

## FTAR PUSTAKA

- Alfianika, N. (2018). *Buku Ajar Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Anam, S., & Prianto, S. (2019). *Statistika Pendidikan*. CV. Pilar Nusantara.
- Ansharullah, A., & Ristiliana, R. (2012). Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Terhadap Aktivitas Siswa. *Kutubkhanah*, 15(1), 38-49.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arruji, E. (2020). *Pengaruh Media Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Pada Konsep Sistem Gerak* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif idayatullah Jakarta).
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Arum, S., & Yoga, B. B. (2020). Pengaruh Aplikasi Google Classroom Terhadap Minat Belajar Siswa SMA/SMK. *Schrödinger Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 1(2), 105.
- Baznas Jabar (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Dalam Sektor Pendidikan Indonesia. <https://www.baznasjabar.org/news/dampak-pandemi-covid-19-dalam-sektor-pendidikan-di-indonesia> (diakses pada tanggal 21 Maret 2021).
- Bungin, B. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Farida, N. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Online Berbasis Aplikasi Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI SMA Negeri 11 Kota Bengkulu* (Doctoral dissertation, IAIN Bengkulu).
- Ghodang, H. (2020). *Path Analysis (Analisis Jalur) Konsep & Praktik dalam Penelitian*. Medan: PT. Penerbit Mitra Grup.
- Gustina, H. (2020). *Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika Di SDN 68 Kota Bengkulu* (Doctoral Dissertation, IAIN Bengkulu).

- Hanafi, H., Adu, L., & Muzakkir, H. (2018). *Profesionalisme Guru Dalam Pengelolaan kegiatan Pembelajaran Di Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish CV. Budi Utama.
- Hanisa. (2020). *Pengaruh Pengetahuan Dasar Matematika dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI MAN 1 Kendari*. Skripsi Dipublikasikan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN), Kendari.
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas*. Surabaya: Health Books Publishing.
- Imaduddin, M. (2018). *Membuat Kelas Online Berbasis Android dengan Google Classroom: Terobosan Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Ismail, F. (2018). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Kadir. (2016). *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian Edisi Kedua*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Khotimah, K. (2018). *Peningkatan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dengan Metode Sosiodrama Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Qur'an Tempuran Kabupaten Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi Dipublikasikan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro, Lampung.
- Korkmaz, S., Göksülük, D., & Zararsiz, G. Ö. K. M. E. N. (2014). MVN: An R package for assessing multivariate normality. *R JOURNAL*, 6(2).
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Martoredjo, N. T. (2020). Pandemi Covid-19: Ancaman atau Tantangan bagi Sektor Pendidikan?
- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi Berprestasi dan Disiplin Peserta Didik Serta Hubungannya dengan Hasil Belajar*. Pontianak: Yudha English Gallery.
- Morrisan. (2017). *Metode Penelitian Survey Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.
- Nai, F. A. (2017). *Teori Belajar dan Pembelajaran Implementasinya Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMP, SMA dan SMK*. Yogyakarta: Deepublish CV. Budi Utama.

- Nasrudin, J. (2019). *Metodologi penelitian Pendidikan (Buku Ajar Praktis Cara Membuat Penelitian)*. Bandung: Panca Terra Firma.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 1(1), 128-135.
- Pinandhito, K., dkk. (2020). *How I Use Google Classroom as a Teacher and Student*. Sukabumi: CV. Jejak.
- Prastiyo, F. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Model Kooperatif Jigsaw Pada Materi Pecahan Di Kelas V SDN Sepanjang 2*. Surakarta: Kekata Publisher.
- Prawiradilaga, D. S. (2013). *Mozaik Teknologi Pendidikan: E-Learning Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.
- Putra, A. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Sekolah Dasar*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Radyati, A. (2020). Persepsi mahasiswa tentang E-learning google classroom berpengaruh pada minat dan motivasi belajar. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 4(2), 92.
- Riyani, R., dkk. (2017). Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1), 63.
- Rusman., dkk. (2013). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sappaile, B. I. (2010). Konsep Penelitian Ex-Post Facto. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 105-113.
- Saputra, A., & Ovan. (2020). *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Berbasis Web*. Takalar: Amar Cendekia.
- Sari, K. L., Murtadlo, A., & Yusra, D. A. (2021). *PENGARUH PENGGUNAAN GOOGLE CLASSROOM TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 KOTA JAMBI* (Doctoral dissertation, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi).
- Sasinggala, M. (2012). *Pembelajaran Untuk Daerah Kepulauan*. Yogyakarta: Absolute Media.

- Setiawan, H. R. (2021). *Menjadi Pendidik Profesional*. Medan: Umsu Press.
- Setiawati, R. A. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Biologi Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas X SMAN 7 Bandar Lampung*. Skripsi Dipublikasikan. Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Sholikah, U., & Mawartiningsih, L. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) pada Pokok Bahasan Ekosistem untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII A SMP Nurul Anwar Desa Pakel Kecamatan Montong Kabupaten Tuban Tahun Pelajaran 2016/2017. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* (Vol. 14, No. 1, p. 537).
- Siregar, S. (2017). *Statistika Terapan Untuk Perguruan Tinggi Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.
- Siregar, S. (2017). *Statistika Terapan Untuk Perguruan Tinggi Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiano. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suryani.,& Hendryadi. (2016). *Metode Riset Kuantitatif: Teori dan Aplikasi Pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam*. Jakarta: Prenadamedia group.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syahputra, E. (2020). *Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing.
- Unaradjan, D. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Unika Atma Jaya.
- Vhalery, R., dkk. (2021). Persepsi Mahasiswa Tentang Pembelajaran Online “Google Classroom” Pada Minat Dan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Intelektium*, 2(1), 34.

- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wirza, M. A., & Ofianto. (2021). Penggunaan Microsoft Teams dalam Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Bukittinggi. *Kronologi*, 3(1), 106-118.
- Yaqin, M. A. (2021). *Pengaruh Penggunaan Google Classroom dan Motivasi Belajar pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Prestasi Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 4 Kota Pasuruan* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).