

## DAFTAR PUSTAKA

- Adha, S. M., & Rahaju, E. B. (2020). Profil Berpikir Reflektif Siswa SMA Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kecerdasan Logis-Matematis. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*, 4(2), 61–71.
- Afida, W. N., Murtianto, Y. H., & Albab, I. U. (2021). Profil Berpikir Logis Matematis Siswa SMA dalam Penyelesaian Soal Cerita Berbasis Kearifan Lokal Ditinjau dari Kecerdasan Spasial. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(4), 344–352.
- Aini, S. D., & Hasanah, S. I. (2019). Berpikir Visual dan Memecahkan Masalah : Apakah Berbeda Berdasarkan Gender? *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 3(2), 177–190.
- Amin, I. Al, Jamiah, Y., & Hamdani. (2017). Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Number Sense Pada Materi Bilangan di SMP Negeri 8 Singkawang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(3), 1–11.
- Aminah, S., & Sa'dijah, C. (2015). Kepekaan Bilangan (Number Sense) Siswa Bergaya Belajar Visual di SMP Negeri 9 Malang. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 1–7.
- Aminah, S., Tanuwijaya, D. E. P., & Aditya, A. (2022). Development of Educational Game to Practice Number Sense Based on Android: Pengembangan Game Edukasi Untuk Melatih Number Sense Berbasis Android. *Procedia of Social Sciences and Humanities*, 1(2022), 326–333.
- Andini, H., Firmansyah, D., & Hakim, D. L. (2017). Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia ( PMRI ) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Matematis Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (SESIOMADIKA)*, 2(2), 338–344.
- Andriawan, B. (2014). Identifikasi Kemampuan Berpikir Logis Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas VIII-1 SMP Negeri 2 Sidoarjo. *MATHEdunesa*, 3(2), 42–48.
- Arif, N. A. S. (2020). Berpikir Logis Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X MA Negeri 1 Sragen). *Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Azzahro, E. F., & Siswono, T. Y. E. (2018). Number Sense Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(2), 473–477.
- Bahfen, M. (2018). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Logis Matematis Melalui Permainan Logico. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 29–40.
- Devianti, & Hakim, D. L. (2021). Kemampuan Berpikir Logis Matematis Siswa SMP Pada Materi Aritmatika Sosial. *Maju*, 8(1), 304–312.
- Dwidarti, U., Mampouw, H. L., & Setyadi, D. (2019). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Himpunan. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 03(02), 315–322.
- Ekawati, E. (2013). Profil Kemampuan Number Sense Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama ( SMP ) Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Bilangan Bulat. *MATHEdunesa*, 2(1), 1–7.
- Faradina, A., & Mukhlis, M. (2020). Analisis Berpikir Logis Siswa Dalam

- Menyelesaikan Matematika Realistik Ditinjau Dari Kecerdasan Interpersonal. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 2(2), 129–151. <https://doi.org/10.35316/alifmatika.2020.v2i2.129-151>
- Fauzan, G. A., Agina, S., & Setiawan, W. (2020). Analisis Kemampuan dan Kesulitan dalam Menyelesaikan Soal Berpikir Logis Matematik Siswa SMP dengan Penggunaan Geogebra. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 53–63. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.169>
- Fitriyah, D. M., Nonik, I., & Khoiri, M. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Logis Matematis Siswa SMP Kelas VII Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(1), 1–14. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i1.4869>
- Hadi, S. (2015). Number sense: berpikir fleksibel dan intuisi tentang bilangan. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 1–7.
- Hamidah, S., Jamiah, Y., & Nursangaji, A. (2019). Kemampuan Number Sense Siswa Pada Materi Bilangan Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 04 Pontianak. 8(10), 1–8.
- Hermiati, K., Suprihatiningsih, S., & Annurwanda, P. (2021). Visual Thinking Ability of Mathematics Education Students on Geometry Transformation Learning Material. *Journal of Mathematics and Education*, 7(2), 84–91.
- Hidayah, R. W., & Sholihah, U. (2023). Analisis Kemampuan Number Sense Siswa Berdasarkan Kemampuan Matematika pada Materi Bilangan. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 7(1), 24. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v7i1.7417>
- Hidayat, A., & Mukhlisin, M. (2020). Analisis Pertumbuhan Zakat Pada Aplikasi Zakat Online Dompot Dhuafa. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 6(3), 675. <https://doi.org/10.29040/jiei.v6i3.1435>
- Hidayat, N., Al Kusaeri, A. K., & Mahfudy, S. (2021). Profil number sense siswa berprestasi pada materi pecahan. *Journal of Math Tadris*, 1(1), 11–25. <https://doi.org/10.55099/jurmat.v1i1.4>
- Illahi, R. K., & Darmawan, P. (2022). Kemampuan Number Sense Siswa Sekolah Menengah Pertama ( SMP ) Kelas VII Pada Materi Bilangan.
- Kholid, & Fitri, R. (2020). Media Number Sense Untuk Mengenalkan Bilangan Pada Anak Usia Dini Dengan Multisensori. *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 55–63.
- Khumaedi, M. (2012). *Reliabilitas Instrumen Penelitian Pendidikan* (pp. 25–39).
- Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2020). Pentingnya berpikir kritis dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran*, 3(2), 107–114.
- Kurniawati, R. P., & Hadi, F. R. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Newman. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 891–902. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3530>
- Kurniyawati, S. U., & Prastowo, A. (2021). Kontribusi Model Simulasi TIK Untuh Menumbuhkan Berpikir Logis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(2), 88–94.
- Maghfirah, M., & Mahmudi, A. (2018). Number sense: The result of mathematical experience. *Journal of Physics: Conference Series*, 1097(1), 1–

10. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1097/1/012141>
- McIntosh, A., Reys, B. J., & Reys, R. E. (2005). A proposed framework for examining basic number sense. *Subject Learning in the Primary Curriculum: Issues in English, Science and Mathematics*, 12(3), 209–221. <https://doi.org/10.4324/9780203990247>
- Molina, N. B., Djong, K. D., Dosinaeng, W. B. N., & Jagom, Y. O. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended. *Asimtot : Jurnal Kependidikan Matematika*, 3(2), 187–199.
- Mucti, A., Astuti, D., & Susanti, D. (2020). Profil Kemampuan Number Sense Siswa Kelas VIII SMPN 8 Tarakan. *Edukasi*, 7(37), 37–42.
- Nindriyati, D. (2022). Hubungan kecerdasan logis matematis dengan hasil belajar matematika. *Instruksional*, 3(2), 187–196.
- Ningsih, T. R., & Bharata, H. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Logis Matematis Peserta Didik SMA Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Geometri Ruang Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Di Tengah Pandemi Covid-19 Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia terkait Surat Edaran. *JEMS : Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 9(2), 457–468. <https://doi.org/10.25273/jems.v9i2.11016>
- Nisa, N. D., & Warmi, A. (2022). Kemampuan Berpikir Logis Matematis Pada Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika. 4(1), 359–369.
- Nopiyani, D. (2016). Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Berbantuan. 5(2), 45–52.
- Nugraha, Y. (2018). Kemampuan Number Sense Mahasiswa Jurusan PGMI. *El-Midad Jurnal Jurusan PGMI*, 10(1), 13–25.
- Nugraha, Y., & Mulhamah. (2017). Analisis Kemampuan Number Sense Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *JTAM Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 1(1), 54–59.
- Nurdinia, Y. Q. (2021). Kemampuan Number Sense Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Batu Dalam Menyelesaikan Soal Pecahan Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *Universitas Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/32451>
- Nurhanida, Witri, G., & Alpusari, M. (2017). Analysis Number Sense Ability of Fifth Graders in Tampan District Pekanbaru. 4(1), 1–14.
- Nurilah, Hakim, D. L., & Kartika, H. (2018). Implementasi Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika. 1(1B), 73–82.
- Nurjanah, U., & Hakim, D. L. (2019). Number Sense Siswa Pada Materi Bilangan. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 2(1e), 1174–1182.
- Pamungkas, A. S., & Setiani, Y. (2017). Peranan Pengetahuan Awal dan Self Esteem Matematis Terhadap Kemampuan Berpikir Logis Mahasiswa. *Jurnal Matematika Kreatif Inovatif*, 8(1), 61–68.
- Purwandari, I., Hidayati, W. S., & Rozak, A. (2021). Profil Number Sense Siswa Aliyah Dalam Memecahkan Masalah Berdasarkan Kemampuan Matematika. *Third Conference on Research and Community Services STIKIP PGRI Jombang*, 1(2), 209–219.
- Puspitasari, N. (2018). Kemampuan Mengajukan Masalah Direalisasikan Dengan Kemampuan Berpikir Logis Matematik. *Mosharafa*, 7(1), 121–132.
- Putrawangsa, S., & Hasanah, U. (2018). Strategi dan tingkat kepekaan bilangan

- siswa sekolah dasar dalam menyelesaikan masalah operasi bilangan bulat. *Journal Pendidikan Matematika*, 12(1), 15–28.
- Rahmasari, R. (2016). Application of Problem Based Learning Model to Increase Science Learning Result of 4th Grade Student. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5, 3456–3465.
- Ramdani, Y., Syahrul, A., Wulandari, N. P., & Laila, H. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Bilangan Ditinjau Dari Kemampuan Number Sense Siswa. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(2), 313–323. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v7i1.7417>
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin. *Jurnal UIN Antasari*, 17(33), 81–95.
- Rosiyanti, H., Faisal, Eminita, V., & Liani, F. (2021). Analisis Hubungan Antara Kecerdasan Logis Matematis, Nilai Matematika Sekolah Dan Nilai Pada Materi Aljabar Boolean Mahasiswa Pada Program Studi Pendidikan Teknologi Informatika Berdasarkan Tingkat Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 7(2), 143–154.
- Ruhama, M. A. H., Yasin, N., & Nani, K. La. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Logis Matematis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Pendidikan Matematika (Jumadika)*, 2(2), 81–86.
- Rulia, S., Supratman, & Madawistama, S. T. (2021). Analisis Kesalahan pada Number Sense dan Structure Sense Ditinjau dari Berpikir Logis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 2090–2103.
- Sabaruddin, S., Nur, M., Fadli, M., & Mazlan, M. (2022). Content Validity of KIP-K Scholarship Instruments at Higher Education Using Aiken's Coefficient Validity Scale. *AL-TANZIM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(3), 934–947. <https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v6i3.3680>
- Safitri, A. S., Mulyati, S., & Chandra, T. D. (2017). Kemampuan Number Sense Siswa Sekolah Menengah Pertama Kelas VII pada Materi Bilangan. *Prosiding SI MaNIs (Seminar Nasional Integrasi Matematika Dan Nilai Islami)*, 1(1), 270–277.
- Samura, A. O. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematis Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 5(1), 20–28.
- Sari, D. M., Dalimunthe, E. M., Ramadhini, F., & Tanjung, R. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Logis Mahasiswa Dengan Menggunakan Medel Pembelajaran Accelerated Learning. *ITTIHAD: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 1–14.
- Sari, I. K., Nasriadi, A., & Putri, B. Y. (2020). Kemampuan Logis Matematis Siswa Terhadap Prestasi Belajar Untuk Memprediksi Peringkat Kesuksesan Nilai Ujian Bertaraf Nasional. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(02), 468–479. <https://www.j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/252>
- Sari, N. M., & Nasution, E. Y. P. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Logis Matematis Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi SPLDV. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 10(1), 1–9. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v7i2.8059>
- Selvi, T. (2018). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Matematis Siswa

- Pada Materisistem Persamaan Linear Dua Variabel (Spldv) Melalui Model Pembelajaran Heuristik-Kr. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(1), 34–45.
- Septiani, Y., Aribbe, E., & Diansyah, R. (2020). Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrahman Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Sevqual. *Jurnal Teknologi Dan Open Source*, 3(1), 131–143. <https://doi.org/10.36378/jtos.v3i1.560>
- Setyaningsih, L., & Ekayanti, A. (2019). Keterampilan Berfikir Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Kemampuan Number Sense. *Jurnal Didaktik Matematika*, 6(1), 28–39. <https://doi.org/10.24815/jdm.v6i1.11699>
- Simatupang, T., Ahmad, M., Siregar, E. Y., & Logis, B. (2022). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Kemampuan Berpikir Logis. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 5(1), 112–123.
- Susilowati, T. (2020). Kemampuan Number Sense Melalui Metode Learning By Playing. *Dyscalculia*, 6(2), 58–63. <https://doi.org/10.4324/9780203074350-13>
- Tonra, W. S. (2017). Pembelajaran Number Sense Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Pecahan. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 109–116. <https://doi.org/10.33387/dpi.v5i2.233>
- Utami, A. K. S., & Haerudin. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Berpikir Logis Matematis. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1), 29–40.
- Wahyuni, G., Mujib, A., Zahara, C. L., Muslim, U., & Medan, N. A. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Visual Ditinjau Dari Adversity Quotient. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(2), 289–295.
- Wiaris. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Belajar Siswa Melalui Kegiatan Kolaborasi Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di SMP Negeri 6 Batam. *Jurnal Pendidikan FKIP UNIPAS*, 07(5), 47–63.
- Wulandari, L., & Fatmahanik, U. (2020). Kemampuan Berpikir Logis Matematis Materi Pecahan pada Siswa Berkemampuan Awal Tinggi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 43–57.
- Wulandari, N. P., & Triutami, T. W. (2022). Kemampuan Number Sense Siswa SMP berdasarkan Gender. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(2), 526–536. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i2.203>
- Yilmaz, Z. (2017). Young Children ' s Number Sense Development : Age Related Complexity across Cases of Three Children. *Internasional Electronic Journal Elementary Education*, 9(June), 891–902.