

LAMPIRAN



Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM) Siklus I

RENCANA PELAKSANAAN MINGGUAN (RPPM)

TK SATAP PUULEMO SIKLUS I

TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Tema/ Sub Tema/Spesifikasi : Profesi/Polisi, Guru,
Dokter/Perlengkapan Polisi, Perlengkapan Guru, Perlengkapan Dokter

Semester/ Minggu : II (Dua)/I (Pertama)

KELOMPOK : B

HARI/ TANGGAL :

| BIDANG PENGEMBANGAN | KD | MATERI | KEGIATAN MAIN |
|---------------------|-----------|--|--|
| NAM | 1.1 | - Mengenal ciptaan tuhan | - Menyebutkan anggota keluarga |
| | 3.1-4.1 | - melakukan kegiatan ibadah sehari-hari | - Melafaskan doa-doa harian |
| | | - terbiasa menyapa guru saat datang di sekolah | - Melafaskan surah-surah pendek |
| SOSEM | 2.6 | - melakukan kegiatan yang melibatkan anggota tubuh | - Peraktek berwudhu dan melaksanakan shoat dhuha |
| | | | - Menyanyikan kembali kegiatan sehari |
| | | | - Mencuci tangan dengan benar |
| FM | 3.3-4.3 | - Mengenal benda-benda disekitar | - Melempar dan menangkap bola kecil |
| | | - Menyebutkan macam-macam profesi | - Bercakap-cakap tentang macam-macsm profesi |
| | | - Menyebutkan siapa saja yang ada di sekolah | - Tanya jawab tentang media ular naga panjang |
| | | - Menyebutkan benda apa saja yang ada di dalam sekolah | - Bermain ular naga panjang dihalaman sekolah |
| Kognitif | 3.6-4.6 | - Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif | - Menyebutkan aturan dalam permainan ular naga panjang |
| | | - Mengenal keaksaraan awal melalui bermain | - Menyebutkan ciri-ciri dari ular naga |
| | | | - Menyebutkan siapa saja yang ada di lingkungan sekolah |
| | | | - Melekukan hompimpa sebelum bermain ular naga panjang |
| Bahasa | 4.10-4.11 | - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif | - Menyanyikan lagu ular naga panjang |
| | | | - Anak mampu mengekspresikan berbagai gaya dalam permainan ular naga panjang |

| | | | |
|------|---------|--|--|
| Seni | 2.3-2.4 | | |
|------|---------|--|--|

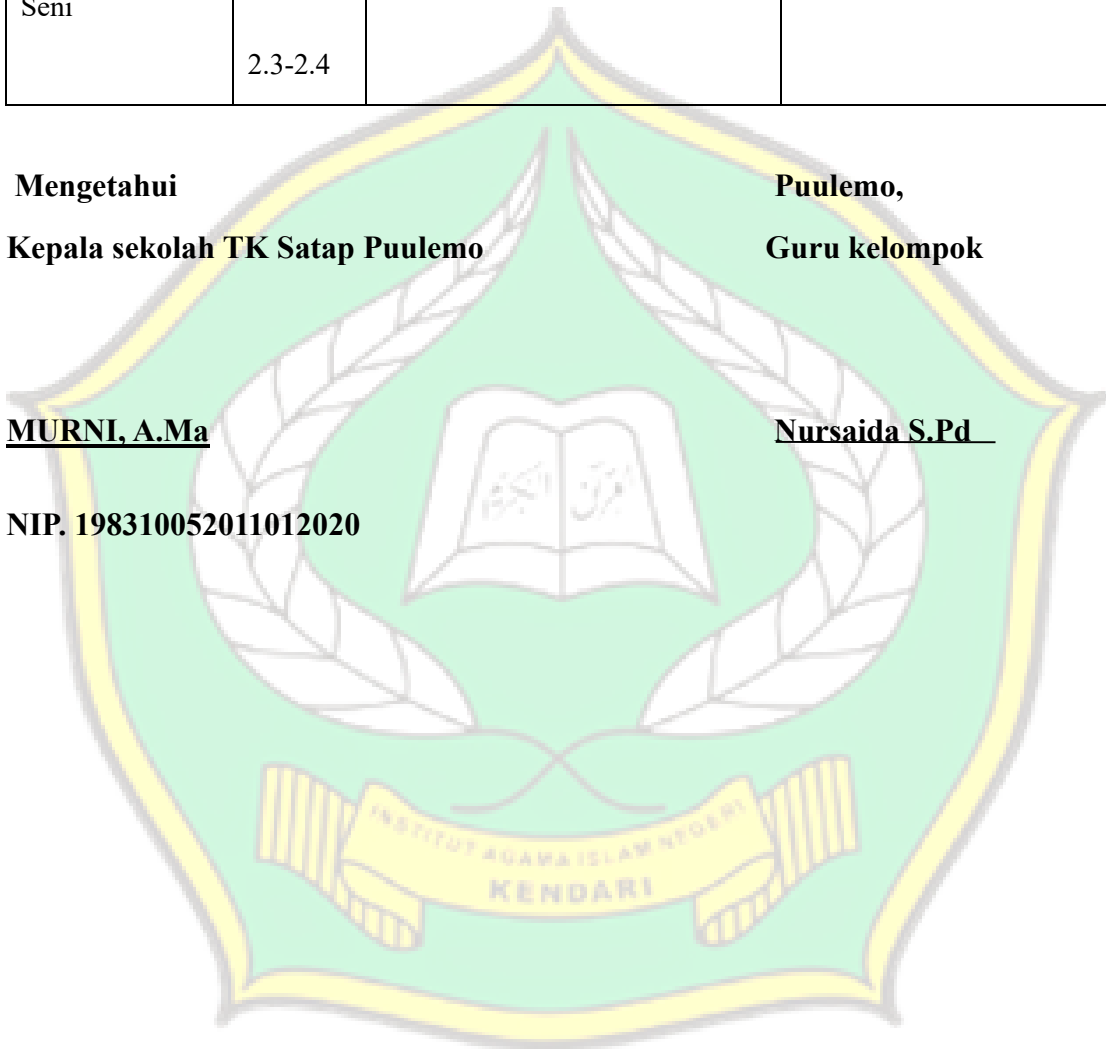
Mengetahui
Kepala sekolah TK Satap Puulemo

Puulemo,
Guru kelompok

MURNI, A.Ma

Nursaida S.Pd

NIP. 198310052011012020



Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM) Siklus II

RENCANA PELAKSANAAN MINGGUAN (RPPM)

TK SATAP PUULEMO PADA SIKLUS II

TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Tema/ Sub Tema : : Air Udara Api/Manfaat/Kegunaan Air,
Manfaat/Kegunaan Udara, Manfaat/Kegunaan Api

Semester/ Minggu : II (Dua)/II (Dua)

KELOMPOK : B

HARI/ TANGGAL :

| BIDANG PENGEMBANGAN | KD | MATERI | KEGIATAN MAIN |
|----------------------------|-----------|---|--|
| NAM | 1.1 | - Mengenal ciptaan tuhan | - Menyebutkan anggota keluarga |
| | 3.1-4.1 | - melakukan kegiatan ibadah sehari-hari - terbiasa menyapa guru saat datang di sekolah | - Melafaskan doa-doa harian - Melafaskan surah-surah pendek - Peraktek berwudhu dan melaksanakan shoat dhuha |
| SOSEM | 2.6 | - melakukan kegiatan yang melibatkan anggota tubuh | - Menyanyakan kembali kegiatan sehari |
| FM | 3.3-4.3 | - Mengenal benda-benda disekitar - Menyebutkan berbagai macam manfaat/kegunaan dari tema Air Udara Api - Menyebutkan siapa saja yang ada di sekolah | - Mencuci tangan dengan benar - Melempar dan menangkap bola kecil - Bercakap-cakap tentang berbagai macam manfaat/kegunaan tema Air Udara Api |
| Kognitif | 3.6-4.6 | - Menyebutkan benda apa saja yang ada di dalam sekolah - Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif - Mengenal keaksaraan awal melalui bermain - Memiliki perilaku yang | - Tanya jawab tentang mediaular naga panjang - Bermain ular naga panjang di halaman sekolah - Menyebutkan aturan dalam permainan ular naga panjang |

| | | | |
|--------|-----------|----------------------------|--|
| Bahasa | 4.10-4.11 | mencerminkan sikap kreatif | <ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan cirri-ciri dari ular naga - Menyebutkan siapa saja yang ada di lingkungan sekolah - Melekukan hompimpa sebelum bermain ular naga panjang - Menyanyikan lagu ular naga panjang - Anak mampu mengekspresikan berbagai gaya dalam permainan ular naga panjang |
| Seni | 2.3-2.4 | | |

Mengetahui
Kepala sekolah TK Satap Puulemo

Puulemo,
Guru kelompok

MURNI, A.Ma
NIP. 198310052011012020

Nursaida S.Pd

Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK SATAP PUULEMO SIKLUS I

PERTEMUAN PERTAMA

TAHUN PEMBELAJARAN 2022/2023

| | |
|----------------------------------|---|
| SEKOLAH | : TK Satap Puulemo |
| SEMESTER/MINGGU | : II (Dua)/I (Satu) |
| HARI/TANGGAL | : |
| TEMA/SUB TEMA/SPEKIFIKASI | : Profesi/Polisi/Perlengkapan Polisi |
| KELOMPOK | : B |

➤ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak dapat menyebutkan manfaat bersosialisasi dengan orang lain
2. Anak dapat bersikap mandiri
3. Anak dapat menjaga kebersihan diri
4. Anak dapat menjaga kesehatan
5. Anak dapat berfikir simbolik'
6. Anak dapat mengembangkan imajinasi anak melalui gambar
7. Anak dapat berkreasi dengan warna

➤ **MATERI PEMBIASAAN**

1. Apel pagi
2. Menghargai diri sendiri dan orang lain sebagai rasa syukur kepada Tuhan
3. Sikap erilaku mandiri
4. Menjaga kebersihan diri
5. Melafalkan surah-surah pendek
6. Mengucapkan doa-doa harian
7. Menyanyikan lagu anak

➤ **METODE**

1. Bernyanyi
2. Praktek langsung
3. Bercakap-cakap

➤ **PEMBUKAAN**

1. Mengucapkan salam
2. Menanyakan kabar
3. Bernyanyi lagu pembiasaan di pagi hari
4. Berdoa harian
5. Hafalan surah-surah pendek
6. Praktek langsung berjalan di atas papan titian

➤ **KEGIATAN INTI**

1. Guru meminta anak untuk bermain ular naga panjang
2. Guru meminta anak untuk menyanyikan lagu “ular naga panjang”

➤ **KEGIATAN AKHIR**

1. Menanyakan perasaan anak selama belajar hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dipelajari hari ini
3. Menanyakan kegiatan yang telah dipelajari apakah menyenangkan
4. Informasi kegiatan besok
5. Mengucapkan salam
6. Bernyanyi lagu pulang

Puulemo, Juni 2023

Peneliti

Fitriyani

Nim.19010105043

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK SATAP PUULEMO PADA SIKLUS I

PERTEMUAN KEDUA

TAHUN PEMBELAJARAN 2022/2023

SEKOLAH :TK Satap Puulemo
SEMESTER/MINGGU : II (Dua)/I (Satu)
HARI/TANGGAL :
TEMA/SUB TEMA/SPEKIFIKASI :Profesi/Guru/Perlengkapan Guru
KELOMPOK : B

➤ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak dapat mengenal ciptaan tuhan
2. Anak dapat bersikap mandiri
3. Anak dapat menjaga kebersihan diri
4. Anak dapat menjaga kesehatan
5. Anak dapat berfikir simbolik'
6. Anak dapat mengembangkan imajinasi anak melalui gambar
7. Anak dapat berkreasi dengan warna

➤ **MATERI PEMBIASAAN**

1. Apel pagi
2. Menghargai diri sendiri dan orang lain sebagai rasa syukur kepada tuhan
3. Sikpa erilaku mandiri
4. Menjaga kebersihan diri
5. Melafalkan surah-surah pendek

6. Mengucapkan doa-doa harian
7. Menyanyikan lagu anak

➤ **METODE**

1. Bernyanyi
2. Praktek langsung
3. Bercakap-cakap

➤ **PEMBUKAAN**

1. Mengucapkan salam
2. Menanyakan kabar
3. Bernyanyi lagu pembiasaan di pagi hari
4. Berdoa harian
5. Hafalan surah-surah pendek
6. Praktek langsung berjalan di atas papan titian

➤ **KEGIATAN INTI**

1. Guru meminta anak bermain ular naga panjang
2. Guru meminta anak menyanyikan lagu “ular naga panjang”
3. Menulis kata ular naga panjang

➤ **KEGIATAN AKHIR**

1. Menanyakan perasaan anak selama belajar hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dipelajari hari ini
3. Menanyakan kegiatan yang telah dipelajari apakah menyenangkan
4. Informasi kegiatan besok
5. Mengucapkan salam
6. Bernyanyi lagu pulang

Puulemo, 27 Februari 2023

Peneliti

Fitriyani

Nim.19010105043

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK SATAP PUULEMO PADA SIKLUS I

PERTEMUAN KETIGA

TAHUN PEMBELAJARAN 2022/2023

SEKOLAH : TK Satap Puulemo
SEMESTER/MINGGU : II (Dua)/I (Satu)
HARI/TANGGAL :
TEMA/SUB TEMA/SPEKIFIKASI : Profesi/Dokter/Perlengkapan Dokter
KELOMPOK : B

➤ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak dapat menyebutkan jenis ciptaan manusia
2. Anak dapat bersikap mandiri
3. Anak dapat menjaga kebersihan diri
4. Anak dapat menjaga kesehatan
5. Anak dapat berfikir simbolik
6. Anak dapat mengembangkan imajinasi anak melalui gambar
7. Anak dapat berkreasi dengan warna

➤ **MATERI PEMBIASAAN**

1. Apel pagi
2. Menghargai diri sendiri dan orang lain sebagai rasa syukur kepada tuhan
3. Sikpa erilaku mandiri
4. Menjaga kebersihan diri

5. Melafalkan surah-surah pendek
6. Mengucapkan doa-doa harian
7. Menyanyikan lagu anak

➤ **METODE**

1. Bernyanyi
2. Praktek langsung
3. Bercakap-cakap
4. Pembukaan
5. Mengucapkan salam
6. Menanyakan kabar
7. Bernyanyi lagu pembiasaan di pagi hari
8. Berdoa harian
9. Hafalan surah-surah pendek
10. Praktek langsung berjalan di atas papan titian

➤ **KEGIATAN INTI**

1. Guru meminta anak untuk bermain ular naga panjang
2. Guru meminta anak menyanyikan lagu “ular naga panjang”

➤ **KEGIATAN AKHIR**

1. Menanyakan perasaan anak selama belajar hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dipelajari hari ini
3. Menanyakan kegiatan yang telah dipelajari apakah menyenangkan
4. Informasi kegiatan besok
5. Mengucapkan salam
6. Bernyanyi lagu pulang

Puulemo, 6 Maret 2023

Peneliti

Fitriyani

Nim.19010105043

Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus II

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK SATAP PUULEMO SIKLUS II

PERTEMUAN PERTAMA

TAHUN PEMBELAJARAN 2022/2023

SEKOLAH : TK Satap Puulemo

SEMESTER/MINGGU : II (Dua)/II (Dua)

HARI/TANGGAL :

**TEMA/SUB TEMA/SPEKIFIKASI : Air Udara
Api/Air/Manfaat/Kegunaan Air**

KELOMPOK : B

➤ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak dapat menyebutkan manfaat bersosialisasi dengan orang lain
2. Anak dapat bersikap mandiri
3. Anak dapat menjaga kebersihan diri
4. Anak dapat menjaga kesehatan
5. Anak dapat berfikir simbolik'
6. Anak dapat mengembangkan imajinasi anak melalui gambar
7. Anak dapat berkreasi dengan warna

➤ **MATERI PEMBIASAAN**

1. Apel pagi
2. Menghargai diri sendiri dan orang lain sebagai rasa syukur kepada Tuhan

3. Sikpa erilaku mandiri
4. Menjaga kebersihan diri
5. Melafalkan surah-surah pendek
6. Mengucapkan doa-doa harian
7. Menyanyikan lagu anak

➤ **METODE**

1. Bernyanyi
2. Praktek langsung
3. Bercakap-cakap

➤ **PEMBUKAAN**

1. Mengucapkan salam
2. Menanyakan kabar
3. Bernyanyi lagu pembiasaan di pagi hari
4. Berdoa harian
5. Hafalan surah-surah pendek
6. Praktek langsung berjalan di atas papan titian

➤ **KEGIATAN INTI**

1. Guru meminta anak untuk bermain ular naga panjang
2. Guru meminta anak untuk menyanyikan lagu “ular naga panjang”
3. Menulis kata ular naga panjang

➤ **KEGIATAN AKHIR**

1. Menanyakan perasaan anak selama belajar hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dipelajari hari ini
3. Menanyakan kegiatan yang telah dipelajari apakah menyenangkan
4. Informasi kegiatan besok
5. Mengucapkan salam
6. Bernyanyi lagu pulang

Puulemo, 20 Maret 2023

Peneliti

Fitriyani

Nim.19010105043

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK SATAP PUULEMO PADA SIKLUS II

PERTEMUAN KEDUA

TAHUN PEMBELAJARAN 2022/2023

SEKOLAH : TK Satap Puulemo

SEMESTER/MINGGU : II (Dua)/II (Dua)

HARI/TANGGAL :

**TEMA/SUB TEMA/SPEKIFIKASI : Air Udara
Api/Udara/Manfaat/Kegunaan Udara**

KELOMPOK : B

➤ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak dapat mengenal ciptaan tuhan
2. Anak dapat bersikap mandiri
3. Anak dapat menjaga kebersihan diri
4. Anak dapat menjaga kesehatan
5. Anak dapat berfikir simbolik
6. Anak dapat mengembangkan imajinasi anak melalui gambar
7. Anak dapat berkreasi dengan warna

➤ **MATERI PEMBIASAAN**

1. Apel pagi
2. Menghargai diri sendiri dan orang lain sebagai rasa syukur kepada tuhan

3. Sikpa erilaku mandiri
4. Menjaga kebersihan diri
5. Melafalkan surah-surah pendek
6. Mengucapkan doa-doa harian
7. Menyanyikan lagu anak

➤ **METODE**

4. Bernyanyi
5. Praktek langsung
6. Bercakap-cakap

➤ **PEMBUKAAN**

1. Mengucapkan salam
2. Menanyakan kabar
3. Bernyanyi lagu pembiasaan di pagi hari
4. Berdoa harian
5. Hafalan surah-surah pendek
6. Praktek langsung berjalan di atas papan titian

➤ **KEGIATAN INTI**

1. Guru meminta anak bermain ular naga panjang
2. Guru meminta anak menyanyikan lagu “Ular Naga Panjang”
3. Menulis kata ular naga panjang

➤ **KEGIATAN AKHIR**

1. Menanyakan perasaan anak selama belajar hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dipelajari hari ini
3. Menanyakan kegiatan yang telah dipelajari apakah menyenangkan
4. Informasi kegiatan besok
5. Mengucapkan salam
6. Bernyanyi lagu pulang

Puulemo, 3 April 2023

Peneliti

Fitriyani

Nim.19010105043

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK SATAP PUULEMO PADA SIKLUS II

PERTEMUAN KETIGA

TAHUN PEMBELAJARAN 2022/2023

SEKOLAH : TK Satap Puulemo

SEMESTER/MINGGU : II (Dua)/II (Dua)

HARI/TANGGAL :

TEMA/SUB TEMA/SPEKIFIKASI : Air Udara

Api/Api/Manfaat/Kegunaan Api

KELOMPOK : B

➤ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak dapat menyebutkan jenis ciptaan manusia
2. Anak dapat bersikap mandiri
3. Anak dapat menjaga kebersihan diri
4. Anak dapat menjaga kesehatan
5. Anak dapat berfikir simbolik
6. Anak dapat mengembangkan imajinasi anak melalui gambar
7. Anak dapat berkreasi dengan warna

➤ **MATERI PEMBIASAAN**

1. Apel pagi
2. Menghargai diri sendiri dan orang lain sebagai rasa syukur kepada tuhan
3. Sikpa erilaku mandiri

4. Menjaga kebersihan diri
5. Melafalkan surah-surah pendek
6. Mengucapkan doa-doa harian
7. Menyanyikan lagu anak

➤ **METODE**

1. Bernyanyi
2. Praktek langsung
3. Bercakap-cakap
4. Pembukaan
5. Mengucapkan salam
6. Menanyakan kabar
7. Bernyanyi lagu pembiasaan di pagi hari
8. Berdoa harian
9. Hafalan surah-surah pendek
10. Praktek langsung berjalan di atas papan titian

➤ **KEGIATAN INTI**

1. Guru meminta anak untuk bermain ular naga panjang
2. Guru meminta anak menyanyikan lagu “belajar sambil bermain”

➤ **KEGIATAN AKHIR**

1. Menanyakan perasaan anak selama belajar hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dipelajari hari ini
3. Menanyakan kegiatan yang telah dipelajari apakah menyenangkan
4. Informasi kegiatan besok
5. Mengucapkan salam
6. Bernyanyi lagu pulang

Puulemo, 17 April 2023

Peneliti

Fitriyani

Nim.19010105043

Lampiran 5. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan 1,2,3

Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Melalui Modifikasi Permainan Tradisional Ular Naga Panjang Di TK Satap Puulemo

Nama Peneliti/Guru : Fitriyani
 Nim : 19010105043
 Nama Obsever : Nursaida S.Pd
 Kelompok : B

| No | Aspek yang diamati | Keterangan | | |
|----------------------|---|-------------|-------------|-------------|
| | | Pertemuan 1 | Pertemuan 2 | Pertemuan 3 |
| Kegiatan Awal | | | | |
| 1. | Guru memberi salam pada peserta didik | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2. | Guru mengajak anak untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3. | Guru melakukan tanya-jawab tentang tema yang sudah ditetapkan | ✓ | ✓ | ✓ |
| 4. | Guru memberikan apersepsi yang berkaitan dengan tema | - | ✓ | ✓ |
| 5. | Guru mengajak anak menyanyi lagu sesuai dengan tema | ✓ | ✓ | ✓ |
| Kegiatan Inti | | | | |
| 6. | Guru mampu mengelolah dan menguasai kelas | - | ✓ | ✓ |
| 7. | Guru mengenalkan | ✓ | ✓ | ✓ |

| | | | | |
|-----------------------|---|--------|---|---|
| | permainan tradisional ular naga panjang | | | |
| 8. | Guru Menjelaskan cara melakukan permainan ular naga panjang | ✓ | ✓ | ✓ |
| 9. | Guru mengajak anak bernyanyi lagu “ular naga panjang” | ✓ | ✓ | ✓ |
| 10. | Guru mengarahkan anak untuk melakukan permainan ular naga panjang | ✓ | ✓ | ✓ |
| 11. | Guru memantau dan membimbing anak dalam melakukan permainan ular naga panjang | ✓ | - | ✓ |
| Kegiatan Akhir | | | | |
| 12. | Guru berdiskusi dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan | - | ✓ | ✓ |
| 13. | Guru memberikan kesimpulan tentang kegiatan yang telah dilakukan | ✓ | ✓ | ✓ |
| 14. | Guru mengarahkan anak untuk bernyanyi dan berdoa sebelum pulang | ✓ | ✓ | ✓ |
| Jumlah Tidak Tercapai | | 3 | 1 | 0 |
| Tercapai | | 71,42% | | |
| Tidak Tercapai | | 28,57% | | |

Keterangan:

Terlaksana = ✓

Tidak Terlaksana = -

$$\text{Persentase Keberhasilan guru} = \frac{\text{Jumlah aspek yang dicapai}}{\text{Jumlah aspek yang diamati}} \times 100\%$$

$$= 10/14 \times 100\%$$

$$= 71,42\%$$

$$\text{Persentase ketidak berhasilan guru} = \frac{\text{Jumlah aspek yang tidak tercapai}}{\text{Jumlah aspek yang diamati}} \times 100\%$$

$$= 4/14 \times 100\%$$

$$= 28,57\%$$

Puulemo, Februari 2023

Observer

Nursaida S.Pd

Lampiran 6. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Pertemuan 1,2,3

Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Melalui Modifikasi Permainan Tradisional Ular Naga Panjang Di TK Satap Puulemo

Nama Peneliti/Guru : Fitriyani

Nim : 19010105043

Nama Obsever : Nursaida S.Pd

Kelompok : B

| No | Aspek yang diamati | Keterangan | | |
|----------------------|---|-------------|-------------|-------------|
| | | Pertemuan 1 | Pertemuan 2 | Pertemuan 3 |
| Kegiatan Awal | | | | |
| 1. | Guru memberi salam pada peserta didik | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2. | Guru mengajak anak untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3. | Guru melakukan tanya-jawab tentang tema yang sudah ditetapkan | ✓ | ✓ | ✓ |
| 4. | Guru memberikan apersepsi yang berkaitan dengan tema | ✓ | ✓ | ✓ |
| 5. | Guru mengajak anak menyanyi lagu sesuai dengan tema | ✓ | ✓ | ✓ |
| Kegiatan Inti | | | | |
| 6. | Guru mampu mengelola dan menguasai kelas | ✓ | ✓ | ✓ |
| 7. | Guru mengenalkan permainan tradisional ular naga panjang | ✓ | ✓ | ✓ |
| 8. | Guru Menjelaskan cara melakukan permainan ular naga panjang | ✓ | ✓ | ✓ |
| 9. | Guru mengajak anak bernyanyi lagu “ular naga panjang” | ✓ | ✓ | ✓ |
| 10. | Guru mengarahkan anak untuk melakukan permainan ular naga | ✓ | ✓ | ✓ |

| | | | | |
|-----------------------|---|------|---|---|
| | panjang | | | |
| 11. | Guru memantau dan membimbing anak dalam melakukan permainan ular naga panjang | ✓ | ✓ | ✓ |
| Kegiatan Akhir | | | | |
| 12. | Guru berdiskusi dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan | ✓ | ✓ | ✓ |
| 13. | Guru memberikan kesimpulan tentang kegiatan yang telah dilakukan | ✓ | ✓ | ✓ |
| 14. | Guru mengarahkan anak untuk bernyanyi dan berdoa sebelum pulang | ✓ | ✓ | ✓ |
| Jumlah Tidak Tercapai | | 0 | 0 | 0 |
| Tercapai | | 100% | | |
| Tidak Tercapai | | 0% | | |

Keterangan:

Terlaksana = ✓

Tidak Terlaksana = -

Jumlah aspek yang dicapai

Persentase Keberhasilan guru = $\frac{\text{Jumlah aspek yang dicapai}}{\text{Jumlah aspek yang diamati}} \times 100\%$

= $14/14 \times 100\%$

=100%

Persentase ketidak berhasilan guru = $\frac{\text{Jumlah aspek yang tidak tercapai}}{\text{Jumlah aspek yang diamati}} \times 100\%$

=0/14 x 100%

=0%

Puulemo, Februari 2023
Observer

Nursaida S.Pd

Lampiran 7. Rekapitan Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru

Rekapitan Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I dan Siklus II

Nama Peneliti/Guru : Fitriyani
Nim : 19010105043
Nama Obsever : Nursaida S.Pd
Kelompok : B
Tempat Penelitian : TK Satap Puulemo

| No | Aspek yang diamati | Skor | |
|----------------------|--------------------|----------|-----------|
| | | Siklus I | Siklus II |
| Kegiatan Awal | | | |

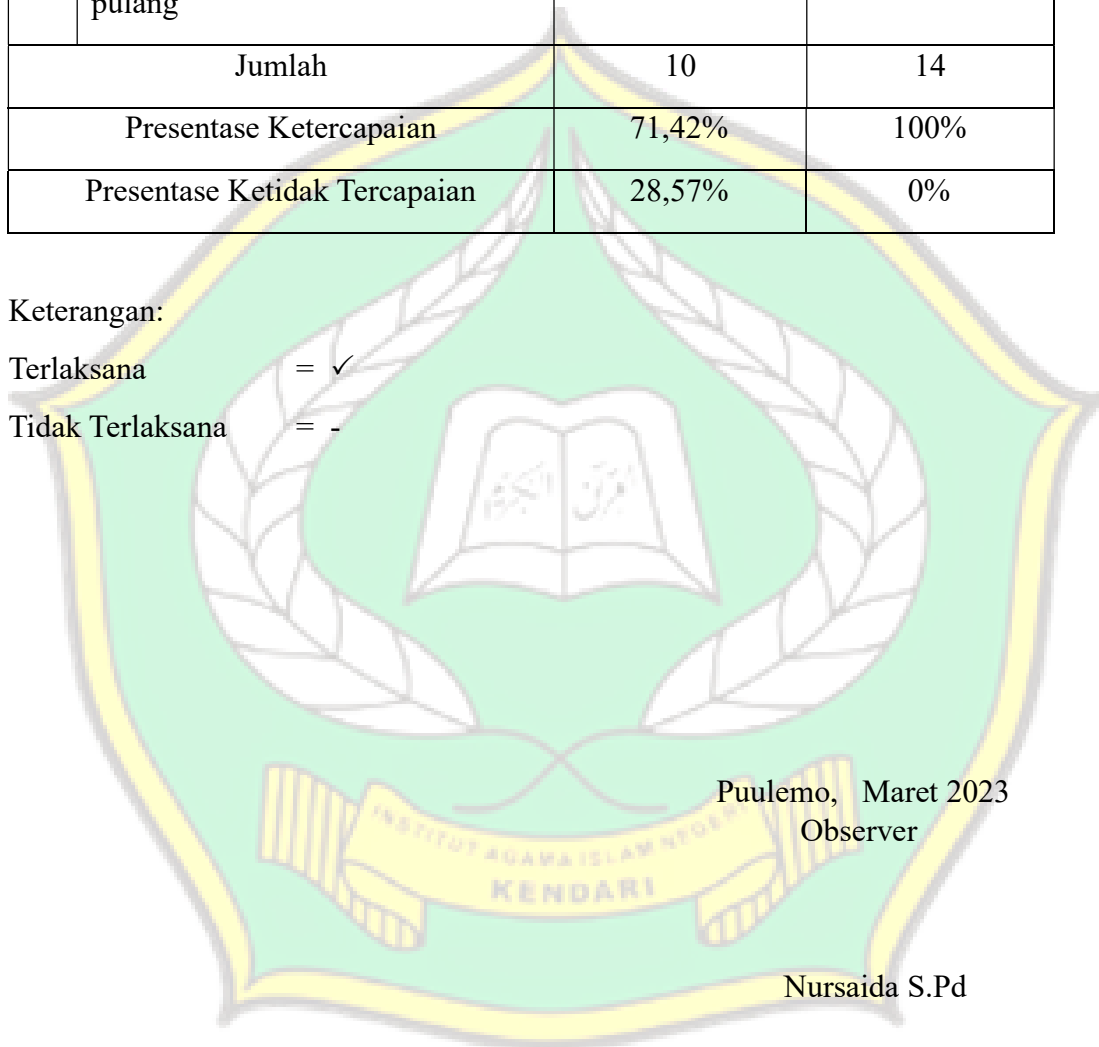
| | | | |
|-----------------------|---|---|---|
| 1. | Guru memberi salam pada peserta didik | ✓ | ✓ |
| 2. | Guru mengajak anak untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran | ✓ | ✓ |
| 3. | Guru melakukan tanya-jawab tentang tema yang sudah ditetapkan | ✓ | ✓ |
| 4. | Guru memberikan apersepsi yang berkaitan dengan tema | - | ✓ |
| 5. | Guru mengajak anak menyanyi lagu sesuai dengan tema | ✓ | ✓ |
| Kegiatan Inti | | | |
| 6. | Guru mampu mengelolah dan menguasai kelas | - | ✓ |
| 7. | Guru mengenalkan permainan tradisional ular naga panjang | ✓ | ✓ |
| 8. | Guru Menjelaskan cara melakukan permainan ular naga panjang | ✓ | ✓ |
| 9. | Guru mengajak anak bernyanyi lagu “ular naga panjang” | ✓ | ✓ |
| 10. | Guru mengarahkan anak untuk melakukan permainan ular naga panjang | ✓ | ✓ |
| 11. | Guru memantau dan membimbing anak dalam melakukan permainan ular naga panjang | - | ✓ |
| Kegiatan Akhir | | | |
| 12. | Guru berdiskusi dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang telah | - | ✓ |

| | | | |
|-------------------------------|--|--------|------|
| | dilakukan | | |
| 13. | Guru memberikan kesimpulan tentang kegiatan yang telah dilakukan | ✓ | ✓ |
| 14. | Guru mengarahkan anak untuk bernyanyi dan berdoa sebelum pulang | ✓ | ✓ |
| Jumlah | | 10 | 14 |
| Presentase Ketercapaian | | 71,42% | 100% |
| Presentase Ketidak Tercapaian | | 28,57% | 0% |

Keterangan:

Terlaksana = ✓

Tidak Terlaksana = -



Puulemo, Maret 2023
Observer

Nursaida S.Pd

Lampiran 8. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Anak Siklus I Pertemuan 1,2,3

Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Melalui Modifikasi Permainan Tradisional Ular Naga Panjang Di TK Satap Puulemo

Nama Peneliti/Guru : Fitriyani
Nim : 19010105043
Nama Obsever : Nursaida S.Pd
Kelompok : B

| No | Aspek yang diamati | Keterangan | | |
|----------------------|---|-------------|-------------|-------------|
| | | Pertemuan 1 | Pertemuan 2 | Pertemuan 3 |
| Kegiatan Awal | | | | |
| 1. | Anak mempersiapkan diri untuk belajar | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2. | Anak menjawab salam pada guru | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3. | Anak berdoa sebelum kegiatan pembelajaran | ✓ | ✓ | ✓ |
| 4. | Anak mendengarkan penjelasan guru yang berkaitan dengan tema | - | ✓ | ✓ |
| 5. | Anak menyanyikan lagu sesuai dengan tema | ✓ | ✓ | ✓ |
| Kegiatan Inti | | | | |
| 6. | Anak tertarik dengan modifikasi permainan tradisional ular naga | ✓ | ✓ | ✓ |

| | | | | |
|-----------------------|--|--------|---|---|
| | panjang | | | |
| 7. | Anak mendengarkan guru mengenalkan permainan tradisional ular naga panjang | ✓ | ✓ | ✓ |
| 8. | Anak memperhatikan penjelasan guru tentang permainan ular naga panjang | ✓ | ✓ | ✓ |
| 9. | Anak melakukan permainan ular naga panjang yang sudah dijelaskan oleh guru | ✓ | ✓ | ✓ |
| 10. | Anak mendengarkan arahan dari guru untuk melakukan permainan ular naga panjang | ✓ | ✓ | ✓ |
| 11. | Anak mengikuti bimbingan guru | ✓ | - | ✓ |
| Kegiatan Akhir | | | | |
| 12. | Anak berdiskusi dan melakukan pengevaluasi terkait pembelajaran yang telah dilakukan | - | ✓ | ✓ |
| 13. | Anak berdoa setelah pembelajaran | ✓ | ✓ | ✓ |
| 14. | Anak menjawab salam kepada guru | ✓ | ✓ | ✓ |
| Jumlah Tidak Tercapai | | 2 | 1 | 0 |
| Tercapai | | 78,57% | | |
| Tidak Tercapai | | 21,46% | | |

Keterangan:

Terlaksana = ✓

Tidak Terlaksana = -

$$\text{Persentase Keberhasilan anak} = \frac{\text{Jumlah aspek yang dicapai}}{\text{Jumlah aspek yang diamati}} \times 100\%$$

$$= 11/14 \times 100\%$$

$$= 78,57\%$$

$$\text{Persentase ketidak berhasilan anak} = \frac{\text{Jumlah aspek yang tidak tercapai}}{\text{Jumlah aspek yang diamati}} \times 100\%$$

$$= 3/14 \times 100\%$$

$$= 21,46\%$$

Puulemo, Maret 2023
Observer

Nursaida S.Pd

Lampiran 9. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Anak Siklus II Pertemuan 1,2,3

Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Melalui Modifikasi Permainan Tradisional Ular Naga Panjang Di TK Satap Puulemo

Nama Peneliti/Guru : Fitriyani

Nim : 19010105043

Nama Obsever : Nursaida S.Pd

Kelompok : B

| No | Aspek yang diamati | Keterangan | | |
|----------------------|--|-------------|-------------|-------------|
| | | Pertemuan 1 | Pertemuan 2 | Pertemuan 3 |
| Kegiatan Awal | | | | |
| 1. | Anak mempersiapkan diri untuk belajar | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2. | Anak menjawab salam pada guru | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3. | Anak berdoa sebelum kegiatan pembelajaran | ✓ | ✓ | ✓ |
| 4. | Anak mendengarkan penjelasan guru yang berkaitan dengan tema | ✓ | ✓ | ✓ |
| 5. | Anak menyanyikan lagu atau tepuk sesuai dengan tema | ✓ | ✓ | ✓ |
| Kegiatan Inti | | | | |
| 6. | Anak tertarik dengan modifikasi permainan tradisional ular naga panjang | ✓ | ✓ | ✓ |
| 7. | Anak mendengarkan guru mengenalkan permainan tradisional ular naga panjang | ✓ | ✓ | ✓ |
| 8. | Anak memperhatikan penjelasan guru tentang permainan ular naga panjang | - | ✓ | ✓ |
| 9. | Anak melakukan permainan ular naga panjang yang sudah | ✓ | ✓ | ✓ |

| | | | | |
|-----------------------|--|--------|---|---|
| | dijelaskan oleh guru | | | |
| 10. | Anak mendengarkan arahan dari guru untuk melakukan permainan ular naga panjang | ✓ | ✓ | ✓ |
| 11. | Anak mengikuti bimbingan guru | ✓ | ✓ | ✓ |
| Kegiatan Akhir | | | | |
| 12. | Anak berdiskusi dan melakukan pengevaluasi terkait pembelajaran yang telah dilakukan | ✓ | ✓ | ✓ |
| 13. | Anak berdoa setelah pembelajaran | ✓ | ✓ | ✓ |
| 14. | Anak menjawab salam kepada guru | ✓ | ✓ | ✓ |
| Jumlah Tidak Tercapai | | 1 | 0 | 0 |
| Tercapai | | 92,85% | | |
| Tidak Tercapai | | 7,14% | | |

Keterangan:

Terlaksana

= ✓

Tidak Terlaksana

= -

Jumlah aspek yang dicapai

Persentase Keberhasilan anak = $\frac{\text{Jumlah aspek yang dicapai}}{\text{Jumlah aspek yang diamati}} \times 100\%$

Jumlah aspek yang diamati

= $\frac{13}{14} \times 100\%$

= 92,85%

$$\text{Persentase ketidak berhasilan anak} = \frac{\text{Jumlah aspek yang tidak tercapai}}{\text{Jumlah aspek yang diamati}} \times 100\%$$

$$= \frac{1}{14} \times 100\%$$

$$= 7,14\%$$

Puulemo, Maret 2023
Observer

Nursaida S.Pd

Lampiran 10. Rekapitan Hasil Observasi Aktivitas Belajar Anak

Rekapitan Hasil Observasi Aktivitas Belajar Anak Siklus I dan Siklus II

Nama Peneliti/Guru : Fitriyani
 Nim : 19010105043
 Nama Obsever : Nursaida S.Pd
 Kelompok : B
 Tempat Penelitian : TK Satap Puulemo

| No | Aspek yang diamati | Keterangan | |
|----------------------|---------------------------------------|------------|-----------|
| | | Siklus I | Siklus II |
| Kegiatan Awal | | | |
| 1. | Anak mempersiapkan diri untuk belajar | ✓ | ✓ |

| | | | |
|-------------------------|--|--------|--------|
| 2. | Anak menjawab salam pada guru | ✓ | ✓ |
| 3. | Anak berdoa sebelum kegiatan pembelajaran | ✓ | ✓ |
| 4. | Anak mendengarkan penjelasan guru yang berkaitan dengan tema | - | ✓ |
| 5. | Anak menyanyikan lagu atau tepuk sesuai dengan tema | ✓ | ✓ |
| Kegiatan Inti | | | |
| 6. | Anak tertarik dengan modifikasi permainan tradisional ular naga panjang | ✓ | ✓ |
| 7. | Anak mendengarkan guru mengenalkan permainan tradisional ular naga panjang | ✓ | ✓ |
| 8. | Anak memperhatikan penjelasan guru tentang permainan ular naga panjang | ✓ | - |
| 9. | Anak melakukan permainan ular naga panjang yang sudah dijelaskan oleh guru | ✓ | ✓ |
| 10. | Anak mendengarkan arahan dari guru untuk melakukan permainan ular naga panjang | ✓ | ✓ |
| 11. | Anak mengikuti bimbingan guru | - | ✓ |
| Kegiatan Akhir | | | |
| 12. | Anak berdiskusi dan melakukan pengevaluasian terkait pembelajaran yang telah dilakukan | - | ✓ |
| 13. | Anak berdoa setelah pembelajaran | ✓ | ✓ |
| 14. | Anak menjawab salam kepada guru | ✓ | ✓ |
| Jumlah | | 11 | 13 |
| Persentase Ketercapaian | | 78,57% | 92,85% |

| | | |
|-------------------------------|--------|-------|
| Presentase Ketidak Tercapaian | 21,46% | 7,14% |
|-------------------------------|--------|-------|

Keterangan:

Terlaksana = ✓

Tidak Terlaksana = -



Lampiran 11. Skala Pencapaian Perkembangan Bahasa Anak Siklus I Pertemuan I

| Indikator Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun | Nama Anak | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|---------|-------|-----|--------|-------|-------|-----|--------|------|------|-----|--------|--------|------|
| | Arif | Ibrahim | Ariya | dwi | Faisal | Putra | Citra | Kia | Anandi | Ayra | Rani | Nur | Azizah | Nadifa | Raya |
| 1. Anak Mampu Menjawab Pertanyaan Secara Jelas Atau Kompleks | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | MB | MB | BB | MB | BB | BB | BB | BB | BB | BB |
| 2. Anak Mampu Dalam Berkomunikasi Secara Lisan Dengan Baik | BB | BSH | MB | MB | MB | BSH | BSH | BB | BB | BSH | MB | BB | BB | BB | BB |
| 3. Anak Mampu Dalam Memahami Aturan Dalam Suatu Permainan | BB | MB | MB | BSH | BSH | MB | MB | MB | MB | MB | BB | MB | BSH | BSH | BSH |
| 4. Anak Mampu Mengenal Suara Huruf Awal Dari Nama Benda-Benda Yang Ada Di Sekitarnya | BSH | BB | MB | BB | MB | BB | MB | BB | MB | BSH | BSH | MB | BSH | MB | BSH |

Lampiran 12. Skala Pencapaian Perkembangan Bahasa Anak Siklus I Pertemuan II

| Indikator Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun | Nama Anak | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|---------|-------|-----|--------|-------|-------|-----|--------|------|------|-----|--------|-------|------|
| | Arif | Ibrahim | Ariya | dwi | Faisal | Putra | Citra | Kia | Anandi | Ayra | Rani | Nur | Azizah | Nadif | Raya |
| 1. Anak Mampu Menjawab Pertanyaan Secara Jelas Atau Kompleks | BSH | BB | BSH | BB | BSH | BSH | BSH | BB | MB | BB | BB | BB | MB | MB | MB |
| 2. Anak Mampu Dalam Berkomunikasi Secara Lisan Dengan Baik | BB | BSH | BB | MB | MB | BB | BSH | BB | BB | BSH | MB | BSH | MB | BSH | BB |
| 3. Anak Mampu Dalam Memahami Aturan Dalam Suatu Permainan | MB | MB | MB | BB | BSH | MB | MB | MB | MB | MB | BSH | MB | BSH | BSH | BSH |
| 4. Anak Mampu Mengenal Suara Huruf Awal Dari Nama Benda-Benda Yang Ada Di Sekitarnya | MB | BB | MB | BB | MB | BB | MB | BSH | MB | BSH | BSH | MB | BSH | MB | BSH |

Lampiran 13. Skala Pencapaian Perkembangan Bahasa Anak Siklus I Pertemuan III

| Indikator Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun | Nama Anak | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|---------|-------|-----|--------|-------|-------|-----|--------|------|------|-----|--------|-------|------|
| | Arif | Ibrahim | Ariya | Dwi | Faisal | Putra | Citra | Kia | Anandi | Ayra | Rani | Nur | Azizah | Nadif | Raya |
| 1. Anak Mampu Menjawab Pertanyaan Secara Jelas Atau Kompleks | BSH | BB | BSH | BB | BSH | BSH | BSH | BB | MB | BB | MB | MB | MB | MB | MB |
| 2. Anak Mampu Dalam Berkomunikasi Secara Lisan Dengan Baik | MB | BSH | BB | MB | MB | BB | BSH | BB | BB | BSH | MB | BSH | MB | BSH | MB |
| 3. Anak Mampu Dalam Memahami Aturan Dalam Suatu Permainan | MB | MB | MB | BB | BSH | MB | MB | MB | MB | MB | BSH | MB | BSH | BSH | BSH |
| 4. Anak Mampu Mengenal Suara Huruf Awal Dari Nama Benda-Benda Yang Ada Di Sekitarnya | MB | BB | MB | BB | MB | MB | MB | BSH | MB | BSH | BSH | MB | BSH | MB | BSH |

Lampiran 14. Skala Pencapaian Perkembangan Bahasa Anak Siklus II Pertemuan I

| Indikator Perkembangan Bahasa Anak 5-6 Tahun | Nama Anak | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|---------|-------|-----|--------|-------|-------|-----|--------|------|------|-----|--------|--------|-------|
| | Arif | Ibrahim | Ariya | Dwi | Faisal | Putra | Citra | Kia | Anandi | Ayra | Rani | Nur | Azizah | Nadifa | Ray a |
| 1. Anak Mampu Menjawab Pertanyaan Secara Jelas Atau Kompleks | BSH | BB | BSH | BB | BSH | BSH | BSB | BB | MB | MB | MB | MB | MB | MB | MB |
| 2. Anak Mampu Dalam Berkomunikasi Secara Lisan Dengan Baik | MB | BSH | BB | MB | MB | BB | BSH | BSB | BB | BSH | MB | BSH | MB | MB | MB |
| 3. Anak Mampu Dalam Memahami Aturan Dalam Suatu Permainan | MB | MB | MB | MB | BSH | MB | MB | MB | MB | MB | BSH | MB | BSB | BSH | BSH |
| 4. Anak Mampu Mengenal Suara Huruf Awal Dari Nama Benda-Benda Yang Ada Di Sekitarnya | MB | BB | MB | BB | MB | MB | MB | BSB | MB | BSH | BSH | MB | BSH | MB | BSH |

Lampiran 15. Skala Pencapaian Perkembangan Bahasa Anak Siklus II Pertemuan II

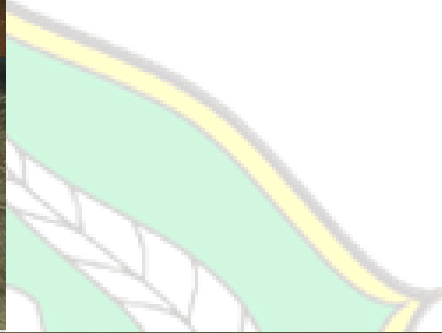
| Indikator Perkembangan Bahasa Anak 5-6 Tahun | Nama Anak | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|---------|-------|-----|--------|-------|-------|-----|--------|------|------|-----|--------|--------|-------|
| | Arif | Ibrahim | Ariya | Dwi | Faisal | Putra | Citra | Kia | Anandi | Ayra | Rani | Nur | Azizah | Nadifa | Ray a |
| 1. Anak Mampu Menjawab Pertanyaan Secara Jelas Atau Kompleks | BSH | BSH | BSH | BSB | BSH | BSH | BSB | BB | BSB | MB | BSB | MB | BSB | BSB | BSB |
| 2. Anak Mampu Dalam Berkomunikasi Secara Lisan Dengan Baik | MB | BSH | BB | BSH | BSB | BSB | BSH | BSB | BSB | BSH | BSB | BSB | MB | BSB | BSH |
| 3. Anak Mampu Dalam Memahami Aturan Dalam Suatu Permainan | BSB | BSB | BSB | BSH | BSH | BSH | BSH | BSB | BSB | BSB | BSH | BSB | BSB | BSB | BSB |
| 4. Anak Mampu Mengenal Suara Huruf Awal Dari Nama Benda-Benda Yang Ada Di Sekitarnya | BSH | MB | BSH | BSB | MB | BSH | BSB | BSB | MB | BSH | BSH | BSB | BSH | BSB | BSH |

Lampiran 16. Skala Pencapaian Perkembangan Bahasa Anak Siklus II Pertemuan III

| Indikator Perkembangan Bahasa Anak 5-6 Tahun | Nama Anak | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|---------|-------|-----|--------|-------|-------|-----|--------|------|------|-----|--------|--------|-------|
| | Arif | Ibrahim | Ariya | Dwi | Faisal | Putra | Citra | Kia | Anandi | Ayra | Rani | Nur | Azizah | Nadifa | Ray a |
| 1. Anak Mampu Menjawab Pertanyaan Secara Jelas Atau Kompleks | BSB | BSH | BSB | BSB | BSB | BSB | BSB | BSB | BSB | MB | BSB | BSH | BSB | BSB | BSB |
| 2. Anak Mampu Dalam Berkomunikasi Secara Lisan Dengan Baik | MB | BSB | BSB | BSB | BSB | BSB | BSH | BSB | BSB | BSH | BSB | BSB | BSB | BSB | BSB |
| 3. Anak Mampu Dalam Memahami Aturan Dalam Suatu Permainan | BSB | BSB | BSB | BSH | BSB | BSH | BSB | BSB | BSB | BSB | BSB | BSB | BSB | BSB | BSB |
| 4. Anak Mampu Mengenal Suara Huruf Awal Dari Nama Benda-Benda Yang Ada Di Sekitarnya | BSH | BSB | BSH | BSB | MB | BSB | BSB | BSB | BSB | BSB | BSB | BSB | BSB | BSB | BSB |



Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian

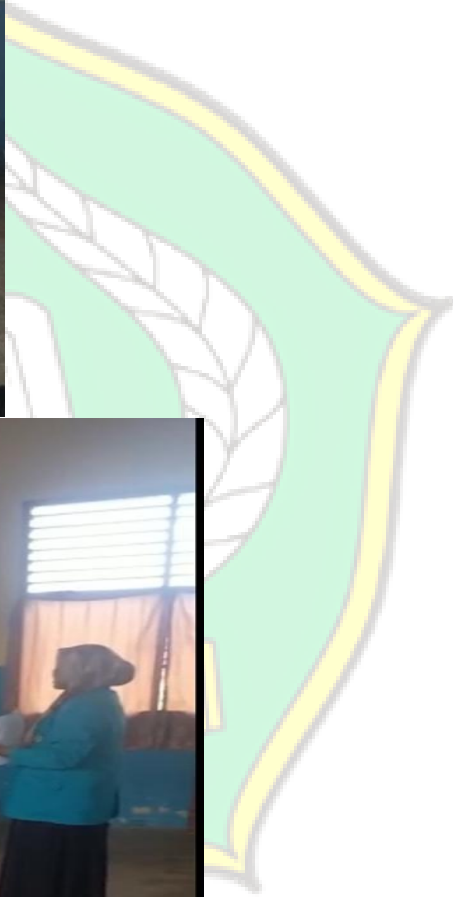













Lampiran 18. Surat Pengantar Izin Penelitian dari Kampus ke Balitbang

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 0425/In.23/FTIK/TL.00/02/2023 14 Februari 2023
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : *Izin Penelitian*

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara


Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Fitriyani**
NIM : 19010105043
Jurusan : Pendidikan Madrasah
Prog. Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing I : Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd
Pembimbing II : La Ode Anhusadar S.Pd.I, M.Pd

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di TK Satap Puulemo Kab. Konawe Utara dengan judul skripsi:

“Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Modifikasi Permainan Tradisional Ular Naga Panjang di TK Satap Puulemo Kab. Konawe Utara.”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.


Dekan
Hasdin

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PIAUD FATIK IAIN Kendari

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
yang Berkualitas dan Berkepribadian Islami Tahun 2025.*

Lampiran 19. Surat Pengantar Izin Penelitian dari Balitbang Ke Sekolah



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: bridaprovsultra@gmail.com

Kendari, 15 Februari 2023

Kepada

Nomor : 070/ 733 / II / 2023
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth. Bupati Konawe Utara
Di -
WANGGUDU

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 0425/In.23/FTIK/TL.00/02/2023 tanggal 14 Februari 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : FITRIYANI
NIM : 19010105043
Prog. Studi : PIAUD
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : TK Satap Puulemo Kab. Konut

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI MODIFIKASI PERMAINAN TRADISIONAL ULAR NAGA PANJANG DI TK SATAP PUULEMO KAB. KONAWE UTARA".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 15 Februari 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN RISET & INOVASI DAERAH
PROV. SULAWESI TENGGARA
SEKRETARIS

GUNAWAN LALIASA, STP., MM.

Pembina Tk.I, Gol. IV/b
NIP. 19660809 200312 1 002

Tembusan :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PIAUD FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Dinas P & K Kab. Konut di Wanggudu;
5. Kepala TK Satap Puulemo Kab. Konut di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 20. Dokumentasi Penerimaan Surat Penelitian Oleh Kepala Sekolah TK Satap Puulemo



BIODATA



Nama : Fitriyani
NIM : 19010105043
Pekerjaan : Mahasiswa Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat dan Tanggal Lahir : Wawotobi, 07 September 2002
Alamat : Baruga
No Telfon/Wattshap : 082187431604
Email : fitriyaniiky47@gmail.com
Nama Ayah dan Ibu : Ajis dan Sukmawati
Riwayat Pendidikan : 1. SD Negeri Taipa Konawe Utara (2013)
2. SMPN 2 Lembo Konawe Utara (2016)
3. SMAN 1 Lembo Konawe Utara (2019)