

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Adapun kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 5.1.1 Gambaran pemanfaatan media *Google Classroom* di SMA Negeri 9 Kendari dari segi pengetahuan peserta didik tentang *Google Classroom*, kualitas penyampaian pembelajaran, fleksibilitas, kemudahan komunikasi dan interaksi serta efektifitas waktu di dalam pembelajaran menggunakan *Google Classroom* tergolong dalam kategori baik dengan angka persentase sebesar 69,59%. Minat belajar peserta didik di SMA Negeri 9 Kendari selama melakukan pembelajaran *mix blended* menggunakan *Google Classroom* mulai dari segi perasaan senang dan suka, perhatian peserta didik, kebanggaan dan kepuasan peserta didik, ketertarikan peserta didik, serta keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran menunjukkan minat belajar tergolong dalam kategori yang kuat dengan angka persentase sebesar 75,55%. Hasil belajar peserta didik di SMA Negeri 9 Kendari selama melakukan pembelajaran *mix blended* menggunakan *Google Classroom* termasuk ke dalam kategori sedang karena seluruh sampel penelitian yakni sebanyak 84 peserta didik memperoleh nilai rata-rata 73,62 dengan rentang 73-76, yang berarti semua peserta didik memenuhi atau berada di atas kriteria ketuntasan minimum dari standar yang ditetapkan oleh sekolah yakni 73.

- 5.1.2 Pemanfaatan *Google Classroom* (X) memiliki pengaruh langsung yang signifikan terhadap minat belajar (Y1) pada $\alpha = 5\%$, ditandai oleh nilai $T_{hitung} > T_{tabel}$ ($7,424 > 1,989$) sebesar 0,559. Pemanfaatan *Google Classroom* mampu menjelaskan/memiliki kontribusi terhadap minat belajar peserta didik sebesar 31%.
- 5.1.3 Pemanfaatan *Google Classroom* (X) tidak memiliki pengaruh langsung yang signifikan terhadap hasil belajar (Y2) pada $\alpha = 5\%$, ditandai oleh nilai $T_{hitung} < T_{tabel}$ ($1,708 < 1,989$) sebesar -0,183. Pemanfaatan *Google Classroom* mampu menjelaskan/memiliki kontribusi terhadap hasil belajar Fisika peserta didik sebesar 13%.
- 5.1.4 Minat belajar (Y1) memiliki pengaruh langsung yang signifikan terhadap hasil belajar (Y2) pada $\alpha = 5\%$, ditandai oleh nilai $T_{hitung} > T_{tabel}$ ($3,919 > 1,989$) sebesar 0,430. Minat belajar mampu menjelaskan/memiliki kontribusi terhadap hasil belajar Fisika peserta didik sebesar 13%.
- 5.1.5 Pemanfaatan *Google Classroom* (X) memiliki pengaruh tidak langsung yang signifikan terhadap hasil belajar (Y2) melalui minat belajar (Y2) pada $\alpha = 5\%$, ditandai oleh nilai $T_{hitung} > T_{tabel}$ ($3,244 > 1,989$) sebesar 0,240. Pemanfaatan *Google Classroom* mampu menjelaskan/memiliki kontribusi terhadap hasil belajar Fisika peserta didik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari data di lapangan bahwa pada dasarnya penelitian ini berjalan dengan baik. Namun bukan suatu kekeliruan apabila peneliti ingin mengemukakan beberapa saran yang mudah-mudahan bermanfaat bagi kemajuan pendidikan pada umumnya. Adapun saran yang peneliti ajukan adalah sebagai berikut:

- 5.2.1 Hendaknya pada penelitian selanjutnya dapat memperdalam kembali mengenai pemanfaatan *Google Classroom* dari berbagai dampak positif yang diberikan dalam dunia pendidikan.
- 5.2.2 Hendaknya para peneliti selanjutnya lebih mengembangkan ruang lingkup penelitian, mengingat penelitian yang dilaksanakan ini belum sepenuhnya bisa menggambarkan pemanfaatan *Google Classroom* secara lebih luas. Dalam proses pengumpulan data, hendaknya menggunakan teknik yang diperkirakan dapat lebih optimal dalam memperoleh sampel dan menganalisa data.
- 5.2.3 Hendaknya para peneliti selanjutnya bisa mengeksplorasi lebih banyak berbagai variabel yang dapat mempengaruhi minat dan hasil belajar peserta didik.