

العقوبات على الطالبات الجديديات في بيئة اللغة العربية لمعهد تحفيظ القرآن

بدار الفقيه رانوميتو بكناووي الجنوبية



الرسالة

قدمت لإستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على الرسالة

بشعبة تدريس اللغة العربية

بقلم:

وا دارمين

١٩٠١٠١٠٢٠٠٨

كلية التربية وعلم التدريس

الجامعة الاسلامية الحكومية كنداري

٢٠٢٣



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

إقرار الطالبة

قررت الباحثة الموقّعة التالية على أن هذه مناقشة بعنوان "العقوبات على الطالبات
الجديدات في بيئة اللغة العربية لمعهد تحفيظ القرآن بدار الفقيه رانوميتو بكاوي
الجنوبية" قد كتبها بنفسها وإذا ادعى أحد مستقبلاً أنّ تأليفها وتبيّن أنّها ليست من
بجث بعض كلّها فالرسالة والدرجة المكتبة ستبطل بالحكم.

كنداري، ٢٩ أغسطس ٢٠٢٣ م

توقيع الباحثة



وا دارمين

١٩٠١٠١٠٢٠٠٨



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara

Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710

email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

موافقة المشرفتين

بعد إطلاع مناقشة المقدمة من الطالبة: وا دارمين، رقم التسجيل:

١٩٠١٠١٠٢٠٠٨، بعنوان: العقوبات على الطالبات الجديديات في بيئة اللغة

العربية لمعهد تحفيظ القرآن بدار الفقيه رنوميتو بكاوي الجنوبية بعد الإصلاحات

اللازمة أقرت كالمشرف على أن الرسالة المذكورة قد استوفت الشروط العلمية المطلوبة وأنها

صالحة لتقدم في امتحان المناقشة.

كنداري، ٢٩ أغسطس ٢٠٢٣ م

١٢ سفر ١٤٤٥ هـ

المشرفة (٢)

عيني خير النساء الماجستير

رقم التوظيف: ١٦٠١٢٢٠٢٠٩٢٠٢٠٩٦٦١٩٩٦

المشرفة (١)

الدكتورة زليخا الماجستير

رقم التوظيف: ٠٦٠١٢٠٠٥٠٩٢٠٣٠١٩٧٥



تقرير لجنة إمتحان المناقشة

قررت لجنة إمتحان شعبة تدريس اللغة العربية بكلية التربية وعلم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري قبول مناقشة المقدمة من الباحثة وادارمين، رقم التسجيل: ١٩٠١٠١٠٢٠٠٨، بعنوان العقوبات على الطالبات الجديديات في بيئة اللغة العربية لمعهد تحفيظ القرآن بدار الفقيه رنوميتو بكنائوي الجنوبية" وبعد إجراء إمتحان مناقشة ١٩ سبتمبر ٢٠٢٣، كشرط من شروط المطلوبة لنيل شهادة سرجانا التربية الإسلامية بكلية التربية وعلم التدريس، بشعبة تدريس اللغة العربية بعد إجراء الإصلاحات اللازمة.

أعضاء لجنة الإمتحان: كنداري، ١٩ سبتمبر ٢٠٢٣ م

الممتحنون

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

رئيسة الجلسة : الدكتورة زليخا الماجستير

: عيني عخير النساء الماجستير

الأعضاء : عبد العزيز الماجستير

: الدكتورة الحاجة ستي قريظة الماجستير

عميدة كلية التربية وعلم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري



(Signature)

الدكتورة إيملدا وحيوني، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٠٠٢٢٧٢٠٠٥٠١٢٠٠٦

الملخص

وادارمين. ١٩٠١٠١٠٢٠٠٨. العقوبات على الطالبات الجديديات في بيئة اللغة العربية لمعهد تحفيظ القرآن بدار الفقيه رنوميتو بكناووي الجنوبية. تسترشد: الدكتورة زليخا الماجستير و عيني خير النساء الذماجستير.

يهدف هذا البحث إلى تنفيذ العقوبات في دعم تحسين تحدث الطالبات الجديديات باللغة العربية في معهد تحفيظ القرآن دار الفقيه. هذا البحث هو النوعي باستخدام تقنيات جمع البيانات في شكل الملاحظة والمقابلات والتوثيق. اختبار صحة البيانات من خلال توسيع الملاحظات، وزيادة الثبات، وتثليث المصدر، والتثليث الفني، والتثليث الزمني. أظهر النتائج أن تنفيذ العقوبات منها؛ (١) العقوبات المطبقة إلى ردت الطالبات وعدم تكرار الانتهاكات التي ارتكبتها. أنواع العقوبات المطبقة هي عقوبات جسدي (قفزة القرفصاء، حفظ المفردات أثناء الوقوف، تنظيف، كتابة السورة، وركعة) وغير جسدي (حفظ المفردات الجديدة وإعطاء الصندوق)؛ (٢) أثر تنفيذ العقوبات في بيئة اللغة العربية له آثار إيجابية وسلبية، التأثير الإيجابي هو تحفيز الطالبات ومحاولة تنفيذ اللغة دائماً خوفاً من العقوبة، الأثر السلبي هو منع الأنشطة الأخرى، الطالبات كسلانات في التحدث باللغة العربية، الطالبات غير الشريفات؛ (٣) العوامل المؤيدة لتنفيذ العقوبات وهي بالتحديد إدارة شعبة اللغات، وجود معلمات يشرفن على الطالبات؛ فعالية OSFA (Organisasi Siswa Darul Faqiih) بسيطرة على الطالبات، العوامل المعوقات هو يخشين النطق بلغة خاطئة، ثم هناك طالبات يعملن معاً لعدم إبلاغ بعضهن البعض لأن كلاهما ينتهك اللغة.

الكلمات المفتاحية: العقوبات، بيئة اللغة العربية

الكلمة التمهيدية

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربّي الخلق الذي خلق الإنسان من علق، والذي علّم بالقلم وعلّم الإنسان ما لم يعلم. والصلاة والسلام على سيدنا محمد رسول الله خاتم النبيّين وإمام المتقين وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد : فإن من أساس التعلم وفهم مرام كتاب الله المجيد وسنن رسوله الكريم- صلى الله عليه وسلم - تعلم مفتاح العلوم الشرعية وهو اللغة العربية.

إني أشكر الله عزّ وجلّ على عونه وتوفيقه حتى أتمكن من إتمام هذا البحث. ثم أتوجه بالشكر الجزيل لكل من ساهم في إتمام هذا البحث. وأيضا أشكر إلى أمي والادو و أبي لاجوما، الذين ربياني تربية صالحة وتأديبا إلى سن البليغ المرشد وعلى كل التوجيه والدعاء الخاص منهما وأدعو الله أن يرحمهما كما ربياني صغيرا. هذه الرسالة العلمية قد كتبتها كتبا جاهدا طلبا للحصول على درجة سرجانا التربية بشعبة تدريس اللغة العربية. كثير من الأخطاء التي توجد فيها، لذا طلبت الباحثة النصيحة من جميع الأطراف لتحسين هذه الرسالة. وعسى الله أن يجعلني وإياكم على التعاون أن نستفيد علما نافعا في هذه الرسالة . إلى كل من كان سببا في تعليمين وتوجيهين كالأفكار والأدعية، فمن هؤلاء :

١. الأستاذ الدكتور حسين إنساوان، الماجستير. مدير الجامعة الإسلامية الحكومية

كنداري الذي قد أعطأ كل جهوده في تطوير وسائل التدريس.

٢. الأستاذة الدكتورة إملدا وحيوني الماجستير، عميدة كلية التربية وعلم التدريس

الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري الذي قد بذل جهوده لتطوير كلية التربية

وعلم التدريس.

٣. الاستاذة الدكتورة زليخا الماجستير، رئيسة شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية وعلم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري وهي المشرفة الأولى لا تمل من جهودها في إشرافي وتأديبي وتشجيعي على إتمام هذا البحث مهما كان مشغولا.
٤. الأستاذة عيني خير النساء الماجستير، المشرفة الثاني لا تمل من جهودها في إشرافي وتأديبي وتشجيعي على إتمام هذا البحث مهما كان مشغولا.
٥. الأستاذة الدكتورة الحاجة ستي قريظة الماجستير، و الأستاذ عبد العزيز الماجستير كالممتحنان الذان قدما تحسينات وإرشادات للباحثة لاستكمال هذا البحث.
٦. عائلة معهد تحفيظ القرآن دار الفقيه رانوميتو، التي أعطت الإذن للباحثة وساعدت في تسهيل إكمال هذه النتائج.
٧. الأستاذ محمد ريسمان، كقائد معهد تحفيظ القرآن دار الفقيه رانوميتو الذي ساعد كثيرا في التنفيذ السلس للبحوثه وقدم العديد من المعلومات المهمة اللازمة في كتابة هذه النتائج.
٨. والأستاذات والمحترمين الذين علموني العلوم الكثيرة المفيدة حتى أستطيع أن أتم دراستي في الجامعة.
٩. إخوتي وأخوتي (لاجائلي، الامين، نيسمان، فارمين، والأخر) الذين يدعوني ويشجعني دائما على إكمال هذه النتائج.
١٠. كبيرات السن (ستي هرتاتي، واناري، سري رحماوتي) و أصدقائي المقربين (زيلياني، أرينتي، فطرة نور، أنيا، نيا، إنتان رستاليا، نيار، ستيلما ماريس، يسري ياني ويديا) الذين لا أستطيع ذكرهم واحدا تلو الآخر الذين ساعدوني في تسهيل و إكمال هذا البحث.
١١. لطالبات في شعبة تدريس اللغة العربية في كلية التربية و علم التدريس الذين قد فضلوا بمد أيدي معونتهم المادية و المعنوية في إتمام هذا البحث.

وأخيرا أَدعو الله تعالى أن يقبل ما عملوا وجزاهم أحسن الجزاء ولكل من له مساهمة
ما ذكرته واحدا فواحدا زاده الله فضله و بركاته. آمين يا مجيب السائلين.

كنداري، ٢٩ أغسطس ٢٠٢٣

بقلم:



وا دارمين

١٩٠١٠١٠٢٠٠٨



قائمة المحتويات

أ	صفحة الغلاف	.....
ب	إقرار الطالبة	.....
ج	موافقة المشرفتين	.....
د	تقرير لجنة إمتحان الرسالة	.....
هـ	الملخص	.....
و	الكلمة التمهيدية	.....
ط	قائمة المحتويات	.....
ط	قائمة الصورة	.....
١	الباب الأول: المقدمة	.....
١	الفصل الأول: خلفية البحث	.....
٦	الفصل الثاني: تحديد البحث	.....
٦	الفصل الثالث: مشكلات البحث	.....
٦	الفصل الرابع: أهداف البحث	.....
٧	الفصل الخامس: فوائد البحث	.....
٨	الفصل السادس: تحديد المصطلحات	.....
١٠	الباب الثاني: الإطار النظري	.....
١٠	الفصل الأول: مفهوم العقوبات	.....
١٠	١. فهم العقوبات	.....
١١	٢. أنواع طريقة العقوبات	.....
١٥	٣. أهداف وظيفة العقوبات	.....
١٨	٤. شروط العقوبة	.....
٢٠	الفصل الثاني: بيئة اللغة العربية	.....

٢٠	١. تعريف بيئة اللغة العربية
٢٢	٢.اهداف من التكوين بيئة اللغة العربية
٢٢	٣.العوامل المؤثرة تكون بيئة اللغة العربية
٢٣	٤.مبادئ بيئة اللغة العربية
٢٤	٥. العقوبات في البيئة العربية
٢٩	الفصل الثالث: البحوث السابقة
٣٤	الباب الثالث: مناهج البحث
٣٤	الفصل الأول: نوع البحث
٣٤	الفصل الثاني: الحدود المكانية والزمانية
٣٥	الفصل الثالث: مصادر البيانات
٣٥	الفصل الرابع: تقنيات جمع البيانات
٣٧	الفصل الخامس: تقنيات تحليل البيانات
٣٨	الفصل السادس: أدوات البحث
٣٩	الفصل السابع: تحقق من صحة البيانات
٤٢	الباب الرابع: نتائج البحث
٤٢	الفصل الأول: وصف موقع البحث
٤٢	١. نظرة عامة على معهد تحفيظ القرآن دار الفقيه
٤٣	٢. رؤية وبعثة معهد تحفيظ القرآن دار الفقيه
٤٣	٣. منظمة الطالبات معهد تحفيظ القرآن دار الفقيه
٤٣	الفصل اثنائي: نتائج البحث
	١. تنفيذ العقوبات على الطالبات الجديديات في بيئة اللغة العربية في معهد تحفيظ
٤٤	القرآن دار الفقيه
	٢. تأثير العقوبات على الطالبات الجديديات في بيئة اللغة العربية لمعهد تحفيظ
٥٧	القرآن ,بدار الفقيه رنوميتو بكنواوي الجنوبية

٣	العوامل الداعمة والمعوقات لتنفيذ العقوبات على الطالبات الجديديات في بيئة اللغة العربية لمعهد تحفيظ القرآن بدار الفقيه رنوميتو بكناوي الجنوبية.....	٦٤
٧١	الفصل الثالث: مناقشة نتائج البحوث.....	٧١
١	١. تنفيذ العقوبات على الطالبات الجديديات في بيئة اللغة العربية في معهد تحفيظ القرآن دار الفقيه	٧١
٢	٢. تأثير العقوبات على الطالبات الجديديات في بيئة اللغة العربية لمعهد تحفيظ القرآن , بدار الفقيه رنوميتو بكناوي الجنوبية.....	٧٧
٣	٣. العوامل الداعمة والمعوقات لتنفيذ العقوبات على الطالبات الجديديات في بيئة اللغة العربية لمعهد تحفيظ القرآن بدار الفقيه رنوميتو بكناوي.....	٨٢
٨٧	الباب الخامس: الخاتمة	٨٧
٨٧	الفصل الأول: الخلاصة	٨٧
٨٨	الفصل الثاني: الإقتراحات	٨٨
٨٩	المراجع.....	٨٩
٩٤	الملاحق.....	٩٤

قائمة الصورة

- الصورة ١ : عقوبة تنظيف..... ٤٨.....
- الصورة ٢ : كتابة السورة أو الجمل الاستغفار..... ٥٠.....
- الصورة ٣ : الرسم البياني..... ٥٨.....

