

## DAFTAR PUSTAKA

- As'ari, A. R., Mohammad, T., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). *Buku Siswa Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester 1 Edisi Revisi*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Balitbang, Kemendikbud.
- Bungsu, T. K., Vilardi, M., Akbar, P., & Bernard, M. (2019). *Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Di SMKN 1 Cihampelas*. *01(02)*, 382–389.
- Darmawan, I., Kharismawati, A., Hendriana, H., & Purwasih, R. (2018). Analisis Kesalahan Siswa SMP Berdasarkan Newman dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, *1(1)*, 71. <https://doi.org/10.24014/juring.v1i1.4912>
- Devanda, E., Nabila, S. A., & Sukmawati, J. (2023). *Analisis Kesalahan Mahasiswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Pokok Bahasan Anuitas*. *3(02)*, 31–41.
- Fitriatien, S. R. (2019). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Newman. *JIPMat*, *4(1)*. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v4i1.3550>
- Hadin, Pauji, H. M., & Arifin, U. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematik Siswa Mts Ditinjau Dari Self Regulated Learning. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, *1(4)*, 657. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i4.p657-666>
- Hidayant, T., Subanji, & Hidayanto, E. (2017). Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika. *Jurnal – Kajian Pembelajaran – Matematika*, *2(1)*, 10. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jkpm>
- Indriawati, M., & Retnawati, H. (2022). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Perbandingan Pada Saat PTMT. *J-PiMat*, *6(1)*, 1–8.
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). *Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan spss*.
- Kalengkongan, L. N., Regar, V. E., & Mangelep, N. O. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pokok Bahasan Program Linear Berdasarkan Prosedur Newman. *MARISEKOLA: Jurnal Matematika Riset Edukasi Dan Kolaborasi*, *2(2)*, 31–38. <https://doi.org/10.53682/marisekola.v2i2.1102>
- Magfirah, M., Maidiyah, E., & Suryawati, S. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Prosedur Newman. *Lentera Sriwijaya : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, *1(2)*, 1–12. <https://doi.org/10.36706/jls.v1i2.9707>

- Mahmudah, W. (2018). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bertipe Hots Berdasar Teori Newman*. 4, 49–56.
- Masykur, R. (2019). Teori Dan Telaah Pengembangan Kurikulum. In *Aura Publisher* (Issue September).
- Meldawati, & Kartini. (2021). *Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Bilangan Berpangkat Bulat Positif*. 10(1), 1–14.
- Najah, Z., & Agustina, A. (2020). *Analisis kesalahan semantik Pada Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN Raden Intan Lampung*. 1–12.
- Priyati, & Mampouw, H. L. (2018). *Pemberian Scaffolding Untuk Siswa Yang Mengalami Kesalahan dalam Menggambar Grafik Fungsi Kuadrat*. 2(1), 87–95.
- Purwasih, S. M. (2020). Pemanfaatan Dakota dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Materi FPB dan KPK. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 126. <https://doi.org/10.36709/jpm.v11i1.10087>
- Rahmadhani, E., & Purwasih, S. M. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Tahapan Kastolan dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *Dialektika P. Matematika*, 8(1), 542–558.
- Rahman, A. B. P., Munandar, S. A., Andi, F., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). *“Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan.”*
- Rahmawati, D., & Permata, L. D. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Program Linear Dengan Prosedur Newman. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5(2), 173–185. <http://jurnal.uns.ac.id/jpm>
- Ramadhini, D. A., & Kowiyah, K. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Kecepatan Menggunakan Teori Kastolan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2475–2488. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1581>
- Rusilowati, A., Supardi, K. I., Fathonah, S., Juliyanto, E., Firdaus, Annur, S., Harjito, Dewi, N. R., Jumini, S., Falah, M., Desy, R., Dahnuss, D., Iskandar, H., & Siswanto. (2021). *Pengembangan Instrumen Karakter Dalam Pembelajaran IPA*. [https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan\\_Instrumen\\_Karakter\\_dalam\\_Pe/ySA3EAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=rumus+validitas+isi&pg=PA18&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan_Instrumen_Karakter_dalam_Pe/ySA3EAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=rumus+validitas+isi&pg=PA18&printsec=frontcover)
- Saparwadi, L. (2022). Kesalahan Siswa Smp Dalam Memahami Masalah Matematika Bentuk Soal Cerita. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 1–12.

- Sari, R. A., & Najwa, W. A. (2021). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Penjumlahan Bilangan Bulat Berdasarkan Teori Kastolan*. 6(1), 55–59.
- Savitri, D. A., & Yuliani, A. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Trigonometri Ditinjau Dari Gender Berdasarkan Newman. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(5), 463–474. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i5.463-474>
- Shadiqin, A. R., & Rosyana, T. (2023). *Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Bentuk Aljabar Berdasarkan Teori Nolting*. 6(3), 1009–1018. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i3.17316>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Sunardingsih, G. W., Hariyani, S., & Fayeldi, T. (2019). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Analisis Newman*.
- Susilowati, P. L., & Ratu, N. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Tahapan Newman Dan Scaffolding Pada Materi Aritmatika Sosial. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 13–24. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i1.337>
- Syahda, U., Yuhana, Y., & Pujiastuti, H. (2021). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 21(3), 336–349. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v21i3.9838>
- Upu, A., Taneo, P. N. L., & Daniel, F. (2022). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita berdasarkan tahapan newman dan upaya pemberian scaffolding. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 52–62. <https://online-journal.unja.ac.id/edumatica/article/view/16593/13261>
- Wulanningtyas, M. E., & Marhaeni, N. H. (2022). Analisis Kesalahan Siswa dan Remedialnya Dalam Mengerjakan Soal Cerita Perbandingan Matematika. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 10(2), 359. <https://doi.org/10.25273/jipm.v10i2.10114>
- Yofita, A., Rahmi, R., & Jufri, L. H. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Gaya Belajar. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 6(1), 42. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v6i1.4979>