

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- 5.1.1 Pelaksanaan model *inkuiri* dikelas X MIPA SMA Negeri 2 Konawe Selatan pada materi *ekosistem* berlangsung sesuai dengan sintaksnya yang terdiri dari lima tahap yaitu tahap pertama orientasi peserta didik pada masalah, tahap kedua merumuskan masalah peserta didik, tahap ketiga merumuskan hipotesis, tahap keempat mengumpulkan data dan kelima menguji hipotesis.
- 5.1.2 Tingkat Pengetahuan Biologi siswa kelas eksperimen lebih unggul hal ini sesuai dengan hasil pretest dengan rata-rata 36,03 dan hasil posttest 82,59 sedangkan kelas kontrol memperoleh nilai pretest 36,90 dan nilai posttest 76,03.
- 5.1.3 Tidak terdapat perbedaan hasil belajar siswa sebelum menggunakan model pembelajaran konvensional dan model *inkuiri* hasil analisis uji perbedaan dua rata-rata dengan nilai  $T_{hitung}$  1,736 dan  $T_{tabel}$  2,003 ( $t_{hitung} < t_{tabel}$ ).
- 5.1.4 Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran *inkuiri* hasil uji t berpasangan *pretest-posttes* kelas eksperimen dengan nilai  $T_{hitung}$  29,65 dan  $T_{tabel}$  sebesar 2,048.
- 5.1.5 Terdapat perbedaan hasil belajar siswa sesudah menggunakan model pembelajaran konvensional dan model *inkuiri*, hasil analisis uji perbedaan dua rata-rata dengan nilai  $T_{hitung}$  3.248 dan  $T_{tabel}$  2,003 ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ ).

## 5.2 Limitasi Penelitian

Kesimpulan penelitian menyatakan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *inkuiri* terhadap hasil belajawa siswa pada materi ekosistem kelas X MIPA di SMA Negeri 2 Konawe Selatan tahun ajaran 2022/2023. Namun demikian peneliti juga memiliki keterbatasan dalam penelitian penelitian ini yaitu tidak memungkinkan adanya pembelajaran remedial bagi siswa yang belum tuntas dan belum kompeten dalam menguasai materi, karena keterbatasan waktu.

## 5.3 Saran

- 5.3.1 Bagi guru, hendaknya dapat menerapkan model pembelajaran *inkuiri* sebagai jalan dalam proses pembelajaran karena model *inkuiri* melatih siswa bekerja dan menyelesaikan sendiri permasalahan yang telah diberikan dan juga tidak membuat siswa jenuh atau bosan bahkan membuat siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran berlangsung.
- 5.3.2 Bagi Peneliti lain, penelitian ini dapat dilanjutkan dengan menambah variabel lain yang relevan, sehingga dapat diperoleh informasi yang akurat guna memperluas hasil penelitian ini.