

**IDENTIFIKASI KESULITAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA BERBENTUK SOAL NON RUTIN PADA POKOK
BAHASAN PLDV DAN SPLDV**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Tadris Matematika

oleh

**ADI IRFAN SULIYANTO
NIM: 18010110024**

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

KENDARI

2022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax: (0401) 3193710/ 3193710
email: iainkendari@yahoo.co.id website: http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Identifikasi Kesulitan Pemecahan Masalah Matematika Berbentuk Soal Non Rutin Pada Pokok Bahasan PLDV dan SPLDV" yang ditulis oleh ADI IRFAN SULIYANTO NIM. 18010110024 Mahasiswa Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Rabu tanggal 09 November 2022 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Halistin M.Si (.....)

Sekretaris : Muhammad Syarwa Sangila S.Pd, M.Pd (.....)

Anggota1 : Sri Anandari Safaria S.Pd, M.Pd (.....)

Anggota2 : Dedyerianto S.Si, M.Si (.....)

Kendari, 09 November 2022
Dekan

Deddyson M. Pd
NIP. 06712311999031002

Visi Program Studi Tadris Matematika (MTK) :

"Menghasilkan Tenaga Pendidik dibidang Pendidikan Matematika yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi yang berjudul “Identifikasi Kesulitan Pemecahan masalah Matematika Berbentuk soal Non Rutin Pada Pokok Bahasan PLDV dan SPLDV” di bawah bimbingan Halistin M.Si, dan Muhammad Syarwa Sangila S.Pd, M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari,

2022 M

1444 H



Adi Irfan Suliyanto

NIM. 18010110024

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Adi Irfan Suliyanto
NIM : 18010110024
Program Studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya* : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak Bebas **Royalty Noneklusif (Non-exclusive royalty-free-right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Identifikasi Kesulitan Pemecahan masalah Matematika Berbentuk soal Non Rutin Pada Pokok Bahasan PLDV dan SPLDV”

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas Royalti noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*datbase*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 2022

Yang menyatakan



Adi Irfan Suliyanto

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliah menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan hasil penelitian ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada bapak saya Nuryanto yang sangat mendukung saya dan Ibu saya Sulika yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.
3. Halistin, M.Si. selaku ketua prodi Tadris Matematika, sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta dukungan sehingga hasil penelitian ini dapat terselesaikan.

4. Muhammad Syarwa Sangila, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingan serta dukungan sehingga hasil penelitian ini dapat terselesaikan.
5. Sri Anandari Safaria, S.Pd, M.Pd, dan Dedyerianto, S.Si, M.Si yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Muhammad Imron, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah MTs Darul Ulum Ahuhu yang telah memberikan izin penelitian di sekolah.
7. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
8. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Tadris Matematika angkatan 2018, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Sahabat sahabat saya, terkhusus kepada Puguh, Kiki, Cipto, Husni, Alifan dan sahabat-sahabat saya yang lainnya yang tidak bias saya sebutkan satu persatu. Terimakasih atas bantuannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah yang tak kan terlupakan.
9. Nur Israyanti yang telah menemani penulis menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas dukungan moril dan materilnya serta dukungan dan motivasinya
10. Sahabat-sahabat saya keluarga *Green Basecampe* yang telah memberikan *support* sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Serta pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran tugas akhir.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhir kata penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari,

2022 M

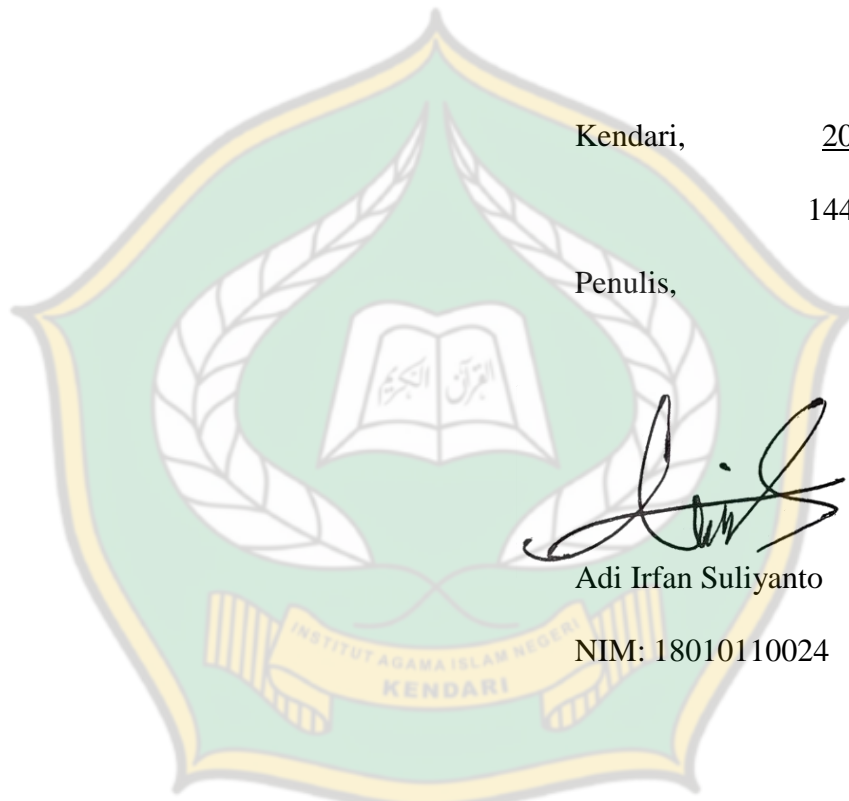
1444 H

Penulis,



Adi Irfan Suliyanto

NIM: 18010110024



ABSTRAK

Adi Irfan Suliyanto. 18010110024. Identifikasi Kesulitan Pemecahan Masalah Matematika Berbentuk Soal Non Rutin Pada Pokok Bahasan SPLDV. Dibimbing oleh Halistin, M.Si dan Muhamad Syarwa Sangila, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk (1) mengidentifikasi kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal non-rutin pada materi PLDV dan SPLDV; (2) untuk mengidentifikasi faktor-faktor penyebab kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal non-rutin pada materi PLDV dan SPLDV; (3) untuk mengetahui solusi dari kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal non-rutin. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IX D MTs Darul Ulum Ahuhu yang berjumlah 24 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sample*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, soal tes, dokumentasi dan wawancara. Pengambilan subjek menggunakan nilai tes soal pemecahan masalah sebanyak 3 subjek yaitu 1 subjek dari kelompok tinggi, 1 subjek dari kelompok sedang, dan 1 subjek dari kelompok rendah. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Dalam menyelesaikan soal siswa masih belum sepenuhnya mengerjakan soal sesuai dengan indikator polya. 2) Faktor yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan adalah faktor internal (tidak adanya minat siswa serta tidak dapat menghitung dengan benar) dan faktor eksternal (tidak adanya motivasi dari keluarga dan orang sekitar. 3) Solusi yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan siswa yaitu, belajar lebih keras, membaca soal berulang, belajar kelompok, dan bertanya kepada guru. Kesimpulan pada penelitian ini yaitu: 1) Siswa masih mengalami kesulitan khususnya pada tahap merencanakan penyelesaian dan menyelesaikan masalah. 2) Faktor penyebab siswa mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal antara lain tidak mempunyai minat belajar, kurangnya kemampuan dalam memahami dan menyelesaikan soal, tidak adanya motivasi belajar dari keluarga dan orang terdekat, serta kurangnya kemampuan numerasi siswa. 3) Solusi yang diberikan untuk mengatasi kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal antara lain siswa diharapkan untuk belajar lebih giat lagi, membaca soal berulang-ulang hingga benar-benar paham, sering berlatih soal yang bervariasi, dan tidak malu bertanya kepada guru

Kata Kunci : *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, Soal Non-Rutin, PLDV dan SPLDV.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Pembelajaran Matematika	8
2.1.2 Pemecahan Masalah Matematika.....	9
2.1.3 Kesulitan Pemecahan Masalah Matematika.....	10
2.2 Materi Pembelajaran	16
2.3 Penelitian yang Relevan.....	22
2.4 Kerangka Berpikir.....	24
BAB III:METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	26
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
3.3 Partisipan.....	27
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.5 Instrumen Penelitian	29
3.6 Uji Validitas Instrumen.....	32
3.7 Teknik Analisis Data.....	34
3.8 Pengecekan Keabsahan Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	
4.1.1 Deskripsi Data	37
4.1.2 Faktor penyebab siswa mengalami kesulitan menyelesaikan soal matematika materi PLDV dan SPLDV	84
4.1.3 Upaya yang dilakukan siswa untuk mengatasi kesulitan dalam menyelesaikan soal.....	86
4.2 Pembahasan.....	87
4.2.1 Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal.....	87
4.2.2 Faktor-faktor penyebab kesulitan siswa.....	91

4.2.3 Solusi yang Dilakukan Untuk Mengatasi Kesulitan Siswa.....94

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan96
5.2 Saran.....97
DAFTAR PUSTAKA98
LAMPIRAN.....104



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu Dengan Penelitian Peneliti.....	22
Tabel 3.1 Pelaksanaan Penelitian.....	26
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.....	30
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Soal Tes Pemecahan Masalah.....	31
Tabel 3.4 Kriteria Kemampuan Pemecahan Masalah.....	32
Tabel 3.5 Kriteria Validitas Instrumen.....	33
Tabel 3.6 Validitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	33
Tabel 4.1 Tabel Deskripsi.....	37
Tabel 4.2 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.....	39
Tabel 4.3 Kesulitan yang Dialami Siswa Berdasarkan Indikator Polya.....	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.....	105
Lampiran 2. Soal Tes Kesulitan Memecahkan Masalah Matematika	106
Lampiran 3. Kunci Jawaban Tes Kesulitan Memecahkan Masalah Matematika.....	107
Lampiran 4. Soal Tes Kesulitan Memecahkan Masalah Matematika Sebelum Divalidasi	111
Lampiran 5. Kunci Jawaban Tes Kemampuan Pemecahan Matematika Siswa Sebelum Divalidasi	112
Lampiran 6. Pedoman Penskoran Soal Tes Pemecahan Masalah	116
Lampiran 7. Lembar Pedoman Wawancara.....	117
Lampiran 8. Hasil Validasi Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	118
Lampiran 9. Perhitungan Hasil Validasi Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	121
Lampiran 10. Tabulasi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	123
Lampiran 11. Tabel Pembagian Kriteria Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.....	126
Lampiran 12. Dokumentasi.....	127
Lampiran 12a. Surat Izin Penelitian.....	129
Lampiran 12b. Pengesahan Seminar Proposal.....	130
Lampiran 12c. Surat Keterangan Telah Selesai Melakukan Penelitian.....	131

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tahap Memahami Masalah.....	40
Gambar 4.2 Tahap Merencanakan.....	41
Gambar 4.3 Tahap Menyelesaikan.....	42
Gambar 4.4 Tahap Melihat Kembali.....	43
Gambar 4.5 Tahap Memahami Masalah.....	45
Gambar 4.6 Tahap Merencanakan.....	46
Gambar 4.7 Tahap Menyelesaikan.....	47
Gambar 4.8 Tahap Melihat Kembali.....	48
Gambar 4.9 Tahap Memahami Masalah.....	49
Gambar 4.10 Tahap Merencanakan.....	50
Gambar 4.11 Tahap Menyelesaikan.....	51
Gambar 4.12 Tahap Memahami Masalah.....	53
Gambar 4.13 Tahap Merencanakan.....	54
Gambar 4.14 Tahap Menyelesaikan.....	55
Gambar 4.15 Tahap Melihat Kembali.....	56
Gambar 4.16 Tahap Memahami Masalah.....	57
Gambar 4.17 Tahap Merencanakan.....	58
Gambar 4.18 Tahap Menyelesaikan.....	59
Gambar 4.19 Tahap Melihat Kembali.....	60
Gambar 4.20 Tahap Memahami Masalah.....	61
Gambar 4.21 Tahap Merencanakan.....	62
Gambar 4.22 Tahap Menyelesaikan.....	63
Gambar 4.23 Tahap Melihat Kembali.....	64
Gambar 4.24 Tahap Memahami Masalah.....	65
Gambar 4.25 Tahap Merencanakan.....	66
Gambar 4.26 Tahap Menyelesaikan.....	67

Gambar 4.27 Tahap Melihat Kembali.....	68
Gambar 4.28 Tahap Memahami Masalah.....	69
Gambar 4.29 Tahap Merencanakan.....	70
Gambar 4.30 Tahap Menyelesaikan.....	71
Gambar 4.31 Tahap Merencanakan.....	73
Gambar 4.32 Tahap Menyelesaikan.....	74
Gambar 4.33 Tahap Melihat Kembali.....	75
Gambar 4.34 Tahap Merencanakan.....	77
Gambar 4.35 Tahap Menyelesaikan.....	78
Gambar 4.36 Tahap Memahami Masalah.....	80
Gambar 4.37 Tahap Merencanakan.....	81
Gambar 4.38 Tahap Menyelesaikan.....	82

