

**MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN
MELALUI MODIFIKASI PERMAINAN TRADISIONAL ULAR NAGA
PANJANG DI TK SATAP PUULEMO KAB. KONAWE UTARA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat Skripsi
Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

OLEH:

FITRIYANI
NIM.19010105043

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
KENDARI
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara

Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710

email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini berjudul “**Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Modifikasi Permainan Tradisional Ular Naga Panjang Di TK Satap Puulemo Kab. Konawe Utara**” yang disusun oleh saudari FITRIYANI NIM. 19010105043. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan institut agama islam negeri kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari jum’at tanggal 17 november 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.PD).

Kendari, 21 Mei 2024

Dosen Pembimbing I

Dosan Pembimbing II

Prof. Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd.
NIP. 196503131993032002

La Ode Anhusadar S.Pd.I, M.Pd
NIP. 198802102023211018



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax: (0401) 3193710/ 3193710
email: iainkendari@yahoo.co.id website: http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

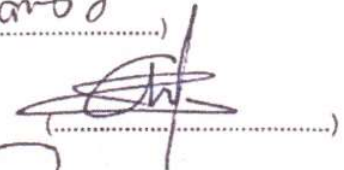
Skripsi dengan Judul "Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Modifikasi Permainan Tradisional Ular Naga Panjang di TK Satap Puulemo Kab. Konawe Utara" yang ditulis oleh FITRIYANI NIM. 19010105043 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari Jumat tanggal 17 November 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Prof. Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd.

()

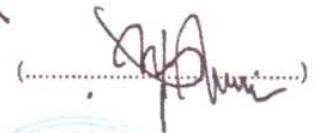
Sekretaris : La Ode Anhusadar S.Pd.I, M.Pd

()

Anggota1 : Dr. Muh. Shaleh M. Pd

()

Anggota2 : La Hewi S.Pd.I, M.Pd

()

Kendari, 21 Mei 2024
Dekan



()
Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I
NIP. 198002272005012006

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi ini berjudul “Meningkatan Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Modifikasi Permainan Tradisional Ular Naga Panjang Di TK Satap Puulemo Kab. Konawe Utara” di bawah bimbingan ibu Prof. Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd dan bapak La Ode Anhusadar S.Pd., M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam Penelitian skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 21 November 2023
Peneliti,



NIM. 19010105043

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitriyani
NIM : 19010105043
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Modifikasi Permainan Tradisional Ular Naga Panjang Di TK Satap Puulemo Kabupaten Konawe Utara”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Dibuat di : Kendari
Pada Tanggal : 21 Desember 2023
Yang menyatakan



Fitriyani
NIM. 19010105043

KATA PENGANTAR




Puji syukur senantiasa kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada dimuka bumi ini secara umum dan tekhusus bagi penulis sendiri. Sholawat serta salam kami hanturkan kepada baginda Muhammad SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan manusia dari kejahiliyaan menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan skripsi penelitian ini. penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi penelitian ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan tekhusus kepada Ayahanda dan Ibunda Serta saudara-saudaraku tersayang., yang telah mencurahkan waktu, tenaga, dan banyak berkorban untuk membantu sejenak memasuki perkuliahan hingga penyusunan penelitian. Semuanya ini adalah doa kedua orang tua baik moral maupun materi. Selain itu, penulisa juga mengucapkan terima kasih seesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Husain Insawan, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian skripsi penulis.
2. Ibu Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I selaku Dekan FTIK yang memberi dukungan saran dan kebijakan untuk menyelesaikan skripsi penulis
3. Bapak La Hewi S.Pd.I, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Uisa Dini, yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Ibu Prof. Dr. Hj. Hadi Machmud. M.Pd selaku Dosen Pembimbing pertama dan Bapak La Ode Anhusadar S.Pd.I, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini
5. Kepada bapak Moh. Syafrudin S.Ag selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kendari
6. Kepada seluruh Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi
7. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiwa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini angkatan 2019, terima kasih atas dukungan moral dan materinya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah dan bermanfaat. Mohon maaf atas segala salah dan khilaf.

Kendari, 13 Desember 2023


Fitriyani
NIM.1901010504

ABSTRAK

Fitriyani. Nim. 19010105043. Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Modifikasi Permainan Tradisional Ular Naga Panjang Di TK Satap Puulemo Kab. Konawe Utara. Dibimbing Oleh: Dr. Hj. Hadi Machmud. M.Pd dan La Ode Anhusadar, S.Pd. I. M.Pd.

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini bertujuan untuk mengetahui modifikasi permainan tradisional ular naga panjang dalam meningkatkan perkembangan bahasa pada anak kelompok B di TK Satap Puulemo Kab. Konawe Utara. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi, dokumentasi, dan penilaian. Sedangkan untuk model penelitian yakni siklus model Kemmis dan Mc Taggart. Hasil pada pra tindakan menunjukkan perkembangan bahasa anak belum ada yang tuntas atau 0%, kemudian dilakukan pada siklus I untuk perkembangan bahasa anak pada pertemuan 1-3 belum terdapat perubahan, dan kemudian dilanjutkan pada siklus II anak yang tuntas mencapai 80%. Hal ini menunjukkan bahwa melalui modifikasi permainan tradisional ular naga panjang, perkembangan bahasa anak berhasil mengalami peningkatan karena telah sesuai dengan indikator pencapaian yaitu sebesar 80%.

Kata Kunci : Meningkatkan Perkembangan Bahasa, Modifikasi Permainan Tradisional Ular Naga Panjang

ABSTRACT

Fitriyani. Nim. 19010105043. Improving the Language Development of Children Aged 5-6 Years Through Modifying the Traditional Long Dragon Snake Game at Satap Puulemo Kindergarten, Kab. North Konawe. Supervised by: Dr. Hj. Hadi Machmud. M.Pd and La Ode Anhusadar, S.Pd. I. M. Pd.

This Classroom Action Research (PTK) aims to determine the modification of the traditional long dragon snake game in improving language development in group B children at Satap Puulemo Kindergarten, District. North Konawe. The data collection techniques used in this research are observation, documentation and assessment. Meanwhile, the research model is the Kemmis and Mc Taggart cycle model. The results of the pre-action showed that none of the children's language development was complete or 0%, then it was carried out in cycle I for children's language development at meetings 1-3 there was no change, and then continued in cycle II where the children reached 80% completion. This shows that through modification of the traditional long dragon snake game, children's language development has succeeded in increasing because it is in accordance with the achievement indicator, namely 80%.

Keywords: Improving Language Development, Modification of the Traditional Long Dragon Snake Game

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Definisi Oprasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1.Kajian Teori	9
2.1.1 Pengertian Perkembangan Bahasa.....	9
2.1.1.1 Pengertian Perkembangan Bahasa Anak.....	9
2.1.1.2 Tahap-Tahap Perkembangan Bahasa Anak.....	13
2.1.1.3 Indikator Perkembangan Bahasa Anak	16
2.1.1.4 Komponen Perkembangan Bahasa Anak	18
2.1.1.5 Faktor yang mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak	19
2.1.1.6 Gangguan-Gangguan Dalam Perkembangan Bahasa Anak	20
2.1.1.7 Pengertian Bermain	22
2.1.1.8 Pengertian Permainan	26
2.1.1.9 Pengertian Modifikasi Permainan Tradisional	31
2.1.1.10 Pengertian Permainan Tradisional.....	32
2.1.1.11 Permainan Ular Naga Panjang	35
2.1.1.12 Media Permainan Ular Naga Panjang	36
2.1.1.13 Langkah-Langkah Permainan Ular Naga Panjang	37

2.1.1.14 Manfaat Ular Naga Panjang	38
2.1.1.15 Kelebihan Media Permainan Ular Naga Panjang.....	39
2.1.1.16 Kekurangan Media Permainan Ular Naga Panjang.....	39
2.2 Kajian Relavan	40
2.3 Kerangka Berfikir.....	43
2.4 Hipotesis Tindakan	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
3.1 Jenis Penelitian.....	45
3.2 Waktu dan Tempat	46
3.3 Subjek Penelitian.....	48
3.4 Teknik Pengumpulan Data	48
3.5 Instrumen Penelitian.....	50
3.6 Desain Penelitian.....	55
3.7 Teknik Analisis Data.....	61
3.8 Indikator Keberhasilan	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
4.1 Profil TK Satap Puulemo	63
4.1.1 Kondisi Awal Sebelum Tindakan.....	64
4.2 Hasil Penelitian	73
4.2.1 Siklus Penelitian I.....	73
4.2.1.1 Perencanaan Tindakan Siklus I.....	73
4.2.1.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus Pertama	74
4.2.1.3 Hasil Tindakan Siklus I	83
4.2.1.4 Refleksi Hasil Tindakan Siklus I	107
4.2.2 Siklus Penelitian II	109
4.2.2.1 Perencanaan Tindakan Siklus II	109
4.2.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II	109
4.2.2.3 Observasi Dan Hasil Tindakan Siklus II	117
4.2.2.4 Refleksi Hasil Tindakan Siklus II	145
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	145
BAB V PENUTUP.....	165
5.1 Kesimpulan	165
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	165

5.3 Saran.....	166
DAFTAR PUSTAKA.....	168
LAMPIRAN.....	171

DAFTAR TABEL

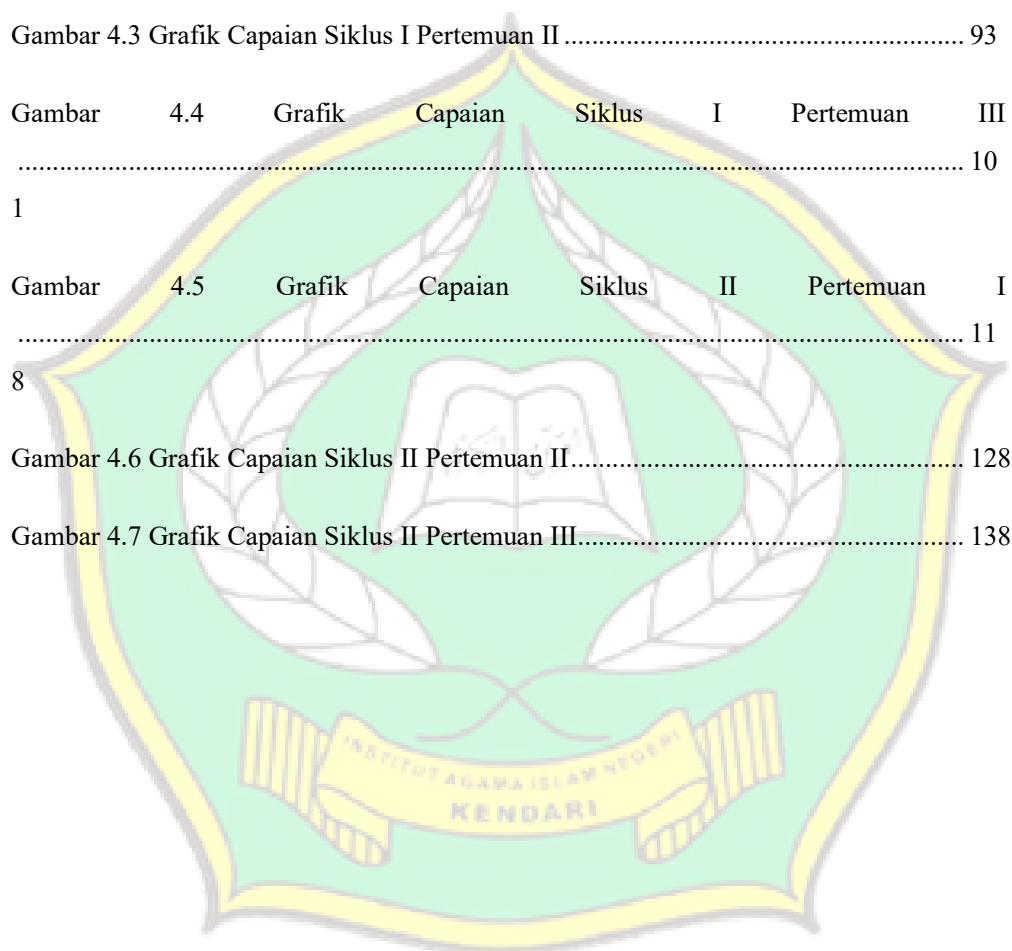
Tabel 2.1 Kajian Relevan	37
Tabel 3.1 Waktu Penelitian Siklus I dan Siklus II	46
Tabel 3.2 Pedoman Penilaian Kemampuan Anak Usia 5-6 Tahun	49
Table 3.3 Lembar Aktivitas Guru	51
Tabel 3.4 Lembar Aktivitas Anak.....	52
Tabel 3.5 Lembar Penilaian Anak Hasil Modifikasi Permainan Tradisional Ular Naga Panjang.....	53
Tabel 3.6 Tema Pembelajaran TK Satap Puulemo	58
Tabel 3.7 Jadwal Kegiatan Penelitian Siklus I dan Siklus II	59
Tabel 3.8 Kreteria Persentase Perkembangan Bahasa Anak.....	62
Tabel 4.1 Profil Tenaga Didik.....	63
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik	63
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana TK Satap Puulemo	64
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Pra Tindakan.....	66
Tabel 4.5 Data Awal Pra Tindakan.....	66
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Tindakan Siklus I Pertemuan I	84
Tabel 4.7 Data Penilaian Tindakan Siklus I Pertemuan I	84
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Tindakan Siklus I Pertemuan II	92
Tabel 4.9 Data Penilaian Tindakan Siklus I Pertemuan II	92
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Tindakan Siklus I Pertemuan III.....	100
Tabel 4.11 Data Penilaian Tindakan Siklus I Pertemuan III.....	100
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Tindakan Siklus II Pertemuan I	117
Tabel 4.13 Data Penilaian Tindakan Siklus II Pertemuan I.....	118
Tabel 4.14 Hasil Penilaian Tindakan Siklus II Pertemuan II.....	127

Tabel 4.15 Data Penilaian Tindakan Siklus II Pertemuan II..... 127
Tabel 4.16 Hasil Penilaian Tindakan Siklus II Pertemuan III 137
Tabel 4.17 Data Penilaian Tindakan Siklus II Pertemuan III 137



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Model Permainan Tradisional Ular Naga Panjang.....	37
Gambar 3.1	Model Dasar Siklus I.....	57
Gambar 4.1	Grafik Pra Tindakan.....	67
Gambar 4.2	Grafik Capaian Siklus I Pertemuan I.....	85
Gambar 4.3	Grafik Capaian Siklus I Pertemuan II.....	93
Gambar 4.4	Grafik Capaian Siklus I Pertemuan III.....	101
Gambar 4.5	Grafik Capaian Siklus II Pertemuan I.....	108
Gambar 4.6	Grafik Capaian Siklus II Pertemuan II.....	128
Gambar 4.7	Grafik Capaian Siklus II Pertemuan III.....	138



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM) Siklus I	172
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM) Siklus II	174
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus I	176
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus II	182
Lampiran 5. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan 1,2,3.....	188
Lampiran 6. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Pertemuan 1,2,3	190
Lampiran 7. Rekap Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru	192
Lampiran 8. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Anak Siklus I Pertemuan 1,2,3	194
Lampiran 9. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Anak Siklus II Pertemuan 1,2,3.....	196
Lampiran 10. Rekap Hasil Observasi Aktivitas Belajar Anak.....	198
Lampiran 11. Skala Pencapaian Perkembangan Bahasa Anak Siklus I Pertemuan I	200
Lampiran 12. Skala Pencapaian Perkembangan Bahasa Anak Siklus I Pertemuan II.....	201
Lampiran 13. Skala Pencapaian Perkembangan Bahasa Anak Siklus I Pertemuan III	202
Lampiran 14. Skala Pencapaian Perkembangan Bahasa Anak Siklus II Pertemuan I.....	203
Lampiran 15. Skala Pencapaian Perkembangan Bahasa Anak Siklus II Pertemuan II	204
Lampiran 16. Skala Pencapaian Perkembangan Bahasa Anak Siklus II Pertemuan III	205
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian.....	206
Lampiran 18. Surat Pengantar Izin Penelitian dari Kampus ke Balitbang	209
Lampiran 19. Surat Pengantar Izin Penelitian Balitbang ke Sekolah	210
Lampiran 20. Dokumentasi Penerimaan Surat Penelitian Oleh Kepala Sekolah TK Satap Puulemo	211
Lampiran 21 Biodata	212







