disajikan dalam bentuk gambar/animasi. | ✓ | | | |
| 25. Saya malas belajar matematika walaupun diberi hukuman kepada orang tua apabila mendapat nilai jelek. | ✓ | | | |
| 26. Saya tidak bersemangat dalam belajar matematika karena guru tidak memberikan nilai tambahan pada siswa yang aktif. | ✓ | | | |
| 27. Saya tidak senang jika guru hanya memberi kesempatan pada siswa yang berprestasi. | ✓ | | | |
| 28. Suasana kelas yang tenang membuat saya lebih suka untuk belajar | ✓ | | | |
| 29. Teman belajar dalam kelompok membantu saya memahami materi matematika yang sulit dipahami | ✓ | | | |
| 30. Ruang belajar yang nyaman membuat saya dapat berkonsentrasi saat belajar matematika. | ✓ | | | |
| 31. Saya malas mengikuti pembelajaran | | ✓ | | |

| matematika jika diberikan soal latihan | | | | |
|--|---|---|--|--|
| 32. Materi matematika yang dijelaskan guru begitu membosankan sehingga saya lebih senang melamun pada saat pembelajaran. | ✓ | | | |
| 33. Saya tidak senang jika guru menyelipkan permainan dalam belajar karena membuang-buang waktu | ✓ | | | |
| 34. Saya tidak bisa belajar dengan baik meskipun dalam suasana kelas yang tenang dan nyaman. | ✓ | | | |
| 35. Saat mengerjakan tugas, saya mudah teralihkan ketika teman disamping saya bercerita. | | ✓ | | |

Setelah memperhatikan butir-butir instrumen berdasarkan kisi-kisi instrumen, maka instrumen ini ~~belum~~ telah siap diujicobakan dengan saran-saran sebagai berikut:

1. Saran perbaikan kisi-kisi sudah diperbaiki

2

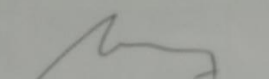
3

4

5

Kendari, 7 April 2023

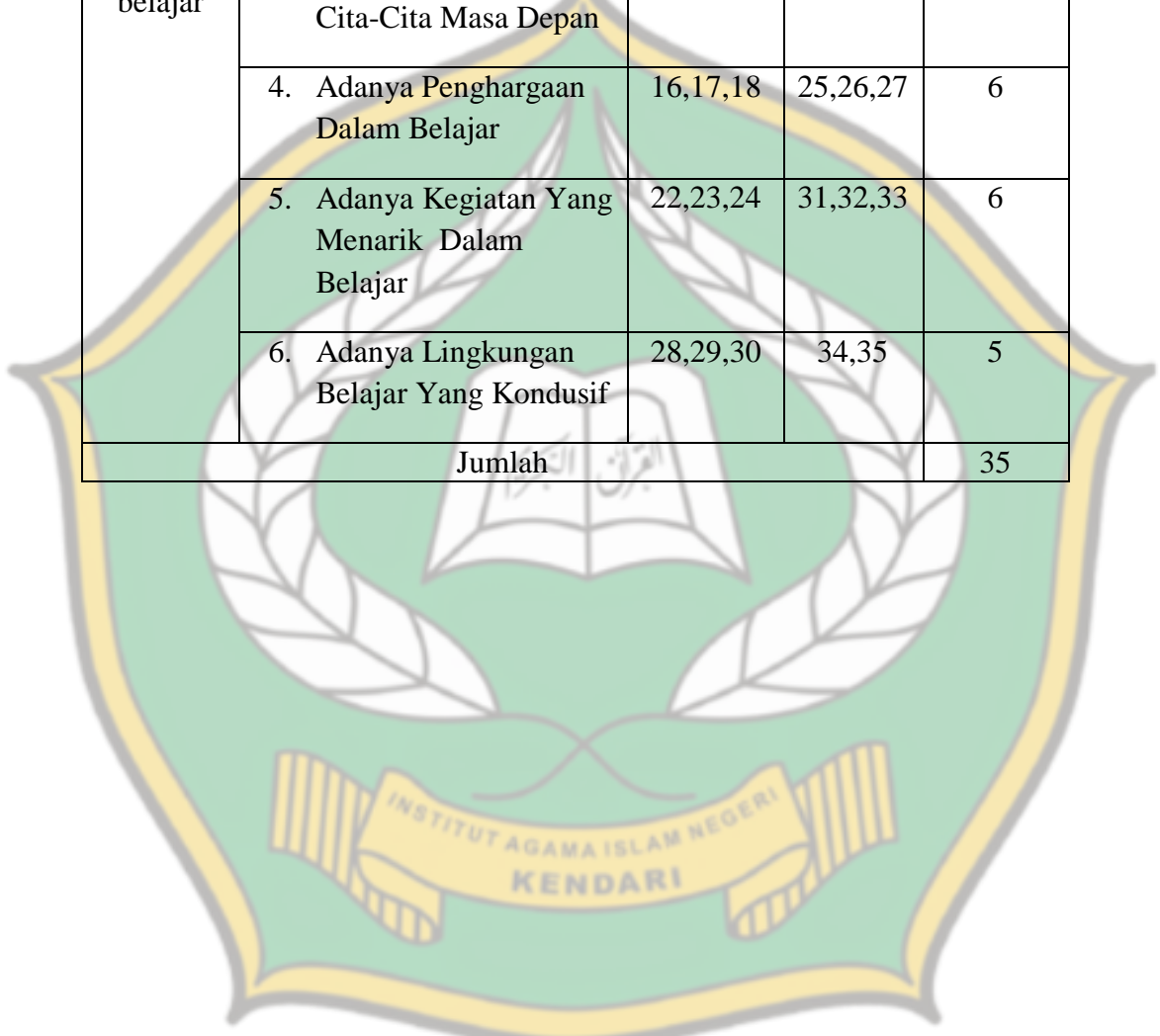
Validator,


Dr. Ros Mavasari S.Ag, M.Si

NIP. 197404062003122003

Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar

| Variabel | Indikator | No. Item | | Jumlah Soal |
|------------------|--|----------|----------|-------------|
| | | + | - | |
| Motivasi belajar | 1. Adanya Hasrat Dan Keinginan Berhasil | 1,2,3 | 8,9 | 5 |
| | 2. Adanya Dorongan Dan Kebutuhan Dalam Belajar | 4,5,6,7 | 13,14,15 | 7 |
| | 3. Adanya Harapan Dan Cita-Cita Masa Depan | 10,11,12 | 19,20,21 | 6 |
| | 4. Adanya Penghargaan Dalam Belajar | 16,17,18 | 25,26,27 | 6 |
| | 5. Adanya Kegiatan Yang Menarik Dalam Belajar | 22,23,24 | 31,32,33 | 6 |
| | 6. Adanya Lingkungan Belajar Yang Kondusif | 28,29,30 | 34,35 | 5 |
| Jumlah | | | | 35 |



Butir-butir Instrumen Angket Motivasi Belajar

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Petunjuk Pengisian Angket:

- Instrumen ini berisikan sejumlah pernyataan tentang motivasi belajar matematika. Isilah angket ini dengan apa adanya sesuai dengan keadaan diri kamu serta usahakanlah untuk mengisi seluruh pernyataan tanpa ada nomor yang terlewatkan.
- Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
- Berilah tanda cek list (√) pada lembar kolom yang telah disediakan.
- Atas kesediaan dan kerjasama kamu dalam mengisi instrumen ini saya ucapkan terima kasih.
- Pedoman Alternatif jawaban adalah sebagai berikut.

Ss = Sering Sekali

Sr = Sering

Jr = Jarang

Js = Jarang Sekali

| Pernyataan | SS | Sr | Jr | Js |
|---|----|----|----|----|
| 1. Saya belajar matematika karena ingin meraih nilai yang bagus. | | | | |
| 2. Dalam mempersiapkan diri untuk ulangan matematika terlebih dahulu saya menyusun bahan-bahan yang akan saya pelajari secara sistematis. | | | | |
| 3. Saya berinisiatif mengerjakan latihan tanpa disuruh guru. | | | | |
| 4. Saya tidak malu bertanya jika tidak paham saat belajar matematika. | | | | |
| 5. Saya mengerjakan pekerjaan rumah (PR) matematika supaya dapat lebih memahaminya | | | | |
| 6. Saya mencari teman yang mampu menjawab persoalan dalam matematika | | | | |
| 7. Apabila saya merasa ragu-ragu dalam menyelesaikan soal, maka saya akan mencari contoh yang serupa dengan soal. | | | | |
| 8. Saya malas belajar tetapi saya ingin | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| mendapatkan hasil belajar yang memuaskan. | | | | |
| 9. Saya mengerjakan tugas matematika dengan menyontek pekerjaan teman tanpa bertanya proses penyelesaiannya. | | | | |
| 10. Saya mempelajari lagi materi matematika yang telah dijelaskan guru di sekolah agar saya lebih memahami materi tersebut. | | | | |
| 11. Saya yakin bisa mendapat nilai yang tinggi dalam mata pelajaran matematika jika saya rajin belajar. | | | | |
| 12. Saya belajar matematika dengan sungguh-sungguh agar menjadi orang yang bermanfaat kedepannya. | | | | |
| 13. Saya hanya mencatat hasil penyelesaian soal-soal matematika dalam diskusi kelompok tanpa memahami hasil diskusi. | | | | |
| 14. Jika ada soal matematika yang tidak bisa saya kerjakan, saya menunggu jawaban dari teman yang sudah mengerjakannya. | | | | |
| 15. Saya tidak yakin matematika bermanfaat untuk masa depan saya. | | | | |
| 16. Saya menjadi lebih bersemangat dalam belajar matematika saat guru memberikan pujian atas usaha saya dalam menyelesaikan soal. | | | | |
| 17. Saya tidak bersemangat belajar matematika karena guru tidak memberikan apresiasi ketika menjawab pertanyaan. | | | | |
| 18. Saya aktif bertanya dan menjawab dalam pembelajaran matematika, karena guru selalu memberikan nilai tambahan | | | | |
| 19. Saya tidak semangat belajar matematika karena tidak ada hubungannya dengan cita-cita saya | | | | |
| 20. Saya mempelajari matematika tanpa target apapun. | | | | |
| 21. Saya belajar matematika hanya untuk sekedar menjalankan kewajiban mengikuti pembelajaran di sekolah. | | | | |
| 22. Saya senang belajar matematika jika dikombinasikan dengan games. | | | | |
| 23. Saya tertarik belajar matematika karena guru memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari. | | | | |
| 24. Saya lebih tertarik untuk belajar matematika yang disajikan dalam bentuk gambar/animasi. | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| 25. Saya malas belajar matematika walaupun diberi hukuman kepada orang tua apabila mendapat nilai jelek. | | | | |
| 26. Saya tidak bersemangat dalam belajar matematika karena guru tidak memberikan nilai tambahan pada siswa yang aktif. | | | | |
| 27. Saya tidak senang jika guru hanya memberi kesempatan pada siswa yang berprestasi. | | | | |
| 28. Suasana kelas yang tenang membuat saya lebih suka untuk belajar | | | | |
| 29. Teman belajar dalam kelompok membantu saya memahami materi matematika yang sulit dipahami | | | | |
| 30. Ruang belajar yang nyaman membuat saya dapat berkonsentrasi saat belajar matematika. | | | | |
| 31. Saya malas mengikuti pembelajaran matematika jika diberikan soal latihan | | | | |
| 32. Materi matematika yang dijelaskan guru begitu membosankan sehingga saya lebih senang melamun pada saat pembelajaran. | | | | |
| 33. Saya tidak senang jika guru menyelipkan permainan dalam belajar karena membuang-buang waktu | | | | |
| 34. Saya tidak bisa belajar dengan baik meskipun dalam suasana kelas yang tenang dan nyaman. | | | | |
| 35. Saat mengerjakan tugas, saya mudah teralihkan ketika teman disamping saya bercerita. | | | | |

Lampiran 3. Validasi Soal Kemampuan Berpikir Kritis

| Butir Soal | Penilaian | | | S1 | S2 | S3 | $\sum s$ | V | Keterangan | |
|------------|-----------|----|-----|----|----|----|----------|----|------------|-------|
| | I | II | III | | | | | | | |
| 1 | 1 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 10 | 0.833333 | Valid |
| | 2 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 11 | 0.916667 | Valid |
| | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 10 | 0.833333 | Valid |
| | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 11 | 0.916667 | Valid |
| | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 12 | 1 | Valid |
| | 6 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 12 | 1 | Valid |
| | 7 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 11 | 0.916667 | Valid |
| 2 | 1 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 10 | 0.833333 | Valid |
| | 2 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 11 | 0.916667 | Valid |
| | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 10 | 0.833333 | Valid |
| | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 10 | 0.833333 | Valid |
| | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 11 | 0.916667 | Valid |
| | 6 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 11 | 0.916667 | Valid |
| | 7 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 12 | 1 | Valid |
| 3 | 1 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 11 | 0.916667 | Valid |
| | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 10 | 0.833333 | Valid |
| | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 10 | 0.833333 | Valid |
| | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 11 | 0.916667 | Valid |
| | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 12 | 1 | Valid |
| | 6 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 11 | 0.916667 | Valid |
| | 7 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 12 | 1 | Valid |
| 4 | 1 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 10 | 0.833333 | Valid |
| | 2 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 11 | 0.916667 | Valid |
| | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 11 | 0.916667 | Valid |
| | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 12 | 1 | Valid |
| | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 11 | 0.916667 | Valid |
| | 6 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 12 | 1 | Valid |
| | 7 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 12 | 1 | Valid |

Lampiran 4 Reliabilitas Soal Kemampuan Berpikir Kritis

| No Resp | No Item | | | | Total |
|---------|---------|---|---|---|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 12 |
| 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 |
| 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 14 |
| 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 13 |
| 6 | 2 | 4 | 4 | 4 | 14 |
| 7 | 1 | 1 | 3 | 4 | 9 |
| 8 | 1 | 3 | 0 | 0 | 4 |
| 9 | 0 | 2 | 3 | 0 | 5 |
| 10 | 2 | 3 | 4 | 2 | 11 |
| 11 | 1 | 3 | 3 | 3 | 10 |
| 12 | 1 | 2 | 3 | 3 | 9 |
| 13 | 1 | 4 | 3 | 3 | 11 |
| 14 | 1 | 2 | 4 | 1 | 8 |
| 15 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3 |
| 16 | 2 | 3 | 1 | 2 | 8 |
| 17 | 2 | 3 | 1 | 4 | 10 |
| 18 | 1 | 2 | 3 | 3 | 9 |
| 19 | 0 | 2 | 3 | 3 | 8 |
| 20 | 1 | 1 | 3 | 2 | 7 |
| 21 | 0 | 2 | 2 | 3 | 7 |
| 22 | 2 | 4 | 3 | 3 | 12 |
| 23 | 1 | 4 | 3 | 3 | 11 |
| 24 | 2 | 4 | 4 | 4 | 14 |
| 25 | 1 | 3 | 3 | 4 | 11 |
| 26 | 1 | 3 | 3 | 4 | 11 |
| 27 | 2 | 3 | 4 | 4 | 13 |
| 28 | 2 | 4 | 3 | 3 | 12 |
| 29 | 2 | 4 | 4 | 3 | 13 |
| 30 | 1 | 4 | 3 | 1 | 9 |
| 31 | 1 | 3 | 3 | 3 | 10 |
| 32 | 1 | 3 | 2 | 1 | 7 |
| 33 | 2 | 3 | 3 | 2 | 10 |
| 34 | 0 | 2 | 1 | 2 | 5 |

| Reliability Statistics | |
|-------------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .709 | 4 |

Kategori reliabilitas tinggi



Lampiran 5 Validasi Angket Motivasi Belajar

| No Item | Penilaian | | | S1 | S2 | S3 | \sum^s | V | Keterangan |
|---------|-----------|----|-----|----|----|----|----------|----------|------------|
| | I | II | III | | | | | | |
| 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 8 | 0.888889 | Valid |
| 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 8 | 0.888889 | Valid |
| 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 8 | 0.888889 | Valid |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 8 | 0.888889 | Valid |
| 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 8 | 0.888889 | Valid |
| 6 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 8 | 0.888889 | Valid |
| 7 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 8 | 0.888889 | Valid |
| 8 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 8 | 0.888889 | Valid |
| 9 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 8 | 0.888889 | Valid |
| 10 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 8 | 0.888889 | Valid |
| 11 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 8 | 0.888889 | Valid |
| 12 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 9 | 1 | Valid |
| 13 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 9 | 1 | Valid |
| 14 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 8 | 0.888889 | Valid |
| 15 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 8 | 0.888889 | Valid |
| 16 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 9 | 1 | Valid |
| 17 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 8 | 0.888889 | Valid |
| 18 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 8 | 0.888889 | Valid |
| 19 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 9 | 1 | Valid |
| 20 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 9 | 1 | Valid |
| 21 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 8 | 0.888889 | Valid |
| 22 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 8 | 0.888889 | Valid |
| 23 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 8 | 0.888889 | Valid |
| 24 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 8 | 0.888889 | Valid |
| 25 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 8 | 0.888889 | Valid |
| 26 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 9 | 1 | Valid |
| 27 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 8 | 0.888889 | Valid |
| 28 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 8 | 0.888889 | Valid |
| 29 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 8 | 0.888889 | Valid |
| 30 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 9 | 1 | Valid |
| 31 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 8 | 0.888889 | Valid |
| 32 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 8 | 0.888889 | Valid |
| 33 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 9 | 1 | Valid |
| 34 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 8 | 0.888889 | Valid |
| 35 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 8 | 0.888889 | Valid |

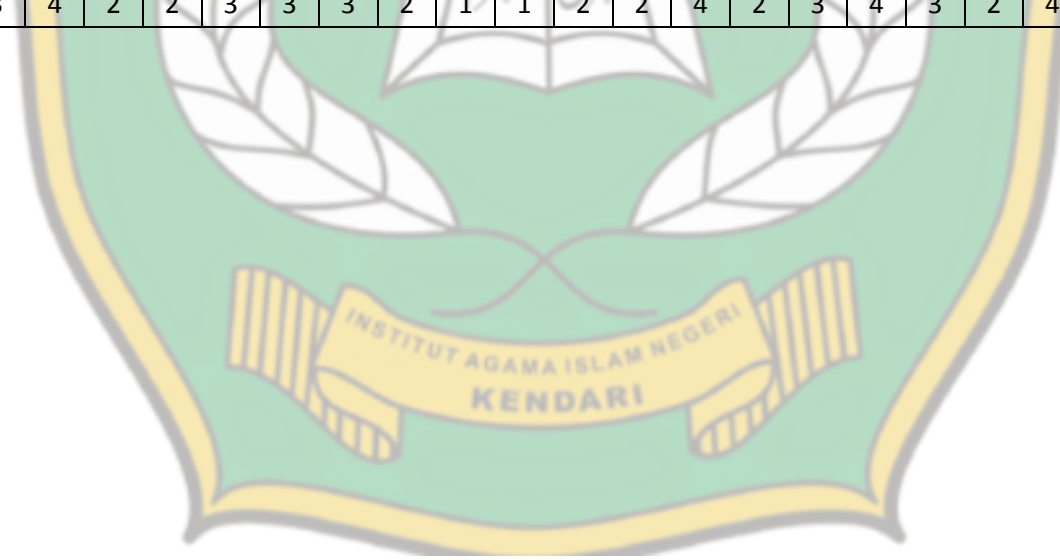
Lampiran 6 Reliabilitas Angket Motivasi Belajar

| No Resp | No Item | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Totall | |
|---------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | | |
| 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 88 | | |
| 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 98 | |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 105 | |
| 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 111 | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 112 | |
| 6 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 109 | |
| 7 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 99 | |
| 8 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 97 | |
| 9 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 100 | |
| 10 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 101 | |
| 11 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 109 | |
| 12 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 97 | |
| 13 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 98 | |
| 14 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 101 | |
| 15 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 93 | |
| 16 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 99 |
| 17 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 114 | |
| 18 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 101 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|
| 19 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 92 | |
| 20 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 99 | |
| 21 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 115 | | |
| 22 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 74 | |
| 23 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 93 | |
| 24 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 93 | |
| 25 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 87 | |
| 26 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 104 |
| 27 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 84 | |
| 28 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 95 |
| 29 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 103 |
| 30 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 90 | |
| 31 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 113 | |
| 32 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 98 | |
| 33 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 105 | |
| 34 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 92 | |

| Reliability Statistics | |
|------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .736 | 35 |

Kategori reliabilitas tinggi



Lampiran 7 Data Tabulasi Kemampuan Berpikir Kritis

| Responden | Indikator Berpikir Kritis | | | | Total | Nilai | Kategori |
|-----------|---------------------------|----------|----------|-----------|-------|-------|----------|
| | Interpretasi | Analisis | Evaluasi | Inferensi | | | |
| A.F.T | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 18.75 | Sedang |
| A.N.S | 1 | 2 | 0 | 1 | 4 | 25 | Sedang |
| A.N.I | 1 | 4 | 0 | 0 | 5 | 31.25 | Sedang |
| A.L.N | 1 | 4 | 3 | 4 | 12 | 54 | Tinggi |
| A.D.R | 1 | 2 | 0 | 1 | 4 | 19.75 | Sedang |
| C.K.N | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6.25 | Rendah |
| F.R.W | 1 | 4 | 3 | 0 | 8 | 50 | Tinggi |
| F.K.S | 0 | 4 | 3 | 3 | 10 | 62.5 | Tinggi |
| H.L | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 12.5 | Rendah |
| M.I.R | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6.25 | Rendah |
| M.E.J | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 12.5 | Rendah |
| M.F | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6.25 | Rendah |
| M.F.A | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 12.5 | Rendah |
| M.V.H | 0 | 2 | 0 | 1 | 3 | 18.75 | Sedang |
| M.K.P | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6.25 | Rendah |
| M.A.F | 0 | 4 | 4 | 4 | 12 | 75 | Tinggi |
| M.F.A | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6.25 | Rendah |
| M.N.I | 0 | 2 | 0 | 1 | 3 | 18.75 | Sedang |
| M.R.H | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 6.25 | Rendah |
| M.M | 1 | 2 | 1 | 0 | 4 | 25 | Sedang |
| N.R.P | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 12.5 | Rendah |
| N.A.E | 1 | 3 | 4 | 0 | 8 | 50 | Tinggi |
| N.I.A | 1 | 3 | 2 | 0 | 6 | 37.5 | Tinggi |
| Q.N.H | 1 | 3 | 3 | 3 | 10 | 62.5 | Tinggi |
| R.A | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 25 | Sedang |
| S.A | 0 | 4 | 3 | 4 | 11 | 68.75 | Tinggi |
| W.A.P | 0 | 3 | 3 | 3 | 9 | 56.25 | Tinggi |
| Z.A | 1 | 3 | 4 | 0 | 8 | 50 | Tinggi |
| E.C | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 | 18.75 | Sedang |
| A.P.P.S | 1 | 1 | 3 | 3 | 8 | 50 | Tinggi |
| A.F.A | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 12.5 | Rendah |
| A | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 18.75 | Sedang |
| A.H | 0 | 1 | 2 | 3 | 6 | 37.5 | Sedang |
| D | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 18.75 | Sedang |
| D.N.F | 0 | 1 | 3 | 3 | 7 | 43.75 | Tinggi |
| D.M | 1 | 1 | 3 | 3 | 8 | 50 | Tinggi |
| F.M | 0 | 1 | 1 | 3 | 5 | 31.25 | Sedang |
| F | 0 | 1 | 3 | 3 | 7 | 43.75 | Tinggi |
| G.S.M | 0 | 1 | 1 | 3 | 5 | 31.25 | Sedang |

| | | | | | | | |
|---------|---|---|---|---|---|-------|--------|
| H.P.A | 0 | 1 | 2 | 3 | 6 | 37.5 | Tinggi |
| K.A | 0 | 0 | 3 | 2 | 5 | 31.25 | Sedang |
| M.I.H | 0 | 1 | 2 | 3 | 6 | 37.5 | Tinggi |
| M.R | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 6.25 | Rendah |
| M.A.T | 0 | 2 | 2 | 3 | 7 | 43.75 | Tinggi |
| M.T | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 12.5 | Rendah |
| M.A.L | 0 | 0 | 1 | 3 | 4 | 25 | Sedang |
| M.A.R | 0 | 1 | 2 | 1 | 4 | 25 | Sedang |
| M.R.P | 0 | 1 | 1 | 3 | 5 | 31.25 | Sedang |
| N.N.S.A | 0 | 1 | 2 | 1 | 4 | 25 | Sedang |
| N.G.S | 0 | 1 | 3 | 3 | 7 | 43.75 | Tinggi |
| N.A.S.S | 0 | 2 | 2 | 3 | 7 | 43.75 | Tinggi |
| N.F.A | 0 | 2 | 3 | 1 | 6 | 37.5 | Tinggi |
| N.Y.P.A | 1 | 0 | 2 | 3 | 6 | 37.5 | Tinggi |
| N.H | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 18.75 | Sedang |
| R | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 18.75 | Sedang |
| R.H.T | 0 | 1 | 2 | 3 | 6 | 37.5 | Tinggi |
| R.K.A | 0 | 0 | 1 | 3 | 4 | 25 | Sedang |
| R.A.N | 1 | 0 | 3 | 1 | 5 | 31.25 | Sedang |
| S.A | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 12.5 | Rendah |
| S.R.Y | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 12.5 | Rendah |
| A.K.N | 0 | 0 | 2 | 3 | 5 | 31.25 | Sedang |
| A.H | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 6.25 | Rendah |
| A.U.R | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 31.25 | Sedang |
| A.S.UT | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6.25 | Rendah |
| A.A.A.N | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 12.5 | Rendah |
| A.A.A | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6.25 | Rendah |
| A.P.M | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 18.75 | Sedang |
| A.Z.S | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 12.5 | Rendah |
| B.N.K | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 6.25 | Rendah |
| F.M.N | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 6.25 | Rendah |
| F | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 12.5 | Rendah |
| I | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 12.5 | Rendah |
| J.A.Z | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 6.25 | Rendah |
| J.F | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 31.25 | Sedang |
| M.P.R | 1 | 1 | 2 | 3 | 7 | 43.75 | Tinggi |
| M.A.L | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 18.75 | Sedang |
| M.A.Q | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 6.25 | Rendah |
| M.D.A.P | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 6.25 | Rendah |
| M.R.A.G | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 12.5 | Rendah |
| M.RF | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 6.25 | Rendah |
| M.R.R | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 6.25 | Rendah |
| M.A.S | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 18.75 | Sedang |

| | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|-------|--------|
| M.F | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 12.5 | Rendah |
| N | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 6.25 | Rendah |
| N.S | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 6.25 | Rendah |
| N.A | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 18.75 | Sedang |
| R.T.A | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 37.5 | Tinggi |
| R.W | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 37.5 | Tinggi |
| S.R.A | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 18.75 | Sedang |
| S.F.E.M | 1 | 0 | 1 | 3 | 5 | 31.25 | Sedang |
| W.O.N.R.A | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 25 | Sedang |
| W.O.N.R.A | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 25 | Sedang |

$$\text{Tinggi} = x \geq \bar{x} + 0,5s$$

$$= x \geq 25,25 + 0,5(16,730)$$

$$= x \geq 33,61$$

$$\text{Sedang} = \bar{x} - 0,5s \leq x < \bar{x} + 0,5s$$

$$= 25,25 - 0,5(16,730) \leq x < 25,25 + 0,5(16,730)$$

$$= 16,88 \leq x < 33,61$$

$$\text{Rendah} = x \leq \bar{x} - 0,5s$$

$$= x \leq 25,25 - 0,5(16,730)$$

$$= x \leq 16,88$$



Lampiran 8 Data Tabulasi Motivasi Belajar

| Responden | No. Item | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Total | Kategori | |
|-----------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|----------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | | | |
| A.F.T | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 88 | Rendah | |
| A.N.S | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 112 | Tinggi | |
| A.N.I | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 99 | Sedang | |
| A.L.N | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 103 | Sedang | |
| A.D.R | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 90 | Rendah | |
| C.K.N | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 93 | Rendah | |
| F.R.W | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 116 | Tinggi |
| F.K.S | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 100 | Sedang | |
| H.L | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 97 | Rendah | |
| M.I.R | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 89 | Rendah | |
| M.E.J | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 102 | Sedang | |
| M.F | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 81 | Rendah | |
| M.F.A | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 97 | Rendah | |
| M.V.H | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 92 | Rendah | |
| M.K.P | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 99 | Sedang | |
| M.A.F | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 107 | Sedang | |
| M.F.A | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 92 | Rendah | |
| M.N.I | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 103 | Sedang | |
| M.R.H | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 91 | Rendah | |
| M.M | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 108 | Sedang |
| N.R.P | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 88 | Rendah | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|--------|--------|--------|
| N.A.E | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 101 | Sedang | | |
| N.I.A | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 98 | Sedang | |
| Q.N.H | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 106 | Sedang | |
| R.A | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 83 | Rendah | |
| S.A | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 103 | Sedang | |
| W.A.P | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 101 | Sedang |
| Z.A | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 90 | Rendah | | |
| E.C | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 100 | Sedang | |
| A.P.P.S | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 107 | Sedang | |
| A.F.A | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 102 | Sedang | |
| A | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 94 | Rendah | |
| A.H | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 121 | Tinggi | |
| D | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 113 | Tinggi | |
| D.N.F | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 109 | Sedang | |
| D.M | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 98 | Sedang | |
| F.M | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 107 | Sedang | |
| F | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 109 | Sedang | |
| G.S.M | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 106 | Sedang | |
| H.P.A | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 115 | Tinggi | |
| K.A | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 124 | Tinggi | |
| M.I.H | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 100 | Sedang | |
| M.R | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 97 | Rendah | |
| M.A.T | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 130 | Tinggi | |
| M.T | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 96 | Rendah | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|--------|--------|
| M.A.L | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 89 | Rendah |
| M.A.R | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 118 | Tinggi |
| M.R.P | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 106 | Sedang | |
| N.N.S.A | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 100 | Sedang |
| N.G.S | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 119 | Tinggi |
| N.A.S.S | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 120 | Tinggi |
| N.F.A | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 116 | Tinggi |
| N.Y.P.A | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 118 | Tinggi |
| N.H | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 102 | Sedang |
| R | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 103 | Sedang |
| R.H.T | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 114 | Tinggi |
| R.K.A | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 109 | Sedang |
| R.A.N | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 122 | Tinggi |
| S.A | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 76 | Rendah |
| S.R.Y | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 99 | Sedang |
| A.K.N | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 90 | Rendah |
| A.H | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 129 | Tinggi |
| A.U.R | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 100 | Sedang |
| A.S.UT | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 122 | Tinggi |
| A.A.A.N | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 108 | Sedang |
| A.A.A | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 122 | Tinggi |
| A.P.M | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 117 | Tinggi |
| A.Z.S | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 98 | Sedang |
| B.N.K | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 90 | Rendah |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|--------|
| F.M.N | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 105 | Sedang |
| F | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 113 | Tinggi |
| I | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 114 | Tinggi |
| J.A.Z | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 104 | Sedang |
| J.F | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 98 | Sedang |
| M.P.R | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 88 | Rendah |
| M.A.L | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 108 | Sedang |
| M.A.Q | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 100 | Sedang |
| M.D.A.P | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 92 | Rendah |
| M.R.A.G | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 112 | Tinggi |
| M.R.F | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 103 | Sedang |
| M.R.R | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 99 | Sedang |
| M.A.S | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 90 | Rendah |
| M.F | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 127 | Tinggi |
| N | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 106 | Sedang |
| N.S | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 101 | Sedang |
| N.A | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 105 | Sedang |
| R.T.A | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 101 | Sedang |
| R.W | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 101 | Sedang |
| S.R.A | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 79 | Rendah |
| S.F.E.M | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 114 | Tinggi |
| W.O.N.R.A | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 105 | Sedang |
| W.O.N.R.A | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 111 | Tinggi |

$$\text{Tinggi} = x \geq \bar{x} + 0,5s$$

$$= x \geq 103,48 + 0,5 (11,35)$$

$$= x \geq 109,15$$

$$\text{Sedang} = \bar{x} - 0,5s \leq x < \bar{x} + 0,5s$$

$$= 103,48 - 0,5 (11,35) \leq x < 103,48 + 0,5(11,35)$$

$$= 97,805 \leq x < 109,15$$

$$\text{Rendah} = x \leq \bar{x} - 0,5s$$

$$= x \leq 103,48 - 0,5(11,35)$$

$$= x \leq 97,805$$



Lampiran 9 Data Hasil Belajar Matematika

| No | NAMA SISWA | NILAI UTS | KETERANGAN |
|----|------------|-----------|------------|
| 1 | A.F.T | 63 | TDK TUNTAS |
| 2 | A.N.S | 65 | TDK TUNTAS |
| 3 | A.N.I | 60 | TDK TUNTAS |
| 4 | A.L.N | 75 | TUNTAS |
| 5 | A.D.R | 65 | TDK TUNTAS |
| 6 | C.K.N | 67 | TDK TUNTAS |
| 7 | F.R.W | 80 | TUNTAS |
| 8 | F.K.S | 72 | TUNTAS |
| 9 | H.L | 60 | TDK TUNTAS |
| 10 | M.I.R | 60 | TDK TUNTAS |
| 11 | M.E.J | 68 | TDK TUNTAS |
| 12 | M.F | 62 | TDK TUNTAS |
| 13 | M.F.A | 60 | TDK TUNTAS |
| 14 | M.V.H | 60 | TDK TUNTAS |
| 15 | M.K.P | 65 | TDK TUNTAS |
| 16 | M.A.F | 90 | TUNTAS |
| 17 | M.F.A | 60 | TDK TUNTAS |
| 18 | M.N.I | 65 | TDK TUNTAS |
| 19 | M.R.H | 80 | TUNTAS |
| 20 | M.M | 80 | TUNTAS |
| 21 | N.R.P | 80 | TUNTAS |
| 22 | N.A.E | 85 | TUNTAS |
| 23 | N.I.A | 70 | TDK TUNTAS |
| 24 | Q.N.H | 87 | TUNTAS |
| 25 | R.A | 79 | TUNTAS |
| 26 | S.A | 78 | TUNTAS |
| 27 | W.A.P | 87 | TUNTAS |
| 28 | Z.A | 78 | TUNTAS |
| 29 | E.C | 65 | TDK TUNTAS |
| 30 | A.P.P.S | 75 | TUNTAS |
| 31 | A.F.A | 77 | TUNTAS |
| 32 | A | 83 | TUNTAS |
| 33 | A.H | 69 | TDK TUNTAS |
| 34 | D | 80 | TUNTAS |
| 35 | D.N.F | 79 | TUNTAS |
| 36 | D.M | 80 | TUNTAS |
| 37 | F.M | 65 | TDK TUNTAS |
| 38 | F | 78 | TUNTAS |
| 39 | G.S.M | 55 | TDK TUNTAS |
| 40 | H.P.A | 85 | TUNTAS |
| 41 | K.A | 65 | TDK TUNTAS |
| 42 | M.I.H | 64 | TDK TUNTAS |
| 43 | M.R | 58 | TDK TUNTAS |

| | | | |
|----|---------|----|------------|
| 44 | M.A.T | 90 | TUNTAS |
| 45 | M.T | 67 | TDK TUNTAS |
| 46 | M.A.L | 66 | TDK TUNTAS |
| 47 | M.A.R | 77 | TUNTAS |
| 48 | M.R.P | 75 | TUNTAS |
| 49 | N.N.S.A | 64 | TDK TUNTAS |
| 50 | N.G.S | 80 | TUNTAS |
| 51 | N.A.S.S | 75 | TUNTAS |
| 52 | N.F.A | 65 | TDK TUNTAS |
| 53 | N.YP.A | 62 | TDK TUNTAS |
| 54 | N.H | 60 | TDK TUNTAS |
| 55 | R | 65 | TDK TUNTAS |
| 56 | R.H.T | 63 | TDK TUNTAS |
| 57 | R.K.A | 63 | TDK TUNTAS |
| 58 | R.A.N | 60 | TDK TUNTAS |
| 59 | S.A | 58 | TDK TUNTAS |
| 60 | S.R.Y | 60 | TDK TUNTAS |
| 61 | A.K.N | 70 | TDK TUNTAS |
| 62 | A.H | 68 | TDK TUNTAS |
| 63 | A.U.R | 75 | TUNTAS |
| 64 | A.S.UT | 70 | TDK TUNTAS |
| 65 | A.A.A.N | 71 | TDK TUNTAS |
| 66 | A.A.A | 75 | TUNTAS |
| 67 | A.P.M | 75 | TUNTAS |
| 68 | A.Z.S | 64 | TDK TUNTAS |
| 69 | B.N.K | 67 | TDK TUNTAS |
| 70 | F.M.N | 70 | TDK TUNTAS |
| 71 | F | 64 | TDK TUNTAS |
| 72 | I | 58 | TDK TUNTAS |
| 73 | J.A.Z | 61 | TDK TUNTAS |
| 74 | J.F | 72 | TUNTAS |
| 75 | M.P.R | 90 | TUNTAS |
| 76 | M.A.L | 85 | TUNTAS |
| 77 | M.A.Q | 60 | TDK TUNTAS |
| 78 | M.D.A.P | 62 | TDK TUNTAS |
| 79 | M.R.A.G | 65 | TDK TUNTAS |
| 80 | M.RF | 65 | TDK TUNTAS |
| 81 | M.R.R | 66 | TDK TUNTAS |
| 82 | M.A.S | 70 | TDK TUNTAS |
| 83 | M.F | 88 | TUNTAS |
| 84 | N | 66 | TDK TUNTAS |
| 85 | N.S | 70 | TDK TUNTAS |
| 86 | N.A | 63 | TDK TUNTAS |
| 87 | R.T.A | 64 | TDK TUNTAS |
| 88 | R.W | 60 | TDK TUNTAS |
| 89 | S.R.A | 76 | TUNTAS |

| | | | |
|----|-----------|----|--------|
| 90 | S.F.E.M | 90 | TUNTAS |
| 91 | W.O.N.R.A | 87 | TUNTAS |
| 92 | W.O.N.R.A | 80 | TUNTAS |

| No | Nama siswa | Keterangan | Kemampuan Berpikir Kritis Siswa | Motivasi Belajar Siswa |
|----|------------|------------|---------------------------------|------------------------|
| 1 | A.L.N | TUNTAS | TINGGI | SEDANG |
| 2 | F.R.W | | TINGGI | TINGGI |
| 3 | F.K.S | | TINGGI | SEDANG |
| 4 | M.A.F | | TINGGI | SEDANG |
| 5 | M.R.H | | RENDAH | RENDAH |
| 6 | M.M | | SEDANG | SEDANG |
| 7 | N.R.P | | RENDAH | RENDAH |
| 8 | N.A.E | | TINGGI | SEDANG |
| 9 | Q.N.H | | TINGGI | SEDANG |
| 10 | R.A | | SEDANG | RENDAH |
| 11 | S.A | | TINGGI | SEDANG |
| 12 | W.A.P | | TINGGI | SEDANG |
| 13 | Z.A | | TINGGI | RENDAH |
| 14 | A.P.P.S | | TINGGI | SEDANG |
| 15 | A.F.A | | RENDAH | SEDANG |
| 16 | A | | SEDANG | RENDAH |
| 17 | D | | SEDANG | TINGGI |
| 18 | D.N.F | | TINGGI | SEDANG |
| 19 | D.M | | TINGGI | SEDANG |
| 20 | F | | TINGGI | SEDANG |
| 21 | H.P.A | | TINGGI | TINGGI |
| 22 | M.A.T | | TINGGI | TINGGI |
| 23 | M.A.R | | SEDANG | TINGGI |
| 24 | M.R.P | | SEDANG | SEDANG |
| 25 | N.G.S | | TINGGI | TINGGI |
| 26 | N.A.S.S | | TINGGI | TINGGI |
| 27 | A.U.R | | SEDANG | SEDANG |
| 28 | A.A.A | | RENDAH | TINGGI |
| 29 | A.P.M | | SEDANG | TINGGI |
| 30 | J.F | | SEDANG | SEDANG |
| 31 | M.P.R | | TINGGI | RENDAH |
| 32 | M.A.L | | SEDANG | SEDANG |
| 33 | M.F | | RENDAH | TINGGI |
| 34 | S.R.A | | SEDANG | RENDAH |
| 35 | S.F.E.M | | SEDANG | TINGGI |
| 36 | W.O.N.R.A | | SEDANG | SEDANG |
| 37 | W.O.N.R.A | | SEDANG | TINGGI |
| 38 | A.F.T | | SEDANG | RENDAH |
| 39 | A.N.S | | SEDANG | TINGGI |
| 40 | A.N.I | | SEDANG | SEDANG |

| | | | | |
|----|---------|--|--------|--------|
| 41 | A.D.R | | SEDANG | RENDAH |
| 42 | C.K.N | | RENDAH | RENDAH |
| 43 | H.L | | RENDAH | RENDAH |
| 44 | M.I.R | | RENDAH | RENDAH |
| 45 | M.E.J | | RENDAH | SEDANG |
| 46 | M.F | | RENDAH | RENDAH |
| 47 | M.F.A | | RENDAH | RENDAH |
| 48 | M.V.H | | SEDANG | RENDAH |
| 49 | M.K.P | | RENDAH | SEDANG |
| 50 | M.F.A | | RENDAH | RENDAH |
| 51 | M.N.I | | SEDANG | SEDANG |
| 52 | N.I.A | | TINGGI | SEDANG |
| 53 | E.C | | SEDANG | SEDANG |
| 54 | A.H | | SEDANG | TINGGI |
| 55 | F.M | | SEDANG | SEDANG |
| 56 | G.S.M | | SEDANG | SEDANG |
| 57 | K.A | | SEDANG | TINGGI |
| 58 | M.I.H | | TINGGI | SEDANG |
| 59 | M.R | | RENDAH | RENDAH |
| 60 | M.T | | RENDAH | RENDAH |
| 61 | M.A.L | | SEDANG | RENDAH |
| 62 | N.N.S.A | | SEDANG | SEDANG |
| 63 | N.F.A | | TINGGI | TINGGI |
| 64 | N.Y.P.A | | TINGGI | TINGGI |
| 65 | N.H | | SEDANG | SEDANG |
| 66 | R | | SEDANG | SEDANG |
| 67 | R.H.T | | TINGGI | TINGGI |
| 68 | R.K.A | | SEDANG | SEDANG |
| 69 | R.A.N | | SEDANG | TINGGI |
| 70 | S.A | | RENDAH | RENDAH |
| 71 | S.R.Y | | RENDAH | SEDANG |
| 72 | A.K.N | | SEDANG | RENDAH |
| 73 | A.H | | RENDAH | TINGGI |
| 74 | A.S.UT | | RENDAH | TINGGI |
| 75 | A.A.A.N | | RENDAH | SEDANG |
| 76 | A.Z.S | | RENDAH | SEDANG |
| 77 | B.N.K | | RENDAH | RENDAH |
| 78 | F.M.N | | RENDAH | SEDANG |
| 79 | F | | RENDAH | TINGGI |
| 80 | I | | RENDAH | TINGGI |
| 81 | J.A.Z | | RENDAH | SEDANG |
| 82 | M.A.Q | | RENDAH | SEDANG |
| 83 | M.D.A.P | | RENDAH | RENDAH |
| 84 | M.R.A.G | | RENDAH | TINGGI |
| 85 | M.RF | | RENDAH | SEDANG |
| 86 | M.R.R | | RENDAH | SEDANG |

TDK TUNTAS

| | | | | |
|----|-------|--|--------|--------|
| 87 | M.A.S | | SEDANG | RENDAH |
| 88 | N | | RENDAH | SEDANG |
| 89 | N.S | | RENDAH | SEDANG |
| 90 | N.A | | SEDANG | SEDANG |
| 91 | R.T.A | | TINGGI | SEDANG |
| 92 | R.W | | TINGGI | SEDANG |

Lampiran 10 Output Deskripsi kemampuan berpikir kritis, motivasi belajar, dan Hasil Belajar Matematika

| Statistics | | | | |
|----------------|---------|---------------------------|------------------|--------------------------|
| | | Kemampuan berpikir kritis | Motivasi Belajar | Hasil Belajar Matematika |
| N | Valid | 92 | 92 | 92 |
| | Missing | 0 | 0 | 0 |
| Mean | | 25,25 | 103,48 | 70,61 |
| Median | | 19,25 | 102,50 | 68,00 |
| Mode | | 6,25 | 100 | 60 |
| Std. Deviation | | 16,730 | 11,357 | 9,281 |
| Variance | | 279,910 | 128,978 | 86,131 |
| Minimum | | 6,25 | 76 | 55 |
| Maximum | | 75 | 130 | 90 |
| Sum | | 2323,75 | 9520 | 6496 |

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Lampiran 11 Keterkaitan Antara Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Hasil Belajar Matematika

| No | Nama Siswa | Kemampuan Berpikir Kritis | Hasil Belajar |
|----|------------|---------------------------|---------------|
| 1 | A.F.T | SEDANG | TDK TUNTAS |
| 2 | A.N.S | SEDANG | TDK TUNTAS |
| 3 | A.N.I | SEDANG | TDK TUNTAS |
| 4 | A.L.N | TINGGI | TUNTAS |
| 5 | A.D.R | SEDANG | TDK TUNTAS |
| 6 | C.K.N | RENDAH | TDK TUNTAS |
| 7 | F.R.W | TINGGI | TUNTAS |
| 8 | F.K.S | TINGGI | TUNTAS |
| 9 | H.L | RENDAH | TDK TUNTAS |
| 10 | M.I.R | RENDAH | TDK TUNTAS |
| 11 | M.E.J | RENDAH | TDK TUNTAS |
| 12 | M.F | RENDAH | TDK TUNTAS |
| 13 | M.F.A | RENDAH | TDK TUNTAS |
| 14 | M.V.H | SEDANG | TDK TUNTAS |
| 15 | M.K.P | RENDAH | TDK TUNTAS |
| 16 | M.A.F | TINGGI | TUNTAS |
| 17 | M.F.A | RENDAH | TDK TUNTAS |

| | | | |
|----|---------|--------|------------|
| 18 | M.N.I | SEDANG | TDK TUNTAS |
| 19 | M.R.H | RENDAH | TUNTAS |
| 20 | M.M | SEDANG | TUNTAS |
| 21 | N.R.P | RENDAH | TUNTAS |
| 22 | N.A.E | TINGGI | TUNTAS |
| 23 | N.I.A | TINGGI | TDK TUNTAS |
| 24 | Q.N.H | TINGGI | TUNTAS |
| 25 | R.A | SEDANG | TUNTAS |
| 26 | S.A | TINGGI | TUNTAS |
| 27 | W.A.P | TINGGI | TUNTAS |
| 28 | Z.A | TINGGI | TUNTAS |
| 29 | E.C | SEDANG | TDK TUNTAS |
| 30 | A.P.P.S | TINGGI | TUNTAS |
| 31 | A.F.A | RENDAH | TUNTAS |
| 32 | A | SEDANG | TUNTAS |
| 33 | A.H | SEDANG | TDK TUNTAS |
| 34 | D | SEDANG | TUNTAS |
| 35 | D.N.F | TINGGI | TUNTAS |
| 36 | D.M | TINGGI | TUNTAS |
| 37 | F.M | SEDANG | TDK TUNTAS |
| 38 | F | TINGGI | TUNTAS |
| 39 | G.S.M | SEDANG | TDK TUNTAS |
| 40 | H.P.A | TINGGI | TUNTAS |
| 41 | K.A | SEDANG | TDK TUNTAS |
| 42 | M.I.H | TINGGI | TDK TUNTAS |
| 43 | M.R | RENDAH | TDK TUNTAS |
| 44 | M.A.T | TINGGI | TUNTAS |
| 45 | M.T | RENDAH | TDK TUNTAS |
| 46 | M.A.L | SEDANG | TDK TUNTAS |
| 47 | M.A.R | SEDANG | TUNTAS |
| 48 | M.R.P | SEDANG | TUNTAS |
| 49 | N.N.S.A | SEDANG | TDK TUNTAS |
| 50 | N.G.S | TINGGI | TUNTAS |
| 51 | N.A.S.S | TINGGI | TUNTAS |
| 52 | N.F.A | TINGGI | TDK TUNTAS |
| 53 | N.Y.P.A | TINGGI | TDK TUNTAS |
| 54 | N.H | SEDANG | TDK TUNTAS |
| 55 | R | SEDANG | TDK TUNTAS |
| 56 | R.H.T | TINGGI | TDK TUNTAS |
| 57 | R.K.A | SEDANG | TDK TUNTAS |
| 58 | R.A.N | SEDANG | TDK TUNTAS |
| 59 | S.A | RENDAH | TDK TUNTAS |
| 60 | S.R.Y | RENDAH | TDK TUNTAS |
| 61 | A.K.N | SEDANG | TDK TUNTAS |
| 62 | A.H | RENDAH | TDK TUNTAS |
| 63 | A.U.R | SEDANG | TUNTAS |

| | | | |
|----|-----------|--------|------------|
| 64 | A.S.UT | RENDAH | TDK TUNTAS |
| 65 | A.A.A.N | RENDAH | TDK TUNTAS |
| 66 | A.A.A | RENDAH | TUNTAS |
| 67 | A.P.M | SEDANG | TUNTAS |
| 68 | A.Z.S | RENDAH | TDK TUNTAS |
| 69 | B.N.K | RENDAH | TDK TUNTAS |
| 70 | F.M.N | RENDAH | TDK TUNTAS |
| 71 | F | RENDAH | TDK TUNTAS |
| 72 | I | RENDAH | TDK TUNTAS |
| 73 | J.A.Z | RENDAH | TDK TUNTAS |
| 74 | J.F | SEDANG | TUNTAS |
| 75 | M.P.R | TINGGI | TUNTAS |
| 76 | M.A.L | SEDANG | TUNTAS |
| 77 | M.A.Q | RENDAH | TDK TUNTAS |
| 78 | M.D.A.P | RENDAH | TDK TUNTAS |
| 79 | M.R.A.G | RENDAH | TDK TUNTAS |
| 80 | M.RF | RENDAH | TDK TUNTAS |
| 81 | M.R.R | RENDAH | TDK TUNTAS |
| 82 | M.A.S | SEDANG | TDK TUNTAS |
| 83 | M.F | RENDAH | TUNTAS |
| 84 | N | RENDAH | TDK TUNTAS |
| 85 | N.S | RENDAH | TDK TUNTAS |
| 86 | N.A | SEDANG | TDK TUNTAS |
| 87 | R.T.A | TINGGI | TDK TUNTAS |
| 88 | R.W | TINGGI | TDK TUNTAS |
| 89 | S.R.A | SEDANG | TUNTAS |
| 90 | S.F.E.M | SEDANG | TUNTAS |
| 91 | W.O.N.R.A | SEDANG | TUNTAS |
| 92 | W.O.N.R.A | SEDANG | TUNTAS |

Lampiran 12 Keterkaitan Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika

| No | Nama Siswa | Motivasi belajar | Hasil Belajar |
|----|------------|------------------|---------------|
| 1 | A.F.T | RENDAH | TDK TUNTAS |
| 2 | A.N.S | TINGGI | TDK TUNTAS |
| 3 | A.N.I | SEDANG | TDK TUNTAS |
| 4 | A.L.N | SEDANG | TUNTAS |
| 5 | A.D.R | RENDAH | TDK TUNTAS |
| 6 | C.K.N | RENDAH | TDK TUNTAS |
| 7 | F.R.W | TINGGI | TUNTAS |
| 8 | F.K.S | SEDANG | TUNTAS |
| 9 | H.L | RENDAH | TDK TUNTAS |
| 10 | M.I.R | RENDAH | TDK TUNTAS |
| 11 | M.E.J | SEDANG | TDK TUNTAS |

| | | | |
|----|---------|--------|------------|
| 12 | M.F | RENDAH | TDK TUNTAS |
| 13 | M.F.A | RENDAH | TDK TUNTAS |
| 14 | M.V.H | RENDAH | TDK TUNTAS |
| 15 | M.K.P | SEDANG | TDK TUNTAS |
| 16 | M.A.F | SEDANG | TUNTAS |
| 17 | M.F.A | RENDAH | TDK TUNTAS |
| 18 | M.N.I | SEDANG | TDK TUNTAS |
| 19 | M.R.H | RENDAH | TUNTAS |
| 20 | M.M | SEDANG | TUNTAS |
| 21 | N.R.P | RENDAH | TUNTAS |
| 22 | N.A.E | SEDANG | TUNTAS |
| 23 | N.I.A | SEDANG | TDK TUNTAS |
| 24 | Q.N.H | SEDANG | TUNTAS |
| 25 | R.A | RENDAH | TUNTAS |
| 26 | S.A | SEDANG | TUNTAS |
| 27 | W.A.P | SEDANG | TUNTAS |
| 28 | Z.A | RENDAH | TUNTAS |
| 29 | E.C | SEDANG | TDK TUNTAS |
| 30 | A.P.P.S | SEDANG | TUNTAS |
| 31 | A.F.A | SEDANG | TUNTAS |
| 32 | A | RENDAH | TUNTAS |
| 33 | A.H | TINGGI | TDK TUNTAS |
| 34 | D | TINGGI | TUNTAS |
| 35 | D.N.F | SEDANG | TUNTAS |
| 36 | D.M | SEDANG | TUNTAS |
| 37 | F.M | SEDANG | TDK TUNTAS |
| 38 | F | SEDANG | TUNTAS |
| 39 | G.S.M | SEDANG | TDK TUNTAS |
| 40 | H.P.A | TINGGI | TUNTAS |
| 41 | K.A | TINGGI | TDK TUNTAS |
| 42 | M.I.H | SEDANG | TDK TUNTAS |
| 43 | M.R | RENDAH | TDK TUNTAS |
| 44 | M.A.T | TINGGI | TUNTAS |
| 45 | M.T | RENDAH | TDK TUNTAS |
| 46 | M.A.L | RENDAH | TDK TUNTAS |
| 47 | M.A.R | TINGGI | TUNTAS |
| 48 | M.R.P | SEDANG | TUNTAS |
| 49 | N.N.S.A | SEDANG | TDK TUNTAS |
| 50 | N.G.S | TINGGI | TUNTAS |
| 51 | N.A.S.S | TINGGI | TUNTAS |
| 52 | N.F.A | TINGGI | TDK TUNTAS |
| 53 | N.YP.A | TINGGI | TDK TUNTAS |
| 54 | N.H | SEDANG | TDK TUNTAS |
| 55 | R | SEDANG | TDK TUNTAS |
| 56 | R.H.T | TINGGI | TDK TUNTAS |
| 57 | R.K.A | SEDANG | TDK TUNTAS |

| | | | |
|----|-----------|--------|------------|
| 58 | R.A.N | TINGGI | TDK TUNTAS |
| 59 | S.A | RENDAH | TDK TUNTAS |
| 60 | S.R.Y | SEDANG | TDK TUNTAS |
| 61 | A.K.N | RENDAH | TDK TUNTAS |
| 62 | A.H | TINGGI | TDK TUNTAS |
| 63 | A.U.R | SEDANG | TUNTAS |
| 64 | A.S.UT | TINGGI | TDK TUNTAS |
| 65 | A.A.A.N | SEDANG | TDK TUNTAS |
| 66 | A.A.A | TINGGI | TUNTAS |
| 67 | A.P.M | TINGGI | TUNTAS |
| 68 | A.Z.S | SEDANG | TDK TUNTAS |
| 69 | B.N.K | RENDAH | TDK TUNTAS |
| 70 | F.M.N | SEDANG | TDK TUNTAS |
| 71 | F | TINGGI | TDK TUNTAS |
| 72 | I | TINGGI | TDK TUNTAS |
| 73 | J.A.Z | SEDANG | TDK TUNTAS |
| 74 | J.F | SEDANG | TUNTAS |
| 75 | M.P.R | RENDAH | TUNTAS |
| 76 | M.A.L | SEDANG | TUNTAS |
| 77 | M.A.Q | SEDANG | TDK TUNTAS |
| 78 | M.D.A.P | RENDAH | TDK TUNTAS |
| 79 | M.R.A.G | TINGGI | TDK TUNTAS |
| 80 | M.R.F | SEDANG | TDK TUNTAS |
| 81 | M.R.R | SEDANG | TDK TUNTAS |
| 82 | M.A.S | RENDAH | TDK TUNTAS |
| 83 | M.F | TINGGI | TUNTAS |
| 84 | N | SEDANG | TDK TUNTAS |
| 85 | N.S | SEDANG | TDK TUNTAS |
| 86 | N.A | SEDANG | TDK TUNTAS |
| 87 | R.T.A | SEDANG | TDK TUNTAS |
| 88 | R.W | SEDANG | TDK TUNTAS |
| 89 | S.R.A | RENDAH | TUNTAS |
| 90 | S.F.E.M | TINGGI | TUNTAS |
| 91 | W.O.N.R.A | SEDANG | TUNTAS |
| 92 | W.O.N.R.A | TINGGI | TUNTAS |

Lampiran 13 Ketercapaian Indikator Kemampuan Berpikir Kritis

| No | Indikator | Skor Ideal | Skor Rata-rata (\bar{x}) | Persentase Rata-rata (%) | Persentase Ideal (%) |
|--------|--------------|------------|------------------------------|--------------------------|----------------------|
| 1 | Interpretasi | 4 | 0,446 | 2,785 | 25% |
| 2 | Analisis | 4 | 1,011 | 6,318 | 25% |
| 3 | Evaluasi | 4 | 1,174 | 7,337 | 25% |
| 4 | Inferensi | 4 | 1,467 | 9,171 | 25% |
| Jumlah | | 16 | 4,098 | 25,61% | 100 % |

Lampiran 14 Analisis Persentase Kemampuan Berpikir Kritis

Menghitung berapa banyak siswa dengan kemampuan berpikir kritis tinggi, sedang, dan rendah. Setelah diketahui berapa banyak siswa dengan kemampuan berpikir kritis tinggi, sedang, dan rendah, kemudian dipersentasekan masing-masing variabel dengan rumus sebagai berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

1. Untuk siswa dengan kemampuan berpikir kritis yang tinggi sebanyak 26 siswa.

$$P = \frac{26}{92} \times 100\% = 28,26\%$$

2. Untuk siswa dengan kemampuan berpikir kritis sedang sebanyak 32siswa.

$$P = \frac{32}{92} \times 100\% = 34,78\%$$

3. Untuk siswa dengan kemampuan berpikir kritis rendah sebanyak 34 siswa.

$$P = \frac{34}{92} \times 100\% = 36,95\%$$

Tabel Persentase Kemampuan Berpikir Kritis

| Kategori | Kriteria | Jumlah siswa | Persentase |
|----------|------------------------|--------------|------------|
| Tinggi | $x \geq 33,61$ | 26 | 28,26% |
| Sedang | $16,88 \leq x < 33,61$ | 32 | 34,78% |
| Rendah | $x < 16,88$ | 34 | 36,95% |
| Jumlah | | 92 | 100% |

Lampiran 15 Ketercapaian Motivasi Belajar

| No Resp | Adanya hasrat dan keinginan berhasil | Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar | Adanya harapan dan cita-cita masa depan | Adanya penghargaan dalam belajar | Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar | Adanya lingkungan belajar yang kondusif | Total |
|---------|--------------------------------------|---|---|----------------------------------|--|---|-------|
| 1 | 9 | 18 | 12 | 16 | 16 | 17 | 88 |
| 2 | 17 | 24 | 21 | 21 | 18 | 11 | 112 |
| 3 | 11 | 22 | 12 | 18 | 20 | 16 | 99 |
| 4 | 12 | 21 | 18 | 17 | 18 | 17 | 103 |
| 5 | 13 | 15 | 19 | 17 | 16 | 10 | 90 |
| 6 | 13 | 19 | 17 | 13 | 17 | 14 | 93 |
| 7 | 17 | 25 | 24 | 15 | 19 | 16 | 116 |
| 8 | 11 | 23 | 12 | 18 | 17 | 19 | 100 |
| 9 | 12 | 21 | 17 | 15 | 17 | 15 | 97 |
| 10 | 12 | 20 | 15 | 15 | 15 | 12 | 89 |
| 11 | 15 | 22 | 18 | 14 | 21 | 12 | 102 |
| 12 | 11 | 18 | 16 | 13 | 13 | 10 | 81 |
| 13 | 12 | 21 | 20 | 18 | 14 | 12 | 97 |
| 14 | 13 | 19 | 17 | 16 | 15 | 12 | 92 |
| 15 | 11 | 19 | 18 | 13 | 22 | 16 | 99 |
| 16 | 15 | 22 | 19 | 17 | 20 | 14 | 107 |
| 17 | 10 | 20 | 16 | 17 | 15 | 14 | 92 |
| 18 | 11 | 24 | 19 | 16 | 18 | 15 | 103 |
| 19 | 13 | 20 | 16 | 14 | 15 | 13 | 91 |
| 20 | 11 | 19 | 22 | 20 | 22 | 14 | 108 |
| 21 | 10 | 20 | 13 | 13 | 15 | 17 | 88 |
| 22 | 14 | 20 | 17 | 17 | 18 | 15 | 101 |
| 23 | 11 | 22 | 18 | 17 | 16 | 14 | 98 |
| 24 | 14 | 22 | 21 | 13 | 20 | 16 | 106 |
| 25 | 9 | 14 | 16 | 14 | 15 | 15 | 83 |
| 26 | 14 | 25 | 15 | 18 | 16 | 15 | 103 |
| 27 | 13 | 23 | 14 | 22 | 14 | 15 | 101 |
| 28 | 14 | 18 | 17 | 15 | 15 | 11 | 90 |
| 29 | 13 | 22 | 15 | 16 | 18 | 16 | 100 |
| 30 | 14 | 20 | 20 | 18 | 18 | 17 | 107 |
| 31 | 13 | 21 | 15 | 16 | 21 | 16 | 102 |
| 32 | 16 | 19 | 17 | 13 | 14 | 15 | 94 |
| 33 | 14 | 23 | 21 | 19 | 24 | 20 | 121 |
| 34 | 17 | 24 | 18 | 14 | 22 | 18 | 113 |
| 35 | 14 | 21 | 17 | 19 | 22 | 16 | 109 |
| 36 | 14 | 20 | 18 | 15 | 18 | 13 | 98 |

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 37 | 14 | 22 | 19 | 18 | 18 | 16 | 107 |
| 38 | 13 | 23 | 17 | 20 | 21 | 15 | 109 |
| 39 | 14 | 21 | 19 | 18 | 18 | 16 | 106 |
| 40 | 13 | 26 | 24 | 20 | 17 | 15 | 115 |
| 41 | 18 | 22 | 22 | 21 | 21 | 20 | 124 |
| 42 | 12 | 22 | 16 | 20 | 20 | 10 | 100 |
| 43 | 14 | 21 | 16 | 16 | 14 | 16 | 97 |
| 44 | 20 | 26 | 24 | 22 | 23 | 15 | 130 |
| 45 | 14 | 18 | 15 | 19 | 15 | 15 | 96 |
| 46 | 14 | 17 | 12 | 18 | 14 | 14 | 89 |
| 47 | 17 | 24 | 20 | 18 | 22 | 17 | 118 |
| 48 | 15 | 23 | 18 | 17 | 19 | 14 | 106 |
| 49 | 15 | 21 | 19 | 13 | 17 | 15 | 100 |
| 50 | 14 | 23 | 21 | 19 | 22 | 20 | 119 |
| 51 | 16 | 24 | 20 | 19 | 21 | 20 | 120 |
| 52 | 13 | 26 | 20 | 21 | 20 | 16 | 116 |
| 53 | 13 | 21 | 23 | 21 | 23 | 17 | 118 |
| 54 | 11 | 24 | 18 | 17 | 18 | 14 | 102 |
| 55 | 16 | 20 | 15 | 14 | 18 | 20 | 103 |
| 56 | 15 | 25 | 19 | 18 | 20 | 17 | 114 |
| 57 | 14 | 20 | 18 | 19 | 20 | 18 | 109 |
| 58 | 20 | 25 | 21 | 21 | 18 | 17 | 122 |
| 59 | 9 | 13 | 12 | 13 | 14 | 15 | 76 |
| 60 | 10 | 20 | 16 | 14 | 22 | 17 | 99 |
| 61 | 12 | 15 | 17 | 15 | 14 | 17 | 90 |
| 62 | 20 | 25 | 22 | 22 | 21 | 19 | 129 |
| 63 | 11 | 19 | 21 | 12 | 19 | 18 | 100 |
| 64 | 13 | 27 | 23 | 21 | 19 | 19 | 122 |
| 65 | 13 | 24 | 22 | 15 | 20 | 14 | 108 |
| 66 | 13 | 26 | 23 | 21 | 20 | 19 | 122 |
| 67 | 17 | 27 | 17 | 19 | 22 | 15 | 117 |
| 68 | 12 | 20 | 18 | 15 | 20 | 13 | 98 |
| 69 | 11 | 18 | 13 | 19 | 15 | 14 | 90 |
| 70 | 14 | 20 | 20 | 16 | 21 | 14 | 105 |
| 71 | 17 | 22 | 20 | 17 | 19 | 18 | 113 |
| 72 | 20 | 27 | 22 | 15 | 16 | 14 | 114 |
| 73 | 16 | 18 | 14 | 18 | 20 | 18 | 104 |
| 74 | 14 | 23 | 15 | 12 | 18 | 16 | 98 |
| 75 | 8 | 20 | 14 | 16 | 14 | 16 | 88 |
| 76 | 17 | 19 | 19 | 19 | 19 | 15 | 108 |
| 77 | 13 | 17 | 16 | 17 | 20 | 17 | 100 |
| 78 | 14 | 17 | 19 | 13 | 20 | 9 | 92 |
| 79 | 16 | 18 | 21 | 21 | 18 | 18 | 112 |

| | | | | | | | |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 80 | 14 | 20 | 18 | 16 | 19 | 16 | 103 |
| 81 | 13 | 21 | 15 | 17 | 19 | 14 | 99 |
| 82 | 15 | 16 | 16 | 16 | 16 | 11 | 90 |
| 83 | 16 | 22 | 24 | 22 | 24 | 19 | 127 |
| 84 | 12 | 20 | 19 | 19 | 22 | 14 | 106 |
| 85 | 14 | 21 | 20 | 19 | 14 | 13 | 101 |
| 86 | 13 | 21 | 19 | 16 | 20 | 16 | 105 |
| 87 | 12 | 19 | 16 | 19 | 20 | 15 | 101 |
| 88 | 14 | 21 | 15 | 18 | 16 | 17 | 101 |
| 89 | 9 | 12 | 13 | 14 | 20 | 11 | 79 |
| 90 | 16 | 23 | 23 | 17 | 20 | 15 | 114 |
| 91 | 15 | 22 | 20 | 15 | 18 | 15 | 105 |
| 92 | 15 | 23 | 19 | 17 | 19 | 18 | 111 |
| Ideal | 20 | 28 | 24 | 24 | 24 | 20 | 140 |
| Rata-rata | 13,65 | 21,04 | 18,01 | 17,02 | 18,38 | 15,37 | 103,5 |
| % rata-rata | 9,752 | 15,03 | 12,86 | 12,16 | 13,13 | 11 | 14,3 |
| % ideal | 14,29 | 20 | 17,14 | 17,14 | 17,14 | 14,3 | 100 |

Lampiran 16 Analisis Persentase Motivasi Belajar

Menghitung berapa banyak siswa dengan motivasi belajar tinggi, sedang, dan rendah. Setelah diketahui berapa banyak siswa dengan motivasi belajar tinggi, sedang, rendah, kemudian dipersentasakan masing-masing variabel dengan rumus sebagai berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

1. Untuk siswa dengan motivasi belajar yang tinggi sebanyak 24 siswa.

$$P = \frac{24}{92} \times 100\% = 26,08\%$$

2. Untuk siswa dengan motivasi belajar sedang sebanyak 44 siswa.

$$P = \frac{44}{92} \times 100\% = 47,82\%$$

3. Untuk siswa dengan motivasi belajar rendah sebanyak 24 siswa.

$$P = \frac{24}{92} \times 100\% = 26,08\%$$

Tabel Persentase Motivasi Belajar

| Kategori | Kriteria | Jumlah siswa | Persentase |
|----------|--------------------------|--------------|------------|
| Tinggi | $x \geq 109,15$ | 24 | 26,08% |
| Sedang | $97,805 \leq x < 109,15$ | 44 | 47,82% |
| Rendah | $x < 97,805$ | 24 | 26,08% |
| Jumlah | | 92 | 100% |

Lampiran 17 Analisis Persentase Hasil Belajar Matematika

Menghitung berapa banyak siswa dengan hasil belajar matematika tuntas dan tidak tuntas. Setelah diketahui berapa banyak siswa dengan hasil belajar matematika tuntas dan tidak tuntas, kemudian dipersentasikan masing-masing variabel dengan rumus sebagai berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

1. Untuk siswa dengan hasil belajar matematika tuntas sebanyak 37 siswa.

$$P = \frac{37}{92} \times 100\% = 40,21\%$$

2. Untuk siswa dengan hasil belajar matematika tidak tuntas sebanyak 55 siswa.

$$P = \frac{55}{92} \times 100\% = 59,78\%$$

Tabel Persentase Hasil Belajar Matematika

| Kategori | Kriteria | Jumlah siswa | Persentase |
|--------------|----------------------|--------------|------------|
| Tuntas | $72 \leq x \leq 100$ | 37 | 40,21% |
| Tidak Tuntas | $0 \leq x < 72$ | 55 | 59,78% |
| Jumlah | | 92 | 100% |

Lampiran 18 Output Uji Normalitas

| No. | Kemampuan Berpikir Kritis (X1) | Motivasi Belajar (X2) | Hasil Belajar (Y) | RES-1 | RES-2 |
|-----|--------------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|-----------|
| 1 | 18.75 | 88 | 63 | -4.42515 | -4.42515 |
| 2 | 25.00 | 112 | 65 | -6.38095 | -6.38095 |
| 3 | 31.25 | 99 | 60 | -11.69765 | -11.69765 |
| 4 | 54.00 | 103 | 75 | -2.89796 | -2.89796 |
| 5 | 19.75 | 90 | 65 | -2.87711 | -2.87711 |
| 6 | 6.25 | 93 | 67 | 2.27368 | 2.27368 |
| 7 | 50.00 | 116 | 80 | 1.84443 | 1.84443 |
| 8 | 62.50 | 100 | 72 | -7.77250 | -7.77250 |
| 9 | 12.50 | 97 | 60 | -6.71504 | -6.71504 |
| 10 | 6.25 | 89 | 60 | -4.33291 | -4.33291 |
| 11 | 12.50 | 102 | 68 | .79319 | .79319 |
| 12 | 6.25 | 81 | 62 | -1.54607 | -1.54607 |
| 13 | 12.50 | 97 | 60 | -6.71504 | -6.71504 |
| 14 | 18.75 | 92 | 60 | -7.81857 | -7.81857 |
| 15 | 6.25 | 99 | 65 | -.31645 | -.31645 |
| 16 | 75.00 | 107 | 90 | 6.34842 | 6.34842 |
| 17 | 6.25 | 92 | 60 | -4.62797 | -4.62797 |
| 18 | 18.75 | 103 | 65 | -3.90046 | -3.90046 |
| 19 | 6.25 | 91 | 80 | 15.47039 | 15.47039 |
| 20 | 25.00 | 108 | 80 | 9.01247 | 9.01247 |
| 21 | 12.50 | 88 | 80 | 14.17015 | 14.17015 |
| 22 | 50.00 | 101 | 85 | 8.31974 | 8.31974 |
| 23 | 37.50 | 98 | 70 | -3.19459 | -3.19459 |
| 24 | 62.50 | 106 | 87 | 6.63737 | 6.63737 |
| 25 | 25.00 | 83 | 79 | 10.47132 | 10.47132 |
| 26 | 68.75 | 103 | 78 | -3.66287 | -3.66287 |
| 27 | 56.25 | 101 | 87 | 8.72444 | 8.72444 |
| 28 | 50.00 | 90 | 78 | 2.40164 | 2.40164 |
| 29 | 18.75 | 100 | 65 | -3.60540 | -3.60540 |
| 30 | 50.00 | 107 | 75 | -2.27038 | -2.27038 |
| 31 | 12.50 | 102 | 77 | 9.79319 | 9.79319 |
| 32 | 18.75 | 94 | 83 | 14.98472 | 14.98472 |
| 33 | 37.50 | 121 | 69 | -6.45674 | -6.45674 |
| 34 | 18.75 | 113 | 80 | 10.11600 | 10.11600 |
| 35 | 43.75 | 109 | 79 | 3.12821 | 3.12821 |
| 36 | 50.00 | 98 | 80 | 3.61480 | 3.61480 |
| 37 | 31.25 | 107 | 65 | -7.48448 | -7.48448 |
| 38 | 43.75 | 109 | 78 | 2.12821 | 2.12821 |
| 39 | 31.25 | 106 | 55 | -17.38613 | -17.38613 |
| 40 | 37.50 | 115 | 85 | 10.13339 | 10.13339 |
| 41 | 31.25 | 124 | 65 | -9.15650 | -9.15650 |
| 42 | 37.50 | 100 | 64 | -9.39130 | -9.39130 |

| | | | | | |
|----|-------|-----|----|-----------|-----------|
| 43 | 6.25 | 97 | 58 | -7.11974 | -7.11974 |
| 44 | 43.75 | 130 | 90 | 12.06277 | 12.06277 |
| 45 | 12.50 | 96 | 67 | .38332 | .38332 |
| 46 | 25.00 | 89 | 66 | -3.11881 | -3.11881 |
| 47 | 25.00 | 118 | 77 | 5.02893 | 5.02893 |
| 48 | 31.25 | 106 | 75 | 2.61387 | 2.61387 |
| 49 | 25.00 | 100 | 64 | -6.20070 | -6.20070 |
| 50 | 43.75 | 119 | 80 | 3.14467 | 3.14467 |
| 51 | 43.75 | 120 | 75 | -1.95368 | -1.95368 |
| 52 | 37.50 | 116 | 65 | -9.96497 | -9.96497 |
| 53 | 37.50 | 118 | 62 | -13.16168 | -13.16168 |
| 54 | 18.75 | 102 | 60 | -8.80211 | -8.80211 |
| 55 | 18.75 | 103 | 65 | -3.90046 | -3.90046 |
| 56 | 37.50 | 114 | 63 | -11.76826 | -11.76826 |
| 57 | 25.00 | 109 | 63 | -8.08589 | -8.08589 |
| 58 | 31.25 | 122 | 60 | -13.95979 | -13.95979 |
| 59 | 12.50 | 76 | 58 | -6.64960 | -6.64960 |
| 60 | 12.50 | 99 | 60 | -6.91175 | -6.91175 |
| 61 | 31.25 | 90 | 70 | -.81246 | -.81246 |
| 62 | 6.25 | 129 | 68 | -.26707 | -.26707 |
| 63 | 31.25 | 100 | 75 | 3.20400 | 3.20400 |
| 64 | 6.25 | 122 | 70 | 2.42141 | 2.42141 |
| 65 | 12.50 | 108 | 71 | 3.20307 | 3.20307 |
| 66 | 6.25 | 122 | 75 | 7.42141 | 7.42141 |
| 67 | 18.75 | 117 | 75 | 4.72258 | 4.72258 |
| 68 | 12.50 | 98 | 64 | -2.81339 | -2.81339 |
| 69 | 6.25 | 90 | 67 | 2.56874 | 2.56874 |
| 70 | 6.25 | 105 | 70 | 4.09343 | 4.09343 |
| 71 | 12.50 | 113 | 64 | -4.28870 | -4.28870 |
| 72 | 12.50 | 114 | 58 | -10.38706 | -10.38706 |
| 73 | 6.25 | 104 | 61 | -4.80822 | -4.80822 |
| 74 | 31.25 | 98 | 72 | .40071 | .40071 |
| 75 | 43.75 | 88 | 90 | 16.19365 | 16.19365 |
| 76 | 18.75 | 108 | 85 | 15.60777 | 15.60777 |
| 77 | 6.25 | 100 | 60 | -5.41480 | -5.41480 |
| 78 | 6.25 | 92 | 62 | -2.62797 | -2.62797 |
| 79 | 12.50 | 112 | 65 | -3.19035 | -3.19035 |
| 80 | 6.25 | 103 | 65 | -.70986 | -.70986 |
| 81 | 6.25 | 99 | 66 | .68355 | .68355 |
| 82 | 18.75 | 90 | 70 | 2.37814 | 2.37814 |
| 83 | 12.50 | 127 | 88 | 18.33434 | 18.33434 |
| 84 | 6.25 | 106 | 66 | -.00492 | -.00492 |
| 85 | 6.25 | 101 | 70 | 4.48685 | 4.48685 |
| 86 | 18.75 | 105 | 63 | -6.09717 | -6.09717 |
| 87 | 37.50 | 101 | 64 | -9.48966 | -9.48966 |
| 88 | 37.50 | 101 | 60 | -13.48966 | -13.48966 |

| | | | | | |
|----|-------|-----|----|----------|----------|
| 89 | 18.75 | 79 | 76 | 9.46003 | 9.46003 |
| 90 | 31.25 | 114 | 90 | 16.82704 | 16.82704 |
| 91 | 25.00 | 105 | 87 | 16.30753 | 16.30753 |
| 92 | 25.00 | 111 | 80 | 8.71740 | 8.71740 |

| One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test | | |
|--|----------------|-------------------------|
| | | Unstandardized Residual |
| N | | 92 |
| Normal Parameters ^{a,b} | Mean | .0000000 |
| | Std. Deviation | 8.06083882 |
| Most Extreme Differences | Absolute | .087 |
| | Positive | .087 |
| | Negative | -.054 |
| Test Statistic | | .087 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | .086 ^c |
| a. Test distribution is Normal. | | |
| b. Calculated from data. | | |
| c. Lilliefors Significance Correction. | | |

Berdasarkan uji normalitas data untuk variabel X_1 , X_2 dan Y diperoleh nilai uji *Kolmogorov-Smirnov* hitung sebesar 0,087 dengan signifikansi 0,086 > 0,05, maka disimpulkan data penelitian berdistribusi normal.

Lampiran 19 Output Uji Linearitas

1. Uji Linearitas Kemampuan Berpikir Kritis

ANOVA Table

| | | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|---|----------------|--------------------------|----------------|----|-------------|--------|------|
| Hasil belajar * Kemampuan berpikir kritis | Between Groups | (Combined) Linearity | 2668.775 | 11 | 242.616 | 3.755 | .000 |
| | | Deviation from Linearity | 1805.638 | 1 | 1805.638 | 27.945 | .000 |
| | | | 863.137 | 10 | 86.314 | 1.336 | .226 |
| | Within Groups | | 5169.138 | 80 | 64.614 | | |
| Total | | | 7837.913 | 91 | | | |

Berdasarkan uji linearitas data untuk variabel X_1 terhadap Y diperoleh nilai sig $0,226 > 0,05$, maka disimpulkan terdapat hubungan yang linear kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar.

2. Uji Linearitas Motivasi Belajar

ANOVA Table

| | | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|----------------------------------|----------------|--------------------------|----------------|----|-------------|-------|------|
| Hasil belajar * Motivasi belajar | Between Groups | (Combined) Linearity | 3618.413 | 40 | 90.460 | 1.093 | .378 |
| | | Linearity | 344.638 | 1 | 344.638 | 4.166 | .046 |
| | | Deviation from Linearity | 3273.776 | 39 | 83.943 | 1.015 | .476 |
| Within Groups | | | 4219.500 | 51 | 82.735 | | |
| Total | | | 7837.913 | 91 | | | |

Berdasarkan uji linearitas data untuk variabel X_2 terhadap Y diperoleh nilai sig $0,476 > 0,05$, maka disimpulkan terdapat hubungan yang linear motivasi belajar terhadap hasil belajar.

Lampiran 20 Output Uji Heteroskedastisitas

Coefficients^a

| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
|-------|---------------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|
| | | B | Std. Error | Beta | | |
| 1 | (Constant) | .840 | 4.371 | | .192 | .848 |
| | Kemampuan berpikir kritis | .223 | .176 | .134 | 1.270 | .207 |
| | Motivasi belajar | .047 | .043 | .116 | 1.095 | .276 |

a. Dependent Variable: RES2

Berdasarkan uji heteroskedastisitas bahwakemampuan berpikir kritis memiliki nilai sig $0,207 > 0,05$ dan motivasi belajar memiliki nilai sig $0,276 > 0,05$, sehingga dapat disimpulkan dalam model persamaan regresi tidak terdapat

gejala heteroskedastisitas yang berarti varians error data homogen, sehingga data dapat dianalisis menggunakan analisis regresi berganda.

Lampiran 21 Output Uji Autokorelasi

Model Summary^b

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate | Durbin-Watson |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|---------------|
| 1 | .533 ^a | .285 | .260 | 7.998 | 1.751 |

a. Predictors: (Constant), LAG_Y, Motivasi belajar, Kemampuan berpikir kritis

b. Dependent Variable: Hasil belajar

Berdasarkan uji tersebut yang berarti tidak terdapat gejala autokorelasi yang terjadi antar error pengamatan. Sehingga data dapat dianalisis menggunakan analisis regresi linear berganda.

Lampiran 22 Output Uji Multikolinearitas

Coefficients^a

| Model | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. | Collinearity Statistics | |
|---------------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|-------------------------|-------|
| | B | Std. Error | Beta | | | Tolerance | VIF |
| 1 (Constant) | 53.701 | 7.833 | | 6.855 | .000 | | |
| Kemampuan berpikir kritis | 1.535 | .315 | .457 | 4.877 | .000 | .966 | 1.035 |
| Motivasi belajar | .103 | .077 | .126 | 1.340 | .184 | .966 | 1.035 |

a. Dependent Variable: Hasil belajar

Berdasarkan uji tersebut terlihat bahwa variabel kemampuan berpikir kritis dan motivasi belajar memiliki nilai toleransi $0,96 > 0,1$; sementara itu nilai VIF yakni $1,035 < 10,00$ sehingga dapat disimpulkan dalam model persamaan regresi tidak terdapat gejala multikolinearitas antara X, sehingga dapat dianalisis menggunakan analisis regresi linear berganda.

Lampiran 23 Tabel DW

| n | k=1 | | k=2 | | k=3 | | k=4 | | k=5 | |
|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | dL | dU | dL | dU | dL | dU | dL | dU | dL | dU |
| 71 | 1.5865 | 1.6435 | 1.5577 | 1.6733 | 1.5284 | 1.7041 | 1.4987 | 1.7358 | 1.4685 | 1.7685 |
| 72 | 1.5895 | 1.6457 | 1.5611 | 1.6751 | 1.5323 | 1.7054 | 1.5029 | 1.7366 | 1.4732 | 1.7688 |
| 73 | 1.5924 | 1.6479 | 1.5645 | 1.6768 | 1.5360 | 1.7067 | 1.5071 | 1.7375 | 1.4778 | 1.7691 |
| 74 | 1.5953 | 1.6500 | 1.5677 | 1.6785 | 1.5397 | 1.7079 | 1.5112 | 1.7383 | 1.4822 | 1.7694 |
| 75 | 1.5981 | 1.6521 | 1.5709 | 1.6802 | 1.5432 | 1.7092 | 1.5151 | 1.7390 | 1.4866 | 1.7698 |
| 76 | 1.6009 | 1.6541 | 1.5740 | 1.6819 | 1.5467 | 1.7104 | 1.5190 | 1.7399 | 1.4909 | 1.7701 |
| 77 | 1.6036 | 1.6561 | 1.5771 | 1.6835 | 1.5502 | 1.7117 | 1.5228 | 1.7407 | 1.4950 | 1.7704 |
| 78 | 1.6063 | 1.6581 | 1.5801 | 1.6851 | 1.5535 | 1.7129 | 1.5265 | 1.7415 | 1.4991 | 1.7708 |
| 79 | 1.6089 | 1.6601 | 1.5830 | 1.6867 | 1.5568 | 1.7141 | 1.5302 | 1.7423 | 1.5031 | 1.7712 |
| 80 | 1.6114 | 1.6620 | 1.5859 | 1.6882 | 1.5600 | 1.7153 | 1.5337 | 1.7430 | 1.5070 | 1.7716 |
| 81 | 1.6139 | 1.6639 | 1.5888 | 1.6898 | 1.5632 | 1.7164 | 1.5372 | 1.7438 | 1.5109 | 1.7720 |
| 82 | 1.6164 | 1.6657 | 1.5915 | 1.6913 | 1.5663 | 1.7176 | 1.5406 | 1.7446 | 1.5146 | 1.7724 |
| 83 | 1.6188 | 1.6675 | 1.5942 | 1.6928 | 1.5693 | 1.7187 | 1.5440 | 1.7454 | 1.5183 | 1.7728 |
| 84 | 1.6212 | 1.6693 | 1.5969 | 1.6942 | 1.5723 | 1.7199 | 1.5472 | 1.7462 | 1.5219 | 1.7732 |
| 85 | 1.6235 | 1.6711 | 1.5995 | 1.6957 | 1.5752 | 1.7210 | 1.5505 | 1.7470 | 1.5254 | 1.7736 |
| 86 | 1.6258 | 1.6728 | 1.6021 | 1.6971 | 1.5780 | 1.7221 | 1.5536 | 1.7478 | 1.5289 | 1.7740 |
| 87 | 1.6280 | 1.6745 | 1.6046 | 1.6985 | 1.5808 | 1.7232 | 1.5567 | 1.7485 | 1.5322 | 1.7745 |
| 88 | 1.6302 | 1.6762 | 1.6071 | 1.6999 | 1.5836 | 1.7243 | 1.5597 | 1.7493 | 1.5356 | 1.7749 |
| 89 | 1.6324 | 1.6778 | 1.6095 | 1.7013 | 1.5863 | 1.7254 | 1.5627 | 1.7501 | 1.5388 | 1.7754 |
| 90 | 1.6345 | 1.6794 | 1.6119 | 1.7026 | 1.5889 | 1.7264 | 1.5656 | 1.7508 | 1.5420 | 1.7758 |
| 91 | 1.6366 | 1.6810 | 1.6143 | 1.7039 | 1.5915 | 1.7275 | 1.5685 | 1.7516 | 1.5452 | 1.7763 |
| 92 | 1.6387 | 1.6826 | 1.6166 | 1.7053 | 1.5941 | 1.7285 | 1.5713 | 1.7523 | 1.5482 | 1.7767 |
| 93 | 1.6407 | 1.6841 | 1.6189 | 1.7066 | 1.5966 | 1.7295 | 1.5741 | 1.7531 | 1.5513 | 1.7772 |
| 94 | 1.6427 | 1.6857 | 1.6211 | 1.7078 | 1.5991 | 1.7306 | 1.5768 | 1.7538 | 1.5542 | 1.7776 |
| 95 | 1.6447 | 1.6872 | 1.6233 | 1.7091 | 1.6015 | 1.7316 | 1.5795 | 1.7546 | 1.5572 | 1.7781 |
| 96 | 1.6466 | 1.6887 | 1.6254 | 1.7103 | 1.6039 | 1.7326 | 1.5821 | 1.7553 | 1.5600 | 1.7785 |
| 97 | 1.6485 | 1.6901 | 1.6275 | 1.7116 | 1.6063 | 1.7335 | 1.5847 | 1.7560 | 1.5628 | 1.7790 |
| 98 | 1.6504 | 1.6916 | 1.6296 | 1.7128 | 1.6086 | 1.7345 | 1.5872 | 1.7567 | 1.5656 | 1.7795 |
| 99 | 1.6522 | 1.6930 | 1.6317 | 1.7140 | 1.6108 | 1.7355 | 1.5897 | 1.7575 | 1.5683 | 1.7799 |
| 100 | 1.6540 | 1.6944 | 1.6337 | 1.7152 | 1.6131 | 1.7364 | 1.5922 | 1.7582 | 1.5710 | 1.7804 |
| 101 | 1.6558 | 1.6958 | 1.6357 | 1.7163 | 1.6153 | 1.7374 | 1.5946 | 1.7589 | 1.5736 | 1.7809 |
| 102 | 1.6576 | 1.6971 | 1.6376 | 1.7175 | 1.6174 | 1.7383 | 1.5969 | 1.7596 | 1.5762 | 1.7813 |
| 103 | 1.6593 | 1.6985 | 1.6396 | 1.7186 | 1.6196 | 1.7392 | 1.5993 | 1.7603 | 1.5788 | 1.7818 |
| 104 | 1.6610 | 1.6998 | 1.6415 | 1.7198 | 1.6217 | 1.7402 | 1.6016 | 1.7610 | 1.5813 | 1.7823 |
| 105 | 1.6627 | 1.7011 | 1.6433 | 1.7209 | 1.6237 | 1.7411 | 1.6038 | 1.7617 | 1.5837 | 1.7827 |
| 106 | 1.6644 | 1.7024 | 1.6452 | 1.7220 | 1.6258 | 1.7420 | 1.6061 | 1.7624 | 1.5861 | 1.7832 |
| 107 | 1.6660 | 1.7037 | 1.6470 | 1.7231 | 1.6277 | 1.7428 | 1.6083 | 1.7631 | 1.5885 | 1.7837 |
| 108 | 1.6676 | 1.7050 | 1.6488 | 1.7241 | 1.6297 | 1.7437 | 1.6104 | 1.7637 | 1.5909 | 1.7841 |
| 109 | 1.6692 | 1.7062 | 1.6505 | 1.7252 | 1.6317 | 1.7446 | 1.6125 | 1.7644 | 1.5932 | 1.7846 |
| 110 | 1.6708 | 1.7074 | 1.6523 | 1.7262 | 1.6336 | 1.7455 | 1.6146 | 1.7651 | 1.5955 | 1.7851 |
| 111 | 1.6723 | 1.7086 | 1.6540 | 1.7273 | 1.6355 | 1.7463 | 1.6167 | 1.7657 | 1.5977 | 1.7855 |
| 112 | 1.6738 | 1.7098 | 1.6557 | 1.7283 | 1.6373 | 1.7472 | 1.6187 | 1.7664 | 1.5999 | 1.7860 |
| 113 | 1.6753 | 1.7110 | 1.6574 | 1.7293 | 1.6391 | 1.7480 | 1.6207 | 1.7670 | 1.6021 | 1.7864 |
| 114 | 1.6768 | 1.7122 | 1.6590 | 1.7303 | 1.6410 | 1.7488 | 1.6227 | 1.7677 | 1.6042 | 1.7869 |
| 115 | 1.6783 | 1.7133 | 1.6606 | 1.7313 | 1.6427 | 1.7496 | 1.6246 | 1.7683 | 1.6063 | 1.7874 |
| 116 | 1.6797 | 1.7145 | 1.6622 | 1.7323 | 1.6445 | 1.7504 | 1.6265 | 1.7690 | 1.6084 | 1.7878 |
| 117 | 1.6812 | 1.7156 | 1.6638 | 1.7332 | 1.6462 | 1.7512 | 1.6284 | 1.7696 | 1.6105 | 1.7883 |
| 118 | 1.6826 | 1.7167 | 1.6653 | 1.7342 | 1.6479 | 1.7520 | 1.6303 | 1.7702 | 1.6125 | 1.7887 |
| 119 | 1.6839 | 1.7178 | 1.6669 | 1.7352 | 1.6496 | 1.7528 | 1.6321 | 1.7709 | 1.6145 | 1.7892 |
| 120 | 1.6853 | 1.7189 | 1.6684 | 1.7361 | 1.6513 | 1.7536 | 1.6339 | 1.7715 | 1.6164 | 1.7896 |
| 121 | 1.6867 | 1.7200 | 1.6699 | 1.7370 | 1.6529 | 1.7544 | 1.6357 | 1.7721 | 1.6184 | 1.7901 |
| 122 | 1.6880 | 1.7210 | 1.6714 | 1.7379 | 1.6545 | 1.7552 | 1.6375 | 1.7727 | 1.6203 | 1.7905 |
| 123 | 1.6893 | 1.7221 | 1.6728 | 1.7388 | 1.6561 | 1.7559 | 1.6392 | 1.7733 | 1.6222 | 1.7910 |
| 124 | 1.6906 | 1.7231 | 1.6743 | 1.7397 | 1.6577 | 1.7567 | 1.6409 | 1.7739 | 1.6240 | 1.7914 |
| 125 | 1.6919 | 1.7241 | 1.6757 | 1.7406 | 1.6592 | 1.7574 | 1.6426 | 1.7745 | 1.6258 | 1.7919 |
| 126 | 1.6932 | 1.7252 | 1.6771 | 1.7415 | 1.6608 | 1.7582 | 1.6443 | 1.7751 | 1.6276 | 1.7923 |
| 127 | 1.6944 | 1.7261 | 1.6785 | 1.7424 | 1.6623 | 1.7589 | 1.6460 | 1.7757 | 1.6294 | 1.7928 |
| 128 | 1.6957 | 1.7271 | 1.6798 | 1.7432 | 1.6638 | 1.7596 | 1.6476 | 1.7763 | 1.6312 | 1.7932 |
| 129 | 1.6969 | 1.7281 | 1.6812 | 1.7441 | 1.6653 | 1.7603 | 1.6492 | 1.7769 | 1.6329 | 1.7937 |
| 130 | 1.6981 | 1.7291 | 1.6825 | 1.7449 | 1.6667 | 1.7610 | 1.6508 | 1.7774 | 1.6346 | 1.7941 |
| 131 | 1.6993 | 1.7301 | 1.6838 | 1.7458 | 1.6682 | 1.7617 | 1.6523 | 1.7780 | 1.6363 | 1.7945 |
| 132 | 1.7005 | 1.7310 | 1.6851 | 1.7466 | 1.6696 | 1.7624 | 1.6539 | 1.7786 | 1.6380 | 1.7950 |
| 133 | 1.7017 | 1.7319 | 1.6864 | 1.7474 | 1.6710 | 1.7631 | 1.6554 | 1.7791 | 1.6397 | 1.7954 |
| 134 | 1.7028 | 1.7329 | 1.6877 | 1.7482 | 1.6724 | 1.7638 | 1.6569 | 1.7797 | 1.6413 | 1.7958 |
| 135 | 1.7040 | 1.7338 | 1.6889 | 1.7490 | 1.6738 | 1.7645 | 1.6584 | 1.7802 | 1.6429 | 1.7962 |
| 136 | 1.7051 | 1.7347 | 1.6902 | 1.7498 | 1.6751 | 1.7652 | 1.6599 | 1.7808 | 1.6445 | 1.7967 |

Lampiran 24 Output Uji Regresi Simultan (Uji F)

ANOVA^a

| Model | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|-------|------------|----------------|----|-------------|--------|-------------------|
| 1 | Regression | 1924.995 | 2 | 962.497 | 14.487 | .000 ^b |
| | Residual | 5912.918 | 89 | 66.437 | | |
| | Total | 7837.913 | 91 | | | |

a. Dependent Variable: Hasil belajar

b. Predictors: (Constant), Motivasi belajar, Kemampuan berpikir kritis

Berdasarkan uji tersebut diketahui nilai sig untuk pengaruh X_1 dan X_2 secara simultan terhadap Y adalah sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai $F_{hitung} 14,487 > F_{tabel} 3,10$, sehingga H_1 diterima.

Lampiran 25 Output Uji Regresi Parsial X_1 Terhadap Y dan X_2 Terhadap Y (Uji t)

Coefficients^a

| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
|-------|---------------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|
| | | B | Std. Error | Beta | | |
| 1 | (Constant) | 53.701 | 7.833 | | 6.855 | .000 |
| | Kemampuan berpikir kritis | 1.535 | .315 | .457 | 4.877 | .000 |
| | Motivasi belajar | .103 | .077 | .126 | 1.340 | .184 |

a. Dependent Variable: Hasil belajar

Berdasarkan perhitungan tersebut maka variabel yang berpengaruh yaitu kemampuan berpikir kritis sehingga motivasi belajar dikeluarkan sehingga yang dianalisis yaitu pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika.

Lampiran 26 Hasil Uji Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika

| Model | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
|---------------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|------|
| | B | Std. Error | Beta | | |
| 1 (Constant) | 63.999 | 1.533 | | 41.749 | .000 |
| Kemampuan berpikir kritis | 1.613 | .311 | .480 | 5.190 | .000 |

a. Dependent Variable: Hasil belajar

Sumber: Hasil Pengolahan Data Menggunakan SPSS

Berdasarkan uji tersebut nilai sig untuk pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika adalah sebesar $0,00 \leq 0,05$ dengan $t_{hitung} 5,190 > t_{tabel} 1,987$ sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika.

Lampiran 27 Output Uji Koefisien Determinasi

1. Output Uji Koefisien Determinasi Secara Simultan

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1 | .496 ^a | .246 | .229 | 8.151 |

a. Predictors: (Constant), Motivasi belajar, Kemampuan berpikir kritis

b. Dependent Variable: Hasil belajar

Berdasarkan uji tersebut diketahui nilai R Square sebesar 0,246, hal ini mengandung arti bahwa pengaruh variabel X_1 dan X_2 secara simultan terhadap Y adalah sebesar 24,6%.

2. Output Koefisien Determinasi Secara Parsial

Model Summary

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1 | .480 ^a | .230 | .222 | 8.187 |

a. Predictors: (Constant), Kemampuan berpikir kritis

Model Summary

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1 | .210 ^a | .044 | .033 | 9.125 |

a. Predictors: (Constant), Motivasi belajar

Berdasarkan uji tersebut diketahui nilai R Square kemampuan berpikir kritis sebesar 0,230 hal ini berarti pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika sebesar 23% dan juga diketahui nilai R Square motivasi belajar 0,044, hal ini berarti bahwa pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar sebesar 4,4%.



Lampiran 28 Tabel Nilai F

| Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05 | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| df untuk penyebut (N2) | df untuk pembilang (N1) | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 46 | 4.05 | 3.20 | 2.81 | 2.57 | 2.42 | 2.30 | 2.22 | 2.15 | 2.09 | 2.04 | 2.00 | 1.97 | 1.94 | 1.91 | 1.89 |
| 47 | 4.05 | 3.20 | 2.80 | 2.57 | 2.41 | 2.30 | 2.21 | 2.14 | 2.09 | 2.04 | 2.00 | 1.96 | 1.93 | 1.91 | 1.88 |
| 48 | 4.04 | 3.19 | 2.80 | 2.57 | 2.41 | 2.29 | 2.21 | 2.14 | 2.08 | 2.03 | 1.99 | 1.96 | 1.93 | 1.90 | 1.88 |
| 49 | 4.04 | 3.19 | 2.79 | 2.56 | 2.40 | 2.29 | 2.20 | 2.13 | 2.08 | 2.03 | 1.99 | 1.96 | 1.93 | 1.90 | 1.88 |
| 50 | 4.03 | 3.18 | 2.79 | 2.56 | 2.40 | 2.29 | 2.20 | 2.13 | 2.07 | 2.03 | 1.99 | 1.95 | 1.92 | 1.89 | 1.87 |
| 51 | 4.03 | 3.18 | 2.79 | 2.55 | 2.40 | 2.28 | 2.20 | 2.13 | 2.07 | 2.02 | 1.98 | 1.95 | 1.92 | 1.89 | 1.87 |
| 52 | 4.03 | 3.18 | 2.78 | 2.55 | 2.39 | 2.28 | 2.19 | 2.12 | 2.07 | 2.02 | 1.98 | 1.94 | 1.91 | 1.89 | 1.86 |
| 53 | 4.02 | 3.17 | 2.78 | 2.55 | 2.39 | 2.28 | 2.19 | 2.12 | 2.06 | 2.01 | 1.97 | 1.94 | 1.91 | 1.88 | 1.86 |
| 54 | 4.02 | 3.17 | 2.78 | 2.54 | 2.39 | 2.27 | 2.18 | 2.12 | 2.06 | 2.01 | 1.97 | 1.94 | 1.91 | 1.88 | 1.86 |
| 55 | 4.02 | 3.16 | 2.77 | 2.54 | 2.38 | 2.27 | 2.18 | 2.11 | 2.06 | 2.01 | 1.97 | 1.93 | 1.90 | 1.88 | 1.85 |
| 56 | 4.01 | 3.16 | 2.77 | 2.54 | 2.38 | 2.27 | 2.18 | 2.11 | 2.05 | 2.00 | 1.96 | 1.93 | 1.90 | 1.87 | 1.85 |
| 57 | 4.01 | 3.16 | 2.77 | 2.53 | 2.38 | 2.26 | 2.18 | 2.11 | 2.05 | 2.00 | 1.96 | 1.93 | 1.90 | 1.87 | 1.85 |
| 58 | 4.01 | 3.16 | 2.76 | 2.53 | 2.37 | 2.26 | 2.17 | 2.10 | 2.05 | 2.00 | 1.96 | 1.92 | 1.89 | 1.87 | 1.84 |
| 59 | 4.00 | 3.15 | 2.76 | 2.53 | 2.37 | 2.26 | 2.17 | 2.10 | 2.04 | 2.00 | 1.96 | 1.92 | 1.89 | 1.86 | 1.84 |
| 60 | 4.00 | 3.15 | 2.76 | 2.53 | 2.37 | 2.25 | 2.17 | 2.10 | 2.04 | 1.99 | 1.95 | 1.92 | 1.89 | 1.86 | 1.84 |
| 61 | 4.00 | 3.15 | 2.76 | 2.52 | 2.37 | 2.25 | 2.16 | 2.09 | 2.04 | 1.99 | 1.95 | 1.91 | 1.88 | 1.86 | 1.83 |
| 62 | 4.00 | 3.15 | 2.75 | 2.52 | 2.36 | 2.25 | 2.16 | 2.09 | 2.03 | 1.99 | 1.95 | 1.91 | 1.88 | 1.85 | 1.83 |
| 63 | 3.99 | 3.14 | 2.75 | 2.52 | 2.36 | 2.25 | 2.16 | 2.09 | 2.03 | 1.98 | 1.94 | 1.91 | 1.88 | 1.85 | 1.83 |
| 64 | 3.99 | 3.14 | 2.75 | 2.52 | 2.36 | 2.24 | 2.16 | 2.09 | 2.03 | 1.98 | 1.94 | 1.91 | 1.88 | 1.85 | 1.83 |
| 65 | 3.99 | 3.14 | 2.75 | 2.51 | 2.36 | 2.24 | 2.15 | 2.08 | 2.03 | 1.98 | 1.94 | 1.90 | 1.87 | 1.85 | 1.82 |
| 66 | 3.99 | 3.14 | 2.74 | 2.51 | 2.35 | 2.24 | 2.15 | 2.08 | 2.03 | 1.98 | 1.94 | 1.90 | 1.87 | 1.84 | 1.82 |
| 67 | 3.98 | 3.13 | 2.74 | 2.51 | 2.35 | 2.24 | 2.15 | 2.08 | 2.02 | 1.98 | 1.93 | 1.90 | 1.87 | 1.84 | 1.82 |
| 68 | 3.98 | 3.13 | 2.74 | 2.51 | 2.35 | 2.24 | 2.15 | 2.08 | 2.02 | 1.97 | 1.93 | 1.90 | 1.87 | 1.84 | 1.82 |
| 69 | 3.98 | 3.13 | 2.74 | 2.50 | 2.35 | 2.23 | 2.15 | 2.08 | 2.02 | 1.97 | 1.93 | 1.90 | 1.86 | 1.84 | 1.81 |
| 70 | 3.98 | 3.13 | 2.74 | 2.50 | 2.35 | 2.23 | 2.14 | 2.07 | 2.02 | 1.97 | 1.93 | 1.89 | 1.86 | 1.84 | 1.81 |
| 71 | 3.98 | 3.13 | 2.73 | 2.50 | 2.34 | 2.23 | 2.14 | 2.07 | 2.01 | 1.97 | 1.93 | 1.89 | 1.86 | 1.83 | 1.81 |
| 72 | 3.97 | 3.12 | 2.73 | 2.50 | 2.34 | 2.23 | 2.14 | 2.07 | 2.01 | 1.96 | 1.92 | 1.89 | 1.86 | 1.83 | 1.81 |
| 73 | 3.97 | 3.12 | 2.73 | 2.50 | 2.34 | 2.23 | 2.14 | 2.07 | 2.01 | 1.96 | 1.92 | 1.89 | 1.86 | 1.83 | 1.81 |
| 74 | 3.97 | 3.12 | 2.73 | 2.50 | 2.34 | 2.22 | 2.14 | 2.07 | 2.01 | 1.96 | 1.92 | 1.89 | 1.85 | 1.83 | 1.80 |
| 75 | 3.97 | 3.12 | 2.73 | 2.49 | 2.34 | 2.22 | 2.13 | 2.06 | 2.01 | 1.96 | 1.92 | 1.88 | 1.85 | 1.83 | 1.80 |
| 76 | 3.97 | 3.12 | 2.72 | 2.49 | 2.33 | 2.22 | 2.13 | 2.06 | 2.01 | 1.96 | 1.92 | 1.88 | 1.85 | 1.82 | 1.80 |
| 77 | 3.97 | 3.12 | 2.72 | 2.49 | 2.33 | 2.22 | 2.13 | 2.06 | 2.00 | 1.96 | 1.92 | 1.88 | 1.85 | 1.82 | 1.80 |
| 78 | 3.96 | 3.11 | 2.72 | 2.49 | 2.33 | 2.22 | 2.13 | 2.06 | 2.00 | 1.95 | 1.91 | 1.88 | 1.85 | 1.82 | 1.80 |
| 79 | 3.96 | 3.11 | 2.72 | 2.49 | 2.33 | 2.22 | 2.13 | 2.06 | 2.00 | 1.95 | 1.91 | 1.88 | 1.85 | 1.82 | 1.79 |
| 80 | 3.96 | 3.11 | 2.72 | 2.49 | 2.33 | 2.21 | 2.13 | 2.06 | 2.00 | 1.95 | 1.91 | 1.88 | 1.84 | 1.82 | 1.79 |
| 81 | 3.96 | 3.11 | 2.72 | 2.48 | 2.33 | 2.21 | 2.12 | 2.05 | 2.00 | 1.95 | 1.91 | 1.87 | 1.84 | 1.82 | 1.79 |
| 82 | 3.96 | 3.11 | 2.72 | 2.48 | 2.33 | 2.21 | 2.12 | 2.05 | 2.00 | 1.95 | 1.91 | 1.87 | 1.84 | 1.81 | 1.79 |
| 83 | 3.96 | 3.11 | 2.71 | 2.48 | 2.32 | 2.21 | 2.12 | 2.05 | 1.99 | 1.95 | 1.91 | 1.87 | 1.84 | 1.81 | 1.79 |
| 84 | 3.95 | 3.11 | 2.71 | 2.48 | 2.32 | 2.21 | 2.12 | 2.05 | 1.99 | 1.95 | 1.90 | 1.87 | 1.84 | 1.81 | 1.79 |
| 85 | 3.95 | 3.10 | 2.71 | 2.48 | 2.32 | 2.21 | 2.12 | 2.05 | 1.99 | 1.94 | 1.90 | 1.87 | 1.84 | 1.81 | 1.79 |
| 86 | 3.95 | 3.10 | 2.71 | 2.48 | 2.32 | 2.21 | 2.12 | 2.05 | 1.99 | 1.94 | 1.90 | 1.87 | 1.84 | 1.81 | 1.78 |
| 87 | 3.95 | 3.10 | 2.71 | 2.48 | 2.32 | 2.20 | 2.12 | 2.05 | 1.99 | 1.94 | 1.90 | 1.87 | 1.83 | 1.81 | 1.78 |
| 88 | 3.95 | 3.10 | 2.71 | 2.48 | 2.32 | 2.20 | 2.12 | 2.05 | 1.99 | 1.94 | 1.90 | 1.86 | 1.83 | 1.81 | 1.78 |
| 89 | 3.95 | 3.10 | 2.71 | 2.47 | 2.32 | 2.20 | 2.11 | 2.04 | 1.99 | 1.94 | 1.90 | 1.86 | 1.83 | 1.80 | 1.78 |
| 90 | 3.95 | 3.10 | 2.71 | 2.47 | 2.32 | 2.20 | 2.11 | 2.04 | 1.99 | 1.94 | 1.90 | 1.86 | 1.83 | 1.80 | 1.78 |

Lampiran 29 Tabel Nilai t

Tabel Nilai t

| d.f | $t_{0.10}$ | $t_{0.05}$ | $t_{0.025}$ | $t_{0.01}$ | $t_{0.005}$ | d.f |
|------|------------|------------|-------------|------------|-------------|------|
| 79 | 1,292 | 1,664 | 1,990 | 2,374 | 2,640 | 79 |
| 80 | 1,292 | 1,664 | 1,990 | 2,374 | 2,639 | 80 |
| 81 | 1,292 | 1,664 | 1,990 | 2,373 | 2,638 | 81 |
| 82 | 1,292 | 1,664 | 1,989 | 2,373 | 2,637 | 82 |
| 83 | 1,292 | 1,663 | 1,989 | 2,372 | 2,636 | 83 |
| 84 | 1,292 | 1,663 | 1,989 | 2,372 | 2,636 | 84 |
| 85 | 1,292 | 1,663 | 1,988 | 2,371 | 2,635 | 85 |
| 86 | 1,291 | 1,663 | 1,988 | 2,370 | 2,634 | 86 |
| 87 | 1,291 | 1,663 | 1,988 | 2,370 | 2,634 | 87 |
| 88 | 1,291 | 1,662 | 1,987 | 2,369 | 2,633 | 88 |
| 89 | 1,291 | 1,662 | 1,987 | 2,369 | 2,632 | 89 |
| 90 | 1,291 | 1,662 | 1,987 | 2,368 | 2,632 | 90 |
| 91 | 1,291 | 1,662 | 1,986 | 2,368 | 2,631 | 91 |
| 92 | 1,291 | 1,662 | 1,986 | 2,368 | 2,630 | 92 |
| 93 | 1,291 | 1,661 | 1,986 | 2,367 | 2,630 | 93 |
| 94 | 1,291 | 1,661 | 1,986 | 2,367 | 2,629 | 94 |
| 95 | 1,291 | 1,661 | 1,985 | 2,366 | 2,629 | 95 |
| 96 | 1,290 | 1,661 | 1,985 | 2,366 | 2,628 | 96 |
| 97 | 1,290 | 1,661 | 1,985 | 2,365 | 2,627 | 97 |
| 98 | 1,290 | 1,661 | 1,984 | 2,365 | 2,627 | 98 |
| 99 | 1,290 | 1,660 | 1,984 | 2,365 | 2,626 | 99 |
| Inf. | 1,290 | 1,660 | 1,984 | 2,364 | 2,626 | Inf. |



Lampiran 30 Dokumentasi



Gambar 30. 1 Pemberian soal dan angket siswa kelas VII H



Gambar 30. 2 Pemberian soal dan angket siswa kelas VII I



Gambar 30. 3 Pemberian soal dan angket siswa kelas VII J



Gambar 30. 4 Foto bersama siswa kelas VII H



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : <https://brida.sultra prov.go.id> Email: bridaprovsultra@gmail.com

Kendari, 29 Maret 2023

Kepada

Nomor : 070/1428/111/2023
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth. Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan
Olahraga Kota Kendari
Di - KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 1377/In.23/FTIK/TL.00/02/2023 tanggal, 28 Maret 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : HENITA AYUNINGTYAS
NIM : 19010110016
Prog. Studi : Tadris Matematika
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SMPN 4 Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"PENGARUH KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI SMPN 4 KENDARI".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 29 Maret 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Riset dan Inovasi Daerah Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN RISET & INOVASI DAERAH
PROV. SULAWESI TENGGARA

Dra. Hj. ISMA, M.Si
Pembina Utama Madya, Gol. IV/d
Nip. 19660306 198603 2 016

Tembusan :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Walikota Kendari di Kendari;
3. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Ketua Prodi Tadris Matematika FTIK IAIN Kendari di Kendari;
5. Kepala SMPN 4 Kendari di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.

Gambar 30. 5 Surat Izin Penelitian



DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 4 KENDARI
SEKOLAH STANDAR NASIONAL
AKREDITASI A

Jln. Jend. A.Yani Kel. Bonggoeya Kec. Wua-Wua Nomor 123Tlp. (0401)3195822 Kode Pos 93118
Email: smp.neg.4kendari@gmail.com Website: smp-4kendari.sch.id



SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NOMOR: 421.3 / 169 / 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala SMP negeri 4 Kendari menerangkan bahwa :

Nama : **HENITA AYUNINGTYAS**
NIM : 19010110016
Program / Semester : Sarjana / Genap, Tahun 2022/ 2023
Jurusan : Tadris Matematika

Mahasiswa yang namanya tercantum di atas benar-benar telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 4 Kendari pada tanggal, 29 Maret Tahun 2023 Sampai selesai. Sehubungan dengan penyelesaian Skripsi yang berjudul **"PENGARUH KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI SMPN 4 KENDARI "**

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kendari, 22 Mei 2023

Kepala Sekolah

Madina, S. Pd. M.Pd.
NIP. 19690428 199303 1 005

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

Gambar 30. 6 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Henita Ayuningtyas dan biasa dipanggil Ayu, mahasiswa Program Studi Tadris Matematika. Lahir di Kolaka pada tanggal 24 Mei 2001, merupakan anak dari pasangan suami istri bapak Hendry dan ibu Novita Dian Handayani. Penulis adalah anak sulung dari dua bersaudara.

Pada tahun 2007 penulis masuk jenjang pendidikan Sekolah Dasar di SDN 1 Tamboli dan tamat pada tahun 2013. Kemudian melanjutkan jenjang pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMPN 2 Abuki dan tamat pada tahun 2016. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Atas di MAS Pesri Kendari pada tahun 2019. Demi cita-cita dan tekad untuk melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi, maka penulis diterima di Institut Agama Islam Negeri Kendari pada tahun 2019 melalui jalur UM-PTKIN di Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.