

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Respons siswa terhadap penilaian autentik yang diimplementasikan peneliti dengan memberikan angket kepada siswa, dalam hal ini dari keseluruhan siswa tidak semua memberikan respon yang baik atau mengisi lembar instrumen dengan baik.
2. Hasil belajar siswa pada penelitian ini dapat dilihat dari ulangan harian siswa kelas X SMA negeri 02 Bombana. Nilai rata-rata yaitu 76,42 nilai maksimum 92,00 nilai minimum 49,17. Data hasil belajar siswa diperoleh yaitu data yang normal. Data dikatakan normal tersebut karena telah dilakukan uji normalitas yang memiliki nilai  $\text{sig } 0,190 > 0,05$ .
3. Penilaian proyek berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar biologi siswa SMA Negeri 02 Bombana, yang ditandai dengan nilai signifikan lebih besar dari 0,05 ( $0,921 < 0,05$ ), dengan kontribusi sebesar 92,1%, sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel (X1) atau penilaian proyek berpengaruh terhadap variabel (Y) atau hasil belajar biologi.
4. Penilaian kinerja berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar biologi siswa SMA Negeri 02 Bombana, yang ditandai dengan nilai signifikan lebih besar dari 0,05 ( $0,548 < 0,05$ ), dengan kontribusi sebesar 54,8%, sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel (X2) atau penilaian kinerja berpengaruh terhadap variabel (Y) atau hasil belajar biologi.

5. Penilaian Proyek dan penilaian kinerja berpengaruh signifikan secara bersama-sama terhadap prestasi belajar biologi siswa kelas X SMA Negeri 02 Bombana, yang ditandai dengan nilai  $F_{hitung}$  dan nilai sig lebih besar dari nilai 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel penilaian proyek (X1) dan penilaian kinerja (X2) berpengaruh terhadap variabel (Y) atau hasil belajar biologi.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan maka berikut ini diajukan saran yang diharapkan dapat menjadi pertimbangan sehubungan dengan peningkatan prestasi belajar biologi siswa SMA Negeri 02 Bombana.

1. Guru Guru hendaknya lebih meningkatkan prestasi belajar siswa dengan melaksanakan penilaian autentik, dengan melihat indikator proyek dan indikator kinerja siswa dalam pembelajaran.
2. Guru hendaknya memonitor seluruh pekerjaan atau tugas siswa pada aspek kinerja dan aspek proyek yang dilihat dari indikator masing-masing
3. Guru hendaknya menyediakan sejumlah alternative yang di butuhkan dalam proyek kegiatan biologi dan aspek yang dibutuhkan dalam kinerja siswa untuk menyelesaikan tugas yang diberikan.
4. Bagi siswa supaya dapat meningkatkan prestasi belajarnya dengan mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru dan memperlihatkan indikator proyek dan indikator kinerja yang baik secara konsisten.
5. Bagi siswa kemajuan dalam pembelajaran sangat tertumpu pada usaha, ketekunan, dan perubahan struktur proyek dan proses kerjanya.