

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diuraikan, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

5.1.1 Kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal dilihat dari indikator polya yaitu, siswa dalam mengerjakan soal belum semua menerapkan sesuai dengan indikator polya. Dimana, pada nomor 3 dan 4 siswa masih kesulitan dalam menyelesaikan tahapan merencanakan penyelesaian dan menyelesaikan masalah. Pada soal nomor 3 sebesar 91,66% siswa yang tidak bisa melakukan tahapan merencanakan penyelesaian dan pada soal nomor 4 sebesar 83,33% siswa masih salah dalam menyelesaikan tahapan merencanakan penelitian. Sedangkan pada tahapam menyelesaikan masalah dan memeriksa kembali semua siswa belum bias mengerjakan jawabannya dengan benar.

5.1.2 Faktor-faktor yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan dalam mnyelesaiakan soal antara lain: Tidak mempunyai minat belajar matematika, memeilliki kemampuan yang kurang dalam menerima memahami dan menyelesaikan soal, keluarga tidak memberikan motivasi kepada siswa agar giat belajar, dan siswa tidak dapat menghitung dengan benar.

5.1.3 Solusi yang diberikan untuk mengatasi kesulitan siswa antara lain: belajar dengan giat, membaca soal secara berulang-ulang, guru sering memberikan

latihan soal yang bervariasi, dan bagi siswa apabila tidak tau jangan malu bertanya kepada guru

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis ingin menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

5.2.1 Bagi Sekolah

Diharapkan kepada kepala sekolah untuk terus meningkatkan mutu, sarana dan prasarana pendidikan antara lain media pembelajaran khususnya pada pembelajaran matematika.

5.2.2 Bagi Guru

Diharapkan guru dapat mengembangkan bentuk soal yang akan digunakan sebagai alat ukur, sehingga guru lebih mengetahui sejauh mana proses pemecahan masalah matematika siswa.

5.2.3 Bagi Siswa

Diharapkan siswa lebih cermat dalam memahami soal sesuai dengan prosedur yang sudah diajarkan dan lebih sering melakukan latihan soal dengan proses pemecahan masalah.

5.2.4 Bagi peneliti yang akan datang

Diharapkan untuk peneliti berikutnya dapat mengembangkan pengetahuan yang berkaitan dengan analisis kesulitan dengan catatan kekurangan-kekurangan yang ada pada penelitian ini dapat diperbaiki dan menggunakan subjek atau materi yang berbeda atau dapat mengidentifikasi kesulitan siswa berdasarkan kesulitan konsep, kesulitan prinsip, dan kesulitan keterampilan.