

DAFTAR PUSTAKA

- Afia, S., dkk.(2021). Pengaruh Penggunaan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas VIII di SMP 3 Minasate'ne Pangkep. *Pengaruh Pengabdian Perpustakaan*, 10(2).
- Afifah., dkk. (2016). Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Penalaran Matematika Siswa.*Tahun III, Nomor 1, Januari 2016*, 69, 22.
- Aisyah, N. (2014). Modul Mata Kuliah Telaah Kurikulum. Palembang : Universitas Sriwijaya.
- Alpian, Y., Anggraeni, dkk.(2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia.*Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1), 66-72.
- Aminah, A.,&Kurniawati, K. R. A. (2018).Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Topik Pecahan Ditinjau Dari Gender.*JTAM (Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika)*, 2(2), 118-122.
- Anggraeni, M. K., & Sri, S. (2016). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berbentuk Cerita pada Pokok Bahasan Keliling dan Luas Lingkaran Kelas VIII MTs Negeri Ngemplak Tahun 2015/2016* (Doctoral Dissertation Univeristas Muhammadiyah Surakarta).
- Anggriani, T. U., & Effendi, S. (2019). Penggunaan Media Komisi (Kotak Misteri Akutansi) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Akutansi. *Liabilities Jurnal Pendidikan Akutansi*, 2(1), 53-67.
- Asril. (2021). Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar Tematik Tema Cita-Citaku melalui Metode Pembelajaran Team Quiz Siswa Kelas IV SD Negeri 20 Jembatan Mas. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 2(5), 197-214.
- Azzahra., & Pujiastuti, H. (2020). “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Persamaan Linier Tiga Variabel.” *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika* 4(1): 153–62.
- Azwar, S. (2012). *Reliablilitas dan Validitas*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Badwi, A. (2018). Pengaruh bakat Dalam Pencapaian Prestasi Belajar.*Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 4(2).

- Cahyono. (2017). Pengembangan Perangkat pembelajaran dengan model PBL berorientasi pada kemampuan berpikir kreatif dan inspiratif siswa. *jurnal pendidikan matematika*, 1-11.
- Dalyono, M. (1997). *Psikologi Pendidikan*. Penerbit Rineka Cipta
- Dewi, Sari Kusuma, dkk.(2014). Penerapan Model Polya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dalam Memecahkan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1).
- Erfani, dkk. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Aritmetika Sosial Menurut Polya. *Aksioma : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 11(2): 306–14.
- Febianti, Y.N., & Joharudin, M. (2018). Faktor-Faktor Ekstern yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa. *Edunomic: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 5(2): 76-88.
- Harahap, R. (2022). analisis kemampuan pemecahan masalah soal rutin dan non-rutin pada mata kuliah kapita selekta matematika sekolah. *jurnal ilmu pendidikan*, 4(3).
- Hasanah, dkk. (2020). Analisis Aktivitas Belajar Daring Mahasiswa Pada Pandemi COVID 19. *Jurnal UIN Gunung Jati Bandung*.
- Herlina, L., & Suwanti, S. (2018). Kecerdasan Intelektual dan Minat Belajar Sebagai Determinan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 3(2), 246-254.
- Hidayanti, R., dkk. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Ditinjau Dari Kesadaran Metakognisi. *Issues In Mathematics Education (IMED)*, 3(2), 128-139.
- Kenedi, Dkk. (2019). “Koneksi Matematika Siswa SD Untuk Memecahkan Masalah Matematika.” *Journal On Mathematics Education* 10(1): 69–79.
- Layn, M. R., & Muhammad, S. K. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Jurnal Math Educator Nusantara (JMEN)*, 3(2), 59-145.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Revika Aditama.

- Lisa, L. (2021). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Dasar di Aceh Utara. *Al-Gufrah: Journal of Primary Education*, 1(1), 58-75.
- Maghfiroh, Zulfa Daril., dkk. (2021). “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD Berdasarkan Langkah Polya.” *Ii*(1).
- Mania, S. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Gowa: University Press.
- Mayangsari, S. N., & Liza. (2018). Scaffolding Pada Penyelesaian Soal Non Rutin Telescopic. *Jurnal Ilmiah Edutic: Pendidikan dan Informatika*, 4(2), 44-52
- Mulyadi.(2008). *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan Khusus Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Malang: Nuha Litera.
- Mulyaningsih, I.E.(2014). Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar, dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 20(4): 441-451.
- Mulyati, Tita. 2016. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar.” *Eduhumaniora / Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru* 3(2).
- Negara, Burhanudin Wongso. 2019. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Pendekatan Polya dalam Aspek Merencanakan.”
- Nur, Jumaidi. (2015). Pngaruh Sarana Belajar Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VII SMPN 4 Tanggerang. *Jurnal Cemerlang*, 3(1), 3-15.
- Oktari, dkk. (2019). Analisi Kesulitan Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Campuran Siswa MI Hijriyah II Palembang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 41-50.
- Permata, & Yohanes Sandri. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa SMP MANIMAS NGABANG. *Reiman*. 2(1), 10-22.
- Ponoharjo. (2017). *Metode Penelitian Matematika* . Tegal: UPS.
- Putri, A. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Rutin dan Non-Rutin Pada Materi Aturan Pencacahan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(2), 890-896.
- Rambe, A. Y. F., & Afri, L. D. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan dan Deret. *AXIOM. Jurnaal Pendidikan Dan Matematika*, 9(2), 175-187.

- Rofiqoh, Z., & Kurniasih, A.W. (2016). “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X dalam Pembelajaran Discovery Learning Berdasarkan Gaya Belajar Siswa.” *Unnes Journal Of Mathematics Education* 5(1).
- Romika.,& Yuli, A. (2014). Analisis Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Menggunakan Media Visual dan Non Visual Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di SMP Dengan Teori Van Hiele.*MAJU*.1(2).
- Rosdianti. (2022). Analisis Miskonsepsi Peserta Didik Pada Materi Suhu dan Kalor di Kelas XI SMAN 04 Bombana. *IAIN Kendari*.
- Roza, Yenita. 2019. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII SMPN 1 Rambah Samo pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar.” 3(1): 63–76.
- Saleh, M. (2014). Pengaruh Motivasi, Faktor Keluarga, Lingkungan Kampus dan Aktif Berorganisasi Terhadap Prestasi Akademik. *Jurnal Phenomenon*, 4(2): 109-141.
- Salsabila, dkk. (2020). Pemanfaatan Teknologi Media Pembelajaran di Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1-13.
- Sangila, Muhammad Syarwa, Sri Anandari Safaria, Iin Rizqy Rahayu, And Asran Asran. 2019. “Penalaran Matematis Antara Siswa Laki-Laki dan Perempuan yang Bergaya Kognitif Impulsif dalam Memecahkan Masalah Matematika.” *Al-Ta'dib* 12(1): 83.
- Sanjaya, Wina.,& Andi Budimanjaya.(2017). *Paradigma Baru Mengajar*. Jakarta. Kencana.
- Santosa, U. W. (2011). Peningkatan Kemampuan Menjumlahkan Dua Angka Bilangan Bulat melalui Media Realita pada Siswa Kelas 1 SD Negeri Kadireso Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2010/2011.
- Sasmita.(2019). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Pada Kelas IX₁ SMP Negeri 1 Bontomarannu.*Universitas Muhammadiyah Makassar*.
- Septiani, Irma.dkk. (2020). Analisis Minat Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning Dengan Pendekatan STEM pada Materi Vektor di Kelas X MIPA 3 SMAN 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(2), 64-70.

- Setyianingsih, S. (2020) Analisis Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Untuk Menumbuhkan Minat Belajar Matematika. *Joyful Learning Journal*, 9(3): 144-149.
- Sinaga, D., & Sinaga, S. I. (2021). Pengaruh Kemampuan Guru dalam Penggunaan Media Pembelajaran Daring terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(3), 873-880.
- Subini, N. (2011). Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak. *Jogjakarta. Javalitera*, 15.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukino & Wilson, S. (2007). *Matematika Untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta. Erlangga.
- Sulistiyorini, S., & Setyaningsih, N. (2016). *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika Siswa SMPN 2 Sukoharjo* (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Sumaryanti, Lisa. (2020). Menumbuhkan Minat Baca Anak MI/SD Dengan Media Buku Bergambar Seri. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 4(2), 173-183.
- Susanti, R. D. (2014). Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrover-Introver. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(3).
- Susanto, A. (2014). *Analisis hubungan kecemasan, aktivitas, dan motivasi berprestasi dengan hasil belajar matematika siswa*. Jakarta: Kencana Pramedia Group.
- Syahrudin.(2016). Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dalam Hubungannya Dengan Pemahaman Konsep Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMPN \$ Binamu Kabupaten Jeneponto. *Universitas Negeri Makassar*.
- Umam, Muhammad Dliwalul. (2014). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Operasi Hitung Pecahan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(3): 131-134
- Wilujeng, H., & Novitasari. (2018). "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Science Study (TIMSS). Berdasarkan Laporan TIMSS ,

- Ranking Indonesia Pada Tahun 1999 yang Rendah (Low) di Antara Empat Tingkatan Lainnya , Yaitu Lanjut (Advanced), Tinggi (High), dan.” *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika* 2(2): 137–47.
- Yazgan, Y. (2016). Fourth Graders And Non-Routine Problems: Are Strategies Decisive For Success? *European Journal of Education Studies*, ISSN: 2501 – 1111. 2: 100-120
- Yosefa, B., & Nurjannah, E. (2013). pengaruh metode pembelajaran quantum teaching dengan menggunakan mind mapping terhadap kemampuan penalaran matematis pada siswa smp kelas VIII. *jurnal pengajaran mipa*, 146-151.
- Yusriah.(2019). Strategi Komunikasi Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam Pendekatan Interdisipliner*, 3(1).
- Yusuf, M., & Daris. (2019). *Analisis Data Penelitian: Teori & Aplikasi Dalam Bidang Perikanan*. PT Penerbit IPB Press.
- Yuwono, T., dkk. (2018). “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Polya.” *Jurnal Tadris Matematika* 1(2): 137–44
- Vilianti, Y. (2017). Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Aritmatika Sosial oleh Siswa Kelas VIII SMP Ditinjau dari Tahap Polya.
- Widodo, H. (2016). Potret Pendidikan di Indonesia dan Kesiapannya dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asia (MEA). *Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 13(2), 293-308.
- Wijaya, a (2012). *Pendidikan matematika realistik, suatu alternative pendekatan pembelajaran matematika*. Graha ilmu.
- Yanti, Y., & Marimin, M. (2017). Pengaruh Motivasi Lingkungan Keluarga, dan Teman Sebaya Terhadap Kedisiplinan Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 6(2): 329-338.
- Zahara, E. (2016). Penerapan Pendekatan Pembelajaran PAKEM Dalam Meningkatkan hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 002 Bagan Besar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3): 411-415