



Lampiran 1

1.1 Uji angket nilai penilaian proyek

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Petunjuk :

1. Tuliskan Nama, Kelas dan Hari Tanggal pada kolom yang telah disediakan
2. Beri tanda \surd pada kolom pendapat yang dikehendaki

Keterangan:

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang

No	Dimensi	Indikator	Skor	Keterangan
1.	Persiapan tugas proyek	Siswa mengumpulkan informasi seputar sistem proyek 1. siswa tidak mampu dalam mengumpulkan informasi seputar sistem 2. siswa mampu dalam mengumpulkan informasi seputar sistem proyek namun tidak lengkap 3. siswa mampu dalam mengumpulkan informasi seputar sistem proyek secara lengkap		
2.	Perencanaan proyek	Menentukan rencana dan strategi yang lengkap untuk mengerjakan proyek. 1. siswa tidak mampu dalam Menentukan rencana dan strategi yang lengkap untuk mengerjakan proyek 2. siswa mampu dalam Menentukan rencana dan strategi yang namun tidak lengkap untuk mengerjakan proyek 3. siswa mampu dalam Menentukan rencana dan strategi yang lengkap untuk mengerjakan proyek		

		<p>Menentukan alat dan bahan yang digunakan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. siswa tidak mampu dalam Menentukan alat dan bahan yang digunakan. 2. Siswa mampu dalam Menentukan alat dan bahan yang digunakan namun tidak sesuai proyek hidroponik 3. Siswa mampu dalam Menentukan alat dan bahan yang digunakan secara lengkap 		
3.	Pembuatan jadwal	<p>Merumuskan jadwal kegiatan dan menjadi pemimpin atau ketua dalam melaksanakan kegiatan proyek.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. siswa tidak mampu dalam Merumuskan jadwal kegiatan dan menjadi pemimpin atau ketua dalam melaksanakan kegiatan proyek. 2. Siswa mampu dalam Merumuskan jadwal kegiatan namun tidak dapat menjadi pemimpin atau ketua dalam melaksanakan kegiatan proyek 3. Siswa mampu dalam Merumuskan jadwal kegiatan dan menjadi pemimpin atau ketua dalam melaksanakan kegiatan proyek 		
4.	Pemantauan pengerjaan proyek	<p>Mampu mengatasi kegagalan dan hambatan yang dialami dalam mengerjakan setiap proyek</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa tidak mampu dalam mengatasi kegagalan dan hambatan yang dialami dalam mengerjakan setiap proyek 2. Siswa mampu dalam mengatasi kegagalan namun tidak dengan hambatan yang dialami dalam mengerjakan setiap proyek 3. Siswa mampu dalam mengatasi kegagalan dan hambatan yang dialami dalam mengerjakan setiap proyek 		
		<p>Berkontribusi aktif dan bekerja keras secara disiplin dalam mengerjakan setiap proyek.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa tidak mampu dalam Berkontribusi aktif dan bekerja keras secara disiplin dalam mengerjakan setiap proyek 2. Siswa mampu dalam Berkontribusi aktif namun tidak bekerja keras secara disiplin dalam mengerjakan setiap proyek 3. Siswa mampu dalam Berkontribusi aktif dan bekerja keras secara disiplin dalam mengerjakan setiap proyek 		

		<p>Kreatif dalam menentukan kemasan produk</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa tidak mampu dalam menentukan kemasan produk 2. Siswa mampu namun kurang kreatif 3. Siswa mampu dan kreatif dalam menentukan kemasan produk 		
5.	Evaluasi pengalaman	<p>Mengerjakan soal latihan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa tidak mampu dalam Mengerjakan soal latihan 2. Siswa mampu dalam Mengerjakan soal latihan namun jawabannya tidak sesuai 3. Siswa mampu dalam Mengerjakan soal latihan dan jawaban sesuai 		
		<p>Mengekspresikan perasaannya setelah mengerjakan proyek.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa tidak mampu dalam Mengekspresikan perasaannya setelah mengerjakan proyek. 2. Siswa kurang mampu dalam Mengekspresikan perasaannya setelah mengerjakan proyek 3. Siswa mampu dalam Mengekspresikan perasaannya setelah mengerjakan proyek 		

Lampiran 2

2.1 Uji coba angket nilai penilaian kinerja

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Petunjuk :

1. Tuliskan Nama, Kelas dan Hari Tanggal pada kolom yang telah disediakan
2. Beri tanda \surd pada kolom pendapat yang dikehendaki

Keterangan:

3 : Baik

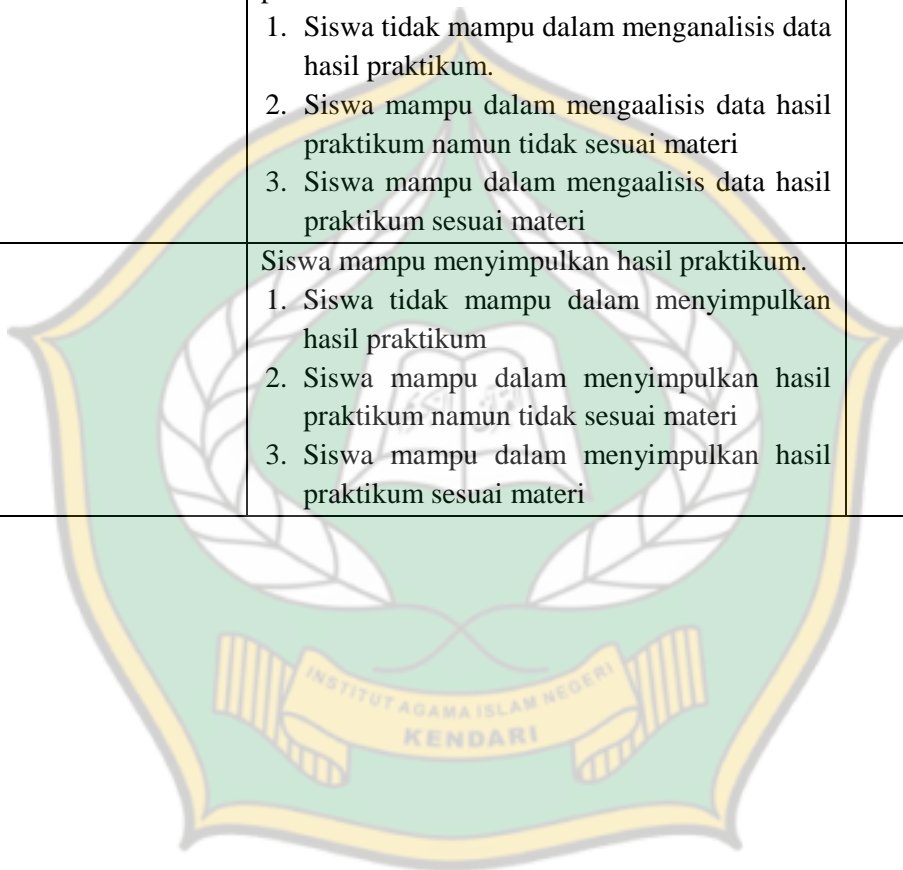
2 : Cukup

1 : Kurang

No	Dimensi	Indikator/sub Indikator	Skor	Keterangan
1.	Persepsi	Siswa mampu memilih alat praktikum 1. Siswa tidak mampu dalam memilih alat praktikum dan tidak sesuai dengan materi klasifikasi makhluk hidup 2. Siswa mampu dalam memilih alat praktikum namun kurang sesuai dengan materi klasifikasi makhluk hidup 3. Siswa mampu memilih alat praktikum dengan lengkap dan sesuai dengan materi klasifikasi makhluk hidup		
		Siswa mampu mengidentifikasi alat-alat yang dibutuhkan sesuai petunjuk praktikum 1. siswa tidak mampu dalam mengidentifikasi alat-alat yang dibutuhkan sesuai petunjuk praktikum dan tidak sesuai materi 2. siswa mampu dalam mengidentifikasi beberapa alat-alat yang dibutuhkan sesuai petunjuk praktikum namun kurang sesuai dengan materi. 3. Siswa mampu dalam mengidentifikasi alat-alat yang dibutuhkan sesuai petunjuk praktikum secara lengkap dan sesuai materi		

2.	Set/persiapan	<p>Siswa mempersiapkan praktikum dengan membaca petunjuk praktikum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. siswa tidak mampu dalam mempersiapkan praktikum dengan membaca petunjuk praktikum dan tidak sesuai materi klasifikasi makhluk hidup 2. siswa mampu dalam mempersiapkan praktikum dengan membaca petunjuk praktikum namun kurang sesuai dengan materi klasifikasi makhluk hidup 3. siswa mampu dalam mempersiapkan praktikum dengan membaca petunjuk praktikum sesuai dengan materi klasifikasi makhluk hidup 		
		<p>Siswa antusias dalam melaksanakan praktikum dengan baik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. siswa tidak antusias dalam melaksanakan praktikum dan mampu melaksanakan praktikum dengan baik 2. siswa kurang antusias dalam melaksanakan praktikum dengan baik namun dan mampu melaksanakan praktikum dengan baik. 3. Siswa antusias dalam melaksanakan praktikum dan mampu melaksanakan praktikum dengan baik 		
3.	Mekanisme kompleks	<p>Siswa mampu melakukan pengamatan saat praktikum.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa tidak mampu dalam melakukan pengamatan saat praktikum 2. Siswa mampu dalam melakukan pengamatan saat praktikum namun masih canggung 3. Siswa mampu dalam melakukan pengamatan saat praktikum. 		
		<p>Siswa mampu mencatat data hasil praktikum.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa tidak mampu dalam mencatat data hasil praktikum. 2. Siswa mampu mencatat data hasil praktikum namun tidak sesuai materi 3. Siswa mampu mencatat data hasil praktikum namun tidak sesuai materi 		

4.	Komunikasi	<p>Siswa mampu berpartisipasi dalam kelompok.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa tidak mampu berpartisipasi dalam kelompok. 2. Siswa mampu berpartisipasi dalam kelompok tetapi hanya pada waktu tertentu 3. Siswa mampu berpartisipasi dalam kelompok 		
5.	Kreasi	<p>Siswa mampu menganalisis data hasil praktikum.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa tidak mampu dalam menganalisis data hasil praktikum. 2. Siswa mampu dalam menganalisis data hasil praktikum namun tidak sesuai materi 3. Siswa mampu dalam menganalisis data hasil praktikum sesuai materi 		
		<p>Siswa mampu menyimpulkan hasil praktikum.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa tidak mampu dalam menyimpulkan hasil praktikum 2. Siswa mampu dalam menyimpulkan hasil praktikum namun tidak sesuai materi 3. Siswa mampu dalam menyimpulkan hasil praktikum sesuai materi 		



Lampiran 3. Hasil Uji Validitas Penilaian Proyek

Correlations

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Total
1 Pearson Correlation	1	.177	.047	-.151	.088	.133	-.079	.209	.133	.415**
Sig. (2-tailed)		.193	.731	.268	.517	.330	.564	.123	.329	.001
N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
2 Pearson Correlation	.177	1	.057	.131	-.077	.064	.131	.079	.126	.431**
Sig. (2-tailed)	.193		.677	.336	.573	.642	.335	.563	.355	.001
N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
3 Pearson Correlation	.047	.057	1	-.040	-.043	.107	-.095	.222	-.021	.291*
Sig. (2-tailed)	.731	.677		.767	.755	.433	.485	.100	.875	.030
N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
4 Pearson Correlation	-.151	.131	-.040	1	.078	.078	-.034	-.009	-.254	.145
Sig. (2-tailed)	.268	.336	.767		.568	.568	.804	.948	.058	.288
N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
5 Pearson Correlation	.088	-.077	-.043	.078	1	.157	-.078	-.009	.161	.326*
Sig. (2-tailed)	.517	.573	.755	.568		.247	.570	.945	.236	.014
N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
6 Pearson Correlation	.133	.064	.107	.078	.157	1	.215	.123	.196	.535**
Sig. (2-tailed)	.330	.642	.433	.568	.247		.112	.366	.147	.000
N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
7 Pearson Correlation	-.079	.131	-.095	-.034	-.078	.215	1	.265*	.296*	.460**
Sig. (2-tailed)	.564	.335	.485	.804	.570	.112		.049	.027	.000
N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
8 Pearson Correlation	.209	.079	.222	-.009	-.009	.123	.265*	1	.295*	.584**
Sig. (2-tailed)	.123	.563	.100	.948	.945	.366	.049		.027	.000
N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
9 Pearson Correlation	.133	.126	-.021	-.254	.161	.196	.296*	.295*	1	.582**
Sig. (2-tailed)	.329	.355	.875	.058	.236	.147	.027	.027		.000
N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Total Pearson Correlation	.415**	.431**	.291*	.145	.326*	.535**	.460**	.584**	.582**	1
Sig. (2-tailed)	.001	.001	.030	.288	.014	.000	.000	.000	.000	
N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

- Nilai signifikansi < 0,05 maka data dinyatakan valid
- Nilai signifikansi > 0,05 maka data dinyatakan tidak valid

Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Angket Penilaian Kinerja

Correlations

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	Total
1	Pearson Correlation	1	-.048	.080	.184	-.058	.284*	.047	-.178	.220	.355**
	Sig. (2-tailed)		.725	.557	.176	.671	.034	.729	.189	.104	.007
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
2	Pearson Correlation	-.048	1	-.123	.215	.067	.283*	.007	.122	.025	.447**
	Sig. (2-tailed)	.725		.366	.112	.624	.035	.958	.369	.854	.001
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
3	Pearson Correlation	.080	-.123	1	-.092	.135	-.057	.152	.278*	.098	.413**
	Sig. (2-tailed)	.557	.366		.499	.321	.678	.263	.038	.473	.002
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
4	Pearson Correlation	.184	.215	-.092	1	-.256	.360**	.121	-.020	.153	.390**
	Sig. (2-tailed)	.176	.112	.499		.057	.006	.375	.881	.260	.003
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
5	Pearson Correlation	-.058	.067	.135	-.256	1	-.205	.046	.335*	.218	.379**
	Sig. (2-tailed)	.671	.624	.321	.057		.130	.737	.012	.106	.004
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
6	Pearson Correlation	.284*	.283*	-.057	.360**	-.205	1	.101	-.046	.084	.464**
	Sig. (2-tailed)	.034	.035	.678	.006	.130		.460	.739	.536	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
7	Pearson Correlation	.047	.007	.152	.121	.046	.101	1	.056	.143	.429**
	Sig. (2-tailed)	.729	.958	.263	.375	.737	.460		.683	.292	.001
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
8	Pearson Correlation	-.178	.122	.278*	-.020	.335*	-.046	.056	1	.061	.447**
	Sig. (2-tailed)	.189	.369	.038	.881	.012	.739	.683		.657	.001
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
9	Pearson Correlation	.220	.025	.098	.153	.218	.084	.143	.061	1	.477**
	Sig. (2-tailed)	.104	.854	.473	.260	.106	.536	.292	.657		.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Total	Pearson Correlation	.355**	.447**	.413**	.390**	.379**	.464**	.429**	.447**	.477**	1
	Sig. (2-tailed)	.007	.001	.002	.003	.004	.000	.001	.001	.000	
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

- Nilai signifikansi < 0,05 maka data dinyatakan valid
- Nilai signifikansi > 0,05 maka data dinyatakan tidak valid

Lampiran 5. Hasil Uji Reliabilitas Penilaian Proyek

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	56	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	56	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1	16.80	5.397	.166	.419
2	16.70	5.379	.199	.406
3	16.66	5.828	.061	.454
4	16.71	6.244	-.074	.493
5	16.70	5.706	.083	.449
6	16.70	5.052	.322	.359
7	16.66	5.210	.202	.405
8	16.77	4.836	.369	.335
9	16.73	4.600	.298	.356

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.441	9

Menurut Imam Ghozali variabel dikatakan reliabel apabila nilai Cronbach Alpha > 0,70.

Lampiran 6. Hasil Uji Reliabilitas Angket Penilaian kinerja

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	56	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	56	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1	14.11	5.588	.133	.398
2	14.27	5.145	.152	.393
3	14.37	5.293	.126	.405
4	14.52	5.491	.173	.384
5	14.45	5.415	.083	.425
6	14.61	5.152	.208	.367
7	14.48	5.309	.187	.377
8	14.62	5.257	.209	.368
9	14.86	5.288	.287	.346

Reliability Statistics

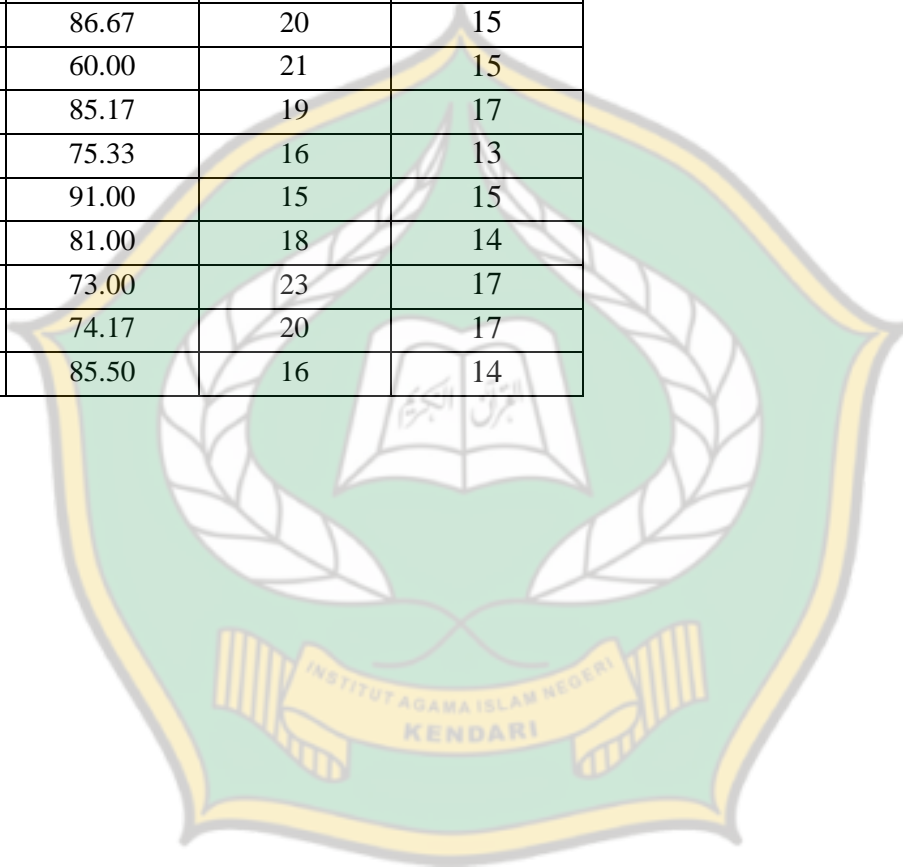
Cronbach's Alpha	N of Items
.413	9

Menurut Imam Ghozali variabel dikatakan reliabel apabila nilai Cronbach

Alpha > 0,70.

No	Y	X1	X2
1	64.17	20	18
2	74.83	20	17
3	63.33	14	17
4	62.17	21	14
5	74.00	21	14
6	71.17	18	19
7	75.00	22	16
8	80.50	20	16
9	81.00	12	17
10	70.83	14	20
11	73.33	21	19
12	92.00	16	16
13	80.17	19	12
14	83.50	21	18
15	81.00	19	18
16	65.83	20	13
17	77.83	23	21
18	77.83	17	12
19	85.33	17	12
20	91.67	20	15
21	80.50	21	19
22	76.83	21	14
23	76.83	18	15
24	80.17	22	16
25	80.33	20	15
26	80.33	16	16
27	81.00	19	24
28	76.17	24	15
29	72.17	20	14
30	59.33	19	16
31	49.17	18	17
32	72.83	21	17
33	91.50	22	15
34	80.33	20	19
35	77.00	19	18
36	71.33	18	15
37	73.00	14	15
38	83.67	17	17
39	77.67	21	21

40	80.83	17	19
41	80.33	18	18
42	76.33	16	14
43	60.00	15	18
44	71.17	20	14
45	72.00	18	19
46	85.50	19	12
47	76.17	17	19
48	86.67	20	15
49	60.00	21	15
50	85.17	19	17
51	75.33	16	13
52	91.00	15	15
53	81.00	18	14
54	73.00	23	17
55	74.17	20	17
56	85.50	16	14



Lampiran 7

DATA HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS X SMA NEGERI 02 BOMBANA

NO	NAMA SISWA	UH 1	UH 2	UH 3	UH 4	UH 5	UH 6	RATA-RATA
1	Asmin	65	67	70	60	62	61	64.17
2	Agus Febrian	82	70	85	72	70	70	74.83
3	Desta	60	67	70	61	60	62	63.33
4	Nur Aulia	83	70	90	50	40	40	62.17
5	Muh. Asrul A.	80	73	70	65	86	70	74.00
6	Muh Alwi	80	60	82	65	70	70	71.17
7	Mulki muh farel	78	70	82	72	78	70	75.00
8	Lulu Yulia N	83	78	95	72	85	70	80.50
9	Hasmawati	84	77	90	78	85	72	81.00
10	Dewi oktavia	75	70	70	70	70	70	70.83
11	Fahratul aras	85	72	73	70	70	70	73.33
12	Andeas putri D	90	95	90	95	90	92	92.00
13	Ela saptika	87	76	90	78	80	70	80.17
14	Wiwin afriana	84	95	92	75	85	70	83.50
15	Nurhaliza	90	75	88	80	83	70	81.00
16	Rian	82	60	61	60	62	70	65.83
17	Warisman	80	77	80	78	82	70	77.83
18	Andre arya w	85	75	82	75	80	70	77.83
19	Trifan agista	90	82	92	88	90	70	85.33
20	Rizwan minkha Zaidi	93	95	90	92	93	87	91.67
21	Risky ayu aulia	82	80	87	78	86	70	80.50
22	Nur bulan S	72	75	83	78	83	70	76.83
23	Reva lianti	78	72	78	78	85	70	76.83
24	Marnia umar	83	80	83	78	87	70	80.17
25	Rizal	82	82	80	82	86	70	80.33
26	Luna selsina	82	78	90	77	85	70	80.33
27	Fathul asyura	82	82	85	80	85	72	81.00
28	Ferdiansyah	80	70	85	77	75	70	76.17
29	Ani	65	72	75	78	73	70	72.17
30	Baim	50	60	61	60	62	63	59.33
31	Muh al akbar	60	40	40	40	65	50	49.17
32	Elna sasmawati	70	70	82	70	75	70	72.83
33	Hikma ramadani	92	93	92	92	90	90	91.50

NO	NAMA SISWA	UH 1	UH 2	UH 3	UH 4	UH 5	UH 6	RATA-RATA
34	Hawa	85	78	78	80	85	76	80.33
35	Rafli	84	70	70	70	85	83	77.00
36	Rahmad dermawan	70	70	83	70	65	70	71.33
37	Waldi	80	75	70	71	70	72	73.00
38	Nidya purnama arsyad	78	86	72	85	98	83	83.67
39	Rifki	72	78	82	74	80	80	77.67
40	Tiara riswan	80	73	85	73	78	82	80.83
41	Sri fansian	75	85	75	82	90	86	80.33
42	Elminawati	84	72	82	75	75	70	76.33
43	Alif Zikrullah	60	60	60	60	60	60	60.00
44	Ari Yuskal	70	70	72	70	70	75	71.17
45	Fazrianto	80	67	65	65	85	70	72.00
46	Ayu Astika	95	88	75	80	90	85	85.50
47	Nur Adilfa	80	70	70	70	87	80	76.17
48	Sri Hunaena Amin	90	92	80	93	80	85	86.67
49	Muh. Ardiansyah	80	60	70	50	50	50	60.00
50	Melani Salsabila	92	85	80	77	90	87	85.17
51	Nur Amalia	70	70	70	75	85	82	75.33
52	Gebi rahmatika	97	90	90	93	90	86	91.00
53	Muh. Putrawan pratama	83	78	80	75	85	85	81.00
54	Sry rahma	75	73	70	72	70	78	73.00
55	Taufik	70	70	70	72	85	78	74.17
56	Yesa kartika	90	88	80	88	80	87	85.50
	r table	0.2181	0.2181	0.2181	0.2181	0.2181	0.2181	
	r hit	0.777345	0.919403	0.720813	0.939425	0.826591	0.798754	
	Keterangan	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	
	jumlah valid	6						

Analisis Variabel Hasil Belajar

Hasil Analisis Statistik deskriptif setelah dilakukan uji coba sebagai berikut:

Tabel: Data Hasil Belajar

No	Hasil Belajar		
1	64.17	29	72.17
2	74.83	30	59.33
3	63.33	31	49.17
4	62.17	32	72.83
5	74.00	33	91.50
6	71.17	34	80.33
7	75.00	35	77.00
8	80.50	36	71.33
9	81.00	37	73.00
10	70.83	38	83.67
11	73.33	39	77.67
12	92.00	40	80.83
13	80.17	41	80.33
14	83.50	42	76.33
15	81.00	43	60.00
16	65.83	44	71.17
17	77.83	45	72.00
18	77.83	46	85.50
19	85.33	47	76.17
20	91.67	48	86.67
21	80.50	49	60.00
22	76.83	50	85.17
23	76.83	51	75.33
24	80.17	52	91.00
25	80.33	53	81.00
26	80.33	54	73.00
27	81.00	55	74.17
28	76.17	56	85.50
		Jumlah	4279.82

Rentang Nilai (Range)

R = data terbesar – data terkecil

$$R = 92.00 - 49.17$$

$$R = 42,83$$

Banyak kelas

$$K = 1 + 3,3 \log N$$

$$K = 1 + 3,3 \log 56$$

$$K = 1 + 5,6$$

$$K = 6,7$$

$$K = 7$$

Interval kelas

$$I = \frac{R}{K}$$

$$I = \frac{42,83}{7}$$

$$I = 6,11$$

$$I = 7$$

Presentase

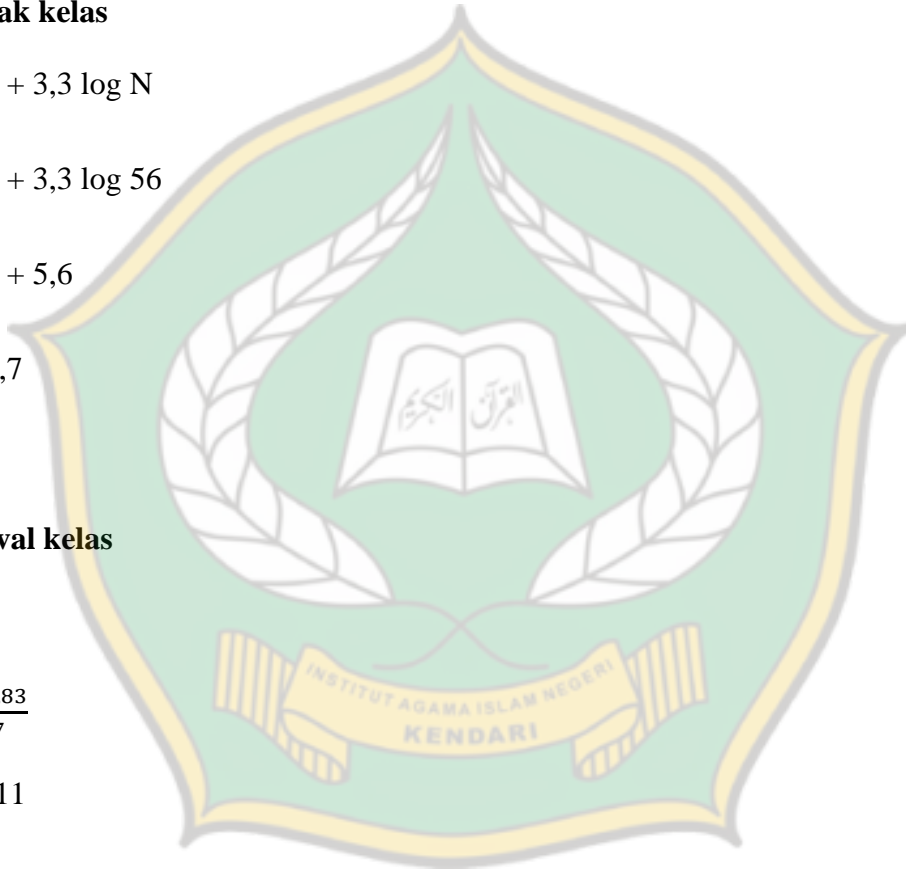
$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

Menghitung Rata-Rata (Mean)

$$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n X_i}{n}$$

$$\bar{X} = \frac{4279.82}{56}$$

$$\bar{X} = 76.42$$



Menghitung Varians dan Standar Deviasi

Dari data tersebut diatas selanjutnya dihitung rata-rata varians dan standar deviasi

Tabel Penentuan Varians dan Standar Deviasi

No	Hasil Belajar (Xi)	$Xi-\bar{x}$	$(Xi-\bar{x})^2$
1	64.17	-12,25	150,06
2	74.83	-1,59	2,53
3	63.33	-13,09	171,35
4	62.17	-14,25	203,06
5	74.00	-2,42	5,86
6	71.17	-5,25	27,56
7	75.00	-1,42	2,02
8	80.50	4,08	16,65
9	81.00	4,58	20,76
10	70.83	-5,59	31,25
11	73.33	-3,09	9,55
12	92.00	15,58	242,74
13	80.17	3,75	14,06
14	83.50	7,08	50,13
15	81.00	4,58	20,76
16	65.83	-10,59	112,15
17	77.83	1,41	1,99
18	77.83	1,41	1,99
19	85.33	8,91	79,39
20	91.67	15,27	233,17
21	80.50	4,08	16,65
22	76.83	0,41	0,17
23	76.83	0,41	0,17
24	80.17	3,75	14,06
25	80.33	3,91	15,29
26	80.33	3,91	15,29
27	81.00	4,58	20,98
28	76.17	-0,25	0,06
29	72.17	-4,25	18,06
30	59.33	-17,09	292,07
31	49.17	-27,25	742,56
32	72.83	-3,59	12,89
33	91.50	15,08	227,41
34	80.33	3,91	15,29
35	77.00	0,58	0,34
36	71.33	-5,09	25,91
37	73.00	-3,42	11,70
38	83.67	7,25	52,56
39	77.67	1,25	1,56

40	80.83	4,41	19,45
41	80.33	3,91	15,29
42	76.33	-0,09	0,01
43	60.00	-16,42	269,62
44	71.17	-5,25	27,56
45	72.00	-4,42	19,54
46	85.50	9,08	82,45
47	76.17	-0,25	0,06
48	86.67	10,25	105,06
49	60.00	-16,42	269,62
50	85.17	8,75	76,56
51	75.33	-1,09	1,19
52	91.00	14,58	212,58
53	81.00	4,58	20,98
54	73.00	-3,42	11,70
55	74.17	-2,25	5,06
56	85.50	9,08	82,45
Jumlah			4099,23

Menghitung varians sampel menggunakan rumus:

$$\sigma^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2}{n - 1}$$

$$\sigma^2 = \frac{4099,23}{56 - 1}$$

$$\sigma^2 = \frac{4099,23}{55}$$

$$\sigma^2 = 74,$$

Menghitung standar deviasi menggunakan rumus:

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2}{n - 1}}$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{4099,23}{56 - 1}}$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{4099,23}{55}}$$

$$\sigma = \sqrt{74,53}$$

$$\sigma = 8,63$$

Tabel Analisis Deskriptif Hasil Belajar Biologi

Statistik	Hasil
	Hasil Belajar Biologi
N	56
Mean	76.42
Nilai maksimum	92.00
Nilai minimum	49.17
Varians	74,53
Standar Deviasi	8,63

Tabel Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Biologi

No	Interval Kelas	Frekuensi	Persentase
1	49 – 55	1	1,8
2	56 – 62	3	5,5
3	63 – 69	4	7,1
4	70 – 76	20	35,7
5	77 – 83	19	33,9
6	84 – 90	5	8,9
7	91 – 97	4	7,1
Jumlah		56	100 %

Tabel Distribusi Kategorisasi Hasil Belajar Biologi

No	Skor	Frekuensi	%	Kategori
1.	$X \geq 85,05$	9	16	Tinggi
2.	$76,42 \leq X < 85,05$	19	34	Sedang
3.	$67,79 \leq X < 76,42$	20	36	Rendah
4.	$X < 67,79$	8	14	Sangat Rendah
Total		56	100%	



Lampiran 8

DATA HASIL PROYEK HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS X SMA NEGERI 02 BOMBANA

N O	NAMA SISWA	PROYE K	N O	NAMA SISWA	PROYE K
1	Alif Zikrullah	20	35	Risky ayu aulia	19
2	Ari Yuskal	20	36	Nur bulan sari	18
3	Fazrianto	14	37	Reva lianti	14
4	Ayu Astika	21	38	Marnia umar	17
5	Nur Adilfa	21	39	Rizal	21
6	Sri Hunaena Amin	18	40	Luna selsina	17
7	Muh. Ardiansyah	22	41	Fathul asyura	18
8	Melani Salsabila	20	42	Ferdiansyah	16
9	Nur Amalia	12	43	Asmin	15
10	Gebi rahmatika	14	44	Agus febrían	20
11	Muh. Putrawan pratama	21	45	Desta	18
12	Sry rahma	16	46	Nur Aulia	19
13	Taufik	19	47	Muh. Asrul akbar	17
14	Ari yuksal	21	48	Muh alwi	20
15	Ani	19	49	Mulki muh farel	21
16	Baim	20	50	Lulu yulia ningsih	19
17	Muh al akbar	23	51	hasmawati	16
18	Elna sasmawati	17	52	Dewi oktavia	15
19	Hikma ramadani	17	53	Fahratul aras	18
20	Hawa	20	54	Andeas putri dalopes	23
21	Rafli	21	55	Ela saptika	20
22	Rahmad dermawan	21	56	Wiwin afriana	16
23	Waldi	18			
24	Nidya purnama arsyad	22			
25	Rifki	20			
26	Tiara riswan	16			
27	Sri fansian	19			
28	Elminawati	24			
29	Nurhaliza	20			
30	Rian	19			
31	Warisman	18			
32	Andre arya widodo	21			
33	Trifan agista	22			
34	Rizwan minkha Zaidi	20			

Hasil Analisis Deskriptif

Hasil analisis statistik deskriptif setelah dilakukan uji coba sebagai berikut:

Rentang Nilai (Range)

R = data terbesar – data terkecil

$$R = 24 - 12$$

$$R = 12$$

Banyak kelas

$$K = 1 + 3,3 \log N$$

$$K = 1 + 3,3 \log 56$$

$$K = 1 + 5,6$$

$$K = 6,7$$

$$K = 7$$

Interval kelas

$$I = \frac{R}{K}$$

$$I = \frac{12}{7}$$

$$I = 1,71$$

$$I = 2$$

Presentase

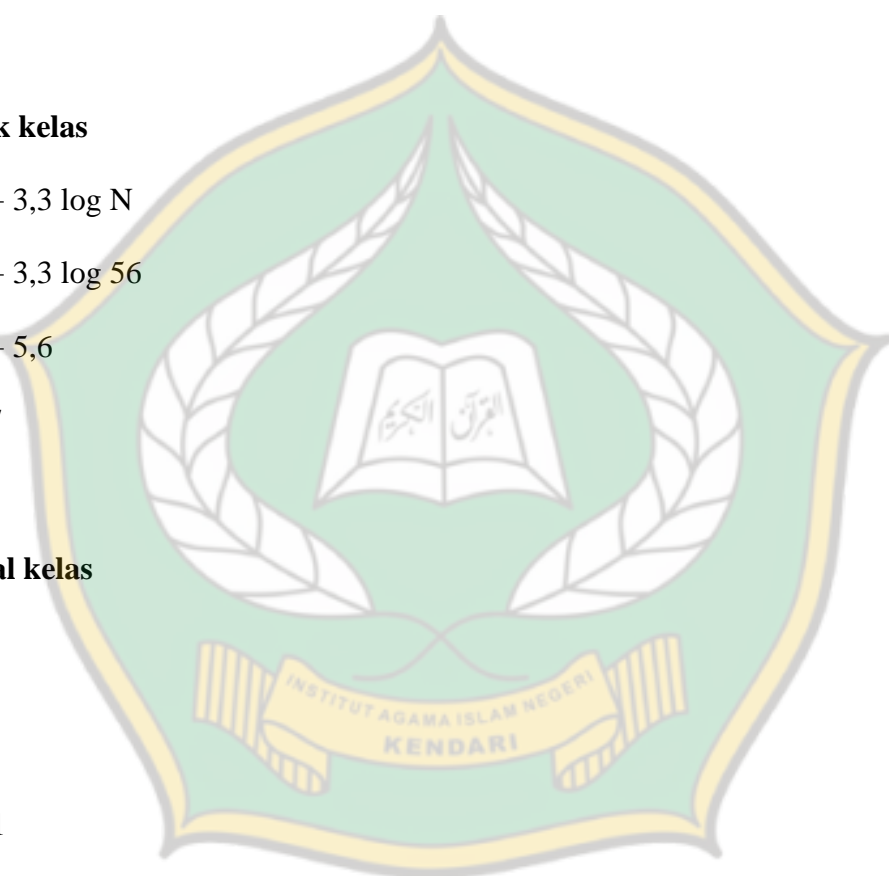
$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

Menghitung Rata-rata (Mean)

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n}$$

$$\bar{x} = \frac{1053}{56}$$

$$\bar{x} = 18,80$$



Menghitung Variasi dan Standar Deviasi

Berdasarkan data hasil proyek hasil belajar biologi siswa kelas x sma negeri 02 bombana dibuat tabel untuk menentukan variansi dan standar deviasi

Tabel Varians dan Standar Deviasi

No	Penilaian Proyek (Xi)	$Xi-\bar{x}$	$(Xi-\bar{x})^2$
1	20	1,2	1.44
2	20	1,2	1.44
3	14	-4,8	23.04
4	21	2,2	4.84
5	21	2,2	4.84
6	18	-0,8	0.64
7	22	3,2	10.24
8	20	1,2	1.44
9	12	-6,8	46.24
10	14	-4,8	23.04
11	21	2,2	4.84
12	16	-2,8	7.84
13	19	0,2	0.04
14	21	2,2	4.84
15	19	0,2	0.04
16	20	1,2	1.44
17	23	4,2	17.64
18	17	-1,8	3.24
19	17	-1,8	3.24
20	20	1,2	1.44
21	21	2,2	4.84
22	21	2,2	4.84
23	18	-0,8	0.64
24	22	3,2	10.24
25	20	1,2	1.44
26	16	-2,8	7.84
27	19	0,2	0.04
28	24	5,2	27.04
29	20	1,2	1.44
30	19	0,2	0.04
31	18	-0,8	0.64
32	21	2,2	4.84
33	22	3,2	10.24
34	20	1,2	1.44
35	19	0,2	0.04
36	18	-0,8	0.64
37	14	-4,8	23.04

38	17	-1,8	3.24
39	21	2,2	4.84
40	17	-1,8	3.24
41	18	-0,8	0.64
42	16	-2,8	7.84
43	15	-3,8	14.44
44	20	1,2	1.44
45	18	-0,8	0.64
46	19	0,2	0.04
47	17	-1,8	3.24
48	20	1,2	1.44
49	21	2,2	4.84
50	19	0,2	0.04
51	16	-2,8	7.84
52	15	-3,8	14.44
53	18	-0,8	0.64
54	23	4,2	17.64
55	20	1,2	1.44
56	16	-2,8	7.84
Jumlah			356.84

Menghitung Varians Sampel Menggunakan Rumus:

$$\sigma^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2}{n - 1}$$

$$\sigma^2 = \frac{356,84}{56 - 1}$$

$$\sigma^2 = \frac{356,84}{55}$$

$$\sigma^2 = 6,49$$

Menghitung Standar Deviasi Menggunakan Rumus:

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2}{n - 1}}$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{356,84}{56 - 1}}$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{356,84}{55}}$$

$$\sigma = \sqrt{6,49}$$

$$\sigma = 2,54$$

Tabel Analisis Deskriptif Penilaian Proyek

Statistik	Hasil
	Penilaian proyek
N	56
Mean	18,80
Nilai maksimum	24
Nilai minimum	12
Varians	6,49
Standar Deviasi	2,54

Tabel Distribusi Frekuensi Penilaian proyek

No	Interval Kelas	Frekuensi	Persentase
1	12-13	1	1,8
2	14-15	5	8,9
3	16-17	10	17,9
4	18-19	14	25
5.	20-21	20	35,7
6.	22-23	5	8,9
7.	24-25	1	1,8
Jumlah		56	100%

Tabel Distribusi Kategorisasi Penilaian Proyek

No	Skor	Frekuensi	%	Kategori
1.	$X \geq 21,44$	6	11	Tinggi
2.	$18,80 \leq X < 21,44$	27	48	Sedang
3.	$16,26 \leq X < 18,80$	12	21	Rendah
4.	$X < 16,26$	11	20	Sangat Rendah
Total		56	100%	



Lampiran 9**DATA HASIL KINERJA HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS X****SMA NEGERI 02 BOMBANA**

N O	NAMA SISWA	KINERJ A
1	Alif Zikrullah	18
2	Ari Yuskal	17
3	Fazrianto	17
4	Ayu Astika	14
5	Nur Adilfa	14
6	Sri Hunaena Amin	19
7	Muh. Ardiansyah	16
8	Melani Salsabila	16
9	Nur Amalia	17
10	Gebi rahmatika	20
11	Muh. Putrawan pratama	19
12	Sry rahma	16
13	Taufik	12
14	Ari yuksal	18
15	Ani	18
16	Baim	13
17	Muh al akbar	21
18	Elna sasmawati	12
19	Hikma ramadani	12
20	Hawa	15
21	Rafli	19
22	Rahmad dermawan	14
23	Waldi	15
24	Nidya purnama arsyad	16
25	Rifki	15
26	Tiara riswan	16
27	Sri fansian	24
28	elminawati	15
29	Nurhaliza	14
30	Rian	16
31	Warisman	17

N O	NAMA SISWA	KINERJ A
32	Andre arya Widodo	17
33	Trifan agista	15
34	Rizwan minkha Zaidi	19
35	Risky ayu aulia	18
36	Nur bulan sari	15
37	Reva lianti	15
38	Marnia umar	17
39	Rizal	21
40	Luna selsina	19
41	Fathul asyura	18
42	Ferdiansyah	14
43	Asmin	18
44	Agus febrian	14
45	Desta	19
46	Nur Aulia	12
47	Muh. Asrul akbar	19
48	Muh alwi	15
49	Mulki muh farel	15
50	Lulu yulia ningsih	17
51	hasmawati	13
52	Dewi oktavia	15
53	Fahratul aras	14
54	Andeas putri dalopes	17
55	Ela saptika	17
56	Wiwin afriana	14

Hasil Analisis Deskriptif

Hasil analisis statistik deskriptif setelah dilakukan uji coba sebagai berikut:

Rentang Nilai (Range)

$R = \text{data terbesar} - \text{data terkecil}$

$$R = 24 - 12$$

$$R = 12$$

Banyak kelas

$$K = 1 + 3,3 \log N$$

$$K = 1 + 3,3 \log 56$$

$$K = 1 + 5,6$$

$$K = 6,7$$

$$K = 7$$

Interval kelas

$$I = \frac{R}{K}$$

$$I = \frac{12}{7}$$

$$I = 1,71$$

$$I = 2$$

Presentase

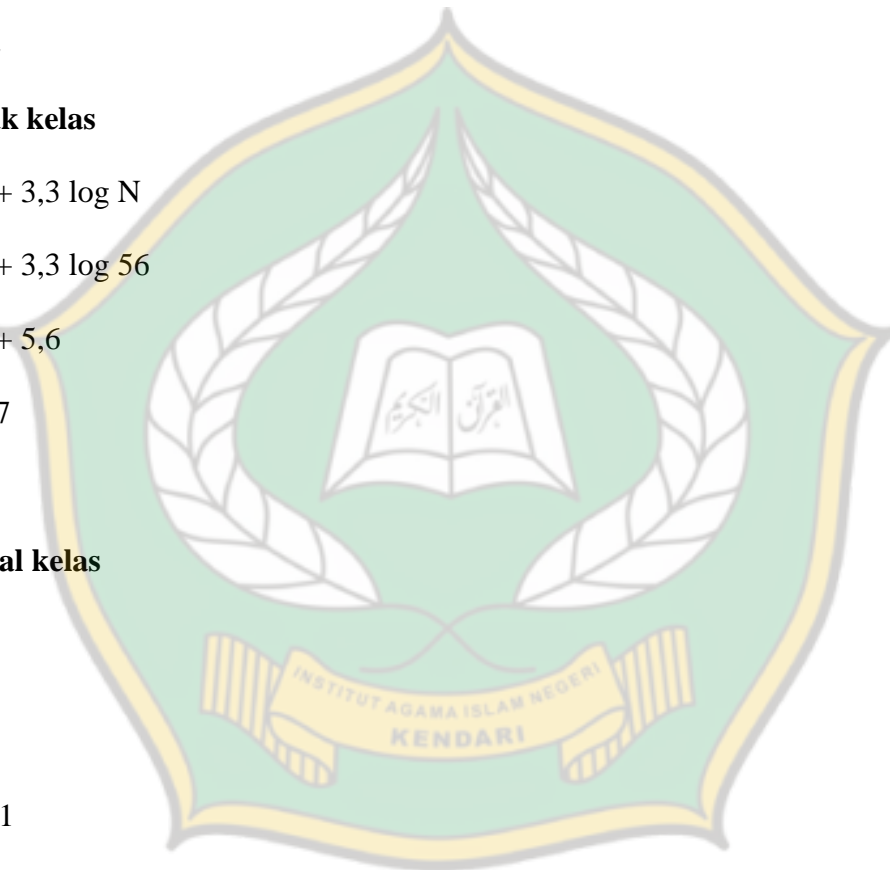
$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

Menghitung Rata-rata (Mean)

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n}$$

$$\bar{x} = \frac{912}{56}$$

$$\bar{x} = 16.29$$



Menghitung Variasi dan Standar Deviasi

Berdasarkan data hasil kinerja hasil belajar biologi siswa kelas x sma negeri 02 bombana dibuat tabel untuk menentukan variansi dan standar deviasi

Tabel Varians dan Standar Deviasi

No	Penilaian Kinerja (Xi)	$Xi-\bar{x}$	$(Xi-\bar{x})^2$
1	18	1,71	2,92
2	17	0,71	0,50
3	17	0,71	0,50
4	14	-2,29	5,24
5	14	-2,29	5,24
6	19	2,71	7,34
7	16	-0,29	0,08
8	16	-0,29	0,08
9	17	0,71	0,50
10	20	3,71	13,76
11	19	2,71	7,34
12	16	-0,29	0,08
13	12	-4,29	18,40
14	18	1,71	2,92
15	18	1,71	2,92
16	13	-3,29	10,82
17	21	4,71	22,18
18	12	-4,29	18,40
19	12	-4,29	18,40
20	15	-1,29	1,66
21	19	2,71	7,34
22	14	-2,29	5,24
23	15	-1,29	1,66
24	16	-0,29	0,08
25	15	-1,29	1,66
26	16	-0,29	0,08
27	24	7,71	59,44
28	15	-1,29	1,66
29	14	-2,29	5,24
30	16	-0,29	0,08
31	17	0,71	0,50
32	17	0,71	0,50
33	15	-1,29	1,66
34	19	2,71	7,34
35	18	1,71	2,92

36	15	-1,29	1,66
37	15	-1,29	1,66
38	17	0,71	0,50
39	21	4,71	22,18
40	19	2,71	7,34
41	18	1,71	2,92
42	14	-2,29	5,24
43	18	1,71	2,92
44	14	-2,29	5,24
45	19	2,71	7,34
46	12	-4,29	18,40
47	19	2,71	7,34
48	15	-1,29	1,66
49	15	-1,29	1,66
50	17	0,71	0,50
51	13	-3,29	10,82
52	15	-1,29	1,66
53	14	-2,29	5,24
54	17	0,71	0,50
55	17	0,71	0,50
56	14	-2,29	5,24
Jumlah			345,2

Menghitung Varians Sampel Menggunakan Rumus:

$$\sigma^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{X})^2}{n - 1}$$

$$\sigma^2 = \frac{345,2}{56 - 1}$$

$$\sigma^2 = \frac{345,2}{55}$$

$$\sigma^2 = 6,28$$

Menghitung Standar Deviasi Menggunakan Rumus:

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2}{n - 1}}$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{345,2}{56 - 1}}$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{345,2}{55}}$$

$$\sigma = \sqrt{6,28}$$

$$\sigma = 2,50$$

Tabel Analisis Deskriptif Penilaian Kinerja

Statistik	Hasil
	Penilaian Kinerja
N	56
Mean	16,29
Nilai maksimum	24
Nilai minimum	12
Varians	6,28
Standar Deviasi	2,50

Tabel Distribusi Frekuensi Penilaian kinerja

No	Interval Kelas	Frekuensi	Persentase
1.	12-13	6	10,7
2.	14-15	18	32,1
3.	16-17	15	26,8
4.	18-19	13	22,3
5.	20-21	3	5,4
6	22-23	0	0
7	24-25	1	1,8
Jumlah		56	100%

Tabel Distribusi Kategorisasi Penilaian kinerja

No	Skor	Frekuensi	%	Kategori
1.	$X \geq 18,79$	9	16	Tinggi
2.	$16,29 \leq X < 18,79$	16	28	Sedang
3.	$13,79 \leq X < 16,29$	25	45	Rendah
4.	$X < 13,79$	6	11	Sangat Rendah
Total		56	100%	

Lampiran 10

Uji Normalitas Penilaian Proyek, Penilaian Kinerja dan Hasil Belajar Biologi

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Hasil Belajar	Penilaian Proyek	Penilaian Kinerja
N		56	56	56
Normal Parameters ^a	Mean	76.42	18.80	16.29
	Std. Deviation	8.637	2.547	2.506
Most Extreme Differences	Absolute	.116	.145	.125
	Positive	.102	.087	.125
	Negative	-.116	-.145	-.076
Kolmogorov-Smirnov Z		.867	1.085	.932
Asymp. Sig. (2-tailed)		.443	.190	.349

a. Test distribution is Normal.

Hasil perhitungan yang diperoleh, nilai signifikansi dari ketiga variabel diatas yaitu $> 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa sebaran data untuk variabel hasil belajar, penilaian proyek, dan penilaian kinerja adalah normal.

Lampiran 11

Uji Linearitas

a. Uji linearitas penilaian proyek terhadap hasil belajar

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Penilaian proyek	Hasil Belajar* Between (Combined) Groups	799.444	11	72.677	.969	.488
	Linearity	.754	1	.754	.010	.921
	Deviation from Linearity	798.690	10	79.869	1.065	.409
	Within Groups	3299.544	44	74.990		
	Total	4098.988	55			

Berdasarkan tabel diatas ditemukan bahwa pada Deviation from linearity diperoleh signifikansi lebih besar dari 0,05 yaitu 0,409 maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang linear antara variabel bebas dengan variabel terikat.

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Y_PRESTASI * X_PROYEK	-.207	.043	.340	.115

b. Uji linearitas penilaian kinerja terhadap hasil belajar

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar* Penilaian Kinerja	Between (Combined) Groups	537.398	10	53.740	.679	.738
	Linearity	27.501	1	27.501	.347	.558
	Deviation from Linearity	509.897	9	56.655	.716	.692
	Within Groups	3561.590	45	79.146		
	Total	4098.988	55			

Berdasarkan tabel diatas ditemukan bahwa pada Deviation from linearity diperoleh signifikansi lebih besar dari 0,05 yaitu 0,692 maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang linear antara variabel bebas dengan variabel terikat.

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Y_PRESTASI * X_KINERJA	-.002	.000	.448	.201

Lampiran 12

Uji Heteroskedastisitas

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	13.535	7.361		1.839	.072
Penilaian Proyek	-.275	.300	-.125	-.919	.362
Penilaian kinerja	-.116	.305	-.052	-.381	.705

a. Dependent Variable: ABS_RES

Berdasarkan tabel diatas ditemukan bahwa nilai Sig penilaian proyek dan penilaian kinerja yang diperoleh lebih besar dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa tidak heteroskedastisitas.

Lampiran 13

1. Uji Autokorelasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	,431 ^a	,186	,151	3,677	1,540

a. Predictors: (Constant), Penilaian kinerja, Penilaian Proyek

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Berdasarkan Tabel diatas nilai 1,540 adalah nilai Darbin-Watson hitung yang disimbolkan dengan D, diperoleh:

1. $D > dL$ dengan nilai $1,540 > 1,4954$, sehingga D tidak lebih kecil dari dL
2. $dU < D < 4-dU$ dengan nilai $1,6430 < 1,540 < 2,357$, sehingga D terletak antara dU dan 4-dU
3. $dL < dU < D$ dan $D > 4-dU > 4-dL$ dengan nilai $1,4954 < 1,6430 < 1,540$ dan $1,540 > 2,357 > 2,357$

Dari penjabaran tersebut pada nomor 1-3, d terletak antara dU dan 4-dU, yang berarti tidak terdapat gejala autokorelasi yang terjadi antar error pengamatan, sehingga data dapat dianalisis menggunakan analisis regresi linear berganda.

Lampiran 14

2. Uji Multikolinieritas

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	80.164	11.367		7.052	.000		
Penilaian Proyek	.005	.462	.002	.011	.991	.998	1.002
Penilaian Kinerja	-.222	.470	-.066	-.473	.638	.998	1.002

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Berdasarkan Tabel di atas terlihat bahwa semua variabel mempunyai nilai toleransi di atas 0,10 dan nilai VIF di bawah 10,00 sehingga dapat disimpulkan bahwa model regresi pada penelitian ini tidak terjadi multikolinieritas.

Lampiran 15

Uji Hipotesis

a. Uji Regresi Linear Berganda

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	81.605	11.412		7.151	.000
Penilaian Proyek	-.032	.465	-.010	-3.007	.004
Penilaian Kinerja	.150	.072	.281	2.589	.013

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Berdasarkan Tabel uji regresi linear berganda menjelaskan tentang nilai konstanta 7,151 mengandung arti bahwa nilai konsisten variabel (Y) hasil belajar adalah sebesar 7,151, nilai koefisien regresi X1 sebesar -3,007 dan nilai koefisien regresi X2 sebesar 2,589. Koefisien regresi X1 bernilai negatif, sedangkan koefisien regresi X2 bernilai positif sehingga dapat dijelaskan bahwa arah pengaruh variabel X1 terhadap variabel Y adalah negatif dan arah pengaruh variabel X2 terhadap variabel Y adalah positif.

b. Uji T

1). Uji T Penilaian Proyek Terhadap Hasil Belajar Biologi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.014 ^a	.069	.050	8.712

a. Predictors: (Constant), Penilaian Proyek

Berdasarkan Tabel uji T dilakukan pada variabel penilaian proyek (X1) dimana diketahui bahwa nilai sig pada Tabel uji regresi linear berganda yaitu $0,04 < 0,05$ dimana nilai R Square 0,069 sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel tersebut berpengaruh terhadap hasil belajar biologi.

2). Uji T Penilaian Kinerja Terhadap Hasil Belajar Biologi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.082 ^a	.029	-.012	8.683

a. Predictors: (Constant), Penilaian Kinerja

Berdasarkan Tabel uji T dilakukan pada variabel penilaian proyek (X1) dimana diketahui bahwa nilai sig pada Tabel uji regresi linear berganda yaitu $0,013 < 0,05$ dimana nilai R Square 0,029 sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel tersebut berpengaruh terhadap hasil belajar biologi.

c. Uji F

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	27.876	2	13.938	5.355	.835 ^a
	Residual	4071.112	53	76.813		
	Total	4098.988	55			

a. Predictors: (Constant), Penilaian Proyek, Penilaian Kinerja

Berdasarkan tabel diatas menunjukkan bahwa nilai F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} yang berarti disimpulkan bahwa penilaian proyek dan penilaian kinerja berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar secara simultan karena $5,355 > 3,17$.

d. Uji Koefisien Determinasi

e. **Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.082 ^a	.007	-.031	8.764

a. Predictors: (Constant), Penilaian Kinerja, Penilaian Proyek

Hasil uji R^2 penilaian proyek terhadap prestasi belajar, hasil uji R^2 penilaian kinerja terhadap prestasi belajar dan hasil uji R^2 penilaian proyek dan penilaian kinerja terhadap prestasi belajar. Hasil uji koefisien determinasi pada penelitian ini yang diolah dengan menggunakan suatu program pengolahan data yaitu aplikasi *SPSS* diperoleh nilai R^2 sebesar 0,007. Hal ini menunjukkan bahwa prestasi belajar dipengaruhi oleh variabel penilaian proyek dan penilaian kinerja sebesar 0,7%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

The logo of Institut Agama Islam Negeri Kendari is a shield-shaped emblem. It features a central green field with a white laurel wreath. Inside the wreath is an open book with Arabic calligraphy. The shield is bordered by a yellow and green outline. At the bottom, a yellow banner contains the text "INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI".

DOKUMENTASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga Kota Kendari
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
website : <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 0386/In.23/FT/TL.00/01/2023

06 Januari 2023

Lampiran : Proposal Penelitian

Perihal : *Izin Penelitian*

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan Hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan Skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Lisdawati
NIM : 18010108076
Jurusan : Tadris MIPA
Prog. Studi : Tadris Biologi
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing I : Balda, S.St., M.Si.
Pembimbing II : Syarif Rizalia, M.Pd.

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data SMA 02 Bombana dengan judul Skripsi:

“Pengaruh Penilaian Autentik Kurikulum 2013 Terhadap Prestasi Belajar Biologi Siswa SMA 02 Bombana”

Demikian kami sampaikan atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan

Dr. Masdin, M.Pd.
NIP. 196712311999031002

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari
2. Ketua Prodi Tadris Biologi FATIK IAIN Kendari

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
yang Berkualitas, Berkepribadian Islam dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025*



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 11 Januari 2023

K e p a d a

Yth. Kepala Dinas P & K Prov. Sultra
Di -
KENDARI

Nomor : 070/140/1/2023
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 0070/In.23/FTIK/TL.00/01/2023 tanggal 09 Januari 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : LISDAWATI
NIM : 18010108076
Prog. Studi : Tadris Biologi
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SMAN 02 Bombana

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"PENGARUH PENILAIAN AUTENTIK KURIKULUM 2013 TERHADAP PRESTASI BELAJAR BIOLOGI SISWA SMA 02 BOMBANA".

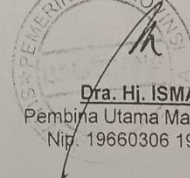
Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 11 Januari 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan keterlibatan serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROVINSI SULAWESI TENGGARA



Dra. Hj. ISMA, M.Si

Pembina Utama Madya, Gol. IV/d
Nip. 19660306 198603 2 016

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi Tadris Biologi FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala SMAN 02 Bombana di Tempat;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 02 BOMBANA



Alamat: Jalan Pondok Indah Lere'ea Kelurahan Sikeli Kode Pos 93781
Email: sman1kabaena.lereea@gmail.com Website : <https://www.sman02bombana.sch.id>

SURAT KETERANGAN

Nomor : 025 / 422 / SMAN02 / II / 2023

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : LA SAADIA, S.Pd.,M.Pd.
NIP : 197012311993031039
Pangkat/Gol.Ruang : Pembina Tk. I, IV/b
Jabatan : Kepala SMA Negeri 02 Bombana

Dengan ini menerangkan:

Nama : LISDAWATI
NIM : 18010108076
Program Studi : S-1 TADRIS BIOLOGI
Asal Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri(IAIN) Kendari
Judul Skripsi : "PENGARUH PENILAIAN AUTENTIK
KURIKULUM 2013 TERHADAP PRESTASI
BELAJAR BIOLOGI SISWA SMA 02 BOMBANA"

Bahwa mahasiswa yang tersebut namanya di atas, benar-benar telah melaksanakan kegiatan penelitian di SMA Negeri 02 Bombana pada tanggal 11 Januari sampai selesai.

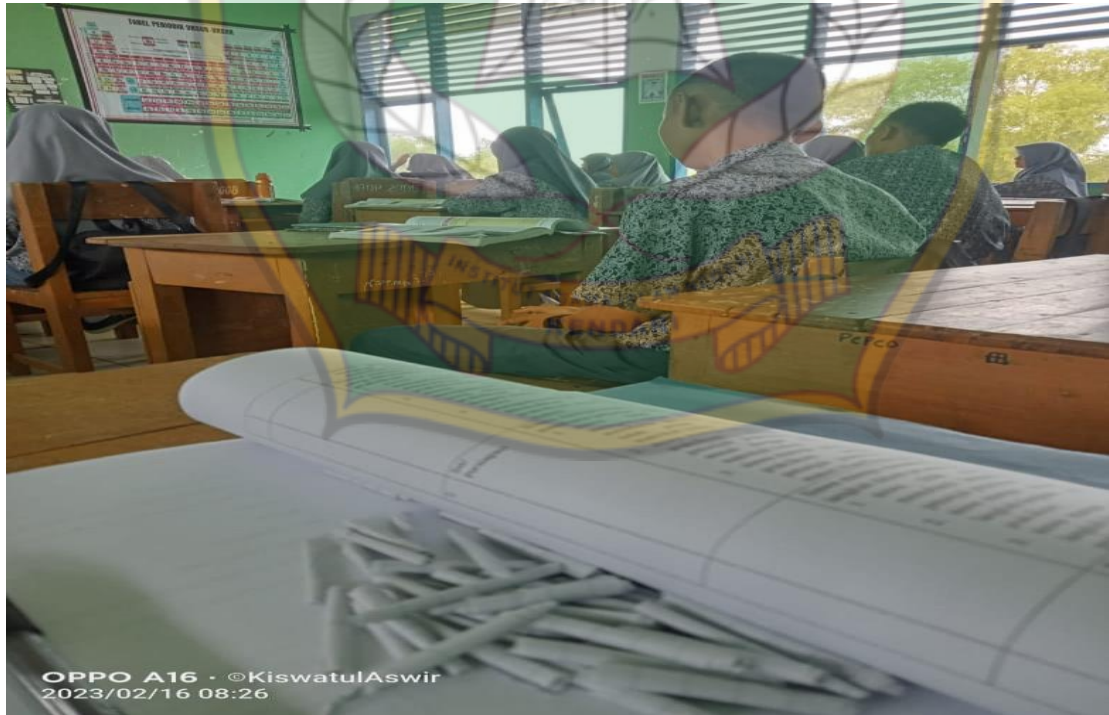
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sikeli, 27 februari 2023

Kepala Sekolah,



LA SAADIA, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 197012311993031039





Tabel T

Titik Persentase Distribusi t (df = 41 – 80)

df \ Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696

Tab el F

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
46	4.05	3.20	2.81	2.57	2.42	2.30	2.22	2.15	2.09	2.04	2.00	1.97	1.94	1.91	1.89
47	4.05	3.20	2.80	2.57	2.41	2.30	2.21	2.14	2.09	2.04	2.00	1.96	1.93	1.91	1.88
48	4.04	3.19	2.80	2.57	2.41	2.29	2.21	2.14	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
49	4.04	3.19	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
50	4.03	3.18	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03	1.99	1.95	1.92	1.89	1.87
51	4.03	3.18	2.79	2.55	2.40	2.28	2.20	2.13	2.07	2.02	1.98	1.95	1.92	1.89	1.87
52	4.03	3.18	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.07	2.02	1.98	1.94	1.91	1.89	1.86
53	4.02	3.17	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
54	4.02	3.17	2.78	2.54	2.39	2.27	2.18	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
55	4.02	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.06	2.01	1.97	1.93	1.90	1.88	1.85
56	4.01	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
57	4.01	3.16	2.77	2.53	2.38	2.26	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
58	4.01	3.16	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.05	2.00	1.96	1.92	1.89	1.87	1.84
59	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.04	2.00	1.96	1.92	1.89	1.86	1.84
60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.95	1.92	1.89	1.86	1.84
61	4.00	3.15	2.76	2.52	2.37	2.25	2.16	2.09	2.04	1.99	1.95	1.91	1.88	1.86	1.83
62	4.00	3.15	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.99	1.95	1.91	1.88	1.85	1.83
63	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
64	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.24	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
65	3.99	3.14	2.75	2.51	2.36	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.85	1.82
66	3.99	3.14	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.84	1.82
67	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.98	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
68	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
69	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.86	1.84	1.81
70	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.14	2.07	2.02	1.97	1.93	1.89	1.86	1.84	1.81
71	3.98	3.13	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.97	1.93	1.89	1.86	1.83	1.81

Tabel Durbin-Watson

Tabel Durbin-Watson (DW), $\alpha = 5\%$

n	k=1		k=2		k=3		k=4		k=5	
	dL	dU	dL	dU	dL	dU	dL	dU	dL	dU
6	0.6102	1.4002								
7	0.6996	1.3564								
8	0.7629	1.3224	0.4672	1.8964						
9	0.8243	1.3199	0.6291	1.6993	0.4548	2.1282	0.2957	2.5881		
10	0.8791	1.3197	0.6972	1.6413	0.5253	2.0163	0.3760	2.4137	0.2427	2.8217
11	0.9273	1.3241	0.7580	1.6044	0.5948	1.9280	0.4441	2.2833	0.3155	2.6446
12	0.9708	1.3314	0.8122	1.5794	0.6577	1.8640	0.5120	2.1766	0.3796	2.5061
13	1.0097	1.3404	0.8612	1.5621	0.7147	1.8159	0.5745	2.0943	0.4445	2.3897
14	1.0450	1.3503	0.9054	1.5507	0.7667	1.7788	0.6321	2.0296	0.5052	2.2959
15	1.0770	1.3605	0.9455	1.5432	0.8140	1.7501	0.6852	1.9774	0.5620	2.2198
16	1.1062	1.3709	0.9820	1.5386	0.8572	1.7277	0.7340	1.9351	0.6150	2.1567
17	1.1330	1.3812	1.0154	1.5361	0.8968	1.7101	0.7790	1.9005	0.6641	2.1041
18	1.1576	1.3913	1.0461	1.5353	0.9331	1.6961	0.8204	1.8719	0.7098	2.0600
19	1.1804	1.4012	1.0743	1.5355	0.9666	1.6851	0.8588	1.8482	0.7523	2.0226
20	1.2015	1.4107	1.1004	1.5367	0.9976	1.6763	0.8943	1.8283	0.7918	1.9908
21	1.2212	1.4200	1.1246	1.5385	1.0262	1.6694	0.9272	1.8116	0.8286	1.9635
22	1.2395	1.4289	1.1471	1.5408	1.0529	1.6640	0.9578	1.7974	0.8629	1.9400
23	1.2567	1.4375	1.1682	1.5435	1.0778	1.6597	0.9864	1.7855	0.8949	1.9196
24	1.2728	1.4458	1.1878	1.5464	1.1010	1.6565	1.0131	1.7753	0.9249	1.9018
25	1.2879	1.4537	1.2063	1.5495	1.1228	1.6540	1.0381	1.7666	0.9530	1.8863
26	1.3022	1.4614	1.2236	1.5528	1.1432	1.6523	1.0616	1.7591	0.9794	1.8727
27	1.3157	1.4688	1.2399	1.5562	1.1624	1.6510	1.0836	1.7527	1.0042	1.8608
28	1.3284	1.4759	1.2553	1.5596	1.1805	1.6503	1.1044	1.7473	1.0276	1.8502
29	1.3405	1.4828	1.2699	1.5631	1.1976	1.6499	1.1241	1.7426	1.0497	1.8409
30	1.3520	1.4894	1.2837	1.5666	1.2138	1.6498	1.1426	1.7386	1.0706	1.8326
31	1.3630	1.4957	1.2969	1.5701	1.2292	1.6500	1.1602	1.7352	1.0904	1.8252
32	1.3734	1.5019	1.3093	1.5736	1.2437	1.6505	1.1769	1.7323	1.1092	1.8187
33	1.3834	1.5078	1.3212	1.5770	1.2576	1.6511	1.1927	1.7298	1.1270	1.8128
34	1.3929	1.5136	1.3325	1.5805	1.2707	1.6519	1.2078	1.7277	1.1439	1.8076
35	1.4019	1.5191	1.3433	1.5838	1.2833	1.6528	1.2221	1.7259	1.1601	1.8029
36	1.4107	1.5245	1.3537	1.5872	1.2953	1.6539	1.2358	1.7245	1.1755	1.7987
37	1.4190	1.5297	1.3635	1.5904	1.3068	1.6550	1.2489	1.7233	1.1901	1.7950
38	1.4270	1.5348	1.3730	1.5937	1.3177	1.6563	1.2614	1.7223	1.2042	1.7916
39	1.4347	1.5396	1.3821	1.5969	1.3283	1.6575	1.2734	1.7215	1.2176	1.7886
40	1.4421	1.5444	1.3908	1.6000	1.3384	1.6589	1.2848	1.7209	1.2305	1.7859
41	1.4493	1.5490	1.3992	1.6031	1.3480	1.6603	1.2958	1.7205	1.2428	1.7835
42	1.4562	1.5534	1.4073	1.6061	1.3573	1.6617	1.3064	1.7202	1.2546	1.7814
43	1.4628	1.5577	1.4151	1.6091	1.3663	1.6632	1.3166	1.7200	1.2660	1.7794
44	1.4692	1.5619	1.4226	1.6120	1.3749	1.6647	1.3263	1.7200	1.2769	1.7777
45	1.4754	1.5660	1.4298	1.6148	1.3832	1.6662	1.3357	1.7200	1.2874	1.7762
46	1.4814	1.5700	1.4368	1.6176	1.3912	1.6677	1.3448	1.7201	1.2976	1.7748
47	1.4872	1.5739	1.4435	1.6204	1.3989	1.6692	1.3535	1.7203	1.3073	1.7736
48	1.4928	1.5776	1.4500	1.6231	1.4064	1.6708	1.3619	1.7206	1.3167	1.7725
49	1.4982	1.5813	1.4564	1.6257	1.4136	1.6723	1.3701	1.7210	1.3258	1.7716
50	1.5035	1.5849	1.4625	1.6283	1.4206	1.6739	1.3779	1.7214	1.3346	1.7708
51	1.5086	1.5884	1.4684	1.6309	1.4273	1.6754	1.3855	1.7218	1.3431	1.7701
52	1.5135	1.5917	1.4741	1.6334	1.4339	1.6769	1.3929	1.7223	1.3512	1.7694
53	1.5183	1.5951	1.4797	1.6359	1.4402	1.6785	1.4000	1.7228	1.3592	1.7689
54	1.5230	1.5983	1.4851	1.6383	1.4464	1.6800	1.4069	1.7234	1.3669	1.7684
55	1.5276	1.6014	1.4903	1.6406	1.4523	1.6815	1.4136	1.7240	1.3743	1.7681
56	1.5320	1.6045	1.4954	1.6430	1.4581	1.6830	1.4201	1.7246	1.3815	1.7678
57	1.5363	1.6075	1.5004	1.6452	1.4637	1.6845	1.4264	1.7253	1.3885	1.7675
58	1.5405	1.6105	1.5052	1.6475	1.4692	1.6860	1.4325	1.7259	1.3953	1.7673
59	1.5446	1.6134	1.5099	1.6497	1.4745	1.6875	1.4385	1.7266	1.4019	1.7672
60	1.5485	1.6162	1.5144	1.6518	1.4797	1.6889	1.4443	1.7274	1.4083	1.7671
61	1.5524	1.6189	1.5189	1.6540	1.4847	1.6904	1.4499	1.7281	1.4146	1.7671
62	1.5562	1.6216	1.5232	1.6561	1.4896	1.6918	1.4554	1.7288	1.4206	1.7671
63	1.5599	1.6243	1.5274	1.6581	1.4943	1.6932	1.4607	1.7296	1.4265	1.7671
64	1.5635	1.6268	1.5315	1.6601	1.4990	1.6946	1.4659	1.7303	1.4322	1.7672
65	1.5670	1.6294	1.5355	1.6621	1.5035	1.6960	1.4709	1.7311	1.4378	1.7673
66	1.5704	1.6318	1.5395	1.6640	1.5079	1.6974	1.4758	1.7319	1.4433	1.7675
67	1.5738	1.6343	1.5433	1.6660	1.5122	1.6988	1.4806	1.7327	1.4486	1.7676
68	1.5771	1.6367	1.5470	1.6678	1.5164	1.7001	1.4853	1.7335	1.4537	1.7678
69	1.5803	1.6390	1.5507	1.6697	1.5205	1.7015	1.4899	1.7343	1.4588	1.7680
70	1.5834	1.6413	1.5542	1.6715	1.5245	1.7028	1.4943	1.7351	1.4637	1.7683

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)**

IDENTITAS DIRI

- Nama : Lisdawati
- Tempat/Tanggal Lahir : Kabaena, 08 Desember 1999
- Jenis Kelamin : Perempuan
- Status Perkawinan : Menikah
- Agama : Islam
- Nomor HP : 082292032654
- Alamat Rumah : Desa Sangia Makmur Kec. Kabaena Utara Kab. Bombana
- Email : lisdawatilisda075@gmail.com



DATA KELUARGA

- Nama Orang Tua
 - Ayah : Jamaing
 - Ibu : Alm. Muhajirah
- Nama Saudara Kandung
 - Anak Pertama : Sirman, S.Pd
 - Anak Kedua : Nurlida
 - Anak Keempat : Nurfadilah Asyanti

RIWAYAT PENDIDIKAN

- SD : MI DARUL ULA(2006-2012)
- SMP : SMP MUHAMMADIYAH BOMBANA(2012-2015)
- SMA : SMK NEGERI 02 BOMBANA (2015-2018)

Kendari, 25 Juni 2024

Mengetahui

Lisdawati

NIM. 18010108076