

المراجع

- أميرة منصور. (٢٠٢٠). المقابلة رؤية في بحوث تعليم اللغة العربية. *مجلة الأثر*، ١٧ (١)، ٤٩-٦٣.
- رياض حمود المالكي. (٢٠١١). اللغة والكلام وأثرها في المدارس اللسانية.
- انتصار كاظم جواد. (٢٠١١). أساليب الثواب والعقاب و أهميتها في عملية التعلم. *Journal of The Iraqi University*، ٢٦، ٣٠٩-٤٢٨.
- فارج، ع. ا. (٢٠١٩). البيانات المفتوحة وإدارتها بالجامعات السعودية دراسة تحليلية، وتصور مفاهيمي لإنشاء مرفق للبيانات البحثية. *Journal of Information Studies & Tecnology*، ٨ (٢)، ١-٢٧.
- يسير، فوزية محمد عبد الخالق. (٢٠٢١). آداب المعلم والمتعلم في ضوء كتابات ابن سحنون والقابسي وتنفيذاتها التربوية في ميدان المدرسة. *التربية (لأزهر): مجلة عملية محكمة للبحوث التربوية ولفنسية والإجتماعية*، ١٩٠ (٤٠)، ٥٥٤-٥٧٨.
- نور الهدايتي، و شرف هداية الله. (٢٠١٦). تأثير العقاب في رغبة الطالبات في مهارة الكلام. *El-Ibtikar*، ٥، ١٠٠-١٢٦.
- محمد حسن أبوكوتا. (٢٠٢٢). أنواع البحوث العملية. باحث بكلية التربية: جامعة كفر الشيخ. ١٩-١.
- Robiatul Yayah ,Adawiyah. (٢٠١٩). البيئة اللغوية في ترقية مهارة الكلام بمعهد المصدوقية كركسان بروبوننجو. *IJ-ATL: International Jurnal of Arabic Teaching and Learning*، ٣ (١)، ٥٧-٧٤.
- Abdurahman. (2018). Budaya Disiplin dan Ta'zir Santri di Pondok Pesantren Al-Riwayah. *Jurnal Kependidikan*, 10(1), 29-57.
- Ain, S. Q. (2022). Pemetaan Problematika Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab dan Solusinya Berdasarkan Penelitian Mahasiswa Bahasa Arab Tahun 2013-2018. *Al-Tadris: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 10, 17-44.
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). Instrumen Pengumpulan Data. *STAIN Sorong* , 1-20.

- Alwi, S. (2019). Pengaruh Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Siswa dalam Muhadatsah Yaumiyyah di Pondok Pesantren Modern TGK. Chiek Oemar Diyan Aceh Besar. *LISANUNA*, 9(1), 60-77.
- Amrullah, M., & Rezania, V. (2018). Pengembangan Program Bahasa Berbasis Manajemen Kepengasuhan di SMP MBS pondok Pesantren An Nur Penatar Sewu Tanggulangin Sidoarjo. *Halaqa: Islamic Education Jurnal*, 2(1), 87-100.
- Arifin, S., & Zaini, A. (2017). Ta'zir Dalam Pendidikan Pesantren Kajian Teknik Perubahan Tingkah Laku Perspektif Konseling. *PRPCEEDINGS ANCOMS 2017*, 812-823.
- Astuti, R., Akla, & Sarbaini, A. (2020). Strategi Pembentukan Lingkungan Berbahasa Arab di Madrasah Aliyah. *AN-NABIGHOH*, 22, 17-36.
- Awwaluddin, M., Malik, S., & Siswanto, N. D. (2022). Pembentukan Lingkungan Bahasa Arab dalam Meningkatkan Penguasaan Bahasa Arab Pada Pesantren Bahasa Arab (MIM LAM). *Definisi: Jurnal Agama dan Sosial- Humaniora*, 1(1), 55-64.
- Basuki, Agus. (2021). *Hukuman Fisik Terhadap Anak dalam Pendidikan Perspektif Hukum Pidana Islam*. (Disertasi, Universitas Islam Indonesia Yogyakarta). <https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/37575>
- Chusna, A. (2016). Penerapan Hukuman Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, 1, 325-331.
- Daulay, H. P. (2016). *Pemberdayaan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Jakarta: KENCANA.
- Dilia, D. I., Rony, & Trianawati, A. (2022). Pengaruh Ta'zir Terhadap Akhlak Santri Putri Pondok Pesantren. *At-Tazkir: Islamic Educational Journal*, 1(1), 1-12.
- Fatmawati, & Anjarsari, P. (2021). Stimulus Guru dan Respon Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Tingkat SMP. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 1(2), 13-26.
- Fauzi, M. (2016). Pemberian Hukuman dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Al Ibrah: Jurnal Pendidikan dan Keilmuan Islam Sekolah Tinggi Tarbiyah al-ibrohimy*, 1(1), 29-49.
- Habibah, N. (2016). Lingkungan Artifisial dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan kebahasaaraban*, 3(2), 173-196.

- Hasibuan, N. (2016). Implementasi Media Pembelajaran dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Darul 'Ilmi*, 4, 22-39.
- Hidayat, A. (2012). Bi'ah Lughowiyah (Lingkungan Berbahasa) Dan Pemerolehan Bahasa (Tinjauan tentang Urgensi Lingkungan Berbahasa dalam pemerolehan Bahasa). *An-Nida*, 37(1), 35-44.
- Hidayat, A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian dan Uji Validitas Reailitas*. Surabaya: Health Books Punlishing.
- Jurais, M. (2018). Pemberian Sanksi Terhadap Ketidakterdisiplinan Belajar Kelas V SD Negeri Se Kecamatan Tempel. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2(2), 202-216.
- Kurniyawati, R., & Zuhdi, N. (2014). Peran Organisasi Pelajar Pondok Modern Assalam (OPPMA) Temanggung Jawa Tengah Dalam Mendisiplinkan Santriwati Tahun 2013/2014 (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Lestari, A. (2017). Pandangan Islam Tentang Faktor Pembawaan dan Lingkungan dalam Pembentukan Manusia (Kajian Ilmu Pendidikan Islam). *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 5(1), 1-13.
- Mahfud, M. (2016). Hukuman dalam Pendidikan Perspektif Abdullah Nasih 'ulwan dalam Kitab Tarbiyah Al-Awlad fi Al-Islam. *Islamuna*, 3(1), 113-135.
- Mahmudah, Z. N. (2015). *Aplikasi Pemberian Reward dan Punishment dalam Pembelajaran Maharah Al-Kalam dan Dampaknya Terhadap Motivasi Belajar Santri di Pondok Pesantren Putri Mamba'us Sholihin Suci Manyar Gresik*. Gresik: Skripsi, UIN SUKA, Yogyakarta.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12, 145-151.
- Mo'tasim. (2015). Fenomena Ta'zir di Pesantren (Analisis Psikologi dan Kelembagaan Terhadap Penerapan Ta'zir). *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 305-322.
- Muali, C., & Sa'adah, H. (2018). Konsep Punishment Perspektif Ibnu Sahnun (Analisis Kitab Ada Al Muallimin). *Tafaquh: Jurnal Penelitian dan Kajian Keislaman*, 6(2), 228-250.
- Natakusuma, M.A. (2016). Analisis Deskriptif terhadap Pengelolaan Program Hukuman Tahanus bagi Santri Putra pada Pondok Pesantren Al-Basyariyah di Kab. Bandung (Doctoral dissertation, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (UNISBA)).

- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian dalam Penelitian Pendidikan Bahasa Surakarta*. Surakarta: Tidak dipublikasikan.
- Nugroho, Y. P., Sholeh, M. M., & Farhan, M. (2022). Penerapan Metode 'Iqab dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri di Pondok Modern Darul Arqom Patean Kendal Tahun 2021. *Jurnal Ilmiah Sultan Agung*, 1(1), 1069-1081.
- Pamekasan, S. M. (2019). Efektivitas "Punishment" Sebagai Instrumen Memodifikasi Perilaku Remaja. *Umayyatun*, 2(2), 80-93.
- Raco, J. (2018). *Metode Penelitian Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Rahman, A. (2021). Peran Lingkungan Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Penguasaan Bahasa Arab Pada Pesantren Izzur Rislah Penyabungan. *Rosiding Konferensi Nasional l Hasil Pengabdian Masyarakat*, 1(1) 83-92.
- Rahman, H. (2019). Amin Al-Khuldi, Pendekatan Kritik Sastra Terhadap Al-Quran. *Al-Irfan: Journal of Arabic Literature an Islamic Studies*, 1(1), 94-120.
- Ramin, B. (2015). *Pengaruh Penerapan Metode Ta'zir Terhadap Kedisiplinan Belajar Santri Putra di Pondok Pesantren Daarul Fathonah Desa Tegal Gubug Lor Kecamatan Arjawinangun kabupaten Cirebon*. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati.
- Ratulangi, A., Sahputri, S., Harahap, F. A., & OK, A. H. (2023). Hakikat Hukuman Dalam Pendidikan Islam. *Al-Ikram: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 17-24.
- Rina, S. (2023). Penerapan Sikap Disiplin Terhadap Santriwati Melalui Pengurus Istama Pondok Pesantren Al-Amien Prendua. *Nihayyat: Journal of Islamic Interdisciplinary Studies*, 2 (2), 109-118
- Rosyid, M. F. (2020). Pengembangan Bi'ah Lughawiyah Oleh Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab di IAIN Pekalongan. *Ta'lim Al-Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaarabun*, 4 (1).
- Sa'diyah, M. (2022). Sinergitas Mukhoyyam Araby dan Bi'ah Arabiyyah dalam Meningkatkan Maharah Kalam Mahasiswa PBA IAIN Jember. *In International Conference of Students on Arabic Language*, 4, 330-440.
- Setiawan, W. (2018). Reward and Punishment dalam Perspektif Pendidikan Islam. *AL-MURABBI*, 4(2), 184-201.

- Syafii, M. L., Sugianto, A., & Cendriono, N. (2019). Pendampingan Pelaksanaan Disiplin Bahasa dengan Pendekatan Logic Consequence di Pondok Modern. *ABDINUS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 55-64.
- Syarbaini, A. (2019). Teori Ta'zir Dalam Hukum Pidana Islam. *Jurnal Ius Civile: Refleksi Penegakan Hukum dan Keadilan*, 2(2), 1-10.
- Syukri, I. I., Rizal, S. S., & Al-Hamdani, M. D. (2019). Pengaruh Kegiatan Keagamaan terhadap Kualitas pendidikan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 17-34.
- Tabroni, I. (2019). *Model Pendidikan Islam*. Bandung: CV Cendekia Press.
- Tasih, A., & Ali, S. (2019). Implementasi Ta'zir dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Al Masruriyyah. *Al-Misbah Jurnal Islamic Studies*, 7(1), 1-4.
- Tolinggi, S. O. (2020). Model Pembelajaran Bahasa Arab di Pesantren Salafi dan Khalafi: Studi Perbandingan Terhadap Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Pohuwato dan Pesantren Hubolo Tapa. *Al-Lisan: Jurnal Bahasa (e-Journal)*, 5, 64-95.
- Unsi, T. B. (2015). Kemahiran Berbicara Bahasa Arab Melalui Penciptaan Lingkungan Bahasa. *Tafaqquh: Jurnal Penelitian dan Kajian Keislaman*, 1, 123-141.
- Wahyuningsih, R., & Fauzi, M. I. (2019). Eksistensi Bi'ah Lughawiyah dalam Meningkatkan Mufrodat di Asrama Putri Ma'had Nurul Islam Tenganan. *Lisanan Arabiya: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(2), 105-127.
- Yunus, & Fanirin, M. H. (2021). Penerapan Metode Reward dan Punishment dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Kelas IV Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Haurkolot, Indramayu. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2, 138-154.