

**PENGARUH PENILAIAN AUTENTIK KURIKULUM 2013 TERHADAP
HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS X MIPA
SMA NEGERI 02 BOMBANA**



SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memenuhi Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Tadris Biologi*

Oleh:

LISDAWATI
18010108076

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2024**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "**Pengaruh Penilaian Autentik Kurikulum 2013 Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri 02 Bombana**" yang ditulis oleh **LISDAWATI NIM. 18010108076** Mahasiswa Program Studi **Tadris Biologi** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Ujian Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Rabu** tanggal **15 November 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar (S.Pd)**.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Balda S.Si, M.Si**

Sekretaris : **Syarif Rizalia M.Pd.**

Anggota1 : **Dr. Abdul Kadir M. Pd**

Anggota2 : **Rosmini S.Si, M.Pd.**



Kendari, 16 November 2023
Dekan

Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I
NIP. 198002272005012006

Visi Program Studi Tadris Biologi (BLG) :

**"Menghasilkan Tenaga Pendidikan dan Kependidikan dibidang Pendidikan Biologi yang Berkualitas,
Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya mengatakan bahwa segala informasi dalam skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penilaian Autentik Kurulum 2013 Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X MIPA SMA 02 Bombana”** melalui bimbingan Ibu Balda, S.Si.,M.Si dan Bapak Syarif Rizalia, M.Pd, telah memberikan arahan sesuai dengan pedoman keilmuan dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini belum ada karya yang diajukan sebelumnya dalam mendapatkan sertifikasi empat tahun di perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya mengatakan bahwa ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan Salinan, tiruan, plagiat yang dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal karena hukum.

Kendari, 25 Juni 2024

Penulis Skripsi



LISDAWATI

NIM. 18010108076

**HALAMAM PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagian civitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lisdawati
NIM : 18010108076
Program Studi : Tadris Biologi
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak Bebas Royalty Noneksklusif (*Non Exclucive Royalty- Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Pengaruh Penilaian Autentik Kurulum 2013 Terhadap Hasil Belajar Biologi
Siswa Kelas X MIPA SMA 02 Bombana”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalty Non Eksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap, mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Kendari, 25 Juni 2024

Yang menyatakan


Lisdawati

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian dengan judul “Pengaruh Penilaian Autentik Kurikulum 2013 Terhadap Prestasi Belajar Biologi Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 02 Bombana”, ini sebagai salah satu syarat untuk mengikuti seminar ujian proposal di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

Shalawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW sebagai Rasullullah, panutan umat Islam yang telah berjuang menegakkan ajaran Islam dan sampai pada saat ini kita masih meyakini sebagai rahmatanlilalamin.

Ucapan terimakasih sedalam-dalamnya kepada yang teristimewa Ayahanda Jamaing dan Ibu saya tercinta Almh. Muhajirah yang telah mengasuh dan mendidik penulis sejak kecil, yang telah tulus dan ikhlas senantiasa berdoa kepada Allah SWT, sehingga berbagai rintangan dan masalah penulis hadapi selama menuntut ilmu dapat terselesaikan, yang memberikan segenap kasih sayang serta perhatian moril maupun materil. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat, kesehatan, karunia, dan keberkahan didunian maupun di akhirat atas jasa yang telah diberikan kepada penulis.

Penyusunan hasil penelitian ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik bantuan moril maupun materil, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor IAIN Kendari Dr. Husain Insawan, M. Ag dan para Wakil Rektor, Dekan, Dosen dan segenap Staf IAIN Kendari atas segala saran dan bantuannya yang diberikan kepada penulis selama dalam proses akademik.
2. Ibu Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari.
3. Ibu Rosmini, S.Si., M.Pd. selaku ketua Program Studi Tadris Biologi.
4. Ibu Balda, S.Si, M.Si, sebagai dosen pembimbing I dan bapak Syarif Rizalia, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang membimbing dan mengarahkan dalam penulisan hasil penelitian ini.
5. Bapak Dr. Abdul Kadir M.Pd dan Ibu Rosmini S.Si, M.Pd selaku dewan penguji I dan II yang telah memberikan arahan, koreksi dan pengetahuan baru dalam penyelesaian skripsi ini sampai ke tahap penyelesaian.
6. Ibu Halistin M.Si, Selaku dosen Penasehat Akademik penulis yang telah memberikan arahan dan masukkan dalam menyelesaikan studi.
7. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Prodi Biologi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah banyak membantu dan memberikan ilmu pengetahuan, mampu memotivasi selama mengikuti pendidikan di Institut Agama Islam Negeri Kendari.
8. Seluruh staf dan tata usaha dalam lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari

9. Pihak sekolah SMAN 02 Bombana terkhusus kepada Bapak La Saadia, S.Pd, M.Pd selaku kepala sekolah dan Ibu Hasmawati, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Biologi SMAN 02 Bombana yang telah memberi kemudahan dan kerja samanya selama penulis melakukan penelitian dalam rangka penyelesaian skripsi.
10. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Tadris Biologi angkatan 2018, khususnya Biologi B. Penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya. atas dukungan moril dan materilnya serta dukungan dan motivasinya. Semoga kebersamaan kita membawah kenangan indah.
11. Suami dan anak tercinta Aswir dan Kiswatul Aswir yang telah memberikan support dan semangat kepada penulis setiap saat membantu penulis dalam menyusun skripsi dan menjadi tempat bercerita.
12. Kepada Saudara/Saudari saya Sirman S.Pd, Nurlida dan Nurfadilah Asyanti, terimakasih atas dukungan dan doanya selama penyusunan hasil ini.
13. Kepada sahabat-sahabat KKN Maritim Posko 5 terimakasih telah memberi dukungan, motivasi serta bantuannya dalam penyusunan hasil ini.
14. Siswa-siswa SMA Negeri 02 Bombana yang telah membantu dalam penelitian ini.
15. Segenap pihak yang telah membantu dan bekerja sama dengan baik sehingga penulisan hasil penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
16. Rekan – rekan Mahasiswa IAIN Kendari khususnya Mahasiswa Tadris Biologi yang telah memberi dukungan serta bantuannya dalam penulisan hasil ini.

17. Semua pihak yang tidak disebutkan satu per satu, yang telah dengan tulus ikhlas memberikan doa dan motivasi sehingga dapat terselesaikannya hasil ini.

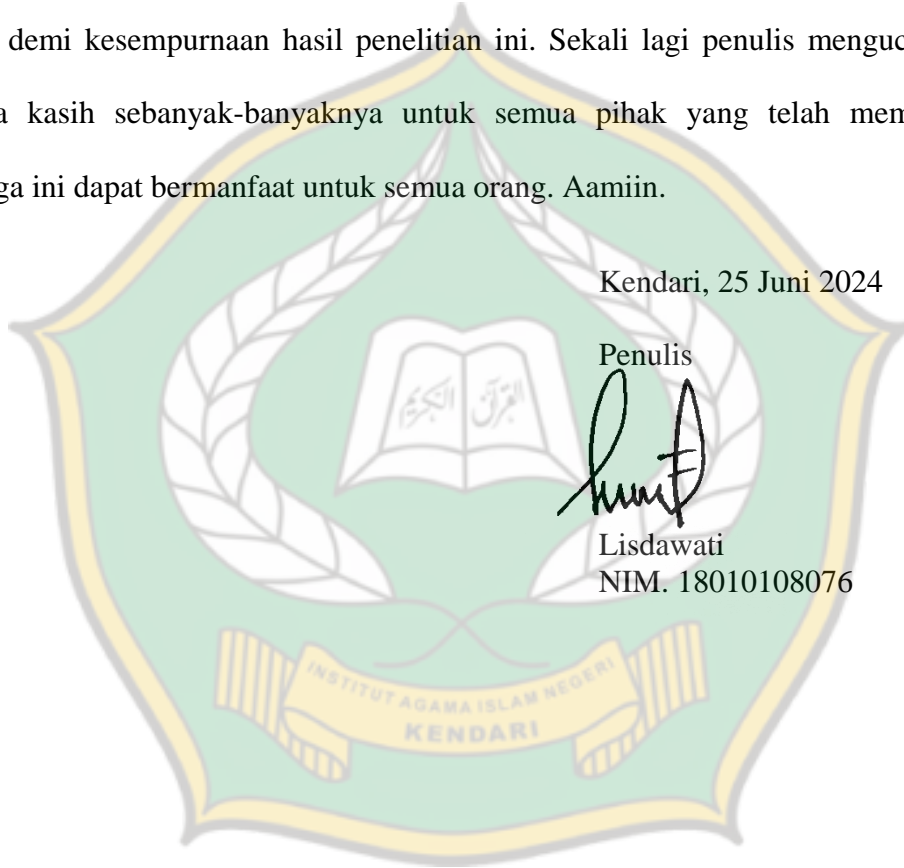
Dalam penyusunan hasil penelitian ini penulis menyadari bahwa ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap akan saran dan kritik demi kesempurnaan hasil penelitian ini. Sekali lagi penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya untuk semua pihak yang telah membantu semoga ini dapat bermanfaat untuk semua orang. Aamiin.

Kendari, 25 Juni 2024

Penulis



Lisdawati
NIM. 18010108076



ABSTRAK

Lisdawati. NIM. 18010108076. Pengaruh Penilaian Autentik Kurikulum 2013 Terhadap hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 02 Bombana (Dibimbing Oleh: Ibu Balda, S. Si, M. Si, dan bapak Syarif Rizalia, M. Pd)

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui pelaksanaan penilaian autentik dalam kurikulum 2013 terhadap mata pelajaran biologi siswa di SMA Negeri 02 Bombana (2) mengetahui hasil belajar biologi siswa SMA Negeri 02 Bombana (3) mengetahui apakah terdapat pengaruh penilaian autentik dalam kurikulum 2013 terhadap hasil prestasi belajar biologi di SMA Negeri 02 Bombana Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 02 Bombana dengan penelitian kuantitatif menggunakan metode survei. Populasi dalam penelitian ini yaitu 129 siswa atau seluruh siswa kelas X MIPA SMA Negeri 02 Bombana. Sampel penelitian berjumlah 56 orang siswa yang dipilih dengan Teknik Random Sampling. Data diperoleh melalui penilaian proyek dan kinerja yaitu berupa instrumen angket serta data hasil belajar biologi siswa melalui ulang harian. Hasil penelitiannya adalah sebagai berikut. (1) Terdapat pengaruh signifikan antara penilaian proyek terhadap hasil belajar biologi siswa kelas X MIPA SMA Negeri 02 Bombana dimana nilai Sig $0,069 > 0,05$. (2) Terdapat pengaruh signifikan antara penilaian kinerja terhadap hasil belajar biologi siswa kelas X MIPA SMA Negeri 02 Bombana dimana nilai Sig $0,029 < 0,05$. (3). Terdapat pengaruh antara penilaian proyek dan penilaian kinerja terhadap hasil belajar biologi siswa kelas X SMA Negeri 02 Bombana dimana nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $5,355 > 3,17$. Prestasi belajar biologi siswa kelas X SMA Negeri 02 Bombana sebesar 0,007% atau 0,7%,

Kata kunci: Penilaian Proyek, Penilaian Kinerja, dan Hasil Belajar Biologi

ABSTRACT

Lisdawati. NIM. 18010108076. The Effect of Authentic Assessment of the 2013 Curriculum on Biology Learning Achievement of Class X MIPA SMA Negeri 02 Bombana (Guided by: Mrs. Balda, S. Si, M. Si, and Mr. Syarif Rizalia, M. Pd)

This research aims to (1) determine the implementation of authentic assessment in the 2013 curriculum on students' biology subjects at SMA Negeri 02 Bombana (2) determine the biology learning outcomes of students at SMA Negeri 02 Bombana (3) determine whether there is an influence of authentic assessment in the 2013 curriculum on results biology learning achievement at SMA Negeri 02 Bombana. This research was carried out at SMA Negeri 02 Bombana with quantitative research using survey methods. The population in this study was 129 students or all students of class X MIPA SMA Negeri 02 Bombana. The research sample consisted of 56 students selected using Random Sampling Technique. Data was obtained through project and performance assessments, namely in the form of questionnaire instruments as well as data on students' biology learning outcomes through daily repetition. The results of the research are as follows. (1) There is a significant influence between project assessment on the biology learning outcomes of class X MIPA students at SMA Negeri 02 Bombana where the Sig value is $0.069 > 0.05$. (2) There is a significant influence between performance assessment on the biology learning outcomes of class X MIPA students at SMA Negeri 02 Bombana where the Sig value is $0.029 < 0.05$. (3). There is an influence between project assessment and performance assessment on the biology learning outcomes of class Biology learning achievement of class X SMA Negeri 02 Bombana is 0.007% or 0.7%,

Keywords: Project Assessment, Performance Assessment, and Biology Learning

Outcomes

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISIONALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Deskripsi Konseptual	11
1. Pengertian Kurikulum 2013	11
2. Kurikulum 2013 Terhadap Penilaian Autentik	12
3. Penilaian Autentik.....	13
4. Hasil Belajar	18
5. Pembelajaran Biologi	21
2.2 Penelitian Relevan	22
2.3 Kerangka pikir	24
2.4 Hipotesis penelitian	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
3.1 Jenis Penelitian.....	26
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	26
3.3 Variabel Penelitian	26
3.4 Desain Penelitian.....	26
3.5 Populasi dan Sampel	27
3.6 Teknik Pengumpulan Data	29
3.7 Instrumen Penelitian	30
3.8 Validitas dan Reliabilitas	31
3.9 Teknik Analisis Data.....	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Hasil Penelitian	42
1. Deskripsi Penilaian Autentik Dalam Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Biologi Siswa.....	42
2. Deskripsi Data Hasil Belajar Biologi siswa	46
3. Analisis Inferensial	48
1. Uji Prasyarat Analisis	48
2. Uji Hipotesis	52
4.2 Pembahasan.....	57
 BAB V Kesimpulan Dan Saran.....	 63
5.1 kesimpulan	63
5.2 Saran.....	64
 DAFTAR PUSTAKA	 65
LAMPIRAN.....	68
DOKUMENTASI	109
RIWAYAT HIDUP	118



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas X MIPA Di SMA Negeri 02 Bombana.....	27
Tabel 3.2 Keadaan Jumlah Sampel Penelitian Kelas X MIPA	29
Tabel 3.3 Skor Kuesioner <i>Skala Likert</i> dengan 3 Option	30
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen.....	31
Tabel 3.5 Kriteria Validitas.....	32
Tabel 3.6 Uji Validitas	32
Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas	33
Tabel 3.8 Uji Reliabilitas	33
Tabel 4.1 Deskripsi Data Penilaian Proyek siswa.....	43
Tabel 4.2 Destribusi frekuensi Penilaian Proyek siswa	43
Tabel 4.3 Distribusi Kategori Penilaian Proyek siswa.....	44
Tabel 4.4 Deskripsi Data Penilaian Kinerja siswa	45
Tabel 4.5 Destribusi frekuensi Penilaian Kinerja siswa.....	45
Tabel 4.6 Distribusi Kategori Penilaian Kinerja siswa	46
Tabel 4.7 Deskripsi Data Hasil Belajar.....	47
Tabel 4.8 Destribusi frekuensi Hasil Belajar	47
Tabel 4.9 Distribusi Kategori Hasil Belajar	48
Tabel 4.10 Uji Normalitas.....	49
Tabel 4.11 Uji Linearitas	50
Tabel 4.12 Uji Heterokestisitas	50
Tabel 4.13 Uji Autokorelasi.....	51
Tabel 4.14 Uji Multikolonieritas.....	52
Tabel 4.15 Uji Regresi berganda.....	53
Tabel 4.16 Uji T Penilaian Proyek Terhadap Hasil belajar	54
Tabel 4.17 Uji T Penilaian Kinerja Terhadap Hasil belajar.....	54
Tabel 4.18 Uji F Simultan.....	55
Tabel 4.19 Uji Koefisien Determinasi	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	24
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penilaian Proyek	69
Lampiran 2 Angket Penilaian Kinerja.....	72
Lampiran 3 Uji Validitas Penilaian Proyek	75
Lampiran 4 Uji Validitas Penilaian Kinerja.....	76
Lampiran 5 Uji Reabilitas Penilaian Proyek.....	77
Lampiran 6 Uji Reabilitas Penilaian Kinerja	78
Lampiran 7 Data Hasil Belajar Biologi.....	81
Lampiran 8 Data Penilaian Proyek	88
Lampiran 9 Data Penilaian Kinerja.....	95
Lampiran 10 Uji Normalitas	100
Lampiran 11 Uji Linearitas	101
Lampiran 12 Uji Heteroskedastisitas	103
Lampiran 13 Uji Autokorelasi	104
Lampiran 14 Uji Multikolonieritas	105
Lampiran 15 Uji Hipotesis	106

