

الباب الثالث

منهج البحث

الفصل الأول: نوع البحث

هذا النوع من البحث هو بحوث الوصفية، تعد البحوث الوصفية من أكثر أنواع البحوث شيوعاً في الأوساط العلمية، و تهتم تلك البحوث بجمع البيانات و الحقائق و المعلومات لوصف الظاهرة أو حالة محددة كما توجد عليه في الواقعك، أي أنها تقرير علمي يشخص و يصف ظاهرة أو أحداث كما درسها الباحثة في محيطها و بيئتها الموجودة به (Aboukotta, ٢٠٢٢). لاستكشاف ودراسة البيانات المتعلقة بتنفيذ العقوبة في بيئة اللغة العربية على الطالبات الجديديات في معهد تحفيظ القرآن دار الفقيه.

النهج المستخدم في هذا البحث هو نهج نوعي، وهو نهج يؤكد على التحليل على عملية الاستدلال الاستنتاجي والاستقرائي، وكذلك على تحليل ديناميات العلاقات بين الظواهر المرصودة، باستخدام المنطق العلمي. تعرف طرق البحث النوعي وفقاً لكريسيويل (في JR Raco، ٢٠١٨) على أنها نهج أو بحث لاستكشاف وفهم أحد الأعراض المركزية.

الفصل الثاني: الحدود المكانية و الزمانية

تنفيذ المكان في هذا البحث في معهد تحفيظ القرآن بدار الفقيه رانوميتو بكنواوي الجنوبية. وجاء اختيار موقع البحث بناء على اعتبارات أثناء الملاحظة، فقد أراد الباحثة التأكد من تنفيذ العقوبة في بيئة اللغة العربية على الطالبات الجديد.

ومن المقرر أن يستمر هذا البحث بعد نشر المقترح مع النظر فيه حتى يحصل الباحثة على البيانات المطلوبة. مع الأخذ في الاعتبار أن الأشهر الثلاثة كافية للباحثة للحصول على البيانات المطلوبة.

الفصل الثالث: مصادر البيانات

تعد مصادر البيانات أهم جزء بالنسبة للباحثة، لأن الدقة في اختيار وتحديد نوع مصادر البيانات ستحدد عمق المعلومات وعمقها وجدواها. إذا كان من المشهور تقسيم مصادر المعلومات، بسبب دورها في نظام الإتصال العلمي، إلى مصادر أولية، وأخرى ثانوية، وأخرى من الدرجة الثالثة (فارح، ٢٠١٩). لذلك في هذا البحث تم الحصول على مصادر البيانات من مصادر البيانات الأساسية والثانوية.

مصادر البيانات الأولية هي مصادر البيانات التي تحتوي على البيانات الرئيسية، وهي البيانات من الميدان، مثل الطالبات والمعلمة ومدير معهد لتحفيظ القرآن دار الفقيه. مصادر البيانات الثانوية هي مصادر إضافية للبيانات التي تم الحصول عليها ليس من النتائج الميدانية ولكن من المصادر التي تم إجراؤها من قبل الآخرين، مثل: البحوث السابقة أو المستندات ذات الصلة أو الصور ذات الصلة أو الأخبار ذات الصلة وما إلى ذلك. خصصت الباحثة من هذا البهث على الطالبات الجديديات بالصف المدرسة الثانوية لأن عدد الطالبات أكبر ٢٢ شخصا، في حين مستوى المدرسة الابتدائية شخصين. والمستوى المدرسة العالية يوجد ٤ اشخاص. وبالتالي تركز الباحثة على مستوى واحد فقط (المدرسة الثانوية).

الفصل الرابع: تقنيات جمع البيانات

في هذا البحث، تشمل طرق جمع البيانات التي يستخدمها الباحثة ما يلي:

١. ملاحظة

هذه التقنية هي بمثابة مراقبة وتسجيل مع علم اللاهوت النظامي للظواهر البحث

لجمع البيانات التي تشمل:

١. مراقبة توقيع العقوبة في بيئة اللغة العربية بمعهد تحفيظ القرآن دار الفقيه

ب. تراقب استجابة الطالبات الذين يعاقبون

ج. حالة المعلمين المشرفين على الطالبات في بيئة اللغة العربية

٢. مقابلة

المقابلة هي تقنية لجمع البيانات من خلال عملية سؤال وجواب شفهيًا تتم في اتجاه واحد. المقابلات هي إحدى تقنيات جمع البيانات المستخدمة في البحث النوعي. المقابلة هي تقنية من التقنيات المباشرة لجمع المعطيات ميدانياً (الحصول على المعلومات من مصادرها) بطريقة نفس موجهة, يقول موريس انجرس: التكون المقابلة, لإكتشاف الحوافز العميقة للأفراد أو التطرق إلى ميادين مجهولة كثيراً, أو التعرف على المعاني التي يمنحها الأشخاص للأوضاع التي يعيشونها (منصور, ٢٠٢٠). يعتمد استخدام هذه الطريقة على سببين. أولاً, يمكن للباحثة تستكشف ما تعرفه الموضوع قيد البحث ويختبرها ويمكن للباحثة العثور على المعلومات المتأصلة. ثانياً, ما يطلب من المخبر يمكن أن يشمل مسائل ذات طبيعة عابرة للزمن.

المخبرون في هذا البحث هم قسم اللغات/مدرسون من ثلاثة أشخاص و الطالبات الجديديات و مدير المعهد في معهد تحفيظ القرآن دار الفقيه. ومقابلة على الطالبات الجديديات في من خمسة عشرة أشخاص. عدد الأسئلة في هذه المقابلة هو عشرون وسيظل يزداد إذا لم تجد النتيجة المرجوة. ومقابلة على مدير المعهد بعشرة أسئلة. نوع المقابلة المستخدمة شبه منظم (متكامل).

أسئلة لطرحها على الطالبات حول كيفية استجابة الطالبات، وكيف تؤثر العقوبات على تحفيز تعلم الطالبات للتحدث باللغة العربية. ومقابلات مع شعبة اللغة حول

كيفية معاينة الطالبات المخالفين للتنظيم في البيئة اللغوية، وما هي العقوبات المطبقة والعوامل الداعمة والمثبطة لتنفيذ العقوبات في بيئة اللغة العربية.

٣. توثيق

التوثيق هو احد التوثيق هو وسيلة للعثور على بيانات حول الأشياء أو المتغيرات في شكل ملاحظات ونصوص وكتب وصحف ومجلات ووثائق ومحاضر اجتماعات ونصوص وما إلى ذلك (Syukri, ٢٠١٩). في هذه الدراسة، استخدمت المؤلفة طريقة التوثيق، من أجل الحصول على البيانات المتعلقة بالأنشطة الطالبة في الفصل أثناء عملية التعلم. التوثيق مهم للغاية لأنه، باستخدام هذه الوثائق، يمكنك الحصول على صورة كاملة للكائن قيد الدراسة. في هذا البحث، كانت الوثائق المختارة في شكل مقاطع فيديو وتسجيلات مقابلات وصور داعمة لإكمال بيانات البحث. الوثائق التي سيتم الحصول عليها في هذا البحث مثل الأسماء التي تخالف اللغة. بالإضافة إلى ذلك، فإن المستندات المطلوبة هي أسماء من المخالفين للبيئة اللغوية التي يمكن الحصول عليها من المعلمين أو قسم اللغة لمعرفة التغيرات المفردين بعد معاقبتهم.

الفصل الخامس: تقنيات تحليل البيانات

تحتوي تقنيات تحليل البيانات على معنى وصف شرح معلومات البيانات التي تم الحصول عليها بعد البحث. تقنية تحليل البيانات في هذا البحث هو تحليل البيانات النوعية على أساس مفاهيم Miles و Huberman. الأنشطة في تحليل البيانات هي تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج.

١. تقليل البيانات، هو تلخيص أو النظر في الأشياء الرئيسية، مع التركيز على أساسيات الموضوع وأنماطه. تستخدم هذه المرحلة لتسهيل بحث الباحثة لتقديم صورة أوضح.

٢. يتم تقديم عرض البيانات في هذا البحث بشكل سردي. تماشياً مع التحليل الظاهري Taylor و Bogdan (في Nugrahani، ٢٠١٤) أن الطريقة الظاهرية تتكون من ثلاث مراحل، بما في ذلك: مرحلة ما قبل الحقل. المرحلة في مكان؛ ومرحلة تحليل البيانات. في هذه الخطوة، سيتم تحليل البيانات في شكل مجموعة من المعلومات المرتبة والتي توفر إمكانية استخلاص النتائج.

٣. رسم الخاتمة، في هذه المرحلة، سيتم استخلاص جميع البيانات التي تم الحصول عليها نتيجة للبحث. استخلاص النتائج هو محاولة لفهم المعنى والانتظام والأنماط التفسيرية وتدقق السبب والنتيجة أو النسبة.

الفصل السادس: أدوات البحث

فقال Gulo في (Budur و Thalha، ٢٠١٩)، فإن أداة البحث هي دليل مكتوب حول مقابلة، أو ملاحظة، أو قائمة أسئلة، معدة للمعلومات. (هدايت، ٢٠٢١) أن أدوات البحث هي أدوات يستخدمها الباحثون في جمع البيانات في عملية البحث. ترتبط الأدوات ارتباطاً وثيقاً بالأساليب المستخدمة في البحث. عند تجميع المعلومات أو المؤشرات التي سيتم استخدامها في البحث، يجب أن تكون متوافقة مع المتغيرات المرصودة، بالإضافة إلى ذلك، يجب أن تعرف نتائج المعايير الأخيرة (إذا كانت أداة قياس) ويجب أن تختبر صحة الأداة وقابليتها للتكرار.

في هذا البحث، تشمل الأدوات المستخدمة ما يلي:

١. أدوات الملاحظة

أدوات الملاحظة هي الخطوة الأولى للباحثة فيما يتعلق بالمشاكل التي تحدث والتي تحتاج بعد ذلك إلى دراسة أو بحث أكثر عمقا لمعرفة الموضوع.

٢. أدوات المقابلة

أدوات المقابلة هي دليل للباحثة في إجراء مقابلات مع موضوعات البحث لاستكشاف أكبر قدر ممكن حول ماذا ولماذا وكيف للمشكلة التي قدمها الباحثة. مقابلة البحث على أساس المبادئ التوجيهية للمقابلة كخطوط عامة للأسئلة التي سيتم طرحها على الطالبات.

الفصل السابع: تحقق من صحة البيانات

عملية تطوير البيانات باستخدام مختبري صحة البيانات ، يجب إجراء هذا الاختبار لأن البحث النوعي غالبًا ما يشك في صحة البيانات، لذلك هناك حاجة إلى طريقة للوفاء بمعايير مصداقية البيانات. وقال Sugiyono، يتضمن اختبار صلاحية البيانات في البحث النوعي اختبارات المصدقية، وقابلية النقل، وقابلية الدفاع، وقابلية التأكيد. فيما يلي مراحل اختبار صحة البيانات ، بما في ذلك:

١. اختبار المصدقية

يتم إجراء اختبار المصدقية بالطريقة التالية:
(أ). ركز تمديد الملاحظة على اختبار البيانات التي تم الحصول عليها. أعد التحقق من البيانات التي تم الحصول عليها سواء كانت صحيحة أم لا

(ب). زيادة المثابرة للباحثة، سوف تعيد التحقق من نتائج بحثه سواء كانت صحيحة أو خاطئة. في حالة وجود أخطاء، يمكن للباحثة تصحيح البيانات وتقديم بيانات دقيقة. سيقراً الباحثة مراجع مختلفة من مصادر البحث والنتائج المتعلقة بنتائج البحث.

ج). التثليث، سيقوم الباحثة بفحص البيانات باستخدام مصادر مختلفة ومن خلال التحقق من الملاحظة الميدان والملاحظة الميدانية والدراسات الأدبية والمناقشة مع المخبرين حول البيانات التي حصل عليها الباحثة للتأكد من صحة البيانات.

د). تحليل الحالة السلبية، تبحث الباحثة عن البيانات التي تختلف عن البيانات التي تم العثور عليها حتى لا تتعارض البيانات مع النتائج.

ه). باستخدام المواد المرجعية، يثبت الباحثة (Mekarisce، ٢٠٢٠) أنهم أجروا بحثًا من خلال مقابلة مسجلة، وملاحظة حول نتائج المقابلة، وصور يمكن أن تساعد في إجراء البحث.

٢. صلاحية خارجية

في هذه الحالة تقوم الباحثة بتجميع تقرير مع وصف مفصل وواضح ومنهجي حتى يمكن فهمه من قبل الآخرين.

٣. مصداقية

يتم توجيه الباحثة من قبل المشرف لاختبار الموثوقية في الدخول في عملية البحث بأكملها والتي تهدف إلى جعل الباحثة تحصل على نتائج البحث ويمكنه حساب جميع البيانات في هذا المجال.

٤. الموضوعية

تختبر الباحثة نتائج البحث فيما يتعلق بعملية البحث للحصول على نتائج البحث في هذا المجال.

وهكذا استخدمت هذا البحث اختبار التثليث. الغرض من تثليث البيانات هو تحسين فهم ما تم العثور عليه، من أجل صحة وموثوقية البيانات. يمكن إجراء تثليث البيانات بثلاث طرق:

(أ). تثليث المصدر هو اختبار مصداقية البيانات عن طريق التحقق من البيانات التي

تم الحصول عليها من خلال عدة مصادر.

(ب). تتمثل تقنية التثليث في اختبار مصداقية البيانات عن طريق التحقق من البيانات

الموجودة على نفس المصدر بتقنيات مختلفة، من خلال إجراء المقابلات ودراسات

المستندات والملاحظات.

(ج). التثليث الزمني، وهو فحص البيانات على نفس المصدر في أوقات مختلفة

