

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin zainal dan Purwanto. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: *Pustaka Belajar*, 29.
- Aden., Hendro, W., Tabah, H, S., Ilmadi. (2019). *Statistik Pengendalian Kualitas*. UNPAM PRESS, Banten.
- Alwan., Menza, H., & Darmaji. (2017). Faktor-Faktor Yang Mendorong Siswa MIA SMAN Mengikuti Bimbingan Belajar Luar Sekolah Di Kecamatan Telanaipura Kota Jambi. *Jurnal EduFisika*, 2(1), 28.
- Azwar, Saifudidin. (2003). *Sikap Manusia Terori dan Pengukurannya*. *Pustaka Pelajar*, Yogyakarta.
- Budiarti, Arifah, dkk. 2017. *Pengaruh Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Scientific Berbasis E-Book Pada Materi Rangkaian Induktor Terhadap Hasil Belajar Siswa*. 2 (2).
- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Bumi Aksara, Jakarta.
- Depdiknas. "Kurikulum Berbasis Kompetensi". Jakarta: *Badan Peneliti dan Pengembangan Pusat Kurikulum*.
- Fatimah, I. F. (2021). Strategi Inovasi Kurikulum. *EduTeach: Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*, 2(1), 16-30.
- Fitri, Agus Zaeul. & Maunah, Binti. Model Penilaian Authentic Assessment" (*Tulung Agung: STAIN Tulungagung Pers, Ed. Cetakan 1*).
- Forum Mangunwijaya VII. (2013). *Menyambut Kurikulum 2013*. (Jakarta: *PT. Kompas Media Nusantara*).
- Gahara, B. Implementasi Penilaian Autentik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kurikulum 2013. *Tanzhim*, 1(01), 93–109.
- Ekhsan, Muhammad. 2019. *Pengaruh motivasi dan disiplin kerja terhadap kinerja karyawan*. 13, (1), 4.
- Fahmeyzan, D, Siti, S., & Desventri, E. (2018). Uji Normalitas Data Omzet Bulanan Pelaku Ekonomi Mikro Desa Senggigi Dengan Menggunakan Skewness Dan Kurtosis. *Jurnal Varian*, 2(1), 32.
- Hafizah, E. (2020). *Uji Normalitas dan Homogenitas Data*. Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Halimah. (2017). *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 2 Payaraman Kabupaten Ogan Ilir*
- Hanggara, Agustinus Hari, Imanuel Sairo Awang dan Bejo. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Heads Together Terhadap Hasil Belajar*. 2 (1), 7.

- Handayani, P. (2017). *Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas III B Madrasah IbtidaiyahMa;aruf Patihan Wetan Babadan Semester Gasal Ponorogo Tahun Pelajaran 2016/2017*. Institute Agama Islam Negeri Ponorogo, Ponorogo
- Ibrahim, Agung. 2016. *Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Persepsi Profesi Guru Terhadap Minat Dan Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Kependidikan Di Fakultas Ekonomi UNY*.
- Imam, G. (2009). *Ekonometrika Teori, Konsep, dan Aplikasi dengan SPSS 17*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro, Semarang.
- Imam, G. (2012). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS. Edisi Enam*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro. Semarang.
- Iswahyuni. (2017). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ips Siswa Smp Negeri 4 Sungguminasa Kabupaten Gowa*.
- Jannah, Muzdalifatuz Zahrotul. 2011. *Pengaruh fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas V pada mata pelajaran matematika di MI bustanul ulum brudu sumobito jombang*.
- Listiyarin, Annastalia Budi. (2016). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Biologi Siswa Di Sma Negeri 1 Kudus Dan Sma Negeri 1 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016, 6*
- Ma'munah, Khisnatul. (2012). *Prestasi Belajar Biologi Siswa Kelas X Man Wonokromo Bantul Tahun Ajaran 2011/2012*
- Matondang, Z. (2009). Validitas Dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 6(1), 93.
- Marhamah, S., Maiyastri., & Yudiantri, A. (2016). Studi Prestasi Mahasiswa Dengan Analisis Statistika Deskriptif (Studi Kasus: Mahasiswa Program Studi Matematika Fmipa Universitas Andalas Tahun 2009 - 2011). *Jurnal Matematika UNAND*, 5(4), 37.
- Muhamad, Havid, Efendi Agus, dan Basori. (2019). Pengaruh fasilitas belajar berbasis teknologi terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Kejuruan (JIPTEK)*, 12(1), 63.
- Muhammad, Maryam, (2016). *Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran*.
- Mujiman. (2011). *Belajar Dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Cerdas jaya, Jakarta.
- Pane, Apriada dan Muhammad Darwis Dasopang. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. 03 (02), 22.
- Pratomo, D, S., Erna, Z, A. (2020). *Analisis Regresi Dan Korelasi Antara Pengunjung Dan Pembeli Terhadap Nominal Pembelian Di Indomaret Kedungmundu Semarang Dengan Metode Kuadrat Terkecil*. Universitas Dian Nuswantoro, Semarang.

- Rahmawati, Diah Ika dan Brillian Rosy. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Krian 2 Sidoarjo Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran. *Jurnal of office administration*, 1(2), 120.
- Riyani, R., Syafdi, M., & Hanifah. (2017). Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1), 63.
- Setyawan, Beni, Heri Sawiji, Patni Ninghardjanti. (2013). *Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar*
- Suharismi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Edisi Revisi 14*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabet, Bandung.
- Sugiono. (2010). *Metode Penelitian Kombinasi(Mixed Methods)*. Alfabet, Bandung.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta, Bandung.
- Syafi'i, Ahmad. Dkk. 2018. *Studi Tentang Prestasi belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek dan Faktor Yang Mempengaruhi*. Jurnal Komunikasi Pendidikan. 2(2).
- Widiarti, Endah. 2018. *Pengaruh motivasi belajar dan kesiapan belajar siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa kelas X ilmu-ilmu sosial di SMA negeri 2 banguntapan bantu*.