

**PENDEKATAN GURU PAI DALAM ENGATASI KESULITAN BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS IV SDN 1 PUU TAMBOLI
KABUPATEN KOLAKA**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mengikuti Seminar Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh :

NURUL MUKARRAMA
NIM. 18010104073

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2022**



PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Pendekatan Guru PAI Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN I Puu Tamboli Kabupaten Kolaka" yang ditulis oleh NURUL MUKARRAMA NIM. 18010104073 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Rabu tanggal 04 Januari 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Ag).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Dr. H. Nur Alim M. Pd (.....) 

Sekretaris : Dra. Hj. St Fatimah K M.A (.....) 

Anggota1 : Prof. Dr. H. Zulkifli M M.Si, M.Pd., (.....) 

Anggota2 : Raehang S. Ag, M. Pd.I, (.....) 

Kendari, 26 Januari 2023
 De Kain

 Dr. Masdin M. Pd
 NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

"Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Pendekatan Guru PAI Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN 1 Puu Tamboli Kabupaten Kolaka” dibawah bimbingan Bapak Prof. Dr. H. Nur Alim, M.Pd dan Ibu Dra. Hj. St Fatimah K M.A telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 17 Oktober 2023

Penulis,



Nurul Mukarrama
NIM. 18010104073

HALAM PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai salah satu akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya bertanda tangan dibawah ini :

Nama : NURUL MUKARRAMA
NIM : 18010104073
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“Pendekatan Guru PAI Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN 1 Puu Tamboli Kabupaten Kolaka”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai Peneliti/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada Tanggal : 17 Oktober 2023

Yang Menyatakan



NURUL MUKARRAMA
NIM. 18010104073

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين, وبه نستعين على امور الدنيا والدين, واصلاة والسلام على اشرف

المرسلين وعلى اله وصعبه اجمعين, اما بعد

Puji dan syukur kepada Allah SWT, Penguasa Semesta Alam, Pemberi Cahaya Ilmu dan Pembuka Hidayah bagi hambaNya yang beriman dan berilmu sehingga pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan Hasil Penelitian yang berjudul: ***“Pendekatan Guru PAI Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN 1 Puu Tamboli Kabupaten Kolaka”***

Ter-iring Shalawat dan Salam atas Nabi Terakhir penutup para Nabi, Rasul Allah Muhammad SAW, yang telah menyampaikan risalah kebenaran kepada umat manusia, penuntun kebijakan dan pemberi syafaat bagi manusia yang beriman kepada Allah SWT, kepada keluarganya, para sahabat, dan para pengikut-pengikutnya yang senantiasa istiqamah dalam menegakkan syariat Islam kapanpun dan dimanapun berada.

Peneliti menyadari adanya keterbatasan, kemampuan, dan pengetahuan telah menjauhkan penelitian ini dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan sumbang saran dan kritik yang sifatnya konstruktif dari para pembaca. Sebuah harapan dan hormat peneliti terhadap semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan Skripsi ini. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada ayahanda Basri dan ibunda saya Halwiyah, yang telah melahirkan, merawat, mendidik, mengasuh, dan memotivasi dengan penuh kasih sayang serta pengorbanannya baik moril dan

materil yang tak ternilai dengan iringan do'anya, berkat bantuannya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Hasil Penelitian, Kepada suami saya Yusril Habir S.H dan saudara saya Lis Wahyuni S. Sos dan Mita Ramadani yang terus membantu memberi semangat dan do'a kepada peneliti hingga tahap akhir penyelesaian. Dan Peneliti juga mengucapkan banyak terima kasih Kepada :

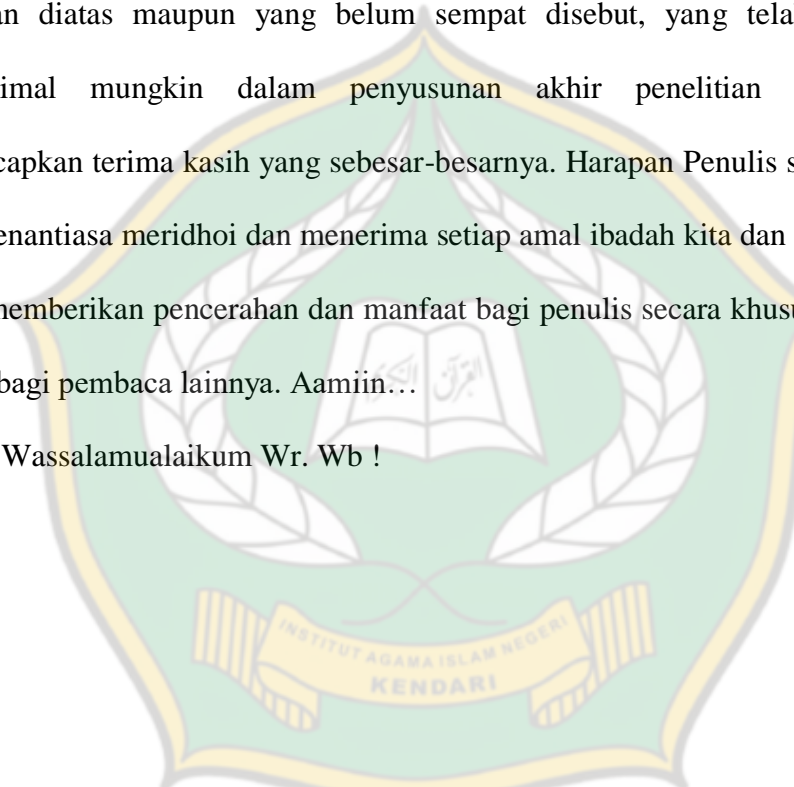
1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd, sebagai Rektor IAIN Kendari yang telah mencurahkan tenaga dan pikiran dalam menjalankan amanahnya untuk membina kampus IAIN Kendari, semoga Allah SWT melipat gandakan pahalanya.
2. Dr. Masdin M. Pd, sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, yang telah membina dan selalu memberi dukungan.
3. Raehang S. Ag, M. Pd, sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kendari sekaligus sebagai penguji yang selalu memberikan motivasi kepada para mahasiswa.
4. Dr. H. Nur Alim M. Pd dan Dra. Hj. St Fatimah K M.A Seabagai pembimbing yang telah meluangkan waktu, membimbing dan mengarahkan hingga tahap akhir penyusunan penelitian.
5. Dewan Penguji Prof. Dr. H. Zulkifli M M.Si, M.Pd., yang selalu memberikan masukan dan saran yang sangat konstruktif demi kesempurnaan penelitian ini.
6. Ruslia, S. Pd selaku kepala sekolah SDN 1 Puu Tamboli serta bapak ibu guru yang telah mengizinkan saya meneliti di sekolah tersebut.
7. Seluruh Dosen dan Staf IAIN Kendari terkhusus kepada Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan yang selalu memberikan ilmu

pengetahuan dan membantu penulis dalam pelayanan dan pengurusan administrasi hingga pada tahap akhir penyusunan akhir penelitian ini.

8. Sahabat, teman-teman, dan kakak-kakak saya di kampus yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah banyak menyumbangkan fikiran dan dukungan dalam penyusunan akhir penelitian ini.

Semoga Allah SWT membalas budi baik semua yang penulis telah sebutkan diatas maupun yang belum sempat disebut, yang telah membantu semaksimal mungkin dalam penyusunan akhir penelitian ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Harapan Penulis semoga Allah SWT senantiasa meridhoi dan menerima setiap amal ibadah kita dan penelitian ini dapat memberikan pencerahan dan manfaat bagi penulis secara khusus dan secara umum bagi pembaca lainnya. Aamiin...

Wassalamualaikum Wr. Wb !



Kendari 24 Januari 2022

Penulis,

Nurul Mukarrama

Nim : 18010104073

ABSTRAK

Nama : Nurul Mukarrama, NIM : 18010104073, Judul Skripsi : *Pendekatan Guru PAI Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN 1 Puu Tamboli Kabupaten Kolaka*, Pembimbing : Dr. H. Nur Alim, M.Pd dan Dra. Hj. St Fatimah Kadir, M.A

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kesulitan belajar peserta didik kelas IV SDN 1 Puu Tamboli dan penyebab kesulitan belajar peserta didik kelas IV SDN 1 Puu Tamboli serta untuk mengetahui pendekatan guru PAI dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik kelas IV SDN 1 Puu Tamboli. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru PAI dan peserta didik kelas IV. Teknik pengumpulan data terdiri dari observasi, wawancara dan dokumentasi yang selanjutnya dianalisis dengan cara koleksi data (data collection), reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi dan meningkatkan ketekunan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Bentuk-bentuk kesulitan belajar yang dialami oleh peserta didik kelas IV SDN 1 Puu Tamboli Kabupaten Kolaka yaitu kesulitan membaca dan menulis al-Qur'an. 2) Penyebab kesulitan belajar peserta didik kelas IV SDN 1 Puu Tamboli Kabupaten Kolaka yaitu kurangnya semangat dari diri peserta didik dan kurangnya perhatian dari orang tua mengenai pendidikan peserta didik serta pengaruh dari lingkungan sekitar. 3) Pendekatan guru PAI dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik kelas IV SDN 1 Puu Tamboli Kabupaten Kolaka yaitu menggunakan pendekatan persuasif, seperti pada saat proses pembelajaran berlangsung di kelas, guru PAI senantiasa mendekati kemudian menanyakan apa kesulitan peserta didik pada saat membaca dan menulis al-Qur'an. Penerapan ini dilakukan untuk membantu peserta didik yang mengalami kesulitan belajar.

Kata kunci: Pendekatan, Guru PAI, Kesulitan Belajar

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	2
1.2 Fokus Penelitian	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Konsep Pendekatan Guru PAI	11
2.1.1 Pendekatan Guru PAI	11
2.1.2 Tugas Dan Tanggung Jawab Guru	17
2.2 Konsep Kesulitan Belajar PAI	20
2.2.1. Pengertian Kesulitan Belajar	20
2.2.2. Bentuk-bentuk Kesulitan Belajar	23
2.2.3. Gejala-Gejala Kesulitan Belajar	29
2.2.4. Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar	31
2.2.5. Karakteristik Pembelajaran PAI	33
2.3 Penelitian Relevan	34
2.4 Kerangka Pikir	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Jenis Penelitian	40
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	40
3.3 Sumber Data.....	41
3.4 Teknik Pengumpulan Data	41
3.5 Teknik Analisis Data	42
3.6 Teknik Keabsahan Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Hasil Penelitian	46
4.2 Pembahasan	57
BAB V PENUTUP	64
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Limitasi	64
5.3 Rekomendasi	66
DAFTAR PUSTAKA	67

