

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. S. (2019). *Konsep Efektivitas Pembelajaran*. Bandung: Pustaka setia. H.19.
- Anam. (2015). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Anderson, L. W., & Krathwohl (Penerjemah: Prihantoro, A.). (2017). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Andriono, M. (2017). Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Pengetahuan Prosedural. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Terapan Pendidikan Matematika FKIP – Univ. HKBP Nommensen*, 3(1).
- Ari, T. G. P. (2016). Implementasi Pembelajaran Inkuiri dengan Pemberian Umpan Balik terhadap Jurnal Belajar untuk Meningkatkan Kemampuan Unjuk Kerja dan Prestasi Belajar IPA pada Siswa Kelas VII B SMP Negeri 5 Probolinggo. *Pascasarjana Universitas Negeri Malang*, Malang.
- Astuti, Y., & Setiawan B. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kolaboratif pada Mata Pelajaran Matematika Topik Kubus dan Balok. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(3), 271.
- Campbell, A., & Brown, B. (2015). Indonesia's vast mangroves are a treasure worth saving. The Conversation. from <http://theconversation.com/indonesias-vastmangroves-are-a-treasure-worth-saving-39367>
- Damayanti, R. (2014). Perbandingan Kemampuan Representasi Matematis Siswa antara Contextual Teaching and Learning dan Problem Based Learning. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1), 30-39
- Fatqurhohman. (2015). Transition Process of Procedural to Conceptual Understanding in Solving Mathematical Problems. *International Education Studies*, 9 (9). ISSN 1913-9020 E-ISSN 1913-9039.
- Hamdayana. (2015). Meningkatkan Pengetahuan Konseptual dan Pengetahuan Prosedural Mahasiswa Melalui Pendekatan Diskursus Matematik. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 6.
- Hermawati, N.W.M. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Penguasaan Konsep Biologi dan Sikap Ilmiah Siswa SMA Ditinjau dari Minat Belajar Siswa. *Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Lies, A. (2016). Pengaruh Pembelajaran Matematika Menggunakan Strategi Inkuiri Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Journal of Mathematics Education*, 2 (1), 52 – 56.
- Manalu, A. (2018). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap pengetahuan prosedural siswa.
- Maryati, I. (2021). Pembelajaran Berbasis Masalah dan Inkuiri dalam Kemampuan Representasi Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10 (2), P-ISSN: 2086-4280 E-ISSN: 2527-8827
- Masykuri, M., & Saputro, S. (2015). Pengembangan multimedia simulatif kimia berbasis inkuiri terbimbing pada materi analisis kualitatif kation golongan 1. *Inkuiri: Jurnal Pendidikan IPA*, 4(3), 120-126.

- Maulana, I., Nunuk, S., Asrowi. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Kit terhadap Hasil Belajar dalam Pembelajaran IPA
- Maunah, B. (2019). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Riyadi, I. P. (2018). Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing (guided inquiry) pada materi sistem koordinasi untuk meningkatkan keterampilan proses sains pada siswa kelas XI IPA 3 SMA Batik 2 Surakarta tahun pelajaran 2013/2014.
- Said, H. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Virtual untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran pada Madrasah Negeri di Kota Parepare. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 17(1), 18-33.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, R. (2021). Pengaruh Penerapan Model inkuiri Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Sma Negeri 1 Maligano Kabupaten Muna.
- Sariana K. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran inkuiri Terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas Xi Mia Sman 1 Sarudu
- Sarifuddin. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran inkuiri pada Konsep Fungsi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 2 Gowa.
- Siregar, E., & Harahap, M, B. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) terhadap Pengetahuan Konseptual Siswa SMA Muhammadiyah 2 Medan. *Jurnal Inpafi*, 4(4), 38-44.
- Star, J. R. & Stylianides, G. J. (2012). Procedural and Conceptual Knowledge Exploring the Gap Between Knowledge Type and Knowledge Quality. *Canadian Journal of Science, Mathematic, and Technology Education*, 13(2), 169-182.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: CV. Alfabeta
- Suharnan. (2018). *Psikologi Kognitif*. Surabaya: Srikandi.
- Sukmadinata, N.S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Sutama, I. N., Ida, B. P. A., Ida, B. J. S. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Kinerja Ilmiah pada Pelajaran Biologi Kelas XI Ipa SMA Negeri 2 Amlapura. *Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, 4, 2
- Suwarto. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Trianto. (2007). Model-model Pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik. Prestasi Pustaka: Jakarta. h, 70.
- Walid, A., Raden, G. T. K., Sinta, P., Pramita, S. D., Nesna, A. (2020). Penerapan Metode Inquiry untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi

- Penggolongan Hewan di Kelas Iv Sd Seluma. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ipa*,11 (1), 77-78
- Yudianto, E. (2013). Profil Pengetahuan Konseptual dan Pengetahuan Prosedural Siswa dalam Mengidentifikasi Masalah Pecahan. *Jurnal AdMathEdu*, 3(1), 27-36.

