

PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA *GOOGLE CLASSROOM*

LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Angket Penelitian

Tabel 6. 1 Kisi-kisi Angket Pemanfaatan *Google Classroom*

Indikator	Pernyataan/Pertanyaan		Jumlah Item
	Positif	Negatif	
Pengetahuan tentang <i>Google Classroom</i>	2, 4, 5, 23	-	4
Kualitas penyampaian pembelajaran	6, 8, 9, 10, 11, 15, 19, 22, 24, 27	-	10
Kemudahan fleksibilitas komunikasi dan berinteraksi	1, 12, 13, 14, 16, 17, 20, 21, 26, 28		11
Efektifitas waktu	7, 18, 25		3
Jumlah keseluruhan			28

Tabel 6. 2 Kisi-kisi Angket Minat Belajar

Indikator	Keterangan	Pernyataan/Pertanyaan		Jumlah Item
		Positif	Negatif	
Perasaan senang dan suka	Pendapat peserta didik tentang pelajaran Fisika	1, 4, 5, 12	2, 11, 16, 20	8
	Perasaan peserta didik selama pembelajaran Fisika			
	Kesan peserta didik terhadap guru dan cara mengajarnya			
Perhatian peserta didik	Perhatian peserta didik dalam mempersiapkan diri sebelum mengikuti pembelajaran	8, 9, 13, 21	14, 17, 19	7
	Perhatian peserta didik saat pembelajaran berlangsung			
	Perhatian peserta didik mengulangi pembelajaran dan mengerjakan tugas di rumah			
Kebanggaan dan kepuasan peserta didik	Kebanggaan dan kepuasan peserta didik terhadap proses dan pencapaiannya selama belajar	24, 25	-	2
Ketertarikan	Rasa ingin tahu peserta	3, 10, 15, 22	18	5

peserta didik	didik saat pembelajaran berlangsung			
	Persiapan penunjang peserta didik dalam menghadapi pembelajaran			
Keterlibatan peserta didik	Kesan peserta didik dalam pemberian dan pengerjaan tugas	6, 7	23	3
	Keterlibatan peserta didik dalam diskusi dan proses pembelajaran			
Jumlah keseluruhan				25

Lampiran 2. Angket Penelitian

PETUNJUK PENGISIAN

- 1) Baca petunjuk angket ini dengan cermat
- 2) Isilah identitas anda terlebih dahulu pada tempat yang telah disediakan
- 3) Beri tanda ceklis (√) pada kolom jawaban
SL: Selalu
S : Sering
KD: Kadang-kadang
TP: Tidak pernah
- 4) Berilah jawaban sesuai dengan yang anda alami saat ini
- 5) Sebelum memberi jawaban, baca dan pahami pernyataan yang ada
- 6) Selamat mengerjakan!

BIODATA RESPONDEN

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :P/L

Tabel 6. 3 Angket Pemanfaatan *Google Classroom*

No	Pernyataan/Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		SL	S	KD	TD
1.	Saya menggunakan jaringan internet untuk sumber belajar				
2.	Saya menggunakan <i>Google Classroom</i> sejak masuk di SMA Negeri 9 Kendari				
3.	Saya menggunakan <i>Google Classroom</i> sebagai sarana untuk berinteraksi dengan guru dan teman				
4.	Saya paham dan mengerti cara mengoperasikan <i>Google Classroom</i>				
5.	Saya mengetahui dan menguasai fitur-fitur yang terdapat di dalam <i>Google Classroom</i>				
6.	Saya dapat dengan mudah memahami materi pembelajaran dengan fitur rapat video call				
7.	Manajemen waktu dalam pembelajaran di <i>Google Classroom</i> memudahkan saya mengatur waktu belajar				

8.	Saya dapat dengan mudah dan bersemangat dalam berdiskusi dan memberi tanggapan lewat postingan di <i>Google Classroom</i>				
9.	Saya membaca materi dari modul yang diberikan oleh guru di <i>Google Classroom</i>				
10.	Saya lebih bisa belajar secara mandiri menggunakan <i>Google Classroom</i>				
11.	Saya lebih mudah mengumpulkan tugas melalui <i>Google Classroom</i>				
12.	Saya dapat berkomunikasi bersama guru atau teman dengan mudah tanpa dibatasi oleh jarak dan waktu melalui <i>Google Classroom</i>				
13.	Saya mudah mengakses informasi melalui <i>Google Classroom</i>				
14.	Saya menggunakan internet dan <i>Google Classroom</i> dalam mencari referensi terkait materi				
15.	Saya menggunakan <i>Google Classroom</i> sebagai tambahan dalam menunjang pembelajaran				
16.	Penggunaan waktu dalam pembelajaran di Teams lebih efisien dan fleksibel				
17.	Saya dapat berkomunikasi dengan leluasa dengan guru dan teman-teman melalui <i>Google Classroom</i>				
18.	Saya mendapatkan pembaharuan dan akses materi pembelajaran di <i>Google Classroom</i> tanpa batas				
19.	Guru mata pelajaran mampu memberikan suasana yang menyenangkan dalam proses pembelajaran di <i>Google Classroom</i>				
20.	Saya dapat mengoperasikan program lain di perangkat saya selama menggunakan <i>Google Classroom</i>				
21.	Saya sangat membutuhkan <i>Google Classroom</i> dalam pembelajaran tatap muka terbatas selama pandemi ini				
22.	Fitur <i>Google Classroom</i> mampu menunjang pembelajaran dan memudahkan saya untuk mereview dan memahami kembali materi pembelajaran				
23.	Fitur <i>Google Classroom</i> sangat mudah dipahami dalam waktu yang singkat				
24.	Guru mampu mengelola kelas dan mengoperasikan <i>Google Classroom</i> dengan baik				
25.	<i>Google Classroom</i> merupakan media pembelajaran yang yang dapat digunakan kapan saja				
26.	<i>Google Classroom</i> mudah dioperasikan pada berbagai perangkat				

27.	Proses pembelajaran di <i>Google Classroom</i> sangat interaktif				
28.	<i>Google Classroom</i> menjadikan saya kreatif dalam penggunaan teknologi informasi				

Tabel 6. 4 Angket Minat Belajar

No	Pernyataan/Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		SL	S	KD	TD
1.	Saya memandang mata pelajaran Fisika sebagai mata pelajaran yang menyenangkan				
2.	Saya sulit memahami mata pelajaran Fisika karena terlalu banyak rumus dan hitungan				
3.	Saya masuk tepat waktu dan absen tiap pekan selama pembelajaran Fisika di <i>Google Classroom</i>				
4.	Saya menyukai mata pelajaran fisika karena bermanfaat dalam kehidupan				
5.	Saya merasa senang saat belajar fisika karena guru yang mengajarkan fisika menyajikan materi dengan menarik				
6.	Saya mengerjakan tugas Fisika yang diberikan di <i>Google Classroom</i>				
7.	Saya mengumpulkan tugas Fisika tepat sesuai jadwal yang di tetapkan di <i>Google Classroom</i>				
8.	Saya aktif berkomentar pada setiap postingan yang diupload oleh guru Fisika				
9.	Saya hadir saat belajar melalui rapat <i>video call</i> bersama guru				
10.	Saya menanyakan materi yang tidak saya pahami kepada guru selama pembelajaran di <i>Google Classroom</i> berlangsung				
11.	Saya merasa senang saat guru Fisika tidak masuk di <i>Google Classroom</i>				
12.	Saya selalu bersemangat saat mengikuti pembelajaran Fisika di <i>Google Classroom</i>				
13.	Dirumah saya mengulangi materi dan mengerjakan tugas yang diajarkan pada <i>Google Classroom</i> tanpa diperintah				
14.	Saya menyalin pekerjaan teman saya apabila diberi tugas Fisika di <i>Google Classroom</i>				
15.	Saya berusaha mencari referensi dan mengerjakan tugas dengan baik				
16.	Saya tidak suka apabila rutin diberikan tugas di <i>Google Classroom</i>				
17.	Saya mengerjakan hal lain di rumah saat guru sedang menjelaskan di <i>Google Classroom</i>				

18.	Saya tidak mempersiapkan diri sebelum pelajaran Fisika dimulai				
19.	Saya tidak mencatat penjelasan guru saat rapat di <i>Google Classroom</i>				
20.	Saya putus asa saat mengerjakan soal Fisika yang sulit				
21.	Saya membaca materi dan modul yang di kirimkan guru di <i>Google Classroom</i>				
22.	Saya hadir di <i>Google Classroom</i> tepat waktu sebelum pelajaran Fisika dimulai				
23.	Saya tidak suka berlama-lama belajar di <i>Google Classroom</i>				
24.	Saya bersemangat belajar Fisika karena relevan dengan cita-cita saya				
25.	Saya merasa puas dan bangga atas pencapaian yang saya raih dalam pelajaran Fisika				

Lampiran 3. Tabel Penentuan Jumlah Sampel *Isaac* dan *Michael* Dari

Populasi Tertentu dengan Taraf Kesalahan 1%, 5%, 10%

Tabel 6. 5 Penentuan Jumlah Sampel *Isaac* dan *Michael* Dari Populasi Tertentu dengan Taraf Kesalahan 1%, 5%, 10%

N	s			N	s			N	s		
	1%	5%	10%		1%	5%	10%		1%	5%	10%
10	10	10	10	280	197	155	138	2800	537	310	247
15	15	14	14	290	202	158	140	3000	543	312	248
20	19	19	19	300	207	161	143	3500	558	317	251
25	24	23	23	320	216	167	147	4000	569	320	254
30	29	28	27	340	225	172	151	4500	578	323	255
35	33	32	31	360	234	177	155	5000	586	326	257
40	38	36	35	380	242	182	158	6000	598	329	259
45	42	40	39	400	250	186	162	7000	606	332	261
50	47	44	42	420	257	191	165	8000	613	334	263
55	51	48	46	440	265	195	168	9000	618	335	263
60	55	51	49	460	272	198	171	10000	622	336	263
65	59	55	53	480	279	202	173	15000	635	340	266
70	63	58	56	500	285	205	176	20000	642	342	267
75	67	62	59	550	301	213	182	30000	649	344	268
80	71	65	62	600	315	221	187	40000	653	345	269
85	75	68	65	650	329	227	191	50000	655	346	269
90	79	72	68	700	341	233	195	75000	658	346	270
95	83	75	71	750	352	238	199	100000	659	347	270
100	87	78	73	800	363	243	202	150000	661	347	270
110	94	84	78	850	373	247	205	200000	661	347	270
120	102	89	83	900	382	251	208	250000	662	348	270
130	109	95	88	950	391	255	211	300000	662	348	270
140	116	100	92	1000	399	258	213	350000	662	348	270
150	122	105	97	1100	414	265	217	400000	662	348	270
160	129	110	101	1200	427	270	221	450000	663	348	270
170	135	114	105	1300	440	275	224	500000	663	348	270
180	142	119	108	1400	450	279	227	550000	663	348	270
190	148	123	112	1500	460	283	229	600000	663	348	270
200	154	127	115	1600	469	286	232	650000	663	348	270
210	160	131	118	1700	477	289	234	700000	663	348	270
220	165	135	122	1800	485	292	235	750000	663	348	270
230	171	139	125	1900	492	294	237	800000	663	348	271
240	176	142	127	2000	498	297	238	850000	663	348	271
250	182	146	130	2200	510	301	241	900000	663	348	271
260	187	149	133	2400	520	304	243	950000	663	348	271
270	192	152	135	2600	529	307	245	1000000	663	348	271
								∞	664	349	272

Lampiran 4. Daftar Nama Peserta Didik Yang Mengikuti Tes Uji Coba

Instrumen

Tabel 6. 6 Daftar Nama Peserta Didik Yang Mengikuti Tes Uji Coba Instrumen

No	Nama Peserta Didik	Kelas
1	Andi Akbar	XI MIPA 1
2	Andika	XI MIPA 1
3	Arifatul Maniar	XI MIPA 1
4	Awaludin	XI MIPA 1
5	Franciska Ajeng Putri Dwi Agnastasia	XI MIPA 1
6	Fredly Christian Rizky Sakke	XI MIPA 1
7	Marwansyah	XI MIPA 1
8	Muh Fikri	XI MIPA 1
9	Muh Ryian Dzuhri	XI MIPA 1
10	Muhammad Ery Putrawan	XI MIPA 1
11	Nada Kardila	XI MIPA 1
12	Nada Salsabila	XI MIPA 1
13	Siti Khumairah	XI MIPA 1
14	Aiska Kirana	XI MIPA 2
15	Asmira	XI MIPA 2
16	Eka Rahma	XI MIPA 2
17	Erlangga Kusuma Bahari	XI MIPA 2
18	Fajar	XI MIPA 2
19	Firman Agri Diansyah	XI MIPA 2
20	Indah Chairunnissa	XI MIPA 2
21	Jumadil	XI MIPA 2
22	Kamrila Jardin	XI MIPA 2
23	Laode Muh Alfian	XI MIPA 2
24	Muh Irsan	XI MIPA 2
25	Muh. Ariel Septiansyah Dopu	XI MIPA 2
26	Muh.Rahmat Rifaldi	XI MIPA 2
27	Nanda Febriana	XI MIPA 2
28	Nova Triyani	XI MIPA 2
29	Nurul Annisa Zuhra As	XI MIPA 2
30	Rhima Saputri Lestari	XI MIPA 2
31	Rika Rahmat Danis	XI MIPA 2
32	Rikodemus Thomas N.G	XI MIPA 2
33	Syafiah Zinnury Yusuf	XI MIPA 2
34	Andi Ibrahim Mugfirun Rijaal	XI MIPA 3
35	Angelina Pascalyta Marciany Sa'pangan	XI MIPA 3
36	Aqbil Nur Haq	XI MIPA 3
37	Aulia Salsa Billa	XI MIPA 3

38	Farianita Maelani	XI MIPA 3
39	Ismi Ayu Apriana	XI MIPA 3
40	Karpiyani	XI MIPA 3
41	Kirana Astryd Arif	XI MIPA 3
42	Laode Muhammad Fiqih Alfryansyah	XI MIPA 3
43	Mahmud	XI MIPA 3
44	Melvi Harifin	XI MIPA 3
45	Muh Qaedi Al Zyakirin	XI MIPA 3
46	Muh. Pangeran Sangiang S. P.	XI MIPA 3
47	Nabila Septiani	XI MIPA 3
48	Raihanah Husain	XI MIPA 3
49	Salwa Fadhilah	XI MIPA 3
50	Silviani.T	XI MIPA 3
51	Syaiman	XI MIPA 3
52	Tri Rani	XI MIPA 3
53	Yusuf	XI MIPA 3
54	Amanda Yuli Yanti	XI MIPA 4
55	Aulya Derlona Putri	XI MIPA 4
56	Desi Salsa Dila	XI MIPA 4
57	Gracelyn Walangitan	XI MIPA 4
58	Maria Sofyani Wati	XI MIPA 4
59	Nur Fatimah Azzara Nafiuddin	XI MIPA 4
60	Nur Suleha	XI MIPA 4
61	Putri Wulandari	XI MIPA 4
62	Rasyidah Alda Satrianuddin	XI MIPA 4
63	Rizki Berlyant	XI MIPA 4
64	Sigit Syaputra.S	XI MIPA 4
65	Ummi Habibah Dliyaul Awliya	XI MIPA 4
66	Waode Fitriani	XI MIPA 4
67	Afira Al Abi'da	XI MIPA 5
68	Aghista Anastasya Rahmad	XI MIPA 5
69	Aisah	XI MIPA 5
70	Diva Amsia	XI MIPA 5
71	Elma Yana	XI MIPA 5
72	Firna Nahwa Firdausi Akil Bahri	XI MIPA 5
73	Indi Dwini Saputri	XI MIPA 5
74	M.Lutfi Ramadan	XI MIPA 5
75	Muh Ridwan Zulkifli	XI MIPA 5
76	Sahari Cinta Ramadhani	XI MIPA 5
77	Siti Wahyuni	XI MIPA 5
78	Suci Apriani	XI MIPA 5
79	Syahrul Ramadan	XI MIPA 5

Lampiran 5. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen

Tabel 6. 7 Tabel Uji Validitas Pemanfaatam Media *Google Classroom*

No. Butir Instrumen	Person Correlation R Hitung	R Tabel	Nilai Signifikansi (2-tailed)	Keterangan
1	0,464	0,221	0,000	Valid
2	0,173	0,221	0,127	Tidak Valid
3	0,425	0,221	0,000	Valid
4	0,397	0,221	0,000	Valid
5	0,484	0,221	0,000	Valid
6	0,459	0,221	0,000	Valid
7	0,417	0,221	0,000	Valid
8	0,593	0,221	0,000	Valid
9	0,522	0,221	0,000	Valid
10	0,461	0,221	0,000	Valid
11	0,584	0,221	0,000	Valid
12	0,493	0,221	0,000	Valid
13	0,611	0,221	0,000	Valid
14	0,697	0,221	0,000	Valid
15	0,640	0,221	0,000	Valid
16	0,716	0,221	0,000	Valid
17	0,566	0,221	0,000	Valid
18	0,580	0,221	0,000	Valid
19	0,671	0,221	0,000	Valid
20	0,614	0,221	0,000	Valid
21	0,513	0,221	0,000	Valid
22	-0,012	0,221	0,916	Tidak Valid
23	0,609	0,221	0,000	Valid
24	0,676	0,221	0,000	Valid
25	0,685	0,221	0,000	Valid
26	0,045	0,221	0,695	Tidak Valid
27	0,593	0,221	0,000	Valid
28	0,500	0,221	0,000	Valid
29	0,555	0,221	0,000	Valid
30	0,662	0,221	0,000	Valid
31	0,657	0,221	0,000	Valid

Tabel 6. 8 Tabel Uji Reliabilitas Pemanfaatam Media *Google Classroom*

Variabel	r_{xy}	R Tabel	Keterangan
Pemanfaatan Media <i>Google Classroom</i>	0,923	0,221	Reliabel

Tabel 6. 9 Tabel Uji Validitas Instrumen Minat Belajar

No. Butir Instrumen	Person Correlation R Hitung	R Tabel	Nilai Signifikansi (2-tailed)	Keterangan
1	0,595	0,221	0,000	Valid
2	0,323	0,221	0,004	Valid
3	0,525	0,221	0,000	Valid
4	0,635	0,221	0,000	Valid
5	-0,360	0,221	0,001	Tidak Valid
6	0,094	0,221	0,408	Tidak Valid
7	0,608	0,221	0,000	Valid
8	0,528	0,221	0,000	Valid
9	0,555	0,221	0,000	Valid
10	0,400	0,221	0,000	Valid
11	0,471	0,221	0,000	Valid
12	0,443	0,221	0,000	Valid
13	-0,100	0,221	0,381	Tidak Valid
14	0,316	0,221	0,005	Valid
15	0,618	0,221	0,000	Valid
16	0,199	0,221	0,078	Tidak Valid
17	0,568	0,221	0,000	Valid
18	0,341	0,221	0,002	Valid
19	0,564	0,221	0,000	Valid
20	0,040	0,221	0,726	Tidak Valid
21	0,300	0,221	0,007	Valid
22	0,442	0,221	0,000	Valid
23	0,102	0,221	0,369	Tidak Valid
24	0,373	0,221	0,001	Valid
25	0,411	0,221	0,000	Valid
26	0,471	0,221	0,000	Valid
27	0,588	0,221	0,000	Valid
28	0,526	0,221	0,000	Valid
29	0,360	0,221	0,001	Valid
30	0,513	0,221	0,000	Valid
31	0,573	0,221	0,000	Valid

Tabel 6. 10 Tabel Uji Reliabilitas Instrumen Minat Belajar

Variabel	r_{xy}	R Tabel	Keterangan
Minat Belajar Peserta Didik	0,865	0,221	Reliabel

Lampiran 6. Raw Data Pemanfaatan Google Classroom

Tabel 6. 11 Data Mentah Pemanfaatan Google Classroom

No	Responden/Kelas	JK	Pernyataan/Pertanyaan Pemanfaatan Google Classroom																												Jumlah	% Nilai GC	Kategori	Rata-rata	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28					
1	R1	A1	L	2	3	2	4	3	3	2	1	4	2	2	3	3	4	3	2	3	3	1	2	3	3	2	2	4	4	2	3	75	67	Baik	
2	R2	A1	P	4	2	3	4	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	93	83	Sangat Baik		
3	R3	A1	L	3	2	2	4	3	1	3	2	4	4	4	3	4	2	2	1	2	4	2	1	4	2	3	4	4	4	2	80	71	Baik		
4	R4	A1	L	4	4	4	4	2	3	2	3	2	4	3	2	4	3	3	2	2	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	91	81	Sangat Baik		
5	R5	A1	P	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	2	4	4	4	4	95	85	Sangat Baik		
6	R6	A1	P	3	4	4	2	2	2	2	4	2	3	3	2	3	4	2	3	3	4	2	4	2	2	3	4	3	3	4	81	72	Baik		
7	R7	A1	P	4	2	2	4	4	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	4	3	4	4	4	4	4	4	82	73	Baik		
8	R8	A1	L	4	3	2	2	4	3	3	2	3	2	4	2	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	79	71	Baik		
9	R9	A1	L	2	3	2	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	3	3	78	70	Baik		
10	R10	A1	L	4	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	4	61	54	Cukup Baik		
11	R11	A1	L	2	4	3	4	1	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	2	4	4	2	3	4	3	4	3	4	3	88	79	Baik		
12	R12	A1	L	3	3	4	2	2	2	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	97	87	Sangat Baik		
13	R13	A1	P	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	2	2	2	4	2	4	88	79	Baik			
14	R14	A1	P	2	4	1	4	4	2	3	2	2	4	2	4	4	3	2	3	4	4	3	2	4	3	3	4	4	2	4	85	76	Baik		
15	R15	A1	P	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	106	95	Sangat Baik			
16	R16	A1	P	4	4	4	4	3	2	2	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	2	4	3	4	4	3	3	93	83	Sangat Baik			
17	R17	A1	P	4	4	2	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	1	4	4	3	4	4	4	3	4	95	85	Sangat Baik			
18	R18	A1	P	3	2	2	4	4	2	3	2	3	4	4	2	1	2	2	2	1	2	2	2	4	3	4	4	4	4	4	80	71	Baik		
19	R19	A1	P	4	4	3	2	2	3	4	2	3	3	2	2	3	2	2	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	85	76	Baik		
20	R20	A1	P	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	103	92	Sangat Baik		
21	R21	A2	L	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	1	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	100	89	Sangat Baik		
22	R22	A2	P	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	106	95	Sangat Baik		
23	R23	A2	P	4	4	4	4	2	2	3	2	4	3	4	3	2	4	4	3	3	4	4	2	4	4	2	4	4	3	3	92	82	Sangat Baik		
24	R24	A2	L	3	4	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	4	4	2	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	82	73	Baik		
25	R25	A2	P	3	4	4	3	3	2	2	3	4	2	2	2	3	4	2	3	2	2	4	2	2	2	4	2	3	4	3	78	70	Baik		
26	R26	A2	L	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	105	94	Sangat Baik		
27	R27	A2	L	4	4	2	1	4	1	2	2	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	2	2	4	89	79	Baik		
28	R28	A2	P	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	2	2	2	4	92	82	Sangat Baik		
29	R29	A2	P	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	2	4	3	2	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	4	91	81	Sangat Baik		
30	R30	A2	P	2	4	4	4	2	2	2	2	4	4	2	4	4	4	1	2	4	2	2	4	2	2	4	4	4	2	4	85	76	Baik		
31	R31	A3	P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	110	98	Sangat Baik			
32	R32	A3	P	3	4	3	4	2	2	2	3	2	4	4	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	95	85	Sangat Baik		
33	R33	A3	L	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	76	68	Baik		
34	R34	A3	P	4	4	4	3	2	2	4	1	2	2	4	3	2	3	3	2	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	2	88	79	Baik		
35	R35	A3	P	4	3	3	4	2	2	4	2	3	4	2	2	3	3	2	2	1	4	1	4	4	4	4	3	2	4	84	75	Baik			
36	R36	A3	P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112	100	Sangat Baik			
37	R37	A3	P	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	4	2	68	61	Baik		
38	R38	A3	P	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	1	2	4	4	1	2	2	1	1	4	2	4	2	4	1	2	4	79	71	Baik		
39	R39	A3	P	2	4	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	1	2	4	4	2	3	4	4	4	4	4	82	73	Baik		
40	R40	A3	P	3	3	3	2	2	3	4	4	4	4	2	4	2	3	3	2	2	3	2	4	4	3	4	3	2	2	3	84	75	Baik		
41	R41	A3	L	4	4	3	2	4	1	2	2	4	2	4	3	4	2	1	3	2	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	85	76	Baik		
42	R42	A3	L	2	2	2	4	4	2	4	2	2	4	2	4	2	2	2	2	2	4	2	3	2	3	3	4	4	4	4	85	76	Baik		
43	R43	A3	P	4	2	2	3	2	1	4	2	2	3	4	1	2	4	1	1	1	2	2	1	4	2	1	3	4	2	2	65	58	Cukup Baik		
44	R44	A3	L	3	3	2	4	4	2	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	93	83	Sangat Baik			
45	R45	A3	L	2	2	4	4	4	2	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	3	2	2	4	4	2	4	4	2	81	72	Baik			
46	R46	A3	P	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108	96	Sangat Baik			
47	R47	A3	P	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	99	88	Sangat Baik			
48	R48	A3	P	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	3	2	3	68	61	Baik		
49	R49	A3	P	2	3	2	3	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	66	59	Cukup Baik			
50	R50	A3	P	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	107	96	Sangat Baik			
51	R51	A3	P	3	2	2	4	3	3	3	3	2	3	3	2	4	2	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	2	2	78	70	Baik			
52	R52	A3	P	4	4	2	2	3	4	2	2	3	4	2	4	3	3	4	2	3	4	1	2	3	4	4	4	4	4	2	85	76	Baik		
53	R53	A4	P	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	2	4	4	4	4	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	97	87	Sangat Baik		
54	R54	A4	P	4	3	3	4	4	2	3	3	4	3	2	3	3	1	3	2	2	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	87	78	Baik		
55	R55	A4	P	2	2	3	4	2	4	4	2	3	2	4	4	3	4	3	4	3	2	2	4	2	2	2	3	2	3	80	71	Baik			
56	R56	A4	P	3	4	4	2	2	4	4	2	2	2	4	2	3																			

Lampiran 7. Raw Data Minat Belajar Peserta Didik

Tabel 6. 12 Data Mentah Minat Belajar Peserta Didik

No	Responden	Kelas	JK	Pernyataan/pertanyaan Minat Belajar Peserta Didik																								Jumlah	% Nilai MB	Kategori	Rata-rata		
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24					25	
1	R1	A1	L	3	2	3	3	3	4	4	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	2	4	2	4	2	1	4	3	72	72	Kuat		
2	R2	A1	P	3	3	4	3	3	3	3	2	4	2	4	3	2	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	83	83	Sangat Kuat			
3	R3	A1	L	3	3	2	3	4	4	2	1	1	1	4	3	1	2	3	3	4	3	4	4	2	4	3	4	72	72	Kuat			
4	R4	A1	L	3	3	2	3	3	4	2	2	2	3	4	2	1	3	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4	76	76	Kuat			
5	R5	A1	P	2	3	4	3	4	4	4	2	4	2	3	2	3	2	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	82	82	Sangat Kuat			
6	R6	A1	P	3	2	4	4	3	4	3	2	4	2	4	3	2	3	2	4	4	4	4	3	2	3	4	2	3	78	78	Kuat		
7	R7	A1	P	2	3	3	2	3	3	2	2	3	1	3	2	3	3	2	2	4	4	3	3	3	2	3	1	3	65	65	Kuat		
8	R8	A1	L	2	2	2	2	2	3	2	1	4	2	4	3	2	3	2	4	4	3	4	2	2	3	4	3	68	68	Kuat			
9	R9	A1	L	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1	3	3	2	2	3	4	4	3	3	3	2	4	2	2	64	64	Kuat			
10	R10	A1	L	2	3	4	2	4	3	4	2	2	1	4	4	2	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	2	4	78	78	Kuat		
11	R11	A1	L	3	3	3	2	2	3	3	2	4	2	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	71	71	Kuat		
12	R12	A1	L	3	1	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	2	2	4	3	2	2	4	4	3	3	2	3	3	70	70	Kuat		
13	R13	A1	P	4	3	2	4	3	4	3	2	2	1	4	4	2	1	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	79	79	Kuat		
14	R14	A1	P	3	2	4	2	4	4	3	1	1	2	4	3	2	3	4	3	4	4	4	2	2	3	3	2	2	71	71	Kuat		
15	R15	A1	P	4	3	2	4	4	4	4	2	2	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	86	86	Sangat Kuat			
16	R16	A1	P	3	2	4	2	3	4	3	3	4	2	4	2	2	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	2	1	76	76	Kuat	
17	R17	A1	P	2	2	3	3	3	3	2	1	4	1	4	2	2	3	2	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	69	69	Kuat		
18	R18	A1	P	4	3	3	3	4	4	3	1	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	87	87	Sangat Kuat		
19	R19	A1	P	4	2	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	4	85	85	Sangat Kuat		
20	R20	A1	P	3	2	3	4	4	3	3	2	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	84	84	Sangat Kuat		
21	R21	A2	L	2	2	4	3	2	4	2	2	4	2	4	3	2	3	4	1	4	2	4	3	4	4	4	2	3	74	74	Kuat		
22	R22	A2	P	3	3	3	3	4	4	3	3	1	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	3	4	3	3	4	4	85	85	Sangat Kuat		
23	R23	A2	P	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	79	79	Kuat		
24	R24	A2	L	2	1	2	3	2	3	3	1	1	1	4	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	2	3	4	2	68	68	Kuat		
25	R25	A2	P	2	2	4	3	2	4	2	2	3	1	3	4	2	1	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	71	71	Kuat		
26	R26	A2	L	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	89	89	Sangat Kuat		
27	R27	A2	L	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	93	93	Sangat Kuat			
28	R28	A2	P	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	1	1	1	1	1	1	4	2	3	2	2	69	69	Kuat		
29	R29	A2	P	4	3	4	3	4	4	3	2	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	88	88	Sangat Kuat		
30	R30	A2	P	2	3	2	2	3	2	4	2	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	74	74	Kuat		
31	R31	A3	P	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	90	90	Sangat Kuat		
32	R32	A3	P	3	2	2	3	4	4	2	2	2	4	3	2	3	4	4	3	2	4	3	3	2	4	3	4	72	72	Kuat			
33	R33	A3	L	3	3	2	3	3	2	2	1	2	3	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	4	67	67	Kuat			
34	R34	A3	P	2	1	2	2	3	4	2	1	2	1	2	1	3	3	4	2	2	4	3	4	2	4	2	4	61	61	Kuat			
35	R35	A3	P	4	1	2	2	4	3	2	1	1	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	2	1	4	4	67	67	Kuat			
36	R36	A3	P	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97	97	Sangat Kuat			
37	R37	A3	P	3	1	2	2	2	2	2	1	1	1	3	4	2	3	2	3	2	3	1	1	4	1	4	1	2	53	53	Coloop Kuat		
38	R38	A3	P	2	3	2	4	4	4	2	2	4	2	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	85	85	Sangat Kuat			
39	R39	A3	P	4	2	2	3	4	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	3	2	3	1	4	58	58	Coloop Kuat			
40	R40	A3	P	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	86	86	Sangat Kuat		
41	R41	A3	L	3	1	3	2	4	4	2	1	4	1	3	4	1	4	1	4	1	4	4	1	4	3	2	4	4	69	69	Kuat		
42	R42	A3	L	2	3	4	2	2	2	2	1	2	2	4	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	60	60	Coloop Kuat	
43	R43	A3	P	2	3	2	2	2	4	2	1	2	1	2	2	1	3	1	4	3	4	2	2	2	3	1	4	59	59	Coloop Kuat			
44	R44	A3	L	3	3	3	4	4	3	3	2	4	4	4	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	82	82	Sangat Kuat			
45	R45	A3	L	4	3	2	4	4	2	2	3	4	2	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	79	79	Kuat			
46	R46	A3	P	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	93	93	Sangat Kuat			
47	R47	A3	P	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	86	86	Sangat Kuat		
48	R48	A3	P	3	3	2	2	3	2	2	2	2	4	3	2	2	4	3	3	4	4	2	2	3	3	2	67	67	Kuat				
49	R49	A3	P	3	3	3	3	3	4	2	2	4	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	73	73	Kuat			
50	R50	A3	P	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	90	90	Sangat Kuat			
51	R51	A3	P	2	2	3	3	3	3	2	2	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	66	66	Kuat		
52	R52	A3	P	3	3	4	2	3	4	3	1	3	1	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	2	2	4	2	73	73	Kuat		
53	R53	A4	P	4	2	3	4	4	4	3	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	84	84	Sangat Kuat		
54	R54	A4	P	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94	94	Sangat Kuat			
55	R55	A4	P	2	2	3	2	2	4	3	2	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	1	75	75	Kuat		
56	R56	A4	P	2	1	2	1	4	2	2	4	1	4	4	1	4	4	4	1	4	4	3	3	2	4	2	4	69	69	Kuat			
57	R57	A4	L	2	3	3	2	2	3	2	4	3	1	4	3	2	3	4	3	4	4	3	2	3	2	3	3	4	72	72	Kuat		
58	R58	A4	L	2	3	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	4	4	4	4	4	2	3	4	2	2	68	68	Kuat			
59	R59	A4	L	4	3	3	4	4	4	3	2	4	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	82	82	Sangat Kuat			
60																																	

Lampiran 8. Data Nilai Raport Peserta Didik

Tabel 6. 13 Data Nilai Raport Peserta Didik

No	Responden	Kelas	JK	% Nilai Raport	Kategori	Rata-rata
1	R1	A1	L	74	Sedang	73.62
2	R2	A1	P	75	Sedang	
3	R3	A1	L	73	Sedang	
4	R4	A1	L	74	Sedang	
5	R5	A1	P	73	Sedang	
6	R6	A1	P	73	Sedang	
7	R7	A1	P	73	Sedang	
8	R8	A1	L	73	Sedang	
9	R9	A1	L	73	Sedang	
10	R10	A1	L	73	Sedang	
11	R11	A1	L	74	Sedang	
12	R12	A1	L	73	Sedang	
13	R13	A1	P	73	Sedang	
14	R14	A1	P	73	Sedang	
15	R15	A1	P	73	Sedang	
16	R16	A1	P	74	Sedang	
17	R17	A1	P	73	Sedang	
18	R18	A1	P	75	Sedang	
19	R19	A1	P	73	Sedang	
20	R20	A1	P	73	Sedang	
21	R21	A2	L	73	Sedang	
22	R22	A2	P	73	Sedang	
23	R23	A2	P	73	Sedang	
24	R24	A2	L	73	Sedang	
25	R25	A2	P	73	Sedang	
26	R26	A2	L	73	Sedang	
27	R27	A2	L	73	Sedang	
28	R28	A2	P	73	Sedang	
29	R29	A2	P	76	Sedang	
30	R30	A2	P	76	Sedang	
31	R31	A3	P	73	Sedang	
32	R32	A3	P	73	Sedang	
33	R33	A3	L	75	Sedang	
34	R34	A3	P	73	Sedang	
35	R35	A3	P	73	Sedang	
36	R36	A3	P	74	Sedang	
37	R37	A3	P	73	Sedang	
38	R38	A3	P	74	Sedang	
39	R39	A3	P	73	Sedang	
40	R40	A3	P	74	Sedang	
41	R41	A3	L	74	Sedang	
42	R42	A3	L	73	Sedang	
43	R43	A3	P	74	Sedang	
44	R44	A3	L	73	Sedang	
45	R45	A3	L	73	Sedang	
46	R46	A3	P	73	Sedang	
47	R47	A3	P	75	Sedang	
48	R48	A3	P	73	Sedang	
49	R49	A3	P	74	Sedang	
50	R50	A3	P	73	Sedang	
51	R51	A3	P	73	Sedang	
52	R52	A3	P	75	Sedang	
53	R53	A4	P	75	Sedang	
54	R54	A4	P	76	Sedang	
55	R55	A4	P	73	Sedang	
56	R56	A4	P	73	Sedang	
57	R57	A4	L	74	Sedang	
58	R58	A4	L	73	Sedang	
59	R59	A4	L	76	Sedang	
60	R60	A4	L	73	Sedang	
61	R61	A4	P	73	Sedang	
62	R62	A4	P	76	Sedang	
63	R63	A4	P	73	Sedang	
64	R64	A4	L	76	Sedang	
65	R65	A4	P	75	Sedang	
66	R66	A4	L	74	Sedang	
67	R67	A4	P	73	Sedang	
68	R68	A4	P	74	Sedang	
69	R69	A4	P	73	Sedang	
70	R70	A4	P	73	Sedang	
71	R71	A4	P	74	Sedang	
72	R72	A5	P	74	Sedang	
73	R73	A5	L	73	Sedang	
74	R74	A5	P	75	Sedang	
75	R75	A5	L	73	Sedang	
76	R76	A5	P	73	Sedang	
77	R77	A5	P	73	Sedang	
78	R78	A5	L	74	Sedang	
79	R79	A5	P	74	Sedang	
80	R80	A5	P	73	Sedang	
81	R81	A5	P	74	Sedang	
82	R82	A5	P	73	Sedang	
83	R83	A5	P	73	Sedang	
84	R84	A5	P	73	Sedang	
Jumlah				6184		

Lampiran 9. Daftar Nilai Perolehan Peserta Didik yang Menjadi Sampel

Penelitian

Tabel 6. 14 Daftar Nama Peserta Didik dan Jenis Perolehan Nilainya

No	Nama Peserta Didik	Kelas	Perolehan Nilai		
			Google Classroom	Minat Belajar	Hasil Belajar
1	Airul Rofiq Ramadhan	X MIPA 1	67	72	74
2	Aisah Ramadhani	X MIPA 1	83	83	75
3	Alfian Fajar	X MIPA 1	71	72	73
4	Andhika Pratama	X MIPA 1	81	76	74
5	Anisa Dwi Wahyuni	X MIPA 1	85	82	73
6	Citra	X MIPA 1	72	78	73
7	Indri Yuanita	X MIPA 1	73	65	73
8	Jimli Assidik	X MIPA 1	71	68	73
9	Laode Juswan Al Bangkit	X MIPA 1	70	64	73
10	Laode Muh Wahyudin Saputra	X MIPA 1	54	78	73
11	Muh. Idul Ramsya Yasin	X MIPA 1	79	71	74
12	Muhamad Ainur Rahman	X MIPA 1	87	70	73
13	Nabila Astrit Puspita	X MIPA 1	79	79	73
14	Nafilah Alisya Hatta	X MIPA 1	76	71	73
15	Olay Elona Isnanu	X MIPA 1	95	86	73
16	Shalsa Aprilia Kartika	X MIPA 1	83	76	74
17	Sri Mulyani	X MIPA 1	85	69	73
18	Suriana Aulia	X MIPA 1	71	87	75
19	Vani	X MIPA 1	76	85	73
20	Vebry Audiandari	X MIPA 1	92	84	73
21	Arif Algifari	X MIPA 2	89	74	73
22	Chelsy Priscilia Palingga	X MIPA 2	95	85	73
23	Drajatun Istiqomah	X MIPA 2	82	79	73
24	Naufal Thomas Al Harun	X MIPA 2	73	68	73
25	Nur Annisa Ramadhani	X MIPA 2	70	71	73
26	Rasya Albillah I	X MIPA 2	94	89	73
27	Shafillah	X MIPA 2	79	93	73
28	Siti Annisa	X MIPA 2	82	69	73
29	Wa Ode Siti Rahmania	X MIPA 2	81	88	76
30	Wirda Nur Khalifah Wahid	X MIPA 2	76	74	76
31	Adinda Auria Rifai	X MIPA 3	98	90	73
32	Alya Masyithah	X MIPA 3	85	72	73
33	Ardianto	X MIPA 3	68	67	75
34	Caca Putri Rahayu	X MIPA 3	79	61	73
35	Chantika Puspita Asriyadi	X MIPA 3	75	67	73

36	Dianra Sasafatlia Yasin Arrim	X MIPA 3	100	97	74
37	Ella	X MIPA 3	61	53	73
38	Ersya Julianti Fahjrin	X MIPA 3	71	85	74
39	Fera	X MIPA 3	73	58	73
40	Firmawati Sari	X MIPA 3	75	86	74
41	Gusti Ngurah Ary S	X MIPA 3	76	69	74
42	Hikmat Hidayat	X MIPA 3	76	60	73
43	Izza Azizah Gafar	X MIPA 3	58	59	74
44	M Ikhlazul Amal	X MIPA 3	83	82	73
45	Muh All Hidayah A	X MIPA 3	72	79	73
46	Musdalifah	X MIPA 3	96	93	73
47	Nurul Adista	X MIPA 3	88	86	75
48	Putri Syafira	X MIPA 3	61	67	73
49	Siti Susi Suwindah	X MIPA 3	59	73	74
50	Sri Rahyu	X MIPA 3	96	90	73
51	Titania Maharani Pomadia	X MIPA 3	70	66	73
52	Yusnia	X MIPA 3	76	73	75
53	Aisyah Septiani	X MIPA 4	87	84	75
54	Desty Hani Izzatul Millah M.Liambo	X MIPA 4	78	94	76
55	Hilda Rezki Ramadhani	X MIPA 4	71	75	73
56	Icha Febrianti	X MIPA 4	82	69	73
57	Laode Arijani	X MIPA 4	77	72	74
58	Muh Firman Saputra	X MIPA 4	67	68	73
59	Muhammad Aji Cisco	X MIPA 4	89	82	76
60	Muhammad Fikry Dzakwan	X MIPA 4	68	69	73
61	Nayla Sava A.N	X MIPA 4	58	57	73
62	Ningsih Amanda Asrul	X MIPA 4	78	81	76
63	Nur Alyawati Ansir	X MIPA 4	79	75	73
64	Rafael Jose Erlando	X MIPA 4	71	73	76
65	Rahmalia	X MIPA 4	98	87	75
66	Rifal Agis Saputra	X MIPA 4	69	78	74
67	Sisilia Felisitas Lontana	X MIPA 4	72	79	73
68	Sitti Aulia Latif	X MIPA 4	97	88	74
69	Sukma Sri Aryanti	X MIPA 4	100	73	73
70	Syahlani	X MIPA 4	63	63	73
71	Zahra Revalina Amir	X MIPA 4	74	87	74
72	Alif'via Apriliana	X MIPA 5	74	73	74
73	Alkasary Panca Septiawan	X MIPA 5	75	53	73
74	Cinta Wan April	X MIPA 5	88	97	75
75	Daniel Elfrat Saputra	X MIPA 5	67	77	73
76	Dhea Audina	X MIPA 5	96	73	73
77	Disya Tri Agustin	X MIPA 5	77	65	73
78	Muh.Ramadhan Saputra	X MIPA 5	73	64	74

79	Nayla Apriana .B	X MIPA 5	65	71	74
80	Nur Alya Regina Amantha	X MIPA 5	62	70	73
81	Nur Riska Fadilah	X MIPA 5	88	82	74
82	Nurfaradila	X MIPA 5	75	87	73
83	Salz	X MIPA 5	78	69	73
84	St Firaisya Damayanty	X MIPA 5	88	72	73

Lampiran 10. Perhitungan Analisis Deskriptif Pemanfaatan *Google Classroom*, Minat Belajar, dan Hasil Belajar Fisika (*Output Descriptive Statistics Microsoft Excel*)

A. Perhitungan Data Deskriptif Pemanfaatan *Google Classroom*

1. Rentang Skor (Range)

$$R = \text{Data terbesar} - \text{Data terkecil}$$

$$R = 100 - 54$$

$$R = 46$$

2. Banyak Kelas Interval

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

$$K = 1 + 3,3 \log 84$$

$$K = 1 + 6,35$$

$$K = 7,35 \approx 7$$

3. Panjang Kelas Interval

$$P = \frac{\text{Rentang data}}{\text{Jumlah Kelas}}$$

$$P = \frac{R}{K}$$

$$P = \frac{46}{7}$$

$$P = 6,195 \approx 6$$

Tabel 6. 15 Analisis Deskriptif Pemanfaatan *Google Classroom*

<i>Google Classroom</i>	
Mean	77.944
Standard Error	1.177
Median	75.893
Mode	75.893
Standard Deviation	10.784
Sample Variance	116.29
Kurtosis	-0.429
Skewness	0.207

Range	46
Minimum	54
Maximum	100
Sum	6547.321
Count	84

B. Perhitungan Data Deskriptif Minat Belajar

1) Rentang Skor (Range)

$$R = \text{Data terbesar} - \text{Data terkecil}$$

$$R = 97 - 53$$

$$R = 44$$

2) Banyak Kelas Interval

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

$$K = 1 + 3,3 \log 84$$

$$K = 1 + 6,35$$

$$K = 7,35 \approx 7$$

3) Panjang Kelas Interval

$$P = \frac{\text{Rentang data}}{\text{Jumlah Kelas}}$$

$$P = \frac{R}{K}$$

$$P = \frac{44}{7}$$

$$P = 5,986 \approx 6$$

Tabel 6. 16 Analisis Deskriptif Minat Belajar Peserta Didik
Minat Belajar

Mean	75.548
Standard Error	1.097
Median	73.5
Mode	69
Standard Deviation	10.05695

Sample Variance	101.1423
Kurtosis	-0.470
Skewness	0.046
Range	44
Minimum	53
Maximum	97
Sum	6346
Count	84

C. Perhitungan Data Deskriptif Hasil Belajar Fisika

1) Rentang Skor (Range)

$$R = \text{Data terbesar} - \text{Data terkecil}$$

$$R = 76 - 73$$

$$R = 3$$

2) Banyak Kelas Interval

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

$$K = 1 + 3,3 \log 84$$

$$K = 1 + 6,35$$

$$K = 7,35 \approx 7$$

3) Panjang Kelas Interval

$$P = \frac{\text{Rentang data}}{\text{Jumlah Kelas}}$$

$$P = \frac{R}{K}$$

$$P = \frac{3}{7}$$

$$P = 0,408 \approx 1$$

Tabel 6. 17 Analisis Deskriptif Hasil Belajar Fisika

Hasil Belajar

Mean	73.61905
Standard Error	0.101
Median	73

Mode	73
Standard Deviation	0.930
Sample Variance	0.865
Kurtosis	0.867
Skewness	1.391
Range	3
Minimum	73
Maximum	76
Sum	6184
Count	84

Lampiran 11. Tabel T Statistik

Tabel 6. 18 Harga Kritik T Tabel

dk	α untuk Uji Satu Pihak (<i>one tail test</i>)					
	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
	α untuk Uji Dua Pihak (<i>two tail test</i>)					
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

Lampiran 12. Tabel R Statistik

Tabel 6. 19 Harga Kritik R Tabel

Tabel r untuk df = 51 - 100

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
51	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
52	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
53	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
54	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280
55	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
56	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
57	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
58	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
59	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
60	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4079
61	0.2091	0.2480	0.2925	0.3223	0.4048
62	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
63	0.2058	0.2441	0.2880	0.3173	0.3988
64	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959
65	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126	0.3931
66	0.2012	0.2387	0.2816	0.3104	0.3903
67	0.1997	0.2369	0.2796	0.3081	0.3876
68	0.1982	0.2352	0.2776	0.3060	0.3850
69	0.1968	0.2335	0.2756	0.3038	0.3823
70	0.1954	0.2319	0.2737	0.3017	0.3798
71	0.1940	0.2303	0.2718	0.2997	0.3773
72	0.1927	0.2287	0.2700	0.2977	0.3748
73	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957	0.3724
74	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938	0.3701
75	0.1888	0.2242	0.2647	0.2919	0.3678
76	0.1876	0.2227	0.2630	0.2900	0.3655
77	0.1864	0.2213	0.2613	0.2882	0.3633
78	0.1852	0.2199	0.2597	0.2864	0.3611
79	0.1841	0.2185	0.2581	0.2847	0.3589
80	0.1829	0.2172	0.2565	0.2830	0.3568
81	0.1818	0.2159	0.2550	0.2813	0.3547
82	0.1807	0.2146	0.2535	0.2796	0.3527
83	0.1796	0.2133	0.2520	0.2780	0.3507
84	0.1786	0.2120	0.2505	0.2764	0.3487
85	0.1775	0.2108	0.2491	0.2748	0.3468
86	0.1765	0.2096	0.2477	0.2732	0.3449
87	0.1755	0.2084	0.2463	0.2717	0.3430
88	0.1745	0.2072	0.2449	0.2702	0.3412
89	0.1735	0.2061	0.2435	0.2687	0.3393
90	0.1726	0.2050	0.2422	0.2673	0.3375
91	0.1716	0.2039	0.2409	0.2659	0.3358
92	0.1707	0.2028	0.2396	0.2645	0.3341
93	0.1698	0.2017	0.2384	0.2631	0.3323
94	0.1689	0.2006	0.2371	0.2617	0.3307
95	0.1680	0.1996	0.2359	0.2604	0.3290
96	0.1671	0.1986	0.2347	0.2591	0.3274
97	0.1663	0.1975	0.2335	0.2578	0.3258
98	0.1654	0.1966	0.2324	0.2565	0.3242
99	0.1646	0.1956	0.2312	0.2552	0.3226
100	0.1638	0.1946	0.2301	0.2540	0.3211

Lampiran 13. Uji Prasyarat Analisis

Tabel 6. 20 Uji Normalitas Multivariat Pendekatan Mardia (Output Software Statcal)

row.names	Test	Statistic	p value	Result
1	Mardia Skewnes s	31.2359698731489	0.00053631840840544 3	NO
2	Mardia Kurtosis	- 0.89541197430520 6	0.370566901953905	YES
3	MVN			NO

Tabel 6. 21 Uji Normalitas Multivariat Pendekatan Dornik-Hansen (Output Software Statcal)

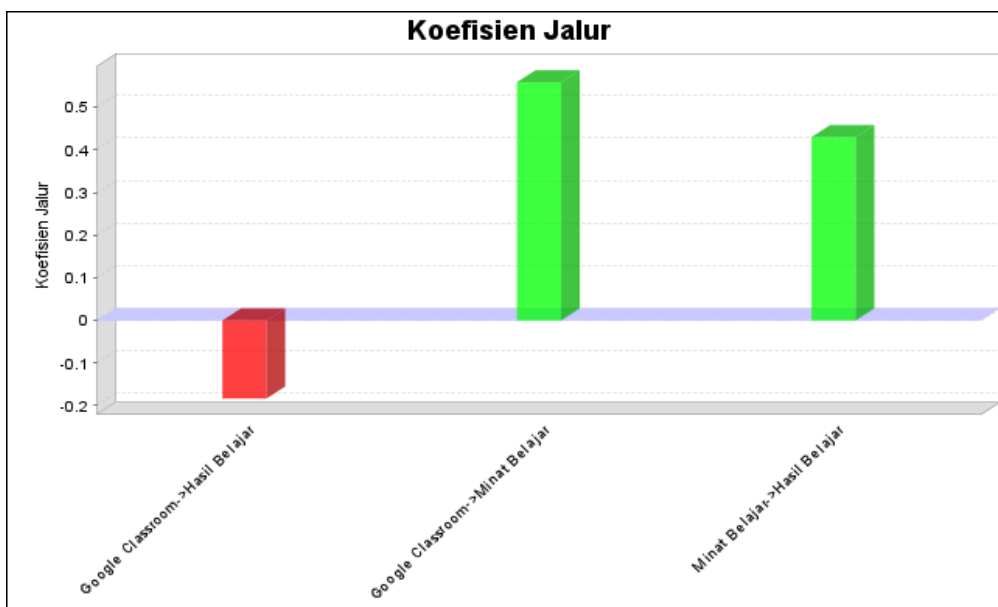
row.names	Test	E	df	p value	MVN
1	Doornik- Hansen	8.246572776	6	0.220589644	YES

Lampiran 14. Perhitungan Analisis Inferensial (Output Smart-PLS)

A. Nilai Koefisien Jalur, Pengaruh Langsung, Pengaruh Tidak Langsung dan Pengaruh Total

Tabel 6. 22 Nilai Koefisien Jalur (Pengaruh Masing-masing Variabel)

	Google Classroom	Hasil Belajar	Minat Belajar
Google Classroom		-0.183	0.559
Hasil Belajar			
Minat Belajar		0.430	



Gambar 6. 1 Histogram Koefisien Jalur

Tabel 6. 23 Nilai R Square

	R Square	Adjusted R Square
Hasil Belajar	0.131	0.109
Minat Belajar	0.312	0.304

Tabel 6. 24 Nilai Koefisien Jalur Pengaruh Tidak Langsung

	Google Classroom	Hasil Belajar	Minat Belajar
Google Classroom		0.240	
Hasil Belajar			
Minat Belajar			

Tabel 6. 25 Nilai Koefisien Jalur Pengaruh Total

	Google Classroom	Hasil Belajar	Minat Belajar
Google Classroom		0.057	0.559
Hasil Belajar			
Minat Belajar		0.430	

B. Pengujian Hipotesis

Tabel 6. 26 Nilai T_{hitung} koefisien Jalur dan Signifikansi Pengaruh Langsung ($\alpha = 0,05$)

	Sampel Asli (O)	Rata-rata Sampel (M)	Standar Deviasi (STDEV)	T Statistik (O/STDEV)	P Values
Google Classroom -> Hasil Belajar	-0.183	-0.190	0.107	1.708	0.088
Google Classroom -> Minat Belajar	0.559	0.557	0.075	7.424	0.000
Minat Belajar -> Hasil Belajar	0.430	0.432	0.110	3.919	0.000

Tabel 6. 27 Nilai T_{hitung} Koefisien Jalur dan Signifikan Pengaruh Tidak Langsung ($\alpha = 0,05$)

	Sampel Asli (O)	Rata-rata Sampel (M)	Standar Deviasi (STDEV)	T Statistik (O/STDEV)	P Values
Google Classroom -> Hasil Belajar	0.240	0.242	0.074	3.244	0.001
Google Classroom -> Minat Belajar					
Minat Belajar -> Hasil Belajar					

Tabel 6. 28 Nilai T_{hitung} Koefisien Jalur dan Signifikan Pengaruh Total ($\alpha = 0,05$)

	Sampel Asli (O)	Rata-rata Sampel (M)	Standar Deviasi (STDEV)	T Statistik (O/STDEV)	P Values
Google	0.057	0.052	0.089	0.646	0.518

Classroom -> Hasil Belajar					
Google Classroom -> Minat Belajar	0.559	0.557	0.075	7.424	0.000
Minat Belajar -> Hasil Belajar	0.430	0.432	0.110	3.919	0.000

C. Evaluasi Keباikan Model

Tabel 6. 29 Nilai Fit Model

	Model Saturated	Model Estimasi
SRMR	0.000	0.000
d_ ULS	0.000	0.000
d_ G	0.000	0.000
Chi-Square		0.000
NFI	1.000	1.000

Lampiran 15. Dokumentasi Hasil Belajar



Gambar 6. 2 Ujian Akhir Semester Ganjil TA 2021/2022

Lampiran 16. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

Nomor : 3680/In.23/FT/TL.00/11/2021 18 November 2021
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : **Izin Penelitian**

Yth: Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Santri**
NIM : 18010109016
Jurusan : Tadris MIPA
Prog. Studi : Tadris Fisika
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing : Zainuddin S.Pd,M.Pd

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SMA Negeri 9 Kendari dengan judul skripsi:

"Pengaruh Pemanfaatan Media Google Classroom dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas terhadap Minat dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik di SMA Negeri 9 Kendari"

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Masdin, M.Pd
NIP. 196712311999031065

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi Tadris Fisika FATIK IAIN Kendari

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
yang Berkualitas dan Berkepribadian Islami Tahun 2025.*

Gambar 6. 3 Surat Izin Penelitian Dari Fakultas



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 18 November 2021

K e p a d a

Yth Kepala Dinas P & K Prov. Sultra
Di -

KENDARI

Nomor : 070/3226/Balitbang/2021
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor :
3680/In.23/FT/TL.00/11/2021 tanggal 18 November 2021 perihal tersebut diatas,
Mahasiswa dibawah ini :

Nama : Santri
NIM : 18010109016
Jurusan : Tadris Fisika
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SMAN 09 Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi
didas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA GEOGLE CLASSROOM
DALAM PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS TERHADAP MINAT DAN
HASIL BELAJAR FISIKA PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 09 KENDARI"**.

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 18 November 2021 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud
dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
Pih. KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA


RUNDUBELI HASAN, ST., M.Eng
Pengantar, Gol. IV/b
Nip. 19730811 200604 1 006

- T e m b u s a n :
1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
 2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
 3. Ketua Prodi Tadris Fisika FATIK IAIN Kendari di Kendari;
 4. Kepala SMAN 09 Kendari di Kendari;
 5. Mahasiswa yang bersangkutan;

Gambar 6. 4 Surat Izin Penelitian Dari Balitbang



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SMA NEGERI 9 KENDARI

Terakreditasi : A



Jl. Diponegoro No. 108 ☎ (0401) 3131633 Kel. Pungguloba 8393123 – Kota Kendari
website : sman9kendari.sch.id, e-mail : sman9k@yaho.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 421.3 / 084 / 2022

Berdasarkan Surat dari Pemerintah Provinsi Sulawesi Tenggara Badan Penelitian dan Pengembangan, Nomor : 070/3228/Balitbang/2021, tanggal 18 November 2021 , Perihal Tentang Izin Penelitian maka dengan ini dinyatakan bahwa :

Nama	: SANTRI
NIM	: 18010109016
Program	: Sarjana
Jurusan	: Tadris Fisika
Lokasi Penelitian	: SMA Negeri 9 Kendari
Judul Penelitian	: “ Pengaruh Pemanfaatan Media Google Classroom dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Terhadap Minat dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik di SMA Negeri 9 Kendari “.

Mahasiswa tersebut namanya di atas adalah benar-benar telah melaksanakan penelitian di SMA Negeri 9 Kendari, pada tanggal 19 November 2021 s.d 3 Januari 2022, sebagai syarat dalam penyusunan Skripsi untuk menyelesaikan studi akhir Program Sarjana pada Institut Agama Islam Negeri Kendari guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kendari, 4 Maret 2022
Kepala Sekolah,

Dr. ASLAN, S.Pd., M.Pd
Pembina, Tk. I, Gol.IV/b
NIP. 19780701 200502 1 006

Gambar 6. 5 Surat Keterangan Selesai Penelitian

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)**

I. IDENTITAS DIRI

Nama : Santri
Tempat/Tanggal Lahir : Baubau, 6 November 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Status Pernikahan : Belum Menikah
Agama : Islam
Suku : Jawa
No. HP : 082347773473
Alamat Rumah : Lingkungan Jabal Rahma, RT.003/RW.003, Kel.
Kadolokatapi, Kec. Wolio, Kota Baubau
Email : santritri4484@gmail.com

II. DATA KELUARGA

Nama Orang Tua
Ayah : Jumari
Ibu : Aliah
Nama Saudara Kandung
Anak Pertama : Awaluddin Akbar
Anak Kedua : Ardiba
Anak Keempat : Syamsul Bahri

III. RIWAYAT PENDIDIKAN

SD : SD Negeri 6 Baubau (2006-2012)
SMP : MTs Negeri 1 Baubau (2012-2015)
SMA : MA Negeri 1 Baubau (2015-2018)

Kendari, 2 Juni 2022



SANTRI
18010109016