

**ANALISIS RESILIENSI MATEMATIS DAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA  
DITINJAU DARI ASAL SEKOLAH MADRASAH ALIYAH AL-AZHAR AMONDO  
DAN SMAN 18 KONSEL**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Tadris Matematika

**OLEH :**

**Asrianti**  
**17010110020**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ISLAM (IAIN)  
KENDARI**

**2021**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

*Jln. Sultan Qaimuddin No.17 Kendari Telp (0401)393721-393711*

*Faxmili (0401) 31937110, E-mail: iainkendari@yahoo.co.id*

*Website: http://iainkendari.ac.id*

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan Judul “ **ANALISIS RESILIENSI MATEMATIS DAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI ASAL SEKOLAH MADRASAH ALIYAH AL-AZHAR AMONDO DAN SMAN 18 KONSEL**” yang ditulis oleh **ASRIANTI** NIM. 17010110020 Mahasiswa Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari jum'at tanggal 05 November 2021 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd.).

**Dewan Penguji Skripsi**

Ketua	Halistin, M. Si	(.....)
Sekretaris	Dr. Abdul Kadir, M.Pd	(.....)
Anggota	Muhammad Syarwa Sangila S.Pd, M.Pd	(.....)



Kendari, 05 November 2021

M.Pd

12311999031002

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Analisis Resiliensi Matematis Ditinjau Dari Minat Belajar dan Asal Sekolah Siswa di Madrasah Aliyah Al-Azhar Amondo dan SMAN 18 Konsele” dibawah bimbingan Bapak Tandri Patih, M.Si, telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari 21 September 2021



**Asrianti**  
**17010110020**

**HALAMAN PERSYARATAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik institut agama islam negeri kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Asrianti  
NIM : 17010110020  
Program Studi : Tadris Matematika  
Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya\* : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada institut agama islam negeri kendari hak *bebas royalti noneklusif ( non- exclusive royalty- free right)* atas karya ilmu saya yang berjudul:

**“Analisis Resiliensi Matematis Dan Minat Belajar Matematika Ditinjau Dari Asal Sekolah Madrasah Aliyah Al-Azhar Amondo dan SMAN 18 Konsel “**

Beserta perangkat yang ada ( jika diperlukan ). Dengan hak bebas royalti noneklusif ini institute agama islam negeri kendari berhak menyimpan, mengalihmedia formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di :Kendari

Pada Tanggal : 26 Agustus 2024

Yang Menyatakan



Asrianti

17010110020

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah melimpahkan segala rahmatnya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabiullah Muhammad Shallallahu 'alaihi wa Sallam. Keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang tetap istiqamah dalam menegakkan ajaran Islam dengan gigih hingga titik darah penghabisan.

Penulisan tugas akhir ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi akhir ( S1 ) program Studi Tadris Matematika Jurusan Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari. Kebahagiaan yang tidak ternilai bagi peneliti secara pribadi adalah dapat mempersembahkan yang terbaik kepada kedua orang tua yang tercinta ayahanda Hamid dan Ibunda Hesti, serta adik-adik tersayang Eko dan Sawaludin, dengan penuh rasa kasih sayang serta pengorbanannya yang moril maupun materil dengan iringan do'anya serta dorongan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd sebagai Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.



2. Dr. Masdin, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan dalam studi penyelesaian seluruh mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan.
3. Ibu Halistin, M.Si, sebagai Ketua Program Studi Tadris Matematika yang telah mengarahkan dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
4. Tandri Patih M.Si selaku dosen pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta dengan tekun dan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyelesaikan studi.
5. Muhammad Syarwa Sangila, S.Pd., M.Pd dan Hasrin Lamote, S.Pd., M.Sc, selaku dewan penguji yang selalu memberikan arahan serta masukan kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh Staf yang berada diruang lingkup IAIN Kendari.
7. Rekan-rekan Jurusan Pendidikan MIPA, terima kasih atas segala bantuannya selama proses perkuliahan dan mengerjakan tugas akhir/skripsi.
8. Kepada Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Al-Azhar Amondo dan SMAN 18 Konsel beserta Staf Dewan Guru yang telah memberikan waktu dan fasilitas kepada penulis selama melakukan penelitian.
9. Siswa-Siswi di Madrasah Aliyah Al-Azhar Amondo dan SMAN 18 Konsel yang telah menyisihkan waktunya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.
10. Kepada teman-teman Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan terkhusus Tadris Matematika angkatan 2017 (Risma Ariska, Fetri Nurul Rahma Hidayanti, Umul

Nuraisyah, Yuli Anggrestiani, Nitrawati, La Roy, dan senior Hanisa serta Senior Watini ) yang telah mendukung peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

11. Kepada sahabat saya Iin Fajrianto, Kamila Wafiq Afifah dan Annisa yang sudah menemani dan memberikan dukungan selama proses penyelesaian skripsi ini.
12. Kepada yang terkasih Oppa Ji Chang Wook, Lee Jong Suk, Kim Soo Yun, song Jong Ki, Song Kang para member BTS dan Eonni Bae zusy, Park Shin Hye, IU, Shin Ming Ah, dan Han Soo Hae terima kasih sudah menemani dan kebersamai selama proses penyusuna skripsi ini.
13. Seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, terimakasih atas dukungan moril dan materilnya.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga tulisan ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Kendari, 21 September 2021

Penulis



Asrianti

NIM: 17010110020

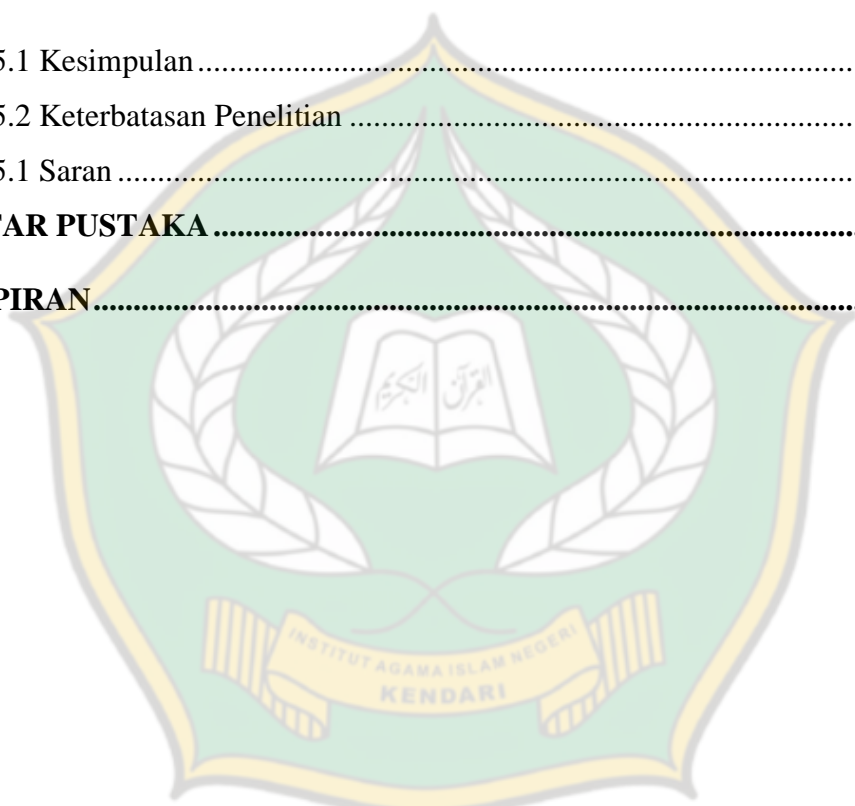
## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	5
1.3. Batasan Masalah .....	5
1.4. Rumusan Masalah.....	6
1.5. Tujuan Penelitian .....	6
1.6. Manfaat Penelitian .....	7
1.7 Definisi Operasional .....	8
<b>BAB II: TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
2.1. Deskripsi Teori .....	10
2.1.1. Resiliensi Matematis.....	10
2.1.1.1 Pengertian Resiliensi Matematis.....	10
2.1.1.2 Aspek-aspek Resiliensi Matematis .....	11



2.1.1.3 Karakteristik Individu yang Resilien .....	11
2.1.1.4 Pengertian resiliensi Matematis .....	13
2.1.1.5 Indikator Resiliensi Matematis .....	14
2.1.2 Minat Belajar .....	14
2.1.2.1 Pengertian Minat.....	14
2.1.2.2 Pengertian Belajar.....	15
2.1.2.3 Pengertian Minat Belajar Matematika .....	16
2.1.2.4 Indikator Minat Belajar.....	16
2.1.2.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar .....	17
2.1.3 Asal Sekolah.....	18
2.1.3 Pembelajaran Matematika dimasa Pandemi Covid-19 .....	19
2.2. Penelitian Relevan .....	20
2.3. Kerangka Berpikir .....	23
2.4 Hipotesis Penelitian .....	24
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
3.1. Jenis Penelitian .....	25
3.2. Waktu Penelitian dan Tempat Penelitian.....	25
3.3. Variabel dan Desain Penelitian.....	25
3.4. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	26
3.4.1 Populasi Penelitian .....	26
3.4.2 Teknik Pengambilan Sampel .....	26
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	31
3.6. Instrumen Penelitian .....	32
3.6.1 Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Penelitian.....	35
3.7. Teknik Analisis Data .....	41
3.7.1 Menghitung Rata-rata .....	42
3.7.2 Menghitung Varians .....	42
3.7.3 Menghitung Standar Deviasi .....	43
3.7.4 Uji Prasyarat Analisis (Uji Asumsi).....	43

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>47</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	47
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	47
4.1.2 Deskripsi Data Resiliensi Matematis Siswa.....	47
4.1.3 Deskripsi Minat Belajar Matematika Siswa.....	56
4.1.4 Uji Prasyarat znlisis (Uji Asumsi).....	62
4.2 Pembahasan .....	68
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>74</b>
5.1 Kesimpulan.....	74
5.2 Keterbatasan Penelitian .....	74
5.1 Saran .....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>83</b>

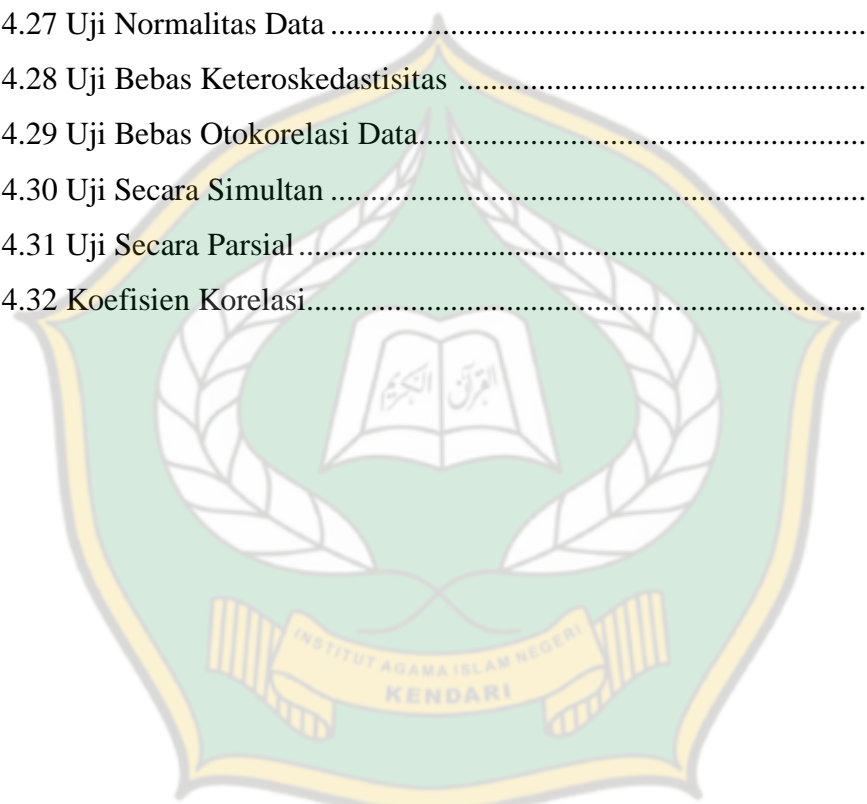


## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Populasi Penelitian .....	29
Tabel 3.2 Rincian Sampel Penelitian .....	33
Tabel 3.3 Skala Likert .....	34
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrument Resiliensi Matematis Siswa .....	35
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrument Minat Belajar Matematika Siswa .....	37
Tabel 3.6 Uji Validitas Angket Resiliensi Matematis Siswa Dan Minat Belajar Matematika Siswa .....	40
Tabel 3.7 Kriteria Interpretasi Skor Angket .....	41
Tabel 3.8 Uji Reliabilitas Angket Resiliensi Matematis .....	42
Tabel 3.9 Uji Reliabilitas Angket Minat Belajar Matematika .....	42
Tabel 3.10 Pengkategorian Skor Resiliensi Matematis Dan Minat Belajar Matematika Siswa .....	43
Tabel 3.11 Analisis Varians .....	49
Tabel 4.1 Statistik Sata Skor Resiliensi Matematis Siswa Di Madrasah Aliyah Al-Azhar Amondo .....	53
Tabel 4.2 Statistik Data Skor Resiliensi Matematis Siswa SMAN 18 Konsel .....	54
Tabel 4.3 Statistik Data Skor Resiliensi Matematis Untuk Keseluruhan Siswa .....	56
Tabel 4.4 Statistik Data Skor Resiliensi Matematis Siswa Berdasarkan Indikator 1 .....	57
Tabel 4.5 Persentase Skor Resiliensi Matematis Siswa Berdasarkan Indikator 1 .....	58
Tabel 4.6 Statistik Data Skor Resiliensi Matematis Siswa Berdasarkan Indikator 2 .....	58
Tabel 4.7 Persentase Skor Resiliensi Matematis Siswa Berdasarkan Indikator 2 .....	59
Tabel 4.8 Statistik Data Skor Resiliensi Matematis Siswa Berdasarkan	

Indikator 3.....	60
Tabel 4.9 Persentase Skor Resiliensi Matematis Siswa Berdasarkan Indikator 3.....	60
Tabel 4.10 Statistik Data Skor Resiliensi Matematis Siswa Berdasarkan Indikator 4 .....	61
Tabel 4.11 Persentase Skor Resiliensi Matematis Siswa Berdasarkan Indikator 4.....	61
Tabel 4.12 Statistik Data Skor Resiliensi Matematis Siswa Berdasarkan Indikator 5.....	62
Tabel 4.13 Persentase Skor Resiliensi Matematis Siswa Berdasarkan Indikator 5.....	63
Tabel 4.14 Statistik Data Skor Resiliensi Matematis Siswa Berdasarkan Indikator 6.....	63
Tabel 4.15 Persentase Skor Resiliensi Matematis Siswa Berdasarkan Indikator 6.....	64
Tabel 4.16 Statistik Data Skor Minat Belajar Matematika Siswa Di Madrasah Aliyah Al-Azhar Amondo Di Masa Pandemi Covid-19 .....	65
Tabel 4.17 Statistik Data Skor Minat Belajar Matematika Siswa Di SMAN 18 Konsel Di Masa Pandemi Covid-19 .....	66
Tabel 4.18 Statistik Data Skor Minat Belajar Matematika Siswa Untuk Keseluruhan Siswa .....	68
Tabel 4.19 Statistik Data Skor Minat Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Ketertarikan Untuk Belajar Matematika .....	69
Tabel 4.20 Persentase Skor Minat Belajar Matematika Siswa Berdasarkan Indikator 1.....	70
Tabel 4.21 Statistik Data Skor Minat Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Perhatian Dalam Belajar Matematika (Indikator 2) .....	70
Tabel 4.22 Persentase Skor Minat Belajar Matematika Siswa Berdasarkan Indikator 2.....	71

Tabel 4.23 Statistik Data Skor Minat Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Kesadaran (Indikator 3) .....	71
Tabel 4.24 Persentase Skor Minat Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Kesadaran (Indikator 3).....	72
Tabel 4.25 Statistik Data Skor Minat Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Perasaan Senang (Indikator 4) .....	73
Tabel 4.26 Persentase Skor Minat Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Perasaan Senang (Indikator 4) .....	73
Tabel 4.27 Uji Normalitas Data .....	74
Tabel 4.28 Uji Bebas Keteroskedastisitas .....	75
Tabel 4.29 Uji Bebas Otokorelasi Data.....	76
Tabel 4.30 Uji Secara Simultan .....	77
Tabel 4.31 Uji Secara Parsial .....	79
Tabel 4.32 Koefisien Korelasi.....	80



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	28
Gambar 4.1 Jumlah dan Persentase Siswa Berdasarkan Skor Resiliensi Matematis Siswa Madrasah Aliyah Al-Azhar Amondo.....	54
Gambar 4.2 Jumlah dan Persentase Siswa Berdasarkan Skor Resiliensi Matematis Siswa Sman 18 Konsel .....	55
Gambar 4.3 Jumlah dan Persentase Siswa Berdasarkan Skor Resiliensi Matematis Siswa Madrasah Aliyah Al-Azhar Amondo Dan SMAN 18 Konsel.....	56
Gambar 4.4 Jumlah dan Persentase Berdasarkan Skor Minat Belajar Matematika Siswa Madrasah Aliyah Al-Azhar Amondo.....	66
Gambar 4.5 Jumlah dan Persentase Siswa Berdasarkan Skor Minat Belajar Matematika Siswa SMAN 18 Konsel.....	67
Gambar 4.6 Jumlah dan Persentase Siswa Berdasarkan Skor Minat Belajar Matematika Siswa Di Madrasah Aliyah Al-Azhar Amondo dan SMAN 18 Konsel .....	68





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Tes Uji Coba .....	95
Lampiran 2 Olah Data Instrument Tes Uji Coba .....	102
Lampiran 3 Hasil Penelitian.....	123
Lampiran 4 Uji Prasyarat Analisis .....	150
Lampiran 5 Uji Regresi .....	160
Lampiran 6 Dokumentasi .....	171



## ABSTRAK

**Asrianti, NIM: 17010110020. Analisis resiliensi matematis ditinjau dari minat belajar matematika da asal sekolah siswa, Dibimbing Oleh: Tandri Patih, M.Si.**

---

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh minat belajar matematika da asal sekolah siswa terhadap resiliensi matematis siswa Madrasah Aliyah Al-Azhar Amondo dan SMAN 18 Konsel di Kec. Palangga Selatan Kab. Konawe Selatan, dengan objek penelitian siswa kelas X dan XI dengan jumlah populasi keseluruhan sebanyak 144 orang siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *propotional stratified random sampling* dengan rumus *slovin*, sehingga diperoleh sampel sebanyak 116, 26 sampel dari siswa Madrasah Aliyah Al-Azhar Amondo dan 90 sampel dari SMAN 18 Konsel.

Teknik pengumpulan data menggunakan angket, sedangkan tehnik analisis data dalam penelitian ini menggunakan Analisis Deskriptif dan Analisis Inferensial. Analisis Deskriptif untuk mendeskripsikan karakteristik dari tiap-tiap indikator dalam variabel yang memberikan gambaran dari masing-masing variabel dengan menghitung rata-rata, varians dan persentase. Sedangkan Analisis Inferensial untuk pengujian Prasyarat Analisis yang meliputi Uji Normalitas, Uji Heteroskedastisitas, dan Uji Otokorelasi dan pengujian Hipotesis meliputi Uji secara Simultan dan Uji secara Parsial

Hasil penelitian ini berupa angka kemudian ditabulasi dalam bentuk distribusi frekuensi dan analisis deskriptif persentase untuk memberikan gambaran atau deskriptif tentang data yang ada. Variabel yang berpengaruh pada resiliensi matematis siswa yaitu hanya variabel minat belajar matematika siswa, sedangkan asal sekolah siswa tidak berpengaruh pada resiliensi matematis siswa. Pada uji simultan variabel bebas minat belajar matematika siswa berpengaruh sebesar 0,56% terhadap variabel terikat resiliensi matematis siswa, sisanya 94,4% dapat dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan ke dalam penelitian ini.

**Kata Kunci** : Matematika, Resiliensi Matematis, Minat dan Asal Sekolah Siswa